

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA



HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2009/2010

Bratislava 2010

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2009/2010

Predkladá: prof. Ing. Václav Krajník, CSc.
poverený rektor Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Vypracoval: prof. Ing. Jozef Haládik, PhD.
prorektor pre vzdelávanie a rozvoj
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2009/2010

V akademickom roku 2009/2010 sa výučba uskutočňovala v akreditovaných študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1 ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

V súlade so závermi z hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti v predchádzajúcom akademickom roku boli do obsahu vzdelávania vo všetkých študijných programoch zahrnuté nové teoretické poznatky získané riešením vedeckovýskumných úloh jednotlivých pracovísk akadémie rozšírené o nové skúsenosti z uplatňovania praktických postupov v aktuálnej policajnej a bezpečnostnej praxi. Úprava obsahu vzdelávania sa odrazila v aktualizácii tematických plánov vyučovaných predmetov. Najvýraznejšie sa to prejavilo v rozšírení rozsahu teoretických poznatkov a zapracovaní praktických skúseností v riešení problematiky spoločensko-politických a bezpečnostných fenoménov, ako sú terorizmus, extrémizmus, trestná činnosť motivovaná rasovou, národnostnou a inou neznášanlivosťou. Katedry prijali aj konkrétne opatrenia smerujúce k cieľavedomému skvalitňovaniu metodiky vyučovacieho procesu s dôrazom na využívanie metód aktívneho sociálneho učenia zabezpečujúcich rozvoj teoretických vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností študentov. Vynaložené úsilie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu sa následne prejavilo vo zvýšených nárokoch na overenie úrovne získaných vedomostí študentov v postupových skúškach z jednotlivých predmetov, ako aj v štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác.

Pozitívne možno hodnotiť systém spolupráce profilujúcich katedier s odbornými pracoviskami Prezídia Policajného zboru, krajských a okresných riaditeľstiev Policajného zboru. Katedra kriminalistiky a forenzných disciplín aktívne rozvíja bezprostrednú spoluprácu aj s pracoviskami Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru a predmetovou skupinou práva a kriminalistiky Strednej odbornej školy PZ v Košiciach. V hodnotenom období sa vo výraznejšej miere aktivizovala spolupráca na úseku sekcie a úradov ústredných a regionálnych úradov verejnej správy. Z iniciatívy katedry krízového manažmentu sa nadviazali bezprostredné vzťahy zabezpečujúce aktívnu účasť externých odborníkov z týchto pracovísk vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. Časť odbornej výučby sa realizovala aj v priestoroch Vzdelávacieho a technického ústavu krízového manažmentu a civilnej ochrany Slovenská Ľupča.

Na úseku užšieho prepojenia vyučovacieho procesu s prehĺbovaním teoretických vedomostí, s možnosťou ich praktického uplatnenia, bola obsahovo a metodicky usmerňovaná realizácia odbornej praxe študentov denného štúdia na útvaroch Policajného zboru a úradoch miestnej štátnej správy a samosprávy. Katedra vyšetrovania pokračovala v realizácii projektu výkonu odbornej praxe formou týždennej stáže študentov na úradoch vyšetrovania regionálnych riaditeľstiev PZ v priebehu výučby v danom semestri. Uvedený projekt sa osvedčil a predpokladáme jeho ďalšiu realizáciu v celom študijnom programe magisterského

študijného programu. Počas odbornej praxe študenti prejavili záujem o odbornú problematiku, čo bolo potvrdené vedúcimi pracovísk, na ktorých sa odborná prax uskutočnila.

Rozsah vzdelávacích aktivít v realizovanom vysokoškolskom vzdelávaní Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2009/2010 dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o pedagogických aktivitách učiteľov jednotlivých katedier.

Na začiatku akademického roka 2009/2010 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných dovedna **1 379** študentov.

Denné štúdium v akademickom roku 2009/2010

V dennom štúdiu sa zapísalo **600** študentov, z toho **472** na bakalárske štúdium a **128** študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu **407** študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **99** študentov, príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov, podľa jednotlivých študijných programov, stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	20	18	19	3	19	58	21
dopravná polícia	22	-	29	-	23	74	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	5	15	5	10	25	10
kriminálna polícia	68	-	35	-	26	129	-
hraničná a cudzinecká polícia	6	3	2	3	10	18	6
vyšetrovanie	-	9	-	37	-	-	46
väzenská a justičná stráž	7	5	2	3	3	12	8
Spolu	123	40	102	51	91	316	91

Tabuľka č. 1b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	25	10	24	20	17	66	30
civilná ochrana	15	2	11	-	12	38	2
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	22	5	19	-	11	52	5
Spolu	62	17	54	20	40	156	37

Tabuľka č. 1c Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
8.3.1 Ochrana osôb a majetku	123	40	102	51	91	316	91
8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby	62	17	54	20	40	156	37
Spolu	185	57	156	71	131	472	128

