

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



Hodnotenie vedy a vedeckovýskumnej činnosti za rok 2025 na Akadémii Policajného zboru v Bratislave

Predkladá: Vedúci Oddelenia vedy a vedeckých projektov

Bratislava 2026

Hodnotenie vedy a vedeckovýskumnej činnosti za rok 2025

Vedeckovýskumná práca sa sústredila najmä na riešenie prioritných výskumných úloh, ktoré vyplývajú z nasledujúcich bádateľských tém dlhodobého zámeru rozvoja akadémie na roky 2021 až 2026:

1. Teória a metodológia policajných vied – ako vied praktických a vied aplikovaných a problémy transferu ich poznatkov do policajnej praxe.
2. Policajný zbor ako inštitúcia a organizácia, jeho miesto v občianskej spoločnosti, špecifiká profesie policajta.
3. Etiológia, fenomenológia, predikcia a prevencia kriminality.
4. Obsahové, metodické a organizačné problémy vysokoškolskej prípravy policajtov a ďalších zamestnancov štátnej správy.
5. Právne vedy v policajných činnostiach.
6. Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe – ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy.
7. Teoreticko-praktické problémy optimalizácie štruktúry a funkcií verejnej správy.
8. Obsahové, metodické a organizačné problémy rozvoja kriminalistických a forenzných činností.
9. Bezpečnostné teórie a technológie kontroly nových foriem kriminality.
10. Základný výskum trendov rozvoja kriminalistiky.
11. Kybernetická bezpečnosť a kontrola nových foriem kriminality v oblasti IKT (informačno-komunikačných technológií).

Základom vedeckovýskumnej činnosti na akadémii je kvalita a úroveň práce jednotlivých katedier. Výsledky sú určované nielen vonkajšími podmienkami, dostupnými materiálmi a finančnými zdrojmi, ale najmä odbornou kvalifikáciou, motiváciou a mierou vynaloženého úsilia jednotlivých učiteľov. Pedagógovia sa v hodnotenom období popri plnení náročných pedagogických činností aktívne zapájali do vedeckej práce.

Úsilie všetkých zainteresovaných vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov akadémie bolo zamerané na nasledujúce oblasti rozvoja vedeckej činnosti akadémie, ktoré tvoria zároveň aj obsah hodnotenia predloženej správy:

1. Vedeckovýskumná činnosť (*riešenie vedeckovýskumných úloh*).
2. Vedecko-teoretická činnosť (*organizovanie a aktívna účasť na vedeckých konferenciách*).
3. Vedecko-publikačná činnosť (*výstupy z vedeckej práce*).
4. Vedecko-výchovná činnosť (*kvalifikačný rast, doktorandské štúdium a pod.*).
5. Hodnotenie mobilit v rámci Erasmus +.

1. Vedeckovýskumná činnosť a anotácia stavu riešenia vedeckovýskumných úloh

Síce už v roku 2023 bola ukončená vedecko-výskumná úloha: „Zvyšovanie odolnosti Slovenska voči hybridným hrozbám pomocou posilnenia kapacít verejnej správy“, ale pokračovalo jej rozpracovanie do ďalších úloh, ktorých plnenie a príprava prebiehala a prebieha. Vid' v roku 2025 boli ukončené vedecko-výskumné úlohy, z ktorých prvá je práve jej rozpracovaním:

- Dezinformácia ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl;
- IN2PREV - cieľom úlohy bolo a je zabezpečiť účinné začlenenie a integráciu utečencov ako prostriedkov na predchádzanie radikalizácii.

Vedecká práca v hodnotenom období bola realizovaná v súlade s Dlhodobým zámerom akadémie na roky 2021 – 2026. Rokovania vedeckej rady boli pripravené a uskutočnené kvalitne a všetky úlohy vyplývajúce z uznesení vedeckej rady boli splnené.

Za zmienku stojí aj úspešné participovanie na riešení medzinárodných vedecko-výskumných úloh:

- FULL-PROOF projekt zameraný na výskumné aktivity a výmenu informácií zapojených subjektov vo vzťahu k dodržiavaniu profesných práv podozrivej a obvinenej osoby.
- HSQA - spolu s partnerom z Maďarska sme sa zaviazali vypracovať manuál kvality kontroly hraníc, ktorý po obhájení môže byť použitý ktorýmkoľvek členským štátom EÚ na sebahodnotenie kvality kontroly hraníc. APZ v BA má na starosti najmä časť, ktorá sa týka vzdušných hraníc.

V garancii katedier bolo v uplynulom období riešených 20 vedeckovýskumných úloh. Ďalej príslušníci niektorých katedier Akadémie Policajného zboru v Bratislave sa spolupodieľajú na riešení 17 vedeckovýskumných úloh na pracoviskách mimo akadémie. Priebežné výsledky boli a sú zverejnené na medzinárodných konferenciách, seminároch, publikovaním v odborných zahraničných aj tuzemských časopisoch a v zborníkoch, ktoré sprístupnili údaje aj širokej odbornej verejnosti.

Konkrétne vedeckovýskumné úlohy, vyplývajúce z dlhodobého zámeru rozvoja akadémie a potrieb praxe, ktoré boli realizované v roku 2025, sú uvedené v prílohe č. 1.

V tomto hodnotenom období boli predložené nižšie uvedené žiadosti o grant:

P.č.	Agentúra /grant	Názov vedeckovýskumnej úlohy	Zodpovedný riešiteľ (Za APZ)	Riešiteľský kolektív	Harmonogram plnenia úloh	Termíny plnenia
1.	APVV.24-0014	Vplyv rozhodnutí súdov na realizáciu bezpečnostnoprávných služieb vo verejnej správe.	plk. doc. JUDr. Mgr. Janka Hašanová, PhD.		2025-2028	
	APVV-24-0073	Efektívnosť súdnej časti trestného konania, jej	kpt. JUDr. Patrícia Krásná, PhD., LL.M.		2025-2028	

			inštitútov a ich legislatívnych zmien				
2.		APVV-24-0253	Mitigácia negatívnych dopadov nelegálneho a škodlivého obsahu prostredníctvom návrhu interaktívneho inteligentného modelu hodnotenia rizikovosti obsahu a jeho distribučných kanálov	kpt. JUDr. Jana Zachar Kuchtová, PhD.		2025-2028	

V období uzávierky tohto hodnotenia boli už niektoré granty schválené tak, aby mohli začať rokom 2025, alebo v roku 2026.

Niektoré granty boli premiestnené do zásobníka pre prípad možného spustenia a niektoré boli zamietnuté. Vid' nasledujúca tabuľka.

P.č.		Agentúra /grant	Názov vedeckovýskumnej úlohy	Zodpovedný riešiteľ (Za APZ)	Riešiteľský kolektív	Harmonogram plnenia úloh	Termíny plnenia
Projekty v zásobníku - rezerve							
1.		Rada Európy	GUARDIAN - evidence	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD.	evidence-based upGrades, measUres, and tools for enhAnced pRotection of faith-based public spaces through community empowerment and particIpation Across the eNtire security lifecycle		
2.		Rada Európy	In-DEPTH	Mgr. Dušan Saksa	StrengthenIng the respoNse to challenges poseD by criminal nEtworks via a coordinated aPproach to informaTion sHaring, evidence-based combating,mitigation and prevention of organised crime		
3.		Rada Európy	NEXUS	prof. JUDr. Mojmir Mamojka, PhD.	disrupting orgaNised crimE compleX structures and trafficking in hUman beingS		
Odmietnuté projekty							
1.		Rada Európy	iPOPS	pplk. prof. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.	increasing the Protection Of Public Spaces in cooperation with Jewish communities		
2.		Rada Európy	I-RECONNECT	pplk. prof. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.	Increased Firearms Focal Points operationalisation and cooperation in Eastern and Southeastern Europe		
3.		Rada Európy	TRACEFIRE	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD.	sTRengthening LEA capACities and countering Emerging threats in FIREarms misuse and trafficking through innovative technologies and		

					capacity building programs		
4.		Rada Európy	GUARDIAN - UAV	Ing. Ivan Košč, PhD.	UAV-mounted Multi-Mucosa-on-a-Chip bio-mimetic system for unknown CBRN detection		
5.		Rada Európy	GenRad	prof. JUDr. Mojmír Mamojka, PhD.	Gender-Sensitive Responses to Radicalisation: Advancing Knowledge and Practice		

Okrem toho sa príslušníci našich katedrií podieľajú aj na riešení grantových úloh s inými pracoviskami.

P.č.	Agentúra /grant	Názov vedeckovýskumnej úlohy	Zodpovedný riešiteľ	Riešiteľský kolektív (meno/pracovisko)	Harmonogram plnenia úloh	Termíny plnenia
1.	VEGA1/0836/21	Vytvorenie zodpovedajúceho modelu správania pre etiku a integritu inštitúcií v oblasti vedeckovýskumných aktivít na báze medzinárodnej komparácie a nastavenie systému determinujúcich atribútov pre jeho efektívnu implementáciu a fungovanie	doc. Ing. Mgr. G. Dubcová, PhD.	pplk. prof. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.	priebežne	2021-2024
2.	KEGA019EU4/2022	Udržateľný manažment na princípe ESG	doc. Ing. Mgr. G. Dubcová, PhD.	pplk. prof. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.	priebežne	2021-2024
3.	European Commission	BMVI-2021-AG-TF1-NQAM HSQA - Hungarian, Slovak development of quality assurance mechanism on border management	Ministry of Interior HU Academy of the Police Force in Bratislava	Pracovníci KEIRH pplk. doc. JUDr. Miriam Odlerová, PhD. – KSP Belugyminiszterium	Úlohy naplánované do apríla 2025	Termín začatia projektu 01.04.2023
4.	10/2023 – Projekt rámcového programu Horizont Európa (HORIZON) v rámci výzvy HORIZON-CL3-2022-FCT-01.	Projekt Clarus : Zvyšovanie zrozumiteľnosti a prevencie zaujatosti v digitálnej forennej analýze, interakcia medzi organizáciami	JUDr. Jiří Višek, Ph.D. – PA ČR	mjr. doc. JUDr. PhDr. Martin Laca, PhD. kpt. JUDr. Mgr. Zuzana Medelská Tkáčová, PhD. KTP	priebežne	10/2023 – 09/2026
5.	ISF-2021-TF1-AG-CYBER Type of action: ISF-PJG Proposal number: 101084355 Proposal acronym: BRIDGE	101084355 Bridge	Za SK prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., +(PhDr. Chovanec, Mgr. Žovincová)	Health Care Services Stockholm County, (“SLSO”), Solnavägen 1E, 10431 Stockholm. Sweden, the Coordinator Suojellaan Lapsia ry /Skydda Barn rf /, (“Suojellaan Lapsia/Protect Children”), 0050 Helsinki, Finland,	Projekt po schválení na 2 roky v rámci Horizon Europe	01.2023 – wp1– 1. etapa, 12.2023 (wp 2-3)– 2. etapa, 06.2024 (wp4-7) –

	Duration (months): 24 Proposal title: Project Bridge Activity: ISF-2021- TF1-AG-CYBER			UNIVERSITAETSKLINIKUM HAMBURG-EPPENDORF, ("UKE"), Martinistrasse 52, 20246 Hamburg, Germany, AKADEMIA POLICAJNEHO ZBORU V BRATISLAVE, ("APZ SK"), SKLABINSKA 1, 835 17 Bratislava, Slovakia, UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLON, ("UIJ"), AVENIDA VICENT SOS BAYNAT S/N, 12006 CASTELLON DE LA PLANA, Spain, NARODNI USTAV DUSEVNIHO ZDRAVI, ("NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH"), TOPOLOVA 748, 250 67 KLECANY, Czechia,		finalizácia výsledkov, 12.2024 – oponovanie záverečnej správy, stretnutia pokračujú za účelom udržateľnosti a prípravy publikovania
6.	Erasmus+ / KA220- ADU-EC004C7E	IN2PREV Law enforcement and community cooperation and training approach to prevent radicalisation by ensuring refugees' successful inclusion	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., mjr. doc. JUDr. PhDr. Martin Laca, PhD. pplk. doc. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD., LL.M.		WP1-11.2025 WP2-04.2023 WP3-03.2024 WP4-02.2024 WP5-10.2025	1.11.2022- 10.10.2025 Aktuálne riešené wp1, wp3, wp4, wp5,
7.	FULL PROOF JUST-2023-JACC- EJUSTICE Proposal title Ensuring the due course of criminal proceedings via strengthened respect for the procedural rights of the suspect and the accused	FULL PROOF - Ensuring rights of the suspect and the accused (ochrana práv podozrivého a obvineného)	Za APZ prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD. riešitelia: pplk. doc. JUDr. Mgr. PhDr. Jozef Medelský, PhD. pplk. doc. JUDr. Veronika Marková, PhD. kpt. JUDr. Nina Laca, PhD. mjr. JUDr. Daniela Benedeková, PhD.	7 organizácií z Portugalska, Talianska, Bulharska, Poľska, Rumunska, Bulharska, Slovenska, s predpokladanou sumou nákladov Pre APZ cca 39 000 EUR.	01.10.2024 príprava plánu a realizácia počiatočných stretnutí	1.11.2024 - 30.09.2026
8.	APVV	Konšpiračné teórie a hoaxy v modernom vývoji Slovenska v európskom kontexte	doc. Ing. Radoslav Ivančík, PhD. et PhD., MBA, MSc.	prof. Ing. Jana Müllerová, PhD. KVSKM	1.1.-31.12.2024	
9.	Military University of the Land Forces in Wrocław (Poland)	Analysis of the legal basis and organisational solutions applied by the Armed Forces of NATO member states in the field of activities for the protection of cultural heritage in emergency situations including those	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD.	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. – profesor KVSKM pplk. Ing. Marian Suja, PhD. - Vedúci katedry KVSKM	I-XII.2024 Projekt sa týka činností vykonávaných v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva v prípade	2024

		caused by natural disasters and climate change			prírodných katastrof a hrozieb spôsobených zmenou klímy. Osobitný dôraz sa kládol na reakciu na krízové situácie spôsobené prírodnými katastrofami a prebiehajúcimi klimatickými zmenami v kontexte ochrany kultúrnych hodnôt a národných pamiatok členských štátov aliancie NATO. Ďalším dôležitým aspektom bola účasť vojenských zložiek NATO a civilných bezpečnostných služieb v krajinách EÚ na aktivitách v oblasti ochrany klímy a realizovaných iniciatívach v oblasti klimatej bezpečnosti.	
10.	Horizon Europe Framework Programme (HORIZON), Disaster-Resilient Society 2022 (HORIZON-CL3-2022-DRS-01)	CHIMERA - (Projekt je zameraný na zdokonalenie systému CBRNe ochrany v súlade s legislatívou EÚ a posilnenie koncových užívateľov.)	doc. Ing. Jozef Sabol, DrSc.	npor. JUDr. Nina Laca, PhD. KVPV	priebežne	2023-2026
11.	APVV	Služobné zákroky príslušníkov Policajného zboru a aplikácia zásady primeranosti z trestnoprávneho a administratívneho hľadiska (APVV-17-0217)	plk. doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.	plk. doc. JUDr. Mgr. Janka Hašanová, PhD. – KSP pplk. doc. JUDr. Veronika Marková, PhD. – KTP mjr. doc. JUDr. Mgr. PhD. Jozef Medelský, PhD. –KVPV pplk. doc. Mgr. Iveta Nováková, PhD. npor. Mgr. Ivana Rubisová, PhD. – KVPV pplk. prof. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD. – KPV prof. JUDr. Tomáš Strémy, PhD. – KTP pplk. Mgr. Stanislav Hromádka - riaditeľ OPP KR PZ Bratislava.	Udržateľnosť a prezentovanie výsledkov	2022-2025
12.	VEGA MŠVVaŠ SR a SAV	Sociálne zmeny a konflikty vo vybraných súvislostiach vývoja súčasného kapitalizmu č. 2/0028/24	PhDr. Peter Dinuš, PhD.	mjr. doc. Mgr. Dominika Dinušová, PhD., doc. Karol Murdza, PhD.,	Január 2024 – december 2026 prezentácia čiastkových výsledkov v rámci	2028 príprava a predloženie záverečnej správy

Dlhodobý zámer rozvoja akadémie bol aj tento rok oporou pri realizácii vedeckovýskumných úloh. V tomto hodnotenom období v prvej tematickej oblasti Dlhodobého zámeru bolo realizovaných 34,5% vedeckovýskumných úloh, v druhej tematickej oblasti 27,6%, 10,3% v tretej tematickej oblasti, 3,4% v štvrtej a desiatej tematickej oblasti, 13,8% v deviatej oblasti a 7% v oblasti 11. V zvyšných oblastiach tento rok nebol výskum realizovaný. Viď príloha č. 1 – Vedeckovýskumné úlohy 2025.

Vedeckovýskumná činnosť je okrem akadémie pravidelne hodnotená aj pre Štatistický úrad SR. Hodnotené parametre charakterizujú sledované parciálne atribúty prostredia, ktoré sú dôležitou súčasťou plnenia kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy.

V roku 2025 akadémia vynaložila na aplikovaný výskum celkom 771 506,- €.

Ani v tomto hodnotenom období v našom akademickom prostredí neboli riešené vývojové technické úlohy.

Aj v tomto roku boli finančné prostriedky z rozpočtu akadémie určené na výskum alokované predovšetkým do miezd vedecko-pedagogických zamestnancov, realizujúcich výskum v pomernej časti svojho pracovného fondu. Započítavanie je potrebné, pretože tento údaj dáva istú predstavu o šetrení verejných financií, pretože množstvo výskumných úloh riešených v prospech ministerstva vnútra je riešených bez grantovej schémy.

Nadalej pokračuje trend výziev orientovaných na spojenie výskumu a vývoja, kde máme menšie možnosti, alebo sú výzvy orientované na veľké, ľahšie kontrolovateľné celky.

2. Vedecko-teoretická činnosť

V roku 2025 zostal pokles počtu uskutočnených vedecko-teoretických podujatí oproti predpandemickému rokom. Našťastie však neklesla kvalita usporiadaných podujatí. V hodnotenom období sa uskutočnilo 7 vedecko-teoretických podujatí (7 v roku 2024), z toho najdôležitejšími boli vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou venujúca sa Ochrane mäkkých cieľov, Vplyv rozhodnutí súdov na činnosť subjektov bezpečnostnosprávnych služieb a medzinárodná konferencia Bezpečnostné zložky štátu ako garant národnej a medzinárodnej bezpečnosti. Ďalej boli našimi katedrami organizované 3 vedecké konferencie s medzinárodnou účasťou a 2 workshopy.

Kompletný zoznam vedecko-teoretických podujatí uskutočnených v priebehu roka 2025 je uvedený v prílohe č. 2. Z 57% vedecko teoretických aktivít bol spracovaný aj výstup vo forme zborníka.

Ďalšiu možnosť na publikovanie vedeckých poznatkov ponúka časopis Policajná teória a prax a vedecký časopis Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava. Jeho cieľom je poskytnúť väčší priestor na prezentovanie výsledkov vlastnej vedeckej práce a umožniť metodickú výmenu skúseností napríklad medzi doktorandmi.

Tak, ako po minulé roky, aj v budúcnosti bude potrebné systematicky plánovať zahraničné aktivity zamestnancov školy. Tento problém je úzko previazaný s možnosťami finančného zabezpečenia. Zatiaľ sa na tento účel nepodarilo vytvoriť samostatnú finančnú rozpočtovú kapitolu.

3. Vedecko-publikačná činnosť

K základným metrikám na hodnotenie kvality vedeckovýskumnej činnosti na všetkých vysokých školách patria bibliometrické, resp. scientometrické ukazovatele. Pri hodnotení dosiahnutého stavu vedeckovýskumnej činnosti na akadémii bolo preto potrebné zohľadňovať najmä tie základné atribúty, ktoré sú z pohľadu Akreditačnej Agentúry považované za rozhodujúce. Do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti, ktorý v súčasnosti tvorí reprezentatívnu databázu údajov aj pre akreditačnú komisiu, bolo zaregistrovaných za rok 2025 celkom 146 výstupov.

Podrobný prehľad o kvalite a štruktúre publikačných aktivít vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie v hodnotenom období roku 2025 poskytuje graf č. 1.

Graf č. 1 Štatistika publikačnej činnosti za rok 2025



V nasledujúcom období bude potrebné zvýšiť zo strany vedúcich katedier pozornosť pri sledovaní počtov publikačnej činnosti a jej kvality tak, aby sa zabezpečoval vedeckopedagogický rast príslušníkov katedier.

Podrobný prehľad o publikačných aktivitách v roku 2025 je uvedený v prílohe č. 3.

Významným publikačným priestorom na prezentovanie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti z bezpečnostnej teórie a praxe boli pre zamestnancov akadémie a aj širokej odbornej verejnosti v uplynulom období vedecko-teoretický a odborný časopis Policajná teória a prax a vedecký časopis Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava. Z celkového počtu 39 príspevkov v Policajnej teórii a praxi, bolo 53% prispievateľov z akadémie. V časopise

Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava bolo z celkového počtu 14 príspevkov 42% prispievateľov z akadémie. Vid'. tab. č. 3.

Tab. č. 3

Rubrika	Zahraniční / z toho doktorandi	Domáci / z toho doktorandi			Spolu / z toho doktorandi
		APZ	Prax	Iné VŠ	
Vedecké štúdie		7/1 5/0	1/0	1/0	8/1 6/0
Vedecké práce	1/0	2/0 1/0			3/0 1/0
Odborné články	1/0 4/0	8/4	6/3 1/0	1/1	15/7 6/1
Recenzie a anotácie			1/0		1/0
Informácie	1/0 1/0	4/0	4/0	3/2	12/2 1/0
SPOLU	3/0 5/0	21/5 6/0	12/3 1/0	3/2 2/1	39/10 14/1

Pozn: Čiernou farbou je označený časopis Policajná teória a prax

Červenou farbou je označená Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava

Záujem o publikovanie príspevkov priebežne prejavujú aj zahraniční autori, čo nasvedčuje tomu, že náš časopis sa stal rešpektovaným aj v medzinárodnom akademickom prostredí.

Publikovaný obsah nosných príspevkov bol aj v tomto hodnotenom období orientovaný na problematiku akreditovaných študijných programov v študijnom odbore. Týmto časopisy preukazujú svoju opodstatnenosť a jednoznačnú odbornú profiláciu. Poskytujú priestor na prezentáciu výsledkov vedeckej a tvorivej práce v oboch študijných odboroch.

V nadväznosti na publikačné výstupy v roku 2025 musí akadémia aj naďalej pokračovať v úsilí o zvýšenie publikačnej aktivity našich doktorandov. Školitelia musia pokračovať v dôslednejšom rozpracovaní tém dizertačných prác a motivovať študentov vo vedeckej časti doktorandského štúdia k publikovaniu dosiahnutých výsledkov.

Celkový prehľad publikačných výstupov doktorandov v roku 2025 uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2



Ďalším z relevantných kritérií hodnotenia kvality vedeckej práce je sledovanie ohlasov na publikačnú činnosť. V roku 2025 zamestnanci knižnice zaznamenali **402** ohlasov na publikované diela zamestnancov akadémie, čo je pokles voči predchádzajúcemu roku /953/. Podrobnejšie o štruktúre ohlasov vid' tabuľka č. 6.

Tab. č. 6

<i>Kategória ohlasov*</i>	Úhrnný počet za 2025
Citácie podľa SCI, SSCI, AHCI, CMCI	35
Citácie a ohlasy iné než SCI, SSCI, AHCI, CMCI	
v zahraničí + doma	367
doma	
Recenzie v zahraničných publikáciách + domáciach	
Recenzie v domáciach publikáciách	
SPOLU	402

V roku 2025 došlo voči roku 2024 k poklesu v kategórii ohlasov, z 963 v roku 2024, na 402 v roku 2025. Z uvedeného vyplýva, že na úrovni katedier je potrebné sa zamyslieť nad dôvodmi prepadu publikačnej činnosti a následnému poklesu ohlasov.

Zo strany vedúcich katedier je potrebné podporiť koncentráciu autorských snáh na výstupy, u ktorých bude vyšší potenciál následného citovania v publikáciách, ktoré sú registrované v citačných indexoch. Počet citácií registrovaných v citačných indexoch na počet tvorivých zamestnancov školy, ktorý je všeobecne akceptovaným indikátorom vedeckého výkonu, ale najmä domácej a zahraničnej odozvy na vedeckú prácu jednotlivcov i riešiteľských kolektívov bol v roku 2025 - 4,75, čiže výrazne klesol oproti roku 2024 - 11,3.

4. Vedecko-výchovná činnosť

Vedecko-výchovná práca sa v hodnotenom období naďalej uskutočňovala v základných formách ako príprava inauguračného konania, príprava habilitačného konania, vedenie doktorandov a študentská vedecká a odborná činnosť.

Habilitačné a inauguračné konania

V roku 2025 v študijnom odbore 9205V00 Bezpečnostné vedy sa neuskutočnilo žiadne habilitačné ani inauguračné konanie.

Prehľad kvantitatívnych ukazovateľov vedecko-výchovnej práce v tabuľke č. 4.3

Tabuľka č. 4.3. Kvantitatívne ukazovatele vedecko-výchovnej práce

Habilitačné konania (ukončené/začaté)	1
Inauguračné konanie (ukončené/začaté)	0
Obhajoby doktorandských prác	15
Počet vedecko-pedagogických pracovníkov zapojených do ŠVOČ	12
Počet študentov zapojených do ŠVOČ	16

Súvisiacou sledovanou oblasťou je kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorí tvoria najdôležitejšiu súčasť vedeckého potenciálu akadémie. Jeho existujúci stav v roku 2025 i možné perspektívy rozvoja čiastočne naznačuje tabuľka č. 8.

Tab. č. 8

<i>veková kategória</i>	<i>prof.</i>	<i>doc.</i>	<i>PhD./ CSc.</i>
nad 65	4	5	3
55 až 64	1	8	2
45 až 54	2	5	12
35 až 44	2	6	19
25 až 34	-	-	14
menej ako 25	-	-	-

Ako vidieť z tabuľky, podiel vedecko-pedagogických zamestnancov s vedecko-akademickým titulom PhD./ (CSc.) na celkovom počte tvorivých zamestnancov bol v roku 2025 na úrovni 89,2%. 10,8% tvorili vedecko-pedagogickí zamestnanci bez vedecko-akademického titulu. Táto skutočnosť by sa mala pozitívne prejaviť v nasledujúcom období pri riešení vedecko-výskumných úloh, a tým aj zvýšením kvality vedecko-teoretickej práce a nadväzne aj v oblasti zvýšenia kvality publikačnej činnosti.

Počet profesorov a docentov k celkovému počtu vedecko-pedagogických zamestnancov bol 35,5%. Na jedného profesora a docenta akadémie tak pripadali približne dvaja doktorandi (2,3). Profesori a docenti sú považovaní za učiteľov s najvyššou vedecko-pedagogickou kvalifikáciou. Okrem funkcie školiteľov plnia aj mnohé ďalšie vedecko-pedagogické povinnosti, v ktorých je ich úloha nezastupiteľná, čím naďalej dochádza k ich pomerne vysokej zaťaženosti.

Ďalšou z rozhodujúcich oblastí vedecko-výchovnej činnosti akadémie je doktorandské štúdium, ktorého kvalita je jedným z najvýznamnejších kritérií posudzovania vysokej školy. Z uvedeného dôvodu bola v uplynulom období zo strany odborových komisií venovaná zvýšená pozornosť hodnoteniu stavu doktorandského štúdia.

Napriek sprísneniu kontroly zo strany odborových komisií je do budúcnosti potrebné zamyslieť sa aj nad ďalšími opatreniami vo vzťahu k zvýšeniu kvality a organizovania doktorandského štúdia.

Počet doktorandov v roku 2025 z celkového počtu prijatých uvádza tab. č. 9.

Tab. č. 9

rok	Študijný program	Počet doktorandov 1. – 5. roč. v roku 2025	Počet doktorandov, kt. mali ukončiť doktorandské štúdium v danom roku	Vylúčených /zanechali	Počet doktorandov, kt. prerušili štúdium	Počet doktorandov, kt. ukončili doktorandské št. v štandardnej dĺžke štúdia
2025	BOOM	66	15	1	5	15
2025	BSVS	11	1	3	0	1

Nadalej zostávajú v platnosti požiadavky, že na doktorandské štúdium bude potrebné prijímať len tých uchádzačov, ktorí jednoznačne preukážu spôsobilosť garantovať riešenie výskumných úloh a zapájať sa do realizovaných výskumných projektov akadémie. Rovnako bude nutné skvalitniť teoreticko-metodologickú prípravu doktorandov, sprísniť náročnosť hodnotenia v jednotlivých predmetoch, dôslednejšie vyžadovať preukazovanie vedeckých aktivít, náročne posudzovať písomné podklady na dizertačnú skúšku a zároveň vyžadovať od jednotlivých školiteľov, členov skúšobných komisií i oponentov vyššiu zodpovednosť a kritickosť.

Významným atribútom hodnotenia kvality prostredia vedeckovýskumnej činnosti sú aj ocenenia. Prehľad získaných ocenení v roku 2025 je uvedený v tab. č. 10.

Tab. č. 10 Ocenenia

Ocenenia v roku 2025		
	Uskutočnené vyžiadané prednášky na konferenciách	21
	Členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu	12
	Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií	1
	Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov	14
	Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách	43
	Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami	3
	Ďalšie	3
Spolu		97

4.2. Študentská vedecko-odborná činnosť

V akademickom roku 2024/2025 usporiadalo Oddelenie vedy a vedeckých projektov Akadémie Policajného zboru v Bratislave 28. ročník Študentskej vedecko-odbornej činnosti (ďalej len ŠVOČ). Hlavným poslaním ŠVOČ je osloviť a zapojiť nadaných študentov a študentky vo všetkých ročníkoch a na všetkých katedrách s cieľom dať im možnosť na intenzívnejší a efektívnejší rozvoj osobnosti prostredníctvom osvojovania si základných vedeckých postupov.

V roku 2025 sa do súťaže ŠVOČ prihlásilo 16 študentov, ktorí sa stretli v katedrových kolách. Práce v rámci ŠVOČ viedlo 12 vedecko-pedagogických pracovníkov. Z katedrových kôl postúpilo 14 prác do akademického kola ŠVOČ, ktoré sa uskutočnilo 8. apríla 2025. Študentské práce boli na akademickom kole hodnotené odbornými komisiami v 4 sekciách: A/ sekcia „Policajné vedy“, C/ sekcia „Právne vedy“, D/ sekcia „Spoločenské vedy“ a E/ sekcia „Krizový manažment a manažment“. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu.

Výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť vysoko pozitívne. Študenti si našli efektívne formy spolupráce s konzultantmi a dotiahli práce do formy vhodnej pre súťaž v katedrových kolách, z ktorých niektorí mohli postúpiť do akademického kola.

Medzinárodné kolo ŠVOČ sa v roku 2025 uskutočnilo na pôde Akadémie Policajného zboru v Bratislave. Súťaženie prebehlo v štyroch sekciách podobne ako v akademickom kole. Výsledky našich študentov boli nasledujúce 1. miesto – 4 krát; 3. miesto – 2 krát.

5. Hodnotenie mobilit v rámci Erasmus +

V rámci programu Erasmus+ bolo v roku 2025 realizovaných spolu **67** zahraničných mobilit, z toho bolo **58** vyslaných: 6 študentských mobilit, 40 učiteľských mobilit a 12 mobilit pracovníkov. Prijatých bolo **9** mobilit: 2 študentské mobility, 7 učiteľských mobilit mobility pracovníkov.

Študentské zahraničné študijné pobyty boli realizované na 2 zahraničných partnerských školách. Na Policejní akademii České republiky v Prahe absolvovalo mobilitu 5 študentov a 1 študentka zrealizovala svoj študijný pobyt na Ludovika University of Public Service v Budapešti.

Na Akadémii Policajného zboru v Bratislave absolvovali svoj študijný pobyt spolu 2 študentky z War Studies University vo Varšave.

Pedagogické mobility, v priemernom trvaní jedného týždňa, boli realizované na Policejní akademii České republiky v Prahe (4 pedagógovia), na Panevropskej vysokej škole v Prahe (9 pedagógov), na Vysokej škole evropských a regionálnych študií v Českých Budějoviciach (8 pedagógov), na University of Maribor (2 pedagógovia), na Mykolas Romeris University vo Vilniuse (2 pedagógovia), na War Studies University vo Varšave (3 pedagógovia), na Vysokej škole finanční a správni v Prahe (4 pedagógovia), na Ludovika University of Public Service v Budapešti (1 pedagóg), na Wyższej Szkole Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (6 pedagógov) a na University of Applied Sciences in

Criminal Investigation and Public Security v Záhrebe (1 pedagóg). Spolu absolvovalo mobilitu 40 pedagógov.

Na Akadémii Policajného zboru v Bratislave bolo prijatých v roku 2025 spolu 7 pedagógov, ktorí realizovali svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Z Policejní akademie České republiky v Prahe (1 pedagóg), z Vysokej školy evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích (2 pedagógovia), z Vysokej školy finanční a správní v Prahe (1 pedagóg), z Ludovika University of Public Service v Budapešti (1 pedagóg) a z Police Academy in Szczytno (2 pedagógovia).

Mobilitu pracovníkov absolvovalo spolu 12 účastníkov - na Policejní akademii České republiky v Prahe (5 pracovníkov), na Panevropskej vysokej škole v Prahe (1 pracovník), na Vysokej škole evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích (2 pracovníci), na Ludovika University of Public Service v Budapešti (1 pracovník), na Wyższej Szkole Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (2 pracovníci) a na medzinárodnej konferencii Erasmus+ koordinátorov sa uskutočnila mobilita na University of Thessaloniki v Solúne (1 pracovník).

Závery

1. Záverom je potrebné poďakovať sa všetkým vedecko-pedagogickým zamestnancom, ktorí prispievali a prispievajú k rozvoju vedeckovýskumnej práce na našej Akadémii Policajného zboru v Bratislave. Vedeckovýskumná práca je hlavným predpokladom ďalšieho rozvoja vysokoškolského pedagogického procesu a kvalitnej prípravy absolventov. Výsledky kvality prípravy sa premietajú aj v ďalších vzdelávacích aktivitách realizovaných v rôznych kurzoch celoživotného vzdelávania ako aj akadémii tretieho veku. Je potrebné oceniť zapájanie mladých vedeckopedagogických pracovníkov. To dáva predpoklad ďalšieho pokračovania Akadémie Policajného zboru v Bratislave ako vedeckovýskumnej inštitúcie. Darí sa rozširovať a prehĺbovať spoluprácu s domácimi a zahraničnými vzdelávacími inštitúciami - vid' nová úloha Clarus, ale aj pokračovať v úlohách Full Proof, či HSQA a ďalších.
2. Katedry sú základnými vedeckými pracoviskami. Akadémia pokračuje v dopĺňaní riešiteľských kapacít katedier. Darí sa zapájať nových zamestnancov katedier, takže nositeľmi vedeckého výskumu nie sú stále len tí istí pracovníci. To je základný predpoklad ďalšieho rozvoja akadémie ako vysokoškolskej ustanovizne.
3. Pokračovala spolupráca na medzinárodných úlohách IN2PREV / 9 inštitúcií zo 7 štátov - ukončená/ a HSQA /bilaterálny projekt/, začala v projekte Full Proof. Aj v tomto roku je potrebné nepoľavovať a pokračovať v získavaní grantov reagovaním na výzvy grantových agentúr. Pre podporu tohto úsilia bol vytvorený Inštitút Bezpečnostných vied, kde prešli projektoví zamestnanci Oddelenia vedy a vedeckých projektov. Inštitút Bezpečnostných vied sa venuje predovšetkým rozvoju spolupráce s MV SR pri veľkých grantových úlohách. Predpokladáme, že bude schválený aspoň jeden z projektov, ktoré sú v súčasnej dobe v procese prípravy a schválenia.
4. V oblasti vedecko-teoretickej práce vedeckovýskumní pracovníci pokračovali v trende účasti akadémie na podujatiach doma i v zahraničí. Žiaľ, v hodnotenom roku poklesol počet

bibliometrických ukazovateľov vo forme vedeckých štúdií a vedeckých monografií, čo sa prejavilo aj v citovanosti. Tým sa spomalilo tempo plnenia kritérií pre habilitačné a inauguračné konania.

Na úrovni katedier je potrebné pridať v trende posilňovania vedecko-teoretickej práce ako ťažiska zverejňovania výsledkov vlastného výskumu. Vedecko-teoretické aktivity by teda mali znovu dosiahnuť svoju predchádzajúcu úroveň (nielen) v rámci organizovaných vedecko-teoretických podujatí na pôde akadémie.

5. Vedúci katedier a samotní vedecko pedagogickí pracovníci si musia stále sledovať svoje napĺňanie habilitačných a inauguračných kritérií. Publikačná činnosť musí aj naďalej smerovať k plneniu týchto kritérií. Vydané publikácie po kvalitatívnej stránke musia naďalej zostať najdôležitejším kritériom hodnotenia. Zvýšený dôraz na kvalitu sa týka ako obsahu, tak aj štruktúry produkováných výstupov, a tým aj získavaných ohlasov. S tým súvisí aj spôsob hodnotenia vedecko-pedagogickej činnosti.
6. Vedúci katedier majú nezastupiteľnú úlohu. Musia udržiavať kvalitu kvalifikačného rastu ako seba, tak svojich vedecko-pedagogických podriadených. Len to je zárukou rozvoja vedy, pedagogického procesu, a tým aj Akadémie Policajného zboru ako takej. Cieľom venovanej pozornosti kvalifikačnému rastu svojich vedekopedagogických zamestnancov je posilňovať počet profesorov a docentov.
7. So zvyšovaním kvality školy súvisí aj udržiavanie kvality obsahu a organizácie doktorandského štúdia. Akreditačná rada, Rady študijných programov, Odborová komisia, ale aj jednotliví školitelia a samozrejme vedúci katedier musia mať naďalej v centre pozornosti doktorandské štúdium. Je potrebné pokračovať v trende zapájania doktorandov do vedeckovýskumných úloh katedier.
8. V oblasti Erasmus+ je nutné v nasledujúcich rokoch zvýšiť počet študentských mobilit, ktorých počet poklesol. Vzhľadom na plnenie habilitačných a inauguračných kritérií je nutné plne využívať možnosti, ktoré poskytuje Erasmus+ v pedagogických mobilitách.