

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA



**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE
POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU
2007/2008**

Bratislava 2008

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2007/2008

Predkladá: prof. JUDr. Jozef Kuril, CSc.
rektor Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Vypracoval: doc. Ing. Jozef Haládik, PhD.
prorektor pre vzdelávanie a rozvoj
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2007/2008

V akademickom roku 2007/2008 bola hlavná pozornosť venovaná realizácii študijných programov kreditového systému štúdia, ako aj zabezpečeniu vyučovacieho procesu v študijných programoch uskutočňovaných v študijnom odbore bezpečnostné služby. Akadémia Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) tretí akademický rok realizovala akreditované trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie v kreditovom systéme štúdia v študijných programoch:

- a) bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, s možnosťou voľby skupiny povinne voliteľných predmetov zameraných na problematiku verejno-poriadkových činností, dopravnobezpečnostných činností, ochranu určených osôb a objektov, operatívno-pátracích a spravodajských činností, systému kontroly cudzineckého a hraničného režimu, teórie a metodiky vyšetrovania a výkonu väzby a trestných sankcií a ochrany väzenských objektov,
- b) bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania, s možnosťou voľby skupiny povinne voliteľných predmetov zameraných na problematiku systému a činnosti orgánov regionálnej štátnej správy a územnej samosprávy, všeobecnej vnútornej správy, organizácie civilnej ochrany obyvateľstva, krízového manažmentu, riadenia ochrany pred požiarmi a systému záchranných služieb,

Pre študentov prijatých na štúdium študijného odboru bezpečnostné služby a jeho špecializáciách, zriadených podľa predchádzajúcich predpisov sa uskutočňovalo vysokoškolské vzdelávanie v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v súlade s ustanovením § 109 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách).

Úsilie akademických funkcionárov v akademickom roku 2007/2008 bolo sústredené na zvýšenie zodpovednosti vedúcich katedier a vedecko-pedagogických zamestnancov za ich vzdelávaciu činnosť, na ďalší rozvoj Akadémie PZ smerom k posilneniu jej zodpovednosti za vysoko profesionálnu prípravu študentov na plnenie úloh v bezpečnostnej praxi. S cieľom zlepšiť kvalitu vzdelávacieho procesu bola zabezpečená priebežná kontrola a hodnotenie úrovne realizovaného vyučovacieho procesu tak zo strany vedúcich katedier, ako aj vedenia školy.

Pomer počtu študentov a počtu vedecko-pedagogických zamestnancov školy vytvára podmienky na dosiahnutie kvalitatívne dobrých výsledkov v dosahovaní potrebnej úrovne vyučovacieho procesu. Rozsah vzdelávacích aktivít v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania v hodnotenom akademickom roku dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o výučbe učiteľov a katedier.

Na začiatku akademického roka 2007/2008 bolo v jednotlivých ročníkoch zapísaných dovedna 1152 študentov. V dennom štúdiu sa zapísalo 472 študentov, z toho 365 na bakalárske štúdium a 107 študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu študentov denného štúdia bolo 170 príslušníkov Policajného zboru a 302 civilných študentov. Údaje o aktuálnych počtoch študentov v jednotlivých zameraniach štúdia k 31. 5. 2008 sú uvedené v tabuľkách č. 1 a 2.

Denné štúdium v akademickom roku 2007/2008

Tabuľka č. 1

Študijný program: BPOOM BPSVS (zameranie, špecializácia)	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	22	-	32	-	21	-	-	8	75	8
dopravná polícia	18	-	17	-	7	-	-	-	42	-
kriminálna polícia	26	-	17	-	21	-	-	9	64	9
hraničná a cudzinecká polícia	12	-	11	-	10	-	-	10	33	10
vyšetrovanie	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
väzenská a justičná stráž	2	-	7	-	20	-	-	11	29	11
ochrana objektov a chránených záujmov	8	-	6	-	15	-	-	-	29	-
verejná správa	17	-	11	-	20	-	-	-	48	-
civilná ochrana	11	-	3	-	-	-	-	-	14	-
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	11	-	6	-	-	-	-	-	17	-
Dovedna	127		110		114			106	351	106
Počty študentov denného bakalárskeho štúdia a denného magisterského štúdia dovedna:									457	

Na externé štúdium sa do jednotlivých ročníkov zapísalo 680 študentov, z toho 402 študentov na bakalárske štúdium, 231 študentov na magisterské štúdium a 47 študentov na doktorandské štúdium.

Externé štúdium v akademickom roku 2007/2008

Tabuľka č. 2

Študijný program: BPOOM a BPSVS, štud. odbor: bezpečnostné služby (zameranie, špecializ.)	I. ročník			II. ročník			III. ročník			IV. ročník		V. ročník		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	
poriadková polícia	-	-	-	-	10	-	29	-	-	12	11	-	7	
dopravná polícia	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	
kriminálna polícia	-	-	-	-	20	-	32	-	-	15	13	-	23	
hraničná a cudzinecká polícia	-	-	-	-	6	-	11	-	-	10	5	-	6	
vyšetrovanie	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	20	-	14	
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4	
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	3	-	-	
verejná správa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
civilná obrana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	
študijný program: BPOOM	-	-	32	-	-	9	-	-	6	-	-	-	-	
Dovedna	115	62	32	109	54	9	107		6	37	52		59	
Počty študentov externého bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia v jednotlivých študijných programoch a v študijnom odbore bezpečnostné služby dovedna:													642	

V priebehu akademického roka ku dňu 31.05.2008 rektor akadémie prerušil štúdium 7 študentom denného štúdia a 5 študentom externého štúdia. Pre nesplnenie podmienok stanovených v študijnom programe zo štúdia vylúčil 2 študentov denného a 2 študentov externého štúdia. Štúdium zanechali 6 denní študenti a 30 externých študentov. Štúdium bolo ukončené 1 študentovi externého štúdia z dôvodu úmrtia.

V akademickom roku 2007/2008 úspešne ukončilo štúdium a bolo promovaných dovedna 479 študentov, z toho 114 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 106 absolventov denného magisterského štúdia, 144 absolventov externého bakalárskeho štúdia a 115 absolventov externého magisterského štúdia. Rigorózne skúšky úspešne vykonalo a titul „JUDr.“ získalo 116 absolventov rigorózneho konania. Doktorandské štúdium úspešne ukončili a akademický titul „PhD.“ získali 5 doktorandi.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2007/2008 bol uskutočňovaný podľa schválených rozvrhov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ odučili spolu 17 501 hodín, z toho 11 318 hodín v dennom štúdiu, 3 256 hodín v externom štúdiu a 2 927 hodín v ďalšom vzdelávaní. Kvantitatívne vyjadrenie uvádzame v Tabuľke č. 3.

Prehľad údajov o odučených hodinách učiteľmi v akademickom roku 2007/2008

Tabuľka č. 3

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				priemer na jedného učiteľa
		denné	externé	d'alšie vzdelávanie	dovedna	
policajných služieb	8	1 578	430	336	2 344	293
kriminálnej polície	5	632	250	438	1 320	264
hraničnej a cudzineckej polície	5	694	316	68	1 078	215,6
vyšetrovania	5	618	164	264	1 046	209,2
kriminalistiky a forenzných disciplín	7	520	124	464	1 108	158,3
kriminológie	5	926	176	42	1 144	228,8
manažmentu a informatiky	8	1 074	356	110	1 540	192,5
trestného práva	5	328	76	312	716	143,2
správneho práva	4	360	78	114	552	138
verejnoprávnych disciplín	4	344	72	4	420	105
súkromnoprávných disciplín	7	674	166	106	946	135,1
spoločenskovedných disciplín	5	558	194	80	832	166,4
telesnej výchovy a športu	4	1 332	26	-	1 358	339,5
jazykov	8	1 400	582	537	2 519	314,8
verejnej správy a verejných financií	5	280	246	52	578	115,6
Dovedna	85	11 318	3 256	2 927	17 501	201,3

Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na učiteľa v pásme odučených hodín 250 až 300 sa nachádzajú katedry v poradí: katedra telesnej výchovy a športu, katedra jazykov, katedra policajných služieb a katedra kriminálnej polície. V pásme 200 až 250 odučených hodín na učiteľa sa nachádza katedra kriminológie, katedra hraničnej a cudzineckej polície a katedra vyšetrovania. V pásme 150 až 200 odučených hodín na učiteľa sa nachádzajú katedry v poradí katedra manažmentu a informatiky, katedra spoločenskovedných disciplín a katedra kriminalistiky a forenzných disciplín. V pásme pod 150 odučených hodín na učiteľa sa nachádzajú katedry v poradí: katedra trestného práva, katedra súkromnoprávných disciplín, katedra verejnej správy a verejných financií a katedra verejnoprávnych disciplín.

V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom 13 409 zápočtov, v skúškovom období uskutočnili 8 838 postupových skúšok a v celkovom súhrne sa zúčastnili 2 961 štátnych skúšok a obhajob prác študentov (vyučujúci boli členmi viacerých komisií na štátne skúšky a obhajoby). Okrem toho pedagogickí zamestnanci v jednotlivých semestroch vykonávali činnosti spojené s vedením bakalárskych prác u 298 študentov a vedením diplomových prác u 226 študentov. Prehľad uvádzame v Tabuľke č. 4.

Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2007/2008

Tabuľka č. 4

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných služieb	2 355	1 759	133	81	54	21
kriminálnej polície	802	634	100	44	34	30
hraničnej a cudzineckej polície	671	378	49	21	14	18
vyšetrovania	709	414	665	217	14	23
kriminalistiky a forenzných disciplín	423	761	280	31	25	23
kriminológie	670	360	35	49	16	2
manažmentu a informatiky	2 054	806	302	146	17	3
trestného práva	580	493	220	36	28	24
správneho práva	286	574	507	95	30	8
verejnoprávných disciplín	215	938	65	108	16	19
súkromnoprávných disciplín	1 146	683	221	129	22	28
spoločenskovedných disciplín	1 125	430	9	86	27	16
telesnej výchovy a športu	1 037	-	-	-	-	-
jazykov	1 123	369	-	-	-	-
verejnej správy a verejných financií	213	239	375	102	1	11
Dovedna	13 409	8 838	2 961	1 145	298	226

Preverovanie vedomostí študentov a hodnotenie dosiahnutých výsledkov štúdia predmetu je významnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby vysokú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov uvedených vo výkazoch vedecko-pedagogických zamestnancov jednotlivých katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existujú optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti. V akademickom roku 2007/2008 boli vo zvýšenej miere zaťažené rozsahom priameho vyučovania a v skúškovom období počtom skúšok najmä katedry garantujúce predmety študijného zamerania v študijnom odbore bezpečnostné služby, ktoré sa realizujú súbežne s výučbou v študijných programoch bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku.

V akademickom roku 2007/2008, z pohľadu procesualnej stránky výučby, možno konštatovať, že sa v oblasti pedagogickej práce prejavovali pozitívne tendencie. Túto skutočnosť dokumentujú výsledky hospitačnej činnosti, ako aj dosiahnuté výsledky najmä na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác. Z tohto hľadiska je možné pozitívne hodnotiť obsahovú a procesualnú stránku výučby najmä v predmetoch: trestné právo, občianske právo, ústavné právo, kriminalistika, správne právo, ale aj niektoré ďalšie. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu absolventov jednotlivých študijných zameraní (špecializácií), možno pozitívne hodnotiť výučbu najmä na katedre vyšetrovania, katedre hraničnej a cudzineckej polície, katedre kriminálnej polície a katedre policajných služieb.

Plne si uvedomujeme, že obsahová a metodická stránka realizácie výučby samotným vyučujúcim rozhoduje o kvalite výučby. Z tohto dôvodu bolo v uplynulom akademickom roku hlavné úsilie zamerané najmä na tie oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré súvisia s jeho skvalitnením v priamej výučbe a v metodickej činnosti jednotlivých katedier.

Vo vyučovacom procese uskutočňovanom v študijných programoch kreditového systému štúdia bola hlavná pozornosť sústredená najmä na prípravu študijnej literatúry novokoncipovaných predmetov. Učitelia katedier venovali pozornosť aj zodpovedajúcim podmienkam výučby predmetov v dobiehajúcim študijnom odbore bezpečnostné služby tak, aby bol jeho obsah v súlade s novými vedeckými poznatkami, ako aj potrebami, ktoré vyplynuli z nových legislatívnych opatrení a potrieb rozvíjajúcej sa policajnej praxe. Poznatky získané z hospitácií na výučbe, výsledky prieskumu názorov študentov na úroveň výučby, ako aj závery z priebežne uskutočňovanej kontrolnej činnosti preukazujú, že na väčšine katedier bola táto úloha v centre pozornosti učiteľov.

V metodike výučby sa pokračovalo vo využívaní metód aktívneho sociálneho učenia a zadávaní problémových úloh na samostatnú prácu študentov v príprave na aktívne formy výučby. V realizácii týchto úloh boli na väčšine katedier dosiahnuté dobré výsledky, najmä pri uplatňovaní koncepcie problémového vyučovania v praktických organizačných formách vyučovacieho procesu. S cieľom zabezpečiť zvýšenie úrovne vyučovacieho procesu a dosiahnutie vyššej kvality pedagogickej práce najmä začínajúcich učiteľov, sa pre vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie naďalej organizuje doplňujúce pedagogicko-psychologické vzdelávanie priamo v Akadémii PZ.

Ďalší rozvoj materiálovo technickej základne v uplynulom akademickom roku významne prispel aj ku kvalite vzdelávacieho procesu. Vedľa postupných stavebno-technických úprav vyučovacích priestorov sa zrealizovali prvé kroky štandardnej výbavy vybraných prednáškových miestností a učebni didaktickými pomôckami s prepojením na vnútornú informačnú sieť školy a na INTRANET. Rozšírili sa možnosti voľného prístupu študentov na INTERNET tak v priestoroch školy, ako aj v študentskom domove Akadémie PZ. V letnom semestri hodnoteného akademického roku prebiehala technická príprava elektronického systému evidencie študijných výsledkov, vypisovania termínov skúšok, zverejňovania tém a zadaní samostatných prác. V elektronickej podpore vzdelávania bude potrebné naďalej pokračovať v rozpracovaní elektronickej formy náplní webových stránok katedier, ktoré zatiaľ nezodpovedá reálnym možnostiam Akadémie PZ a ani potrebám študentov.

Personálna stabilita a rast kvalifikačnej štruktúry je základnou podmienkou účinného garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov aj z hľadiska naplňovania kritérií komplexnej akreditácie. Na konci akademického roka 2007/2008 na Akadémii PZ pôsobilo 96 vedecko-pedagogických zamestnancov (55 zamestnancov a 41 príslušníkov PZ), z toho 91 na plný úväzok a 5 na kratší pracovný čas. Z toho je 9 profesorov, 2 DrSc., 24 – docentov, 14 – odborných asistentov (CSc./PhD.) a 49 asistentov, z ktorých 32 študuje v externom doktorandskom štúdiu. Z uvedenej štruktúry vyplýva, že bude potrebné naše úsilie naďalej zameriavať na prácu s novými učiteľmi v pracovných pozíciách asistentov a výraznejšiu podporu a metodickú pomoc poskytnúť odborným asistentom, najmä v oblasti ich intenzívnejšieho zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, ktorá vytvorí podmienky na ich ďalší vedecko-pedagogický rast.

Dosiahnutú úroveň vzdelávacej činnosti posudzovala aj medzinárodná hodnotiaca komisia. Na začiatku akademického roka 2007/2008 bola Akadémii PZ doručená „Hodnotiaca správa z medzinárodného inštitucionálneho hodnotenia“, ktoré vykonala skupina zahraničných akademických odborníkov delegovaná Asociáciou európskych univerzít.

Komisia vyjadrila pozitivne hodnotenie organizácie a riadenia školy, vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných študijných podmienok pre študentov. medzinárodnej spolupráce. S uznaním sa vyjadrila k implementácii Bolonského procesu v tvorbe a realizácii študijných programov trojstupňového vysokoškolského vzdelávania v kreditovom systéme štúdia a úrovne medzinárodnej spolupráce v príprave spoločných európskych učebných osnov v systéme vzdelávania vyšších policajných dôstojníkov.

Súčasťou vzdelávacích činností Akadémie PZ je realizácia aktivít aj v systéme ďalšieho vzdelávania policajtov, ktoré vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej praxe na inováciu, rozšírenie vedomostí a zručností policajtov a ich rekvalifikáciu. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl.

V akademickom roku 2007/2008 bolo v súlade s potrebami Policajného zboru otvorené špecializačné policajné štúdium pre absolventov civilných a vojenských vysokých škôl pre špecializácie poriadková, dopravná, kriminálna, hraničná a cudzinecká polícia a vyšetrovanie. Na špecializačné policajné štúdium bolo v hodnotenom období zaradených 274 študentov, z toho 261 príslušníkov PZ, 8 príslušníkov Železničnej polície a 5 príslušníkov Vojenskej polície. Z dôvodu skončenia služobného pomeru predčasne štúdium skončilo 5 príslušníkov PZ. Zo zostávajúcich 269 študentov úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo a získalo špecializované policajné vzdelanie 263 študentov, 5 príslušníkov PZ dosiaľ štúdium neskončilo, pretože neprospeli na záverečných skúškach v prvom opravnom termíne a 1 študent neprospel na záverečných skúškach ani v treťom opravnom termíne. Špecializované policajné vzdelanie získalo aj 55 študentov akadémie - príslušníkov PZ, ktorí úspešne vykonali osobitnú skúšku podľa čl. 2 ods. 2 písm. a), b) NMV SR č. 50/1998 v znení neskorších predpisov.

Doplňujúce pedagogické štúdium skončilo úspešným vykonaním záverečnej skúšky a obhajoby záverečnej práce 24 študentov. Jeden študent na záverečnej skúške v riadnom termíne neprospel.

V rámci ďalšieho vzdelávania počas akademického roka 2007/2008 bol realizovaný odborný-zdokonaľovací kurz „Spravodajské kriminálne analýzy II. stupňa“ – 15 účastníkov, Odborno-metodické školenie pre učiteľov SOŠ PZ vyučujúcich predmety poriadková polícia a dopravná polícia – 25 účastníkov, Jazyková príprava a teoretická časť špecializovanej odbornej prípravy policajtov pripravovaných na výkon funkcie policajného pridelenca – 5 účastníkov. Vedecko-pedagogickí zamestnanci akadémie sa aktívne zúčastňujú ako lektori vzdelávacích aktivít odborných pracovísk jednotlivých policajných služieb Prezídia Policajného zboru, podieľajú sa na medzinárodných vzdelávacích aktivitách v rámci SEPA a CEPOL, aktívne spolupracujú pri vypracovávaní metodík odhaľovania a vyšetrovania závažnej trestnej činnosti (napríklad obchodovanie s ľuďmi, legalizácia príjmov z nezákonnej činnosti a pod.)

Prijímacie konanie pre akademický rok 2008/2009

Prijímacie konanie na štúdium v Akadémii PZ je štandardne zabezpečované systémom takých organizačných opatrení a obsahovej orientácie prijímacích skúšok, ktoré zabezpečujú objektivitu posudzovania spôsobilosti uchádzačov. Skušobné vedomostné testy v jednotlivých variantoch sú zostavené z problémových okruhov zamerania na prijímaciu skúšku. Otázky v jednotlivých variantoch skúšobných testov boli usporiadané osobitným programom a samostatne vyhodnocované využitím výpočtovej techniky. Tým sa nielen urýchlil priebeh prijímacieho konania, ale vylúčila sa aj možnosť chýb pri manuálnej kontrole správnosti odpovedí jednotlivých uchádzačov členmi skúšobnej komisie. V priebehu prijímacieho konania nebolo zistené porušenie zákona o vysokých školách alebo vnútorných predpisov Akadémie PZ.

Prihlášky na štúdium si podalo 2 056 uchádzačov. Na štúdium študijných programov bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa prihlásilo na denné bakalárske štúdium 939 uchádzačov, z toho 21 príslušníkov PZ, na externé bakalárske štúdium 90 uchádzačov, z toho 57 príslušníkov PZ. Na denné magisterské štúdium sa prihlásilo 51 uchádzačov, na externé magisterské štúdium 198 uchádzačov, z toho 157 príslušníkov PZ. Na externé doktorandské štúdium sa prihlásilo 17 uchádzačov. Na štúdium študijných programov bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe sa prihlásilo na denné bakalárske štúdium 707 uchádzačov, na externé bakalárske štúdium 32 uchádzačov. Na magisterské denné štúdium 20 uchádzačov.

Po úspešnom absolvovaní prijímacieho konania bolo do prvého ročníka denného štúdia prijatých 236 uchádzačov, z toho 16 príslušníkov PZ a 220 ostatných študentov. Na externé štúdium 313 uchádzačov z radov príslušníkov PZ, mimorezortných bezpečnostných služieb a zamestnancov verejnej správy. Na externé bakalárske štúdium v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe nebol naplnený počet študentov, ktorí mohli byť prijatí na štúdium v tejto forme štúdia. Preto akadémia ponúkla 25 uchádzačom o denné bakalárske štúdium študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, ktorí splnili podmienky prijatia na štúdium a neboli prijatí na denné bakalárske štúdium, v poradí podľa výsledkov prijímacieho konania, možnosť štúdia tohto programu v externej forme. Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov sú obsahom tabuľky č. 5 a 6.

Denní študenti zapísaní na štúdium v akademickom roku 2008/2009

Tabuľka č. 5

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Dovedna		Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	16	-	140	71	16	211	227
2.	32	-	96	-	32	96	128
3.	45	-	63	-	45	63	108
Dovedna	93	-	299	71	93	370	463

Externí študenti zapísaní na štúdium v akademickom roku 2008/2009

Tabuľka č. 6

Ročník	PZ		MRS		ČR	Zam. VS	PhD.	Spolu					Dovedna
	Bc.	Mgr	Bc.	Mgr				PZ	MRS	ČR	Zam. VS	PhD	
1.	47	156	26	19	22	30	17	203	45	22	30	17	317
2.	80	45	13	-	14	19	33	125	13	14	19	33	204
3.	72	-	16	-	-	22	9	72	16	-	22	9	119
4.	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6	6
5.	-	26	-	25	-	-	44*	26	25	-	-	44*	95
Dovedna	199	227	55	44	36	71	109	426	99	36	71	109	741

*študenti nekreditového systému doktorandského štúdia

Z uvedených údajov vyplýva pretrvávajúci záujem o štúdium uchádzačov z radov občianskej mládeže, opakovane stagnuje a postupne klesá záujem o denné, ale aj o externé štúdium u príslušníkov PZ a zamestnancov ďalších mimorezortných bezpečnostných služieb. V nastávajúcom akademickom roku bude nevyhnutné reagovať na uvedený stav a prejavíť výraznejšie aktivity v preferovaní opodstatnenosti získania vysokoškolského vzdelania v študijných odboroch bezpečnostno-právneho zamerania tak pre príslušníkov PZ a iných bezpečnostných služieb, ako aj pre zamestnancov bezpečnostných verejno-správnych služieb v riadiacej pôsobnosti Ministerstva vnútra SR.

Na základe uvedených skutočností v tejto správe je možno konštatovať, že úlohy ročného plánu zamerané na skvalitnenie výchovno vzdelávacieho procesu na Akadémii PZ boli splnené. Táto skutočnosť vytvára pozitívne predpoklady na zabezpečenie hlavného poslania akadémie – rozvíjať vzdelanosť v oblastiach dôležitých pre vnútornú bezpečnosť Slovenskej republiky. V ďalšom období bude nevyhnutné reagovať na naznačené okruhy možností skvalitnenia vzdelávacej činnosti školy na úseku:

- zabezpečenia výraznejších aktivít v získavaní uchádzačov o štúdium bezpečnostno-právnych študijných programov na Akadémii PZ, najmä u príslušníkov Policajného zboru, iných bezpečnostných služieb a zamestnancov verejnej správy v riadiacej pôsobnosti Ministerstva vnútra SR,
- organizačnej a metodickej práce katedier k dosiahnutiu zvýšenia úrovne uplatňovania aktívnych vyučovacích metód rozvíjajúcich tvorivé myslenie študentov vo všetkých organizačných formách vyučovania a zvýraznenia nevyhnutnosti kvalitnej samostatnej práce študentov v príprave na vyučovanie,
- elektronickej podpory vzdelávania, sprevádzkovaním akademického informačného systému, tvorbou a zverejňovaním elektronických náplní webových stránok katedier a jednotlivých pracovísk školy,
- starostlivosti a metodickej pomoci začínajúcim učiteľom a odborným asistentom v ich ďalšom kariérom a vedecko-pedagogickom raste,
- tvorby novej študijnej literatúry vyučovaných predmetov, najmä v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, kde sa začína výučba aj v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania,
- rozšírenia medzinárodnej mobility denných študentov, ale aj učiteľov Akadémie PZ v projektoch ERASMUS, najmä na policajných vysokých školách so zavedeným systémom prenosu kreditov ECTS, kde je možné uplatniť ich dostatočnú odbornú jazykovú pripravenosť.