Externé štúdium v akademickom roku 2009/2010

V externom štúdiu sa zapísalo **779** študentov, z toho **327** na bakalárske štúdium, **361** na magisterské štúdium a **91** študentov na doktorandské štúdium. Z celkového počtu **679** študentov externého štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **508** študentov, príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov, podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Dovedna		
	Bc	Mgr	PhD	Bc	Mgr	PhD	Bc	PhD	PhD	PhD	Bc	Mgr	PhD
poriadková polícia	-	-	-	-	6	-	18	-	-	-	18	6	-
dopravná polícia	-	-	-	-	14	-	38	-	-	-	38	14	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	1	4	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	31	-	31	-	-	-	31	31	-
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	14	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	123	-	-	-	-	-	-	123	-
zatiaľ bez profilácie*	101*	146*	-	61*	-	-	-	-	-	-	162	146	-
doktorandské štúdium	-	-	34	-	-	17	-	31	8	1	-	-	91
Spolu	101	146	20	61	192	34	88	9	5	-	250	338	91

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 2b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie daného študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Dovedna	
	Bc	Mgr	Bc	Mgr	Bc	Bc	Mgr
verejná správa	-	-	7	-	13	20	-
civilná ochrana	-	-	5	-	2	7	-

ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	-	1	-	4	5	-
zatiaľ bez profilácie*	45*	23	-	-	-	45	23
Spolu	45	23	13	-	19	77	23

* študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č.2c Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Dovedna		
	Bc	Mgr	PhD	Bc	Mgr	PhD	Bc	PhD	PhD	PhD	Bc	Mgr	PhD
Ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	101	146	34	61	192	17	88	31	8	1	250	338	91
Bezpečnostné verejno-správne služby	45	23	-	13	-	-	19	-	-	-	77	23	-
Spolu	146	169	34	74	192	17	107	31	8	1	327	361	91

V priebehu akademického roka bolo štúdium prerušené 6 študentom denného štúdia a 6 študentom externého štúdia. Rektor akadémie vylúčil 7 študentov denného a 6 študentov externého štúdia. Štúdium zanechalo dovedna 43 študentov, z toho 11 študentov denného štúdia a 32 študentov externého štúdia.

V akademickom roku 2009/2010 vysokoškolské štúdium úspešne ukončilo dovedna **488** študentov, z toho 124 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 99 absolventov externého bakalárskeho štúdia a 70 denného magisterského štúdia a 188 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončili 7 doktorandi. V akademickom roku 2009/2010 rigorózne konanie úspešne ukončilo 63 absolventov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2009/2010 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ v priamej výučbe odučili spolu **17 599** vyučovacích hodín, z toho 11 963 hodín v dennom štúdiu, 2 931 hodín v externom štúdiu a 2 705 hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad uvádzame v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedrií v akademickom roku 2009/2010

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	dovedna	priemer na jedného učiteľa
policajných služieb	8	1 270	340	476	2 086	260,75
kriminálnej polície	5	260	146	464	870	174,00
hraničnej a cudzineckej polície	5	496	44	12	552	110,40
vyšetrovania	4	286	74	264	624	156,00
kriminalistiky a forenzných disciplín	8	686	166	366	1 218	152,25
kriminológie	5	544	74	44	662	132,40
trestného práva	6	436	80	322	838	139,67
verejnoprávných disciplín	5	612	136	6	754	150,80
súkromnoprávných disciplín	6	790	176	112	1 078	179,67
verejnej správy a verejných financií	7	970	340	114	1 424	203,43
krízového manažm. vo verejnej správe	4	498	184	12	694	173,50
manažmentu a informatiky	8	1 176	436	110	1 646	205,75
spoločenskovedných disciplín	9	992	209	86	1 287	143,00

telesnej výchovy a športu	4	1 549	166	-	1 715	428,75
jazykov	8	1 398	436	317	2 151	268,88
Dovedna	92	11 963	2 931	2 705	17 599	191,29

Z kvantitatívnych údajov vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na jedného učiteľa bolo realizovaných najviac – 429 vyučovacích hodín na katedre telesnej výchovy a športu. Najmenej vyučovaných hodín – 110 v prepočte na jedného učiteľa vykazuje katedra hraničnej a cudzineckej polície. V pásme odučených hodín 270 po 260 je katedra jazykov a katedra policajných služieb. V pásme 206 po 200 odučených hodín na učiteľa sú katedry manažmentu a informatiky a katedra verejnej správy a verejných financií. V pásme odučených hodín 180 po 150 sú v poradí katedra súkromnoprávných disciplín, katedra kriminálnej polície, katedra vyšetrovania a katedra verejnoprávnych disciplín. Ostatné katedry sú v prepočte na učiteľa v pásme 150 po 130 odučených hodín na učiteľa.

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby (katedra telesnej výchovy a športu) vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom **12 037** zápočtov, v skúškovom období uskutočnili **11 079** postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili 5 176 štátnych skúšok študentov a 1759 obhajob záverečných prác (učitelia sú členmi komisií aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi 584 bakalárskych prác a vedúcimi 567 diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúcej termínu odovzdania práce). Prehľad uvádzame v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2009/2010

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných služieb	1 760	1 329	358	249	86	67
kriminálnej polície	218	517	266	194	72	34
hraničnej a cudzineckej polície	207	259	40	64	22	15
vyšetrovania	498	483	537	106	8	55
kriminalistiky a forenzných disciