

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



**Hodnotenie absolventov
bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými
v akademickom roku 2024/2025**

Správa z prieskumu

Bratislava 2025

Autori:

mjr. Mgr. Valéria Noskovičová

mjr. JUDr. Michal Čief

pplk. JUDr. Michal Marko, PhD.

Obsah

Úvod	3
1. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025.....	6
1.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom.....	6
1.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	7
1.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	8
1.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	9
2 HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025.....	11
2.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom.....	11
2.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	13
2.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	14
2.4 Hodnotenie osobnostných vlastností.....	14
3 HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025.....	16
3.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom.....	16
3.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	17
3.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	18
3.4 Hodnotenie osobnostných vlastností.....	19
4 HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025.....	21
4.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom.....	21
4.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	23
4.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	24
4.4 Hodnotenie osobnostných vlastností.....	25
5 HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025	26
5.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom.....	26
5.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	29
5.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	30
5.4 Hodnotenie osobnostných vlastností.....	31
6 HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025	32
6.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom.....	32
6.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	35
6.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	36
6.4 Hodnotenie osobnostných vlastností.....	37
7. ODBORNÁ PRAX ŠTUDENTOV AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE.....	38
Záver	41

Úvod

V súlade s ustanovením § 3 ods. 3 písm. f) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a v zmysle Inštitucionálneho manuálu kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, bol v letnom semestri akademického roku 2024/2025 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z týchto dotazníkov umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia na Akadémii PZ.

V aktuálnom akademickom roku **sme tak tiež ako v minulom uskutočňovali prieskumy v spolupráci s Hasičským a záchranným zborom, mestskými políciaми, sekciou krízového riadenia MV SR a sekciou verejnej správy MV SR** ako aj v spolupráci so **Zborom väzenskej a justičnej stráže** (ďalej len „ZVJS“)

Cieľom prieskumu bolo posúdenie bývalých študentov Akadémie PZ - absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia ich nadriadenými z hľadiska úrovne ich pripravenosti na výkon svojho povolania v praktických podmienkach inštitúcií verejnej správy a útvarov ZVJS a PZ.

Objektom prieskumu bola úroveň pripravenosti absolventov na výkon svojho povolania na základe využitia získaných poznatkov počas štúdia na Akadémii PZ.

Predmetom prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z hľadiska:

- a) všeobecnej oblasti (pripravenosť absolventov Akadémie PZ na výkon svojho povolania),
- b) nadobudnutých vedomostí potrebných pre výkon pracovnej činnosti,
- c) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- d) osobnostných vlastností.

V získavaní názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bola využitá metóda dotazníka v informačnom systéme Lime Survey. V anketovom dotazníku boli uplatnené štruktúrované otázky s uvedením alternatív odpovedí (škálovanie), a doplňujúce štruktúrované otázky nadriadených k absolventom. Konštrukcia jednotlivých otázok v dotazníku umožňuje vzájomné porovnávanie názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Štruktúru dotazníkov uvádzame v časti **Prílohy**. V hodnotení odpovedí sa uplatnila trojstupňová škála hodnotenia: **1** – vysoká úroveň; **2** – priemerná úroveň; **3** – nízka úroveň. Ku kvantitatívnemu spracovaniu odpovedí vyjadrujúcich kvalitu jednotlivých stránok hodnotenia absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bol použitý aritmetický priemer (AM) v %, ktorý umožňuje zaradiť interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia. Interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia boli porovnané s odpoveďami na otázky nadriadených k absolventom.

Distribúcia on-line dotazníka bola realizovaná v rámci spolupráce Akadémie PZ a vyššie uvedenými subjektmi. Prieskum bol distribuovaný všetkým uvedeným zložkám v rámci MV SR a realizoval v letnom semestri 2024/2025.

Súbor pre prieskum v akademickom roku 2024/2025 bol zameraný na vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ, ktorí sú absolventmi študijných programov bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy štúdia.

Početný stav respondentov prieskumu hodnotenia absolventov Akadémie PZ, ktorí ukončili štúdium v predchádzajúcom akademickom roku a sú v čase realizácie prieskumu služobne alebo pracovne zaradení v rámci ZVJS, PZ a ostatných subjektov verejnej správy v akademickom roku 2023/2024 nebol vopred presne určený. Dôvodom je zasielanie dotazníkov na rôzne útvary a ich možná ďalšia distribúcia bez určenia konkrétnych adresátov.

Počet respondentov, ktorí sa do prieskumu hodnotenia bakalárskeho stupňa štúdia v rámci **verejnej správy** zapojili, bol **56**, z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených bolo **15** dotazníkov od nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a do hodnotenia magisterského stupňa štúdia bolo zapojených respondentov **50**, z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených bolo **23** dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ.

Počet respondentov, ktorí sa do prieskumu hodnotenia bakalárskeho stupňa štúdia v rámci **ZVJS** zapojili, bol **25**, z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených bolo **10** dotazníkov nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a do hodnotenia magisterského stupňa štúdia bolo zapojených **38** respondentov a z toho bolo vyplnených alebo čiastočne vyplnených **21** dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ.

Počet respondentov, ktorí sa do prieskumu hodnotenia bakalárskeho stupňa štúdia v rámci útvarov **PZ** zapojili, bol **159**, z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených bolo **84** dotazníkov nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a do hodnotenia magisterského stupňa štúdia bolo zapojených **206** respondentov a bolo vyplnených alebo čiastočne vyplnených **123** dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

1. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA NA AKADEMII PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

1.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu inštitúcie (napr.: KR HaZZ, obecný úrad, OÚv SK, OÚ, a pod...),
2. dĺžky doby, počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **viac ako polovica** (60,00%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Menej ako polovica** nadriadených (40,00%) je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť pozná čiastočne. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **menej ako jedna štvrtina** nadriadených (12,14 %) **je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte**.

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %):

	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované-ho poznám	3. Vzhľadom k posudzovanému som
menej ako tri mesiace	-	-	-
menej ako polroka	-	6,7	-
polroka až rok	-	20,00	-
viac ako rok	-	60,00	-
neuviedli	-	13,03	-
priamy nadriadený	-	-	40,00
nadriadený	-	-	40,00
neuviedli	-	-	20,00
MVSR	26,07	-	-
HaZZ	13,03	-	-
Mestská polícia	06,07	-	-
OÚ	06,07	-	-
Typ inštitúcie neuviedlo	46,07	-	-

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	4.	5.	6.	7.
Odpovede:	S hodnoteným som v kontakte	Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ	V čom nezodpovedá	Ďalšie názory, námety
nepretržite denne	06,07	-	-	-
niekoľkokrát denne	06,07	-	-	-
niekoľkokrát za týždeň	66,67	-	-	-
niekoľkokrát za mesiac	06,07	-	-	-
neuviedli	13,03	-	-	-
áno, zodpovedá	-	20,00	-	-
čiastočne zodpovedá	-	60,00	-	-
nie, nezodpovedá	-	06,07	-	-
neuviedli	-	13,03	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 2) ukazujú, že **viac ako polovica** (60,00%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za čiastočne zodpovedajúce**, čo vytvára optimálne predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. **Menej ako štvrtina** (13,03%) respondentov neuviedlo nič.

Nadriadení hodnotených absolventov magisterského štúdia uviedli aj nimi vnímané nedostatky. Vyjadrilo sa **26,67%** respondentov nasledovne:

1. „Je to na samotnom prístupe absolventa“.
2. „Tento dotazník nemá, žiadnu výpovednú hodnotu!“
3. „Myslím si, že APZ v BA je kvalitná škola, v ktorej študenti dosahujú kvalitné a potrebné vzdelanie, ktoré vedia naďalej využívať v kariére“.
4. „Väčší objem praktických cvičení, odbornej praxe (najmä VS) podľa typu študijného odboru“.

1.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.3) hodnotili nadriadení na **vysokej úrovni** u 26,67% absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov viac ako **jedna tretina** nadriadených (73,33%) a na **nízkej úrovni** (0,00%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) ukazujú **priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Čo sa oproti minulému roku zlepšilo. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ z oblasti vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 40,00 % opýtaných nadriadených, povinností a oprávnení vyplývajúcich

z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 40,00% a z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 40,00%.

V jednotlivých oblastiach z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** boli nadriadenými absolventi najlepšie hodnotení z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky – 13,33 %, čo je podstatne lepšie oproti minulému roku.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi Akadémie PZ prichádzajú na základné útvary pripravení	26,67	73,33	0,00

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	33,33	53,33	13,33
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	40,00	53,33	6,67
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	40,00	53,33	6,67
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	26,67	66,67	6,67
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	40,00	60,00	0,00

1.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 5) taktiež ukazujú najčastejšie hodnotenú **priemernú oblasť**. Najlepšie boli hodnotené praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ na **vysokej úrovni**, prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený - 40,00 % opýtaných nadriadených a riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 40,00%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných pre výkon pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** dosahovala väčšina absolventov na základe hodnotenia ich nadriadenými. Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v oblasti – vybavovanie a administratívne spracovanie písomností – 73,33% (pozri tabuľka č. 5).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo v najnižšej miere vo všetkých oblastiach.

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	40,00	40,00	20,00
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	33,33	46,67	20,00
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	40,00	46,67	13,33
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	26,67	73,33	0,00
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	33,33	53,33	13,33
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	20,00	66,67	13,33

1.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 6) ukazujú **najväčšiu mieru priemernej úrovne vo väčšine hodnotených oblastiach**. Ako najlepšie na **vysokej úrovni** boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti zodpovednosti za svoje konanie kde **vysokú úroveň** uviedlo – 53,33% opýtaných nadriadených.

V jednotlivých oblastiach z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola najlepšie vyhodnotená oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 60,00% a oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 60,00%.

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najnižšej miere a poradie je nasledujúce: oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 20,00%, oblasť psychickej odolnosti, oblasť cieľavedomosti a sebadôvery – 20,00 %; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 20,00%; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 20,00%, oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 6,67% a oblasť priamosti, otvorenosti – 6,67%.

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	53,33	26,67	20,00
2.	rozhodnosť, samostatnosť	26,67	53,33	20,00
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	40,00	60,00	20,00
4.	priamosť, otvorenosť	46,67	46,67	6,67
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	33,33	60,00	6,67
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	26,67	53,33	20,00

2 HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA NA AKADEMII PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

2.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ týkajúce sa:

1. typu inštitúcie (napr.: KR HaZZ, obecny úrad, OÚv SK, OÚ, a pod.),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 7) ukazujú, že **až (73,91%) nadriadených pozná** hodnotených absolventov **približne jeden rok a viac**, čo oproti minulému roku vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. O trochu nižší počet (43,48%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadených** hodnoteným absolventom, čo nenasvedčuje tomu, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Nie veľmi dobrým východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je tiež, že **len 30,43 % nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte avšak 65,21 % nadriadených je s hodnoteným absolventom niekoľkokrát za týždeň**. V konečnom dôsledku môžeme na základe uvedených vyjadrení konštatovať, že nadriadení sú v primeranom kontakte s hodnotenými absolventmi.

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpoveď:	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované- ho poznám	4. Vzhľadom k posudzované mu som	5. S hodnoteným som v styku
menej ako tri mesiace	-	-	-	-
menej ako polroka	-	-	-	-
polroka až rok	-	21,73	-	-
viac ako rok	-	73,91	-	-
neuviedli	-	4,35	-	-
priamy nadriadený	-	-	43,48	-
nadriadený	-	-	43,48	-
neuviedli	-	-	13,04	-
nepretržite denne	-	-	-	0,00
niekoľkokrát denne	-	-	-	30,43
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	65,21
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	0,00
neuviedli	-	-	-	4,35
MV SR	34,80	-	-	-
OÚ	4,35	-	-	-
HAZZ	17,39	-	-	-
OOPZ	8,70	-	-	-
neuviedli	34,78	-	-	-

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpoveď:	6. Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ	7. V čom nezodpovedá	8. Ďalšie názory, námety
áno, zodpovedá	30,43	-	-
čiastočne zodpovedá	56,52	-	-
nie, nezodpovedá	8,70	-	-
neuviedli	4,35	-	-

Respondenti neuviedli žiadne dodatočné názory, námety a pripomienky v otázke č. 8.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 8) ukazujú, že 30,43% nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce a 56,52% nadriadených hodnotí obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ za čiastočne zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy označilo (8,70%). Respondenti svoje názory, námety a ďalšie pripomienky neuviedli.

2.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.9) hodnotili nadriadení na **vysokej úrovni** u 30,43% absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov viac ako **jedna polovica** nadriadených (65,21%) a na **nízkej úrovni** (4,35%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 10) ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach. Najlepšie** boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ z oblasti právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) – 34,78 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** bola najviac hodnotená oblasť spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky), až – 69,56 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) a oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 8,69% hodnotení.

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi Akadémie PZ prichádzajú do inštitúcií pripravení na požadovanej úrovni	30,43	65,21	4,35

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	21,74	69,56	8,69
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	34,78	56,52	8,69
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	21,74	65,22	13,04
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	26,08	52,18	21,73
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	26,08	56,53	17,39

2.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 11) taktiež ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti vybavovania administratívneho spracovania písomností – 47,83%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** odzrkadľujú najvyššie hodnotenia. Najviac percent získala oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov, až – 60,87 % a oblasť riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 60,87%; (pozri tabuľka č. 11).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov sa prejavilo najviac v oblasti vybavovania administratívneho spracovania písomností – 21,74%.

Tabuľka č. 11 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	26,08	56,52	17,40
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	26,08	60,87	13,04
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	30,43	60,87	8,70
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	47,83	30,43	21,74
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	30,43	56,52	13,04
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	39,13	47,83	13,04

2.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 12) ukazujú **mieru vysokej, priemernej a nízkej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde **vysokú úroveň** uviedlo 43,48% opýtaných nadriadených a taktiež v oblasti - priamosť, otvorenosť – 43,48%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola najvyššie hodnotená oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 60,87 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo najvyššie v oblasti zodpovednosti za svoje konanie a to – 17,39%.

Tabuľka č. 12 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	43,48	39,13	17,39
2.	rozhodnosť, samostatnosť	26,08	60,87	13,04
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	30,43	56,52	13,05
4.	priamosť, otvorenosť	43,48	47,83	8,70
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	34,78	56,52	8,70
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	39,13	52,17	8,70

3 HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA NA AKADEMII PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

3.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ÚVTOS, ÚVV a ÚVTOS, a iné),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (87,05%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako štvrtina** nadriadených (37,05%) je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť pozná. Tak isto je kvalifikované hodnotenie, že **viac ako štvrtina** nadriadených (37,05 %) **je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte**.

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované- ho poznám	3. Vzhľadom k posudzované mu som
menej ako tri mesiace	-	-	-
menej ako polroka	-	-	-
polroka až rok	-	-	-
viac ako rok	-	87,05	-
neuviedli	-	12,05	-
priamy nadriadený	-	-	37,05
nadriadený	-	-	50,00
neuviedli	-	-	12,05
ÚVTOS	37,05	-	-
ÚVV a ÚVTOS	25,00	-	-
Typ základného útvaru neuviedlo	37,05	-	-

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	4.	5.	6.	7.
Odpovede:	S hodnoteným som v kontakte	Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ	V čom nezodpovedá	Ďalšie názory, námety
nepretržite denne	12,05	-	-	-
niekoľkokrát denne	25,00	-	-	-
niekoľkokrát za týždeň	37,05	-	-	-
niekoľkokrát za mesiac	12,05	-	-	-
neuviedli	12,05	-	-	-
áno, zodpovedá	-	50,00	-	-
čiastočne	-	37,05	-	-
nie, nezodpovedá	-	0,00	-	-
neuviedli	-	12,05	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 2) ukazujú, že **väčšina** (50,00%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). Čiastočne zodpovedá uviedlo 37,05% nadriadených. K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na Akadémii PZ sa nevyjadrilo 12,05% respondentov.

3.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.3) hodnotili nadriadený na vysokej úrovni (50,00%) u absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **taktiež** (50,00%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) ukazujú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. **Najlepšie** boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ z oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 75,00%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** boli absolventi najlepšie hodnotení v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 62,05%.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa nevyskytlo v žiadnej oblasti. V oblasti manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) neodpovedalo – 12,00 %.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi Akadémie PZ prichádzajú do inštitúcií pripravení	50,00	50,00	0,00

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológia, sociológia, ekonómie, etiky)	37,05	62,05	0,00
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	62,05	37,05	0,00
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) neodpovedalo – 12,05	50,00	37,05	0,00
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	50,00	50,00	0,00
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	75,00	25,00	0,00

3.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 5) taktiež ukazujú hodnotenú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 75,00 % opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** dosahovala zhruba polovica absolventov na základe hodnotenia ich nadriadenými. Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli taktiež ako v minulom roku absolventi v oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 62,05%.

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov absolventov sa nevyskytlo neodpovedalo – 12,05%.

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	75,00	25,00	0,00
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	50,00	50,00	0,00
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	37,05	62,05	0,00
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	50,00	50,00	0,00
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	50,00	50,00	0,00
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – neodpovedalo 12,05	37,05	50,00	0,00

3.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 6) ukazujú **mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach. Najlepšie** boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem a oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde **vysokú úroveň** uviedlo až – 87,05% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola nahradenými vyhodnotená oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 62,05%.

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa nevyskytlo.

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	87,05	12,5	0,00
2.	rozhodnosť, samostatnosť	37,05	62,05	0,00
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	62,05	37,05	0,00
4.	priamosť, otvorenosť	75,00	25,00	0,00
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	87,05	12,05	0,00
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	75,00	25,00	0,00

4 HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

4.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ÚVTOS, ÚVV..),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 7) ukazujú, že **prevažná väčšina** (76,19%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. Tak tiež skoro polovica (47,62%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Dobrým východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je tiež, že **až 42,85 % nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte a 28,57 % nadriadených je s hodnoteným absolventom niekoľkokrát za týždeň**. V konečnom dôsledku môžeme na základe uvedených vyjadrení tvrdiť, že sú nadriadený v úzkom kontakte s hodnotenými absolventmi.

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %):

	1. Typ inštitúcie	2. Posudzovaného poznám	4. Vzhľadom k posudzovanému som	5. S hodnoteným som v styku
menej ako tri mesiace	-	-	-	-
menej ako polroka	-	-	-	-
polroka až rok	-	-	-	-
viac ako rok	-	76,19	-	-
neuviedli	-	23,80	-	-
priamy nadriadený	-	-	47,62	-
nadriadený	-	-	28,57	-
neuviedli	-	-	23,80	-
nepretržite denne	-	-	-	9,52
niekoľkokrát denne	-	-	-	33,33
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	28,57
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	4,76
neuviedli	-	-	-	23,80
ÚVTOS	28,57	-	-	-
ÚVV a ÚVTOS	38,09	-	-	-
neuviedli	33,33	-	-	-

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %):

	6. Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ	7. V čom nezodpovedá	8. Ďalšie názory, námety
áno, zodpovedá	42,86	-	-
čiastočne zodpovedá	33,33	-	-
nie, nezodpovedá	0,00	-	-
neuviedli	23,80	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 8) ukazujú, že **menej ako polovica** (42,86%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára celkom dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Ako čiastočne zodpovedajúcu hodnotí (33,33). Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na Akadémii PZ sa nevyjadrilo 23,80% respondentov.

Nadriadení hodnotených absolventov magisterského štúdia uviedli aj nimi vnímané nedostatky. Vyjadrilo sa **9,52%** respondentov nasledovne:

1. „V priebehu vzdelávania sa viac zamerať na prax podľa služobného zaradenia.
2. „Viac praktických ukážok z výkonu služby, exkurzie v Ústavoch na výkon väzby a Ústavoch na výkon trestu odňatia slobody a prípadové štúdie.

4.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.9) hodnotili nadriadený na vysokej úrovni u (57,14%) absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **tak tiež** (42,86%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 10) ukazujú **vysokú a priemernú úroveň vo väčšine hodnotených oblastiach**. **Najlepšie** boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ z oblasti vedomostí právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 71,43 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** bola najviac hodnotená oblasť postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 47,70 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa najvyššie vyskytlo v oblasti manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 14,28 %.

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi Akadémie PZ prichádzajú do inštitúcií	57,14	42,86	0,00

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	47,62	47,62	4,76
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	71,43	28,57	0,00
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	52,38	33,33	14,28
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	52,38	47,70	0,00
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	61,90	33,33	4,76

4.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 11) taktiež ukazujú najviac hodnotenú **vysokú a priemernú úroveň vo väčšine hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 76,19% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** v oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov – 42,86%; (pozri tabuľka č. 11).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických sa prejavilo najviac v troch oblastiach, a to oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti 4,76%, kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami - 4,76% a zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 4,76%.

Tabuľka č. 11 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	61,90	38,09	0,00
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	57,14	42,86	0,00
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	66,67	28,57	4,76
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	61,90	38,09	0,00
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	76,19	19,04	4,76
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	61,90	33,33	4,76

4.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 12) ukazujú **najväčšiu mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 90,48% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 38,09 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v oblastiach zodpovednosti za svoje konanie, rozhodnosti a samostatnosti a psychickej odolnosti v náročných situáciách a to zhodne v 4,76 %.

Tabuľka č. 12 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	90,48	4,76	4,76
2.	rozhodnosť, samostatnosť	71,43	23,80	4,76
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	80,95	19,04	0,00
4.	priamosť, otvorenosť	80,95	19,04	0,00
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	61,90	38,09	0,00
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	71,43	23,80	4,76

5 HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO ŠTÚDIA NA AKADEMII PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

5.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ORPZ, PMJ,...),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (51,76%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Tak tiež viac ako polovica** nadriadených (51,76%) je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadených** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **menej ako štvrtina** nadriadených (20,00 %) **je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte** (zistené hodnoty v akademickom roku 2023/2024 sú vo väčšine porovnateľné s hodnotami získanými v akademickom roku 2024/2025).

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované-ho poznám	3. Vzhľadom k posudzovanému som
menej ako tri mesiace	-	-	-
menej ako polroka	-	16,47	-
polroka až rok	-	15,29	-
viac ako rok	-	51,76	-
neuviedli	-	16,47	-
priamy nadriadený	-	-	51,76
nadriadený	-	-	31,76
neuviedli	-	-	16,47
KR PZ	9,41	-	-
OOPZ	30,59	-	-
Operačný odbor	1,18	-	-
PPZ	7,05	-	-
ORPZ	12,94	-	-
OŽP	1,18	-	-
KDI PZ	3,53	-	-
ODI	2,35	-	-
PMJ	7,06	-	-
Typ základného útvaru neuviedlo	24,70	-	-

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	4.	5.	6.	7.
	S hodnoteným som v kontakte	Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ	V čom nezodpovedá	Ďalšie názory, námety
nepretržite denne	9,41	-	-	-
niekoľkokrát denne	10,59	-	-	-
niekoľkokrát za týždeň	45,88	-	-	-
niekoľkokrát za mesiac	16,47	-	-	-
neuviedli	17,65	-	-	-
áno, zodpovedá	-	29,41	-	-
čiastočne	-	49,41	-	-
nie, nezodpovedá	-	3,53	-	-
neuviedli	-	17,65	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 2) ukazujú, že **menej ako polovica** (29,41%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára priemerné predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce** (3,53 %) je chýbajúca praktická príprava – prenos teoretických vedomostí do praxe. **Menej ako štvrtina** respondentov uviedlo, že **nemajú výhrady a pripomienky**(17,65%). Ostatní v rámci odporúčaní uviedli ako svoje návrhy napríklad kladenie vyššieho dôrazu na riešenie stresových a záťažových situácií pri služobných zákrokoch a zabezpečenie viac prednášajúcich osôb s praktickými skúsenosťami z priameho výkonu služby k praktickej časti predmetu a väčšie prepojenie teórie s praxou.

Nadriadení hodnotených absolventov bakalárskeho štúdia uviedli aj nimi vnímané nedostatky. Vyjadrilo sa **21,18%** respondentov nasledovne:

1. „Zamerať štúdium na praktické časti policajných činností - realizácia a dokumentovanie priestupkov, trestných činov, práca na mieste činu, trestný zákon, priestupkový zákon.“.
2. „Absolventi majú málo praktických skúseností a zručností. Ťažšie pretavujú teoretické vedomosti do praktických postupov. Čo sa týka priameho výkonu služby, hliadkovej činnosti, stálej služby, služobnej prípravy, taktiky zákrokov alebo výsluchov, práce s informačnými systémami PZ sú ich vedomosti a zručnosti na nedostatočnej úrovni.“.
3. „Pri výkone služby veľmi záleží na jednotlivcovi a jeho postoju k služobným úlohám, tak isto aj ako pri štúdiu a potom v samotnom výkone služby nastáva zúročenie/nezúročenie nadobudnutých vedomostí. Avšak osobne si myslím, že APZ je pre policajta najvhodnejšia príprava na samotný výkon štátnej služby““.
4. „viac praxi !!!!! policajta pripravovať na výkon služby nie na riadiaceho pracovníka!!.“.
5. „Príslušník po nástupe z Policajnej akadémie vykazuje pretrvávajúce nedostatky v praktických zručnostiach potrebných pre výkon trestnoprocených úkonov. Ide najmä o nízku úroveň komunikácie s poškodenými a podozrivými osobami, čo negatívne ovplyvňuje priebeh úkonov, nedostatočné zvládnutie obhliadky miesta činu, najmä z hľadiska dokumentácie a zabezpečenia stôp, slabú kvalitu spracovania uznesení, ktoré často nezodpovedajú zákonným požiadavkám z hľadiska formy a vecnej správnosti, výsluchy osôb sú vedené bez jasnej stratégie, otázky sú často formálne alebo nevhodne cielené, čo má negatívny dopad na použiteľnosť výpovedí““.
6. „Využitie oprávnení, zákon o PZ“.
7. „Podľa môjho názoru je chybou, že sú záujemcovia o štúdium prijímaní na štúdium APZ bez súhlasu nadriadeného, je to kontraproduktívne, policajť v úplným vysokoškolským vzdelaním je prijatý na štúdium APZ, čo však pre prax nie je absolútne potrebné,“.
8. „S hodnoteným som v kontakte iba párkrát do mesiaca z dôvodu, že stále čerpá OČR, PN a pod...“.
9. „Viac praktickej výuky a modelových situácií.“.
10. „Zameranie školy na zaktualizovanie všetkých činností v priamom výkone služby“.
11. „Krátka doba vykonávania praxe na útvare“.
12. „Úroveň pripravenosti absolventov APZ je podľa môjho názoru na vysokej úrovni v porovnaní s inými kolegami. Mám to šťastie že sa zväčša stretávam s absolventmi ktorí sú pracovití a cieľavedomí s dobrou pracovnou disciplínou a pracovným elánom“.
13. „Disciplína, zdvorilosť, sebaúcta, !!!!!!!!!!!!! Nenahovárať nezmysli o kariérnom postupe !!! hneď každý chce byť nadriadený“ !!!
14. „Zamerať sa viac na praktickú časť výučby, podľa vyššie uvedeného“.
15. „Praktické skúsenosti s teoretickými sa nedajú ani porovnať. Učiť, skúšať a cepovať deti v teoretických rovinách bez adekvátnej praxe je výsledok, ktorý odovzdávate nám nadriadeným s listočkom na čele "potrápte sa aj vy". Škola produkuje len deti, ktoré nemajú o praktických zručnostiach ani šajnu. Určite im je, ale veľmi dôležité vedieť z Trestného zákona paragrafy, ktoré v realite nevyužije nikto. Ale pochopiť a ukázať školákovi, že krádež môže mať milión spôsobov, že ako komunikovať a vyskúšať si to v adrenalíne, ukázať im svet aký je. Skrátim to na pridajte polovicu času praxe a možno

budete produkovať šikovných ľudí. Bez praxe v reálnom živote sú vaše informácie k ničomu. Všetky informácie deti zabudnú, ale keď ich uvidia v praxi, tak to bude na dlhé roky. Ako sa to hovorí? Lepšie raz vidieť ako vás 100 hodín počúvať“?

16. „Je nevyhnutné aby sa vedeli absolventi pri výkonne služby rozhodovať samostatne a aby vedeli prevziať na seba aj patričnú zodpovednosť za svoje konanie“.
17. „Sú slabšie pripravený do bežného výkonu služby, ako policajti prichádzajúci z SOŠ Pezinok a podobne“.
18. „Bez námietok alebo pripomienok, príprava absolventov spĺňa požiadavky na výkon povolania“.

5.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.3) hodnotili nadriadený na vysokej úrovni u 22,35 % absolventov, čo je zlepšením oproti minulému roku. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **viac ako polovica** nadriadených (65,88%) a na **nízkej úrovni** hodnotia (11,76%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) ukazujú prevažne **priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach. Najlepšie** boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 34,11 % opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** boli absolventi najlepšie hodnotení v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 68,23%.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo s najvyšším počtom hodnotených absolventov z oblasti manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 25,00 %.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi Akadémie PZ prichádzajú do inštitúcií pripravení	22,35	65,88	11,76

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológia, sociológia, ekonómie, etiky)	21,18	68,23	10,59
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	34,11	56,47	9,41
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	17,86	57,14	25,00
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	23,81	57,14	19,23
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	29,76	56,14	14,28

5.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 5) taktiež ukazujú najviac hodnotenú **priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. **Najlepšie** boli hodnotené v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde **vysokú úroveň** uviedlo 40,47 % opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** dosahovala zhruba polovica absolventov na základe hodnotenia ich nadriadenými. Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky riešenia odborných problémov (66,85%), (pozri tabuľka č. 5).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov absolventov bola ako najhoršie vyhodnotená oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 23,80%.

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	30,95	53,95	15,47
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	15,48	66,85	17,86
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	16,67	59,52	23,80
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	21,43	65,48	13,28
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	26,19	59,52	14,28
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	40,47	50,19	9,52

5.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 6) ukazujú **najväčšiu mieru priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach. Najlepšie** boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti cieľavedomosti, sebadôvery, **vysokú úroveň** uviedlo – 51,19 %; opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola najlepšie vyhodnotená oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 59,52% (pozri tabuľka č. 6).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najvyššej miere v oblasti rozhodnosti, samostatnosti – 29,76%;

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	35,71	52,57	14,90
2.	rozhodnosť, samostatnosť	20,23	50,00	29,76
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	51,19	43,04	5,95
4.	priamosť, otvorenosť	40,47	47,61	13,09
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	32,14	59,52	8,33
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	16,66	54,76	28,57

6 HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA NA AKADEMII PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

6.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ORPZ, PMJ...),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 7) ukazujú, že **viac ako polovica** (54,47%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. Rovnako **prevažná väčšina** (72,36%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne poznajú. Horším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **len 26,82% nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte a 46,34% nadriadených je s hodnoteným absolventom niekoľkokrát za týždeň**, čo už je lepšie.

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	1.	2.	4.	5.
Odpovede:	Typ inštitúcie	Posudzované- ho poznám	Vzhľadom k posudzované mu som	S hodnoteným som v styku
menej ako tri mesiace	-	-	-	-
menej ako polroka	-	21,95	-	-
polroka až rok	-	18,70	-	-
viac ako rok	-	54,47	-	-
Neuviedli	-	4,88	-	-
priamy nadriadený	-	-	72,36	-
nadriadený	-	-	21,95	-
neuviedli	-	-	4,88	-
nepretržite denne	-	-	-	8,94
niekoľkokrát denne	-	-	-	17,88
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	46,34
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	21,14
neuviedli	-	-	-	4,88
RHCP	0,81	-	-	-
OHK PZ	1,63	-	-	-
OO PZ	35,77	-	-	-
OR PZ	8,94	-	-	-
ODI	0,81	-	-	-
PMJ	2,44	-	-	-
ÚOÚČ a DM MVSR	4,06	-	-	-
KDI KR PZ BA	4,06	-	-	-
OŽP KR PZ BA	0,81	-	-	-
ODN KDI KR BA	0,81	-	-	-
OCP	1,63	-	-	-
KRPZ	8,13	-	-	-
PPZ	0,81	-	-	-
MJ	0,81	-	-	-
OKP	1,63	-	-	-
OCD	2,44	-	-	-
PPÚ	2,44	-	-	-
PMJ	2,44	-	-	-
neuviedli	19,89	-	-	-

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpoveď:	6. Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na Akadémie PZ	7. V čom nezodpovedá	8. Ďalšie názory, námety
áno, zodpovedá	40,65	-	-
čiastočne zodpovedá	43,08	-	-
nie, nezodpovedá	10,57	-	-
neuviedli	4,88	-	-

Respondenti uviedli aj svoje názory, námety a pripomienky:

1. „Viac by sa mala výučba zamerať na právne vedy, aby absolventi dokázali okamžite skutok kvalifikovať, prípadne rozlíšiť, či sa jedná o naplnenie skutkovej podstaty trestného činu, alebo ide o priestupok, prípadne občianskoprávny, alebo obchodnoprávny spor. Viac sa venovať zákonu o PZ a zákonu č. 73/1998 o št. službe príslušníkov“.
2. Podriadený policajt je mojom útvare menej ako pol roka, je predčasné tvrdiť, či nadobudnuté vedomosti v Bc. štúdiu dosahujú požadovanú úroveň. Policajt vzhľadom na priestor a personálny stav na útvare sa stále zaučá“.
3. „Absolvent bol slabo pripravený na prácu s CESDaP a evidenciami s ktorými prichádza do styku počas výkonu služby, spracovávanie písomností“.
4. „Slabá orientácia v policajných evidenciách“.
5. "Absolventi APZ
 - a) nepoznajú trestný zákon ani TP, pričom sú ustanovení do funkcie starší referent - poverený policajt
 - b) nevedia kvalifikovať konanie páchatel'a
 - c) nevedia vyťažovať svedkov, poškodených - komunikácia je celkovo na nízkej úrovni
 - d) malá snaha učiť sa a napredovať, na druhej strane sú kolegyne ochotné pracovať nadčas v bezpečnostných opatreniach."
6. „Obsahovo sa zameriava všeobecne na výkon služby a k jeho potrebám v teoretickej rovine. Aplikácia v praxi, v teréne je po väčšinou veľmi slabá nakoľko im chýbajú skúsenosti a nevedia ako spraviť služobný zákrok“.
7. „Samostatnosť, dodržiavanie určených termínov, nedostatočná štylistika a úprava písomností“.
8. „Zlepšenie znalosti právnych predpisov a následná aplikácia do priameho výkonu služby (modelové situácie, odborná prax)“.
9. „Chýbajúca prax, po škole ide priamo na útvár a nevie čo je náplňou útvaru“.
10. "- Nemá od ostatných policajtov bez VŠ vyššie právne vedomie, iný policajt po ukončení I. st. na právnickej fakulte bol líder vo vedení riešení a manažovaní svojho trestného spisu - myslením sa cíti byť na vyššej úrovni svojím vzdelaním, čo však v praxi neukazuje, toto je však aj osobnostný problém."
11. „Treba zamerať štúdium na praktické znalosti do výkonu služby, nakoľko absolventi po strádaní základné vedomosti o priebehu trestného konania, správneho konania a všeobecne výkonu zamestnania. Absolventi prichádzajú bez zaobstaraného povolenia na vedenie služobného cestného vozidla, posledný rok aj bez vydaného potvrdenia o preverení teoretických znalostí a praktických znalostí pri zaobchádzaní s osobnou zbraňou“.
12. „Chýba priame prepojenie s aplikačnou praxou“.
13. „Bolo by vhodné sa viac venovať praktickým veciam a situáciám ako iba teórii, nakoľko potom po nástupe na útvár sú absolventi nabití teóriou, ktorú však nevedia aplikovať do praxe. Taktiež by bolo vhodné ich počas štúdia naučiť aj pracovať s informačnými systémami ako napr. MVS, DVS, a pod., nakoľko pri nástupe absolventa na skrátené vyšetrovanie resp. na vyšetrovanie

s týmito systémami nevedia pracovať je to pre nich úplne neznáme pritom to však potrebujú pre vykonávanie úkonov v trestnom konaní a to že ich neovládajú zaťažuje ich kolegov resp. nadriadených aby im všetko od začiatku vysvetlili čo a ako majú robiť“.

14. *"Zamerať sa na spracovávanie administratívy, spracovanie spisov - priestupky, trestné. Práca s policajnými evidenciami".*

15. *„Spracovávanie trestných spisov a písomností“.*

16. *„Práca na OODM ÚOÚČ a DM je natoľko špecifická a náročná z dôvodu komunikácie a spolupráce s diplomatickými zložkami iných štátov, že je potrebné dotýčnych policajtov dôsledne doškolovať v rôznych oblastiach medzinárodného práva a zmlúv, obdobne aj zvýšená potreba etického správania v dôsledku komunikácie s osobami požívajúce diplomatické výsady a imunity“.*

17. *„Vzhľadom k objektívnym nárokom na výkon služby je potrebné, aby absolventi už na Akadémii Policajného zboru mali absolvovaný základný kurz pre oprávnenie viesť služobné cestné vozidlá“.*

18. *„Zaradenie čo najviac hodín praxe na základných útvaroch“.*

19. *„Zameranie sa viac na praktickú časť pri štúdiu“.*

20. *„Viac sa venovať praktickým veciam ako teórii“.*

21. *„Na skvalitnenie prípravy absolventov by som počas štúdia zaviedol viacej praxe“.*

22. *„Nakoľko všetci absolventi sú poväčšine zaradení na skrátené vyšetrovanie by bolo vhodné zaradiť do výučbového plánu strojopis nakoľko je veľmi smutné pozerať na policajta ktorý vypočúva stránky a píše dvoma prstami. Taktiež služobná zdvorilosť (často sa stáva že nemajú ani páru ako sa majú správať k nadriadeným nakoľko im chýbajú základy ktoré učia na SOŠ PZ)“.*

23. *„Absolventi APZ nemajú dostatočné praktické vedomosti ohľadom plnenia úloh na funkcii na ktorej sú zaradení. Nedostatočná znalosť svojich oprávnení, povinností. Nedostatočná znalosť ohľadom formulácie písomností, použitia vzorov a využitia teoretických vedomostí do praxe. Častokrát neprofesionálna komunikácia s verejnosťou“.*

24. *"V čo možno najväčšej miere prepájať získavané vedomosti na prax počas štúdia. Učenie na konkrétnych príkladoch z praxe a osvojovanie si najčastejšie realizovaných postupov z praxe.*

25. *„Zvýšenie úrovne služobnej zdvorilosti.“*

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 8) ukazujú, že **takmer polovica (40,65%) nadriadených hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára podpriemerné predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce (10,57%)** uvádzajú veľa teórie a privítali by viac praktickej odbornej výučby k priamemu výkonu služby. Čiastočne zodpovedá uviedlo 43,08% opýtaných. Len 4,88 % opýtaných sa k obsahu a zameraniu prípravy na Akadémii PZ nevyjadriť vôbec. Zvyšní nadriadení uvádzali najmä absenciu praktických zručností, ktoré by boli prepojené s teóriou, ktorú hodnotia na dobrej úrovni. Návrhy nadriadených boli najmä, aby bola viac zapracovaná už vyššie spomínaná praktická výučba.

6.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.9) hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (16,63%) absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov (70,54%). A na nízkej hodnotia (13,82)%.

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 10) ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach. Najlepšie** boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ z oblasti vedomostí právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 22,76 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** bola najviac hodnotená oblasť spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)

a manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 68,29 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa najvyššie vyskytlo v oblastiach, postavenia a úloh organizácie (služby) PZ, kde vykonávajú pracovnú (služobnú) činnosť (21,95%).

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi Akadémie PZ prichádzajú do inštitúcií pripravení	16,63	70,54	13,82

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	17,89	68,29	13,82
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	22,76	64,22	13,00
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	10,57	68,29	21,14
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	12,19	66,04	21,95
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	21,95	56,91	21,14

6.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 11) taktiež ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde **vysokú úroveň** uviedlo 30,08% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** odzrkadľujú opačné poradenie oproti predchádzajúcemu, najviac percent získala oblasť voľba optimálnych

postupov a metodiky na riešenia odborných problémov a kooperácia s inými právnickými a fyzickými osobami – 66,67%; (pozri tabuľka č. 11).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických sa prejavilo najviac v oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti a vybavovanie a administratívne spracovanie písomností – 24,39%.

Tabuľka č. 11 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	19,51	56,91	23,58
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	15,48	66,67	17,89
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	12,19	63,41	24,39
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	22,76	52,85	24,39
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	21,95	63,41	14,63
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	30,08	56,91	13,00

6.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 12) ukazujú **najväčšiu mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti cieľavedomosti, sebadôvery, kde **vysokú úroveň** uviedlo rovných 40,65% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** oblasť psychickej odolnosť v náročných situáciách – 65,22 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo najviac v oblasti rozhodnosti a samostatnosti a v oblasti psychickej odolnosti v náročných situáciách, a to v 28,45 %.

Tabuľka č. 12 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	28,46	57,72	13,00
2.	rozhodnosť, samostatnosť	18,70	53,03	28,45
3.	cieľavedomosť, sebadôvera	40,65	48,15	11,38
4.	priamosť, otvorenosť	32,52	58,72	8,94
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	30,08	60,35	9,75
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	17,07	65,22	17,89

7. ODBORNÁ PRAX ŠTUDENTOV AKADEMIE PZ

Súčasťou dennej formy štúdia v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia je odborná prax, ktorú je študent povinný absolvovať v stanovenom rozsahu. Prax je predmetom, za absolvovanie ktorého sú študentovi pridelené kredity (čl. 15 ods. 14 Študijného poriadku Akadémie PZ). Odbornú prax realizujú študenti študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, ako aj študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe.

7.1 Odborná prax študentov študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Realizácie odbornej praxe študentov študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (ďalej len „BOOM“) bola v akademickom roku 2023/2024 zabezpečovaná v troch formách a to realizáciou:

- odbornej praxe na výkonných útvaroch PZ,
- programu „Služobná a špecifická policajná príprava“,
- špecializovaného praktického zamestnania „Odborná prax“

Odborná prax študentov 1. a 2. ročníka štúdia študijného programu BOOM na Akadémii PZ bola na výkonných útvaroch PZ realizovaná v termíne od 09. 06. 2025 do 27. 07. 2025, na základe súhlasného stanoviska prezidentky PZ gen. Jany Maškárovej (č. p. PPZ-KA60-2025/044650-002). Celkovo sa odbornej praxe zúčastnilo 183 študentov. Študenti boli na odbornú prax vyslaní rozkazom rektora akadémie č. 91/2025 o zabezpečení odbornej praxe študentov príslušníkov PZ 1. a 2. ročníka dennej formy štúdia. Vyslanie študentov

na odbornú prax, ako aj priebežnú kontrolu výkonu odbornej praxe zabezpečovalo oddelenie služobnej činnosti Akadémie PZ. Študenti boli v rámci odbornej praxe zaradení spravidla na základné útvary PZ v mieste bydliska, avšak boli zohľadnené aj požiadavky vybraných útvarov PZ na posilnenie ich výkonu. V priebehu odbornej praxe neboli hlásené žiadne mimoriadne udalosti a kontrolnou činnosťou neboli zistené žiadne nedostatky.

Program „Služobná a špecifická policajná príprava“ má teoreticko-praktický charakter a vytvára priestor pre kadetov a príslušníkov PZ denného štúdia na Akadémii PZ, získať, osvojovať si a zdokonaľovať vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre výkon služobnej činnosti príslušníka PZ, ale aj príslušníkov ďalších bezpečnostných zborov a služieb. Obsah programu primerane nadväzuje na obsah vzdelávania realizovaného na Akadémii PZ v rámci bakalárskeho štúdia v študijnom programe BOOM a je koncipovaný tak, aby jeho jednotlivé časti (zamestnania) na seba logicky nadväzovali a rozvíjali tak vedomosti, zručnosti a návyky študentov, ktoré sú nevyhnutným predpokladom kvalifikovaného výkonu služby príslušníka PZ.

Samotný program pozostáva z 54 zamestnaní v celkovom rozsahu 216 vyučovacích hodín. Z vyššie uvedených zamestnaní sa 45 zameriava na osvojenie si všeobecných odborných kompetencií, nevyhnutných pre výkon povolania a 8 zamestnaní je venovaných osobitne streleckej príprave. Zamestnania streleckej prípravy boli z obsahu programu vyčlenené do relatívne samostatnej skupiny z dôvodu špecifických požiadaviek na plánovanie tohto druhu zamestnaní.

Program sa realizuje počas celého bakalárskeho štúdia kadetov a príslušníkov PZ na Akadémii PZ. Jeho obsah je teda rozvrhnutý do šiestich semestrov, pričom v každom semestri sa realizujú zamestnania v rozsahu 36 vyučovacích hodín.

V súvislosti s realizáciou odbornej praxe študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia študijného programu BOOM podľa čl. 12 ods. 7 Študijného poriadku Akadémie PZ bolo vydané opatrenie rektora č. 125/2024 o organizácii a realizácii odbornej praxe študentov denného štúdia študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku na Akadémii PZ v zimnom semestri akademického roka 2024/2025.

Zamestnania odbornej praxe boli navrhnuté tak, aby prepájali bezpečnostnú teóriu s bezpečnostnou praxou a rozvíjali odborné zručnosti študentov a zvyšovali tak ich pripravenosť na výkon budúceho povolania. Do výkonu odbornej praxe bol, okrem organizačných zložiek Akadémie PZ, zapojený aj odbor výcviku Prezídia PZ. Tento odbor zabezpečoval realizáciu zamestnaní v rámci školenia vybraných frekventantov pod názvom „Týždeň primeranosti služobných zákrokov“, ktoré sa uskutočnilo v rámci monitorovacieho obdobia projektu APVV č. APVV-17-0217 „Služobné zákroky príslušníkov Policajného zboru a aplikácia zásady primeranosti trestnoprávneho a administratívnoprávneho hľadiska“. Zamestnania sa zameriavali predovšetkým na taktiku použitia donucovacích prostriedkov a postupu príslušníkov PZ (Metodický list č. PPZ OV1 2022/048810 001), verbálnu a neverbálnu komunikáciu príslušníkov PZ (metodický list č. PPZ OV1 2018/054986-001) a taktické postupy pri služobných zákrokoch a na zbrane a neletálne prostriedky využívané PZ.

7.2 Odborná prax študentov študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Pri vytváraní podmienok pre realizáciu odbornej praxe študentov študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (ďalej len „BSVS“) v akademickom roku 2024/2025 Akadémia PZ úzko spolupracovala so Sekciou verejnej správy MV SR, Prezidiom Hasičského a záchranného zboru, Prezidiom PZ, Úradom pre Slovákov žijúcich v zahraničí, mestskými, resp. obecnými úradmi, okresnými úradmi a ďalšími orgánmi verejnej správy.

Odbornú prax absolvovalo 46 študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu BSVS na obecných a mestských úradoch, spravidla v mieste ich trvalého bydliska. Cieľom odbornej praxe študentov 1. ročníka je umožniť študentom diferencovane sa zoznámiť so základnými činnosťami orgánov samosprávy – primátor/starosta, mestské/obecné zastupiteľstvo, chodom mestského/obecného úradu a ďalších prvkov tvoriaci systém obce v mieste ich bydliska za účelom praktického overenia si vecnej aplikácie právnych noriem a získania základných praktických poznatkov z konkrétnej činnosti orgánov a prvkov obce.

Na základe odporúčania generálneho riaditeľa Sekcie verejnej správy MV SR (č.p. SVS-OMK1-2025/030494-002) absolvovalo 42 študentov 2. ročníka bakalárskeho štúdia na okresných úradoch. Cieľom odbornej praxe študentov 2. ročníka denného bakalárskeho štúdia študijného programu BSVS je umožniť študentom diferencovane sa zoznámiť so základnými činnosťami okresného úradu, chodom okresného úradu a ďalších prvkov tvoriaci systém okresného úradu v mieste ich bydliska za účelom praktického overenia si vecnej aplikácie právnych noriem a získania základných praktických poznatkov z konkrétnej činnosti orgánov a prvkov okresného úradu.

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia študijného programu BSVS, v celkovom počte 32, absolvovali odbornú prax nasledovne: 4 študenti na Krajskom riaditeľstve Hasičského a záchranného zboru v Bratislave, 4 študenti na Okresnom úrade v sídle kraja Bratislava (Klientske centrum Bratislava), 10 študentov na Úrade pre Slovákov žijúcich v zahraničí a 14 študentov vykonalo odbornú prax na iných orgánoch verejnej správy na základe ich žiadosti o individuálne určenie odbornej praxe. Každú takúto žiadosť posúdil garant študijného programu a prorektor pre kvalitu a koordináciu s praxou a následne schválil rektor Akadémie PZ. Medzi subjekty, kde študenti vykonávali individuálnu odbornú prax patrili Úrad vlády SR, Mestská polícia v Novej Bani, okresné úrady, obecné úrady a útvary PZ.

Záver

Na základe uvedených výsledkov hodnotenia absolventov Akadémie PZ nadriadenými je možné konštatovať, že **hodnotenie** absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ bolo hodnotené nadriadenými na **všetkých úrovniach zo všetkých skúmaných hľadísk**. Rešpektujúc obsah a štruktúru zistených informácií uvádzame postupne najdôležitejšie zistenia podľa stupňa štúdia (Bc. – Mgr.) a tiež podľa inštitúcie, na ktorej sú absolventi zaradení a hodnotení zo strany nadriadených.

1. Hodnotenie absolventov nadriadenými na inštitúciách verejnej správy

Bakalársky stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **viac ako polovica** (60,00%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za čiastočne zodpovedajúce**, čo vytvára optimálne predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. **Menej ako štvrtina** (13,03%) respondentov neuviedlo nič.

Pripravenosť na požadovanej úrovni hodnotili nadriadení na **vysokej úrovni** u 26,67% absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov viac ako **polovica** nadriadených (73,33%) a na **nízkej úrovni** (0,00%).

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 40,00 % opýtaných nadriadených, povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)) – 40,00% a z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 40,00%.

V jednotlivých oblastiach z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na priemernej úrovni boli nadriadenými absolventi najlepšie hodnotení z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska nízkej úrovne vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky – 13,33 %, čo je podstatne lepšie oproti minulému roku.

Z hľadiska hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli ako najlepšie hodnotené na vysokej úrovni, vedomosti z oblasti právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 40,00 % opýtaných nadriadených, povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)) – 40,00% a z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 40,00%.

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti ukazujú, že najlepšie hodnotené, - na vysokej úrovni, hodnotia prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 40,00 % opýtaných nadriadených a riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 40,00%.

Z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov boli najlepšie hodnotené na vysokej úrovni v oblasti zodpovednosti za svoje konanie kde vysokú úroveň uviedlo – 53,33% opýtaných nadriadených.

Magisterský stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že viac ako štvrtina 30,43% nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce** a 56,52% nadriadených **hodnotí obsah a zameranie prípravy na Akadémii PZ za čiastočne zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy označilo (8,70%).

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.9) hodnotili nadriadení na **vysokej úrovni** u 30,43% absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov viac ako **jedna polovica** nadriadených (65,21%) a na **nízkej úrovni** (4,35%).

Z hľadiska hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené (vysoká úroveň) vedomosti z oblasti právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) – 34,78 %.

Z hľadiska intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené na vysokej úrovni v oblasti vybavovania administratívneho spracovania písomností - 47,83%.

Z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené (vysoká úroveň) v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde vysokú úroveň uviedlo 43,48% opýtaných nadriadených a tak tiež v oblasti - priamosť, otvorenosť – 43,48%.

2. Hodnotenie absolventov nadriadenými na útvaroch ZVJS

Bakalársky stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **polovica** (50,00%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). Čiastočne zodpovedá uviedlo 37,05% nadriadených. K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na **Akadémii PZ** sa nevyjadrilo 12,05% respondentov.

Pripravenosť na požadovanej úrovni hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (50,00%) absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotia absolventov **taktiež** (50,00%).

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené - vysoká úroveň vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ z oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 75,00%.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti práce v odbornej problematike, kde sú pracovne (služobne) zaradení, kde vysokú úroveň uviedlo až 75,00 % opýtaných nadriadených.

Z hľadiska osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem a oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde vysokú úroveň uviedlo až – 87,05% opýtaných nadriadených.

Magisterský stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **menej ako polovica** (42,86%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára celkom dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Ako čiastočne zodpovedajúcu hodnotí (33,33). Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na **Akadémii PZ** sa nevyjadrilo 23,80% respondentov.

Pripravenosť na požadovanej úrovni hodnotili nadriadený na vysokej úrovni u (57,14%) absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **tak tiež** (42,86%). Hodnotenie na nízkej úrovni sa nevyskytlo.

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené vysoká úroveň vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia na **Akadémii PZ** z oblasti vedomostí právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 71,43 %.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia na **Akadémii PZ** v oblasti kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami, kde vysokú úroveň uviedlo až 76,19% opýtaných nadriadených.

Z hľadiska osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde vysokú úroveň uviedlo až 90,48% opýtaných nadriadených.

3. Hodnotenie absolventov nadriadenými na útvaroch PZ

Bakalársky stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **menej ako polovica** (29,41%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára priemerné predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce** (3,53 %) je chýbajúca praktická príprava – prenos teoretických vedomostí do praxe. **Menej ako štvrtina** respondentov uviedlo, že **nemajú výhrady a pripomienky**(17,65%). Ostatní v rámci odporúčania uviedli ako svoje návrhy napríklad kladenie vyššieho dôrazu na riešenie stresových a záťažových situáciách pri služobných zákrokoch a zabezpečenie viac prednášajúcich osôb s praktickými skúsenosťami z priameho výkonu služby k praktickej časti predmetu a väčšie prepojenie teórie s praxou.

Pripravenosť na požadovanej úrovni hodnotili nadriadený na vysokej úrovni u (22,35) % absolventov, čo je lepšie oproti minulému roku. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **viac ako polovica** nadriadených (65,88%) a na **nízkej úrovni** (11,76%).

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ

z oblasti vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 34,11 % opýtaných nadriadených.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde vysokú úroveň uviedlo (40,47) % opýtaných nadriadených.

Z hľadiska osobnostných vlastností boli opýtanými nadriadenými najlepšie hodnotené v oblasti cieľavedomosti, sebadôvery vysokú úroveň uviedlo – (51,19) %.

Magisterský stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **takmer polovica** (40,65%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na Akadémii PZ za zodpovedajúce**, čo vytvára podpriemerné predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce** (10,57%) uvádzajú veľa teórie a privítali by viac praktickej odbornej výučby k priamemu výkonu služby. Čiastočne zodpovedá uviedlo (43,08%) opýtaných. Len (4,88%) opýtaných sa k obsahu a zameraniu prípravy na Akadémii PZ nevyjadriť vôbec. Zvyšní nadriadení uvádzali najmä absenciu praktických zručností, ktoré by boli prepojené s teóriou, ktorú hodnotia na dobrej úrovni. Návrhy nadriadených boli najmä, aby bola viac zapracovaná už vyššie spomínaná praktická výučba.

Pripravenosť na požadovanej úrovni hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (16,63%) absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov (70,54%). A na nízkej hodnotia (13,82)%.

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené vedomosti z oblasti vedomostí právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – (22,76%).

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde vysokú úroveň uviedlo (30,08%) opýtaných nadriadených.

Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ v oblasti cieľavedomosti, sebadôvery, kde vysokú úroveň uviedlo rovných (40,65%) opýtaných nadriadených.

Záverečná správa z prieskumu „Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na Akadémii PZ ich nadriadenými v akademickom roku 2024/2025“ bude zverejnená v elektronickej podobe na intranetovej stránke Akadémie PZ.

Prílohy

Príloha č. 1

HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO/MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA NA AKADEMII PZ ICH NADRIADENÝMI

(P r i e s k u m)

1. Typ inštitúcie:

.....
.....

2. Posudzovaného poznám:

- a) menej ako tri mesiace
- b) menej ako polroka
- c) polroka až rok
- d) viac ako rok

3. Vzhľadom k posudzovanému som:

- a) priamy nadriadený
- b) nadriadený

4. S hodnoteným som v styku:

- a) nepretržite denne
- b) niekoľkokrát denne
- c) niekoľkokrát za týždeň
- d) niekoľkokrát za mesiac

5. Zodpovedá podľa Vás obsah a zameranie prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám potrebám priameho výkonu služby?

- a) áno, zodpovedá
- b) nie, nezodpovedá

6. Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali negatívne, uveďte prosím v čom obsah a zameranie prípravy policajtov nezodpovedajú požiadavkám a potrebám priameho výkonu služby:

.....
.....
.....

7. Vaše ďalšie názory, námety a pripomienky na skvalitnenie prípravy policajtov:

.....
.....
.....
.....

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO/MAGISTERSKÉHO STUPŇA
ŠTÚDIA AKADEMIE PZ Z HĽADISKA NADOBUDNUTÝCH VEDOMOSTÍ,
INTELEKTUÁLNYCH SPÔSOBILOSTÍ, ZRUČNOSTÍ, NÁVYKOV, SCHOPNOSTÍ
A OSOBNOSTNÝCH VLASTNOSTÍ**

Hodnotená oblasť				
A. Všeobecná oblasť		1	2	3
1	Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni	1	2	3

Hodnotená oblasť				
		1	2	3
1	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	1	2	3
2	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	1	2	3
3	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	1	2	3
4	informatiky a práce v informačných systémoch	1	2	3
5	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	1	2	3
6	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	1	2	3
1	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	1	2	3
2	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	1	2	3
3	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	1	2	3
4	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	1	2	3
5	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	1	2	3
6	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	1	2	3
1	zodpovednosť za svoje konanie	1	2	3
2	rozhodnosť, samostatnosť	1	2	3
3	cieľavedomosť, sebadôvera,	1	2	3
4	priamosť, otvorenosť	1	2	3

5 .	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	1	2	3
6 .	psychická odolnosť v náročných situáciách	1	2	3

Hodnotová škála:

1 - vysoká úroveň

2 - priemerná úroveň

3 - nízka úroveň