

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA



**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE
POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU
2008/2009**

Bratislava 2009

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2008/2009

Predkladá: prof. JUDr. Jozef Kuril, CSc.
rektor Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Vypracoval: prof. Ing. Jozef Haládik, PhD.
prorektor pre vzdelávanie a rozvoj
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2008/2009

V akademickom roku 2008/2009 sa výučba uskutočňovala v akreditovaných študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1 ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku bolo ukončené štúdium v študijnom odbore bezpečnostné služby v piatom ročníku externej formy magisterského štúdia študijného programu akreditovaného v uvedenom študijnom odbore podľa predchádzajúcich predpisov.

V súlade so závermi z hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti v predchádzajúcom akademickom roku katedry prijali konkrétne opatrenia smerujúce k cieľavedomému skvalitňovaniu metodiky vyučovacieho procesu s dôrazom na využívanie metód aktívneho sociálneho učenia zabezpečujúceho optimálny rozvoj teoretických vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností študentov. Do obsahu vzdelávania boli zahrnuté nové poznatky získané rozvojom policajnej vedy a ďalších vied, ako aj nové skúsenosti z uplatňovania postupov v aktuálnej policajnej a bezpečnostnej praxi. V príslušných predmetoch študijných programov bol kladený dôraz na vedecké vysvetľovanie javov a poznatkov takých spoločensko-politických a bezpečnostných fenoménov ako sú terorizmus, extrémizmus, trestná činnosť motivovaná rasovou, národnostnou a inou neznašanlivosťou. Vynaložené úsilie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu sa následne prejavilo aj vo zvýšených nárokoch na overenie úrovne získaných vedomostí študentov v postupových skúškach z jednotlivých predmetov, ako aj v štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác.

Pozitívne možno hodnotiť systém spolupráce profilujúcich katedier s odbornými pracoviskami Prezídia Policajného zboru a krajských a okresných riaditeľstiev Policajného zboru. Katedra kriminalistiky a forenzných disciplín aktívne rozvíja bezprostrednú spoluprácu aj s pracoviskami Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru. V hodnotenom období sa vo výraznejšej miere aktivizovala spolupráca na úseku sekcie a úradov ústredných a regionálnych orgánov verejnej správy. Z iniciatívy katedry krízového manažmentu sa nadviazali bezprostredné vzťahy zabezpečujúce aktívnu účasť externých odborníkov z týchto pracovísk vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti.

Na úseku bližšieho prepojenia vyučovacieho procesu s možnosťou prehĺbovania a rozširovania teoretických vedomostí s ich praktickým uplatnením, bola obsahovo a metodicky usmerňovaná aj realizácia odbornej praxe študentov denného štúdia na útvaroch Policajného zboru a úradoch miestnej štátnej správy a samosprávy. Konkrétne katedra vyšetrovania realizovala nový projekt výkonu odbornej praxe formou týždennej stáže dvoch študentov na úradoch vyšetrovania krajských riaditeľstiev PZ v priebehu výučby v danom semestri. Uvedený projekt sa osvedčil a predpokladáme jeho realizáciu v magisterskom študijnom programe aj v tomto akademickom roku. Počas odbornej praxe študenti dobre reprezentovali akadémiu, čo bolo potvrdené vedúcimi pracovísk, na ktorých sa odborná prax uskutočnila.

Rozsah vzdelávacích aktivít v realizovanom vysokoškolskom vzdelávaní Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2008/2009 dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o pedagogických aktivitách učiteľov jednotlivých katedier.

Na začiatku akademického roka 2008/2009 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných dovedna 1 156 študentov.

Denné štúdium v akademickom roku 2008/2009

V dennom štúdiu sa zapísalo 462 študentov, z toho 391 na bakalárske štúdium a 71 študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu 328 študentov denného štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku bolo zapísaných 93 študentov, príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov, podľa jednotlivých študijných programov, stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	19	3	19	-	30	68	3
dopravná polícia	29	-	23	-	17	69	
ochrana objektov a chránených záujmov	15	5	10	-	7	32	5
kriminálna polícia	35	-	26	-	16	77	
hraničná a cudzinecká polícia	2	3	10	-	11	23	3
vyšetrovanie		37		-			37
väzenská a justičná stráž	2	3	3	-	3	8	3
Spolu	102	51	91	-	84	277	51

Tabuľka č. 1b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	24	20	17	-	11	52	20
civilná ochrana	11	-	12	-	3	26	-
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	19	-	11	-	6	36	-
Spolu	54	20	40	-	20	114	20

Tabuľka č. 1c Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
8.3.1 Ochrana osôb a majetku	102	51	91	-	84	277	51
8.3.2 Bezpečnostné verejno-správné služby	54	20	40	-	20	114	20
Spolu	156	71	131	-	104	391	71

Externé štúdium v akademickom roku 2008/2009

V externom štúdiu sa zapísalo 694 študentov, z toho 320 na bakalárske štúdium, 306 na magisterské štúdium a 68 študentov na doktorandské štúdium. Z celkového počtu 627 študentov externého štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a študijného odboru bezpečnostné služby bolo zapísaných 512 študentov, príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov, podľa jednotlivých študijných programov, stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnopráva ochrana osôb a majetku a študentov v študijnom odbore bezpečnostné služby

Zameranie odbornej profilácie študijného programu	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Dovedna		
	Bc	Mgr	Phd	Bc	Mgr	Phd	Bc	PhD	Phd	Mgr	Bc	Mgr	Phd
poriadková polícia	-	-	-	-	-	-	15	-	-	11	15	11	-
dopravná polícia	-	-	-	-	14	-	30	-	-	-	30	14	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	9	-	33	-	-	13	33	22	-
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	6	-	10	-	-	5	10	11	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	30	-	-	-	-	19	-	49	-
civilná ochrana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
požiarna ochrana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
zatiaľ bez profilácie*	72*	196*	-	93*	-	-	-	-	-	-	165	196	-
doktorandské štúdium	-	-	20	-	-	34	-	9	5	-	-	-	68
Spolu	72	196	20	93	59	34	88	9	5	51	253	306	68

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 2b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie daného študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	-	-	13	-	16	29	-
civilná ochrana	-	-	2	-	-	2	-
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	-	4	-	6	10	-
zatiaľ bez profilácie*	26*	-	-	-	-	26	-
Spolu	26	-	19	-	22	67	-

* študenti externého bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č.2c Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III.ročník		IV.	V.	Dovedna		
	Bc	Mgr	Phd	Bc	Mgr	Phd	Bc	PhD	Phd	Mgr	Bc	Mgr	Phd
Ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	72	196	20	93	59	34	88	9	5	51	253	306	68
Bezpečnostné verejno-správne služby	26	-	-	19	-	-	22	-	-	-	67	-	-
Spolu	98	196	20	112	59	34	110	9	5	51	320	306	68

V priebehu akademického roka bolo štúdium prerušené 3 študentom denného štúdia a 2 študentom externého štúdia. Rektor akadémie vylúčil 4 študentov denného a 7 študentov externého štúdia. Štúdium zanechalo dovedna 27 študentov, z toho 3 študenti denného štúdia a 24 študentov externého štúdia.

V akademickom roku 2008/2009 vysokoškolské štúdium úspešne ukončilo dovedna 337 študentov, z toho 109 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 108 absolventov externého bakalárskeho štúdia a 109 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončili a akademický titul „PhD.“ získali 11 doktorandi. V akademickom roku 2008/2009 rigorózne konanie úspešne absolvovalo a akademický titul „JUDr.“ získalo 183 absolventov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2008/2009 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ v priamej výučbe odučili spolu 15 844 vyučovacích hodín, z toho 9 925 hodín v dennom štúdiu, 2 901 hodín v externom štúdiu a 3 018 hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad uvádzame v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedier v akademickom roku 2008/2009

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				priemer na jedného učiteľa
		denné	externé	d'alsie vzdelávanie	dovedna	
policajných služieb	8	1 074	482	430	1 986	248,2
kriminálnej polície	6	276	162	500	938	156,3
hraničnej a cudzineckej polície	5	320	172	14	506	101,2
vyšetrovania	4	214	132	258	604	151
kriminalistiky a forenzných disciplín	7	538	128	298	964	137,7
kriminológie	5	476	92	46	614	122,8
manažmentu a informatiky	8	928	310	124	1 362	170,2
trestného práva	6	306	78	336	720	120
verejnej správy a verejných financií	8	718	141	113	972	121,5
verejnoprávnych disciplín	5	739	156	18	913	182,6
súkromnoprávnych disciplín	6	682	184	154	1 020	170
spoločenskovedných disciplín	6	918	198	84	1 200	200
telesnej výchovy a športu	4	1 092	74	-	1 166	291,5
jazykov	8	1 176	382	643	2 201	275,1
krízového manažm. vo verejnej správe	4	468	210	-	678	169,5
Dovedna	90	9 925	2 901	3 018	15 844	174,6

Z kvantitatívnych údajov vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na učiteľa v pásme odučených hodín 240 až 290 sú katedry v poradí – katedra telesnej výchovy a športu, katedra jazykov a katedra policajných služieb. V pásme 170 až 200 odučených hodín na učiteľa sú katedry spoločenskovedných disciplín, verejnoprávných disciplín, manažmentu a informatiky, súkromnoprávných disciplín. Ostatné katedry sú v prepočte na učiteľa v pásme pod 170 odučených hodín na učiteľa. Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier vytvára priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom 10 777 zápočtov, v skúškovom období uskutočnili 10 529 postupových skúšok a v celkovom súhrne sa zúčastnili 3 096 štátnych skúšok študentov. Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi 341 bakalárskych prác a vedúcimi 224 diplomových prác študentov. Prehľad uvádzame v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2008/2009

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných služieb	1 006	1 237	402	182	49	5
kriminálnej polície	480	482	267	194	37	21
hraničnej a cudzineckej polície	324	307	158	92	37	14
vyšetrovania	326	543	261	72	19	34
kriminalistiky a forenzných disciplín	724	962	147	23	29	22
kriminológie	499	258	7	18	8	10
manažmentu a informatiky	1 741	947	338	91	8	4
trestného práva	444	457	274	131	30	34
verejnej správy a verejných financií	348	907	774	140	19	20
verejnoprávných disciplín	490	1 551	13	90	31	15
súkromnoprávných disciplín	878	919	215	104	40	25
spoločenskovedných disciplín	942	1 508	-	47	26	17
telesnej výchovy a športu	1 371	-	-	-	-	-
jazykov	1 107	285	-	-	-	-
krízového manažmentu vo verejnej správe	97	166	240	50	8	3
Dovedna	10 777	10 529	3 096	1 234	341	224

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov uvedených vo výkazoch vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existujú optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti. V akademickom roku 2008/2009 neboli vo zvýšenej miere zaťažené rozsahom priameho vyučovania, ani realizáciou aktivít v skúškovom období neúmerne vyššie zaťažené žiadne katedry.

Preverovanie vedomostí študentov a hodnotenie dosiahnutých výsledkov štúdia predmetu je významnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ako aj účinnosť vzdelávacieho procesu sa odráža vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych a diplomových prác v jednotlivých študijných programoch. Dosiahnuté výsledky uvádzame tabuľkách č. 5a až 5f.

Tabuľka č. 5a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	31	28	23	4	-	-	86	1,50
Správne právo	30	19	13	11	13	-	86	1,75
Kriminalistika	29	17	11	11	18	-	86	1,80
Verejno-poriadkové činnosti	6	15	7	-	1	-	29	1,56
Dopravno-bezpečnostné činnosti	4	3	6	1	3	-	17	1,88
Ochrana objektov a chránených záujmov	1	4	-	-	1	-	6	1,66
Operatívno-pátracie činnosti	3	5	3	4	1	-	16	1,94
Činnosti služieb HCP	3	2	1	4	1	-	11	1,90
Výkon väzby a trestných sankcií	4	1	2	-	-	-	7	1,35
Celkový výsledok								1,41

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	15
prospel	71
neprospel	-

Tabuľka č. 5b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	23	34	24	5	2	-	88	1,6
Správne právo	17	16	18	12	24	1	88	2,08
Kriminalistika	15	15	15	20	23	-	88	2,11
Verejno-poriadkové činnosti	-	2	9	3	1	-	15	2,1
Dopravno-bezpečnostné činnosti	3	13	11	2	1	-	30	1,75
Operatívno-pátracie činnosti	4	6	6	6	11	-	33	2,21
Činnosti služieb HCP	2	1	-	2	5	-	10	2,35
Celkový výsledok								2,03

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	2
prospel	85
neprospel	1

Tabuľka č. 5c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	30	16	10	1	2	-	59	1,40
Trestné právo	17	7	15	10	10	-	59	1,91
Manažment	16	20	14	4	5	-	59	1,68
Teória vyšetovania	1	4	6	8	9	-	28	2,36
Pracovné právo	1	-	-	-	-	-	1	1,00
Obchodné právo	8	10	7	1	3	-	29	1,67
Ústavné právo	1	-	-	-	-	-	1	1,00
Celkový výsledok								1,57

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	3
prospel	56
neprospel	-

Tabuľka č. 5d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom odbore bezpečnostné služby – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech				Spolu	Priemer
	výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovел		
Obhajoba diplomovej práce	24	24	2	-	50	1,56
Trestné právo	14	18	18	-	50	2,08
Teória a prax riadenia služby PP	4	6	-	-	10	1,60
Teória a prax riadenia služby KP	6	1	6	-	13	2,00
Teória a prax riadenia služby HCP	-	1	4	-	5	2,80
Teória a prax vyšetovania	2	6	11	-	19	2,47
Teória a prax požiarnej ochrany	2	-	-	-	2	1,00
Teória a prax CO	-	1	-	-	1	2,00
Celkový výsledok						1,94

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	-
prospel	50
neprospel	-

Tabuľka č. 5e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	13	1	1	1	3	-	19	1,47
Správne právo	7	5	1	2	4	-	19	1,76
Manažment	8	7	2	1	1	-	19	1,47
Verejná správa SR	8	1	1	1	1	-	11	1,31
Riadenie činnosti CO	-	1	1	1	-	-	3	2,00
Ochrana pred požiarmi a ZS	5	-	-	-	-	-	5	1,00
Celkový výsledok								1,51

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	5
prospel	14
neprospel	-

Tabuľka č. 5f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	9	7	3	2	-	-	21	1,45
Správne právo	4	6	2	3	6	-	21	2,02
Manažment	7	3	5	4	2	-	21	1,79
Verejná správa SR	6	5	-	3	1	-	15	1,60
Ochrana pred požiarmi a ZS	6	-	-	-	-	-	6	1,00
Celkový výsledok								1,57

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	2
prospel	19
neprospel	-

Hodnotenie procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

V akademickom roku 2008/2009, z pohľadu procesuálnej stránky výučby, možno konštatovať, že sa v oblasti pedagogickej práce prejavovali pozitívne tendencie v úsilí o kvalitatívne zmeny vyučovacieho procesu. Túto skutočnosť dokumentujú výsledky kontrolnej činnosti, ako aj analýza výsledkov prieskumu názorov študentov na organizáciu a realizáciu vyučovania. Ciele, obsah a procesuálna stránka výučby je pozitívne hodnotená najmä v predmetoch trestné právo, občianske právo, správne právo, ústavné právo, kriminalistika. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená výučba najmä učiteľov katedry vyšetrovania a katedry kriminálnej polície.

Učitelia väčšiny katedier, v hodnotenom akademickom roku prejavili aktívnejší prístup k individuálnej práci so študentmi. Dôkazom osobitnej pozornosti jednotlivých katedier nadaným a talentovaným študentom je aktivita učiteľov v získavaní a vedení študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti. Táto aktivita predpokladá účinnú prípravu študenta na samostatnú tvorivú činnosť, vytvára podmienky získania skúseností na spracovanie záverečných prác.

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. V podmienkach Akadémie PZ, personálna stabilita a rast kvalifikačnej štruktúry spĺňajúcej požiadavku garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov je oblasťou, ktorej musí byť aj naďalej venovaná náležitá pozornosť. Na konci akademického roka 2008/2009 sme mali 92 vedecko-pedagogických zamestnancov z toho 87 na plný úväzok a 5 zamestnancov na kratší pracovný čas. Vysokoškolských profesorov – 9, z toho 2 DrSc., 13 docentov, 11 odborných asistentov (CSc./PhD.) a 49 asistentov, z ktorých 26 študuje v externom doktorandskom štúdiu.

Z uvedenej štruktúry vyplýva, že v oblasti kvalifikačného rastu bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť metodologickej práci s novými učiteľmi, najmä v pracovných pozíciách asistentov. Zvýrazniť podporu a pomoc odborným asistentom, najmä v oblasti ich intenzívnejšieho zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, ktorá vytvorí podmienky na ich ďalší vedecko-pedagogický rast.

Výsledky prijímacieho konania uchádzačov o štúdium

Akadémia PZ na akademický rok 2009/2010 zaregistrovala 2 759 prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho 2496 na bakalárske, 228 na magisterské a 35 uchádzačov na doktorandské štúdium.

Prihlášky na štúdium v študijnom programe **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo 1 862 uchádzačov, z toho 1526 uchádzačov o denné bakalárske štúdium z radov občianskej mládeže a 25 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo 81 príslušníkov Policajného zboru a 44 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. O denné magisterské štúdium sa uchádzalo 42 uchádzačov z radov občianskej mládeže, Na externé magisterské štúdium sa prihlásilo 136 príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb zo SR a 8 príslušníkov Polície Českej republiky.

Záujem o štúdium študijného programu **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo 862 uchádzačov, z toho 734 uchádzačov o denné bakalárske štúdium a 86 o externé bakalárske štúdium. Na magisterské denné štúdium si podalo prihlášky 19 uchádzačov a o externé štúdium 23 uchádzačov.

Z uvedených údajov vyplýva výrazný záujem o štúdium uchádzačov absolventov civilných škôl (občianskej mládeže) a opakovane stagnuje a postupne klesá záujem o denné, ale aj externé štúdium u príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov ďalších bezpečnostných služieb. V nastávajúcom akademickom roku bude nevyhnutné reagovať na uvedený stav a prejavit' vyššie aktivity v preferovaní opodstatnenosti získavania vysokoškolského vzdelania v študijných odboroch bezpečnostno-právneho zamerania, tak pre príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb, ako aj pre zamestnancov verejnej správy v pôsobnosti Ministerstva vnútra SR.

Na štúdium v študijnom programe **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**, na základe výsledkov prijímacieho konania a Ministerstvom vnútra SR schválených počtov, bolo prijatých na denné bakalárske štúdium 22 príslušníkov Policajného zboru a 103 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium 68 príslušníkov Policajného zboru a 33 uchádzačov z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium 42

uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých 121 príslušníkov PZ, 8 príslušníkov Polície Českej republiky a 15 príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých 34 uchádzačov.

V študijnom programe **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium 71 uchádzačov a na externé štúdium 42 uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 19 uchádzačov a na externé magisterské štúdium 21 uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo dovedna 296 uchádzačov. Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu akadémie.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 30.10.2009 uvádzame tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2009/2010

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Dovedna		Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	22	-	163	55	22	218	240
2.	38	7	107	64	45	171	216
3.	32	-	97	-	32	97	129
Dovedna	92	7	367	119	99	486	585

Tabuľka č. 6b Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2009/2010

Ročník	PZ		MRS		ČR	Zam.VS		PhD	Dovedna					Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	ČR	Zam. VS	PhD.	
1.	68	121	33	16	9	45	23	33	189	49	9	68	33	348
2.	40	156	21	19	17	13	-	17	196	40	17	13	17	283
3.	73	-	14	-	-	19	-	34	73	14	-	19	34	140
4.	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	9	9
5.	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	2
Dovedna	181	277	68	35	26	77	23	95	458	103	26	100	95	782

Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností akadémie je realizácia aktivít aj v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na inováciu, rozšírenie vedomostí a zručností príslušníkov a ich rekvalifikáciu. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl.

V akademickom roku 2008/2009 bolo v súlade s potrebami Policajného zboru otvorené špecializačné policajné štúdium pre absolventov civilných a vojenských vysokých škôl pre špecializácie poriadková polícia a vyšetrowanie. Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených 110 študentov. Z uvedeného počtu je 106 príslušníkov Policajného zboru a štyria príslušníci Železničnej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo 106 študentov. Jeden študent nebol úspešný ani na druhom opravnom termíne a traja študenti štúdium zanechali z dôvodu skončenia služobného pomeru.

V hodnotenom období úspešne skončilo špecializačné policajné štúdium aj 37 študentov, ktorí štúdium začali ešte v akademickom roku 2007/2008 a záverečné skúšky v opravnom termíne vykonali v akademickom roku 2008/2009. Špecializované policajné vzdelanie získalo aj 44 študentov akadémie, ktorí úspešne vykonali osobitnú skúšku podľa čl. 4 ods. 2 písm. a) Nariadenia MV SR č. 50/1998 v znení neskorších predpisov.

V októbri 2008 bol podľa schváleného študijného projektu realizovaný týždenný Kurz vrcholového a stredného manažmentu, ktorého sa zúčastnilo 15 príslušníkov Národného bezpečnostného úradu. Na základe dohody o spolupráci Akadémie PZ a Národného bezpečnostného úradu bolo v marci až máji 2009 organizované špecializačné štúdium, ktoré úspešne absolvovalo 16 príslušníkov Národného bezpečnostného úradu.

Týždenné odborné kurzy školiteľov streleckej a odbornej prípravy príslušníkov Zboru väzenskej a justičnej stráže sa uskutočnili v januári, februári a apríli 2009, ktoré absolvovalo 63 príslušníkov ZVJS.

V rámci ďalšieho vzdelávania bol v mesiaci apríl 2009 realizovaný týždenný odborný zdokonaľovací kurz zameraný na vyšetrovanie domáceho násillia, lúpeží, podvodov, sprenevier a environmentálnej trestnej činnosti, ktorý úspešne absolvovalo 33 vyšetrovateľov Policajného zboru. Jeden príslušník Policajného zboru v rámci prípravy na výkon funkcie policajného pridelenca absolvoval jazykovú a teoretickú časť špecializovanej odbornej prípravy.

Na začiatku akademického roka 2008/2009 bolo otvorené štvorsemesťstrálne doplňujúce pedagogické štúdium, do ktorého bolo zaradených 16 príslušníkov Policajného zboru zo stredných odborných škôl Policajného zboru. Dvaja príslušníci predmetné štúdium predčasne skončili na základe vlastnej žiadosti z dôvodu skončenia ich služobného zaradenia na strednej odbornej škole.

Vedecko-pedagogickí zamestnanci akadémie sa aktívne zúčastňujú ako lektori vzdelávacích aktivít odborných pracovísk jednotlivých policajných služieb Prezídia Policajného zboru, podieľajú sa na medzinárodných vzdelávacích aktivitách v rámci SEPA a CEPOL. Aktívne spolupracujú pri vypracovávaní metodík odhaľovania a vyšetrovania závažnej trestnej činnosti, napríklad obchodovanie s ľuďmi, legalizácia príjmov z nezákonnej činnosti a pod.

Katedra jazykov úspešne realizovala projekt vzdelávania s medzinárodnou účasťou pod záštitou Agentúry Frontex (Agentúra pre riadenie a operačnú spoluprácu na vonkajších hraniciach členských štátov Európskej únie). Projekt bol zameraný na oblasť vzdušných hraníc. Do projektu je zapojených celkom 16 členských krajín.

Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V hodnotenom akademickom roku sa uspokojivo rozvíjala aj oblasť medzinárodných mobilit za využitia finančných prostriedkov z projektu Erasmus. Jednosemesťstrálne študijné pobyty absolvovalo 8 našich študentov na Policajnej akadémii Českej republiky v Prahe. Ďalší 3 naši študenti absolvovali jednosemesťstrálne štúdium na Vysokej policajnej škole v Budapešti.

V rámci mobilit učiteľov projektu Erasmus vycestoval 1 vysokoškolský učiteľ na Policajnú vysokú školu v Budapešti a 1 na Policajnú akadémiu ČR v Prahe. Na Akadémii PZ sme v hodnotenom akademickom roku prijali 2 vysokoškolských učiteľov z Maďarska.

S cieľom vytvoriť predpoklady na prijatie zahraničných študentov v rámci medzinárodnej mobility bola vypracovaná ponuka 6 výberových predmetov, vyučovaných učiteľmi Akadémie PZ v anglickom jazyku. Ďalšia spolupráca sa pripravuje s Vysokou školou ekonómie a práva v Berlíne, ktorá pripravuje absolventov na úseku verejnej správy.

Závery hodnotenia a úlohy ďalšieho rozvoja vzdelávacej činnosti

Hlavné zameranie úloh uplynulého akademického roka bolo orientované na komplexnú akreditáciu Akadémie PZ. Aj keď predpísané dokumenty akreditačného spisu boli predložené ešte vo februári 2008, určená pracovná skupina akreditačnej komisie navštívila Akadémiu PZ v januári 2009. Pred ich návštevou bolo potrebné priebežne doplňať ďalšie údaje podľa požadovaných ukazovateľov jednotlivých hodnotiacich kritérií. Na základe vypracovanej hodnotiacej správy a odporúčania pracovnej komisie Akreditačná komisia na svojom rokovaní 22. – 24. apríla 2009 v Nitre odporučila ministerstvu priznať všetky doteraz získané oprávnenia. Na základe uvedených skutočností možno konštatovať, že Akadémia PZ obhájila svoje oprávnené miesto v systéme vysokoškolského vzdelávania a sústave vysokých škôl Slovenskej republiky.

V predložennom hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti sú uvedené oblasti, v ktorých dochádza v porovnaní s predchádzajúcim obdobím k výraznejším zmenám, na ktoré bude nevyhnutné reagovať. Ide o zmenu štruktúry a počtu študentov najmä denného štúdia, prejavuje sa potreba bližšej špecifikácie profilovania študentov v jednotlivých študijných programoch študijného odboru ochrana osôb a majetku a bezpečnostné verejno-správne služby. Pri skvalitnení vysokoškolskej prípravy absolventov je potrebné rozvíjať aktivity smerované predovšetkým na:

- využitie poznatkov z komplexnej akreditácie na ďalšie zameranie vedeckej a pedagogickej práce všetkých katedier, s dôrazom na trvalé zlepšovanie ukazovateľov používaných na hodnotenie spôsobilosti vysokej školy realizovať akreditáciu priznané práva vysokoškolského vzdelávania v oblastiach dôležitých pre vnútornú bezpečnosť štátu,
- priebežnú inováciu vydaných študijných textov v oboch študijných odboroch a tvorbu nových učebných materiálov na základe vlastných vedecko-výskumných aktivít,
- premyslené využitie systému povinne voliteľných predmetov na cielenú profiláciu študentov s prihliadnutím na aktuálne potreby policajnej a bezpečnostnej praxe,
- metodickú prácu katedier na dosiahnutie zvýšenia úrovne využívania aktivizačných metód vo výučbe a zvýraznenie nevyhnutnosti kvalitnej samostatnej práce študentov v príprave na vyučovanie a priebežné preverovanie znalostí,
- zabezpečenie účinnej organizačnej a metodickej pomoci učiteľom v ich ďalšom kariérnom a vedecko-pedagogickom raste,
- vytvorenie podmienok účinnejšej elektronickej podpory vzdelávania, administratívnych činností súvisiacich s vedením študijnej dokumentácie a evidencie študijných výsledkov,
- rozšírenie medzinárodnej mobility študentov a učiteľov v projektoch Erasmus, s dôrazom na vytváranie podmienok na účasť zahraničných študentov a učiteľov vo vyučovacom procese realizovanom v Akadémii PZ, predovšetkým ponukou absolvovania ďalších predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch,
- skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia vyučovacích priestorov, inováciu a doplnenie zariadení a technických prostriedkov v špecializovaných učebniach a kabinetoch odborných katedier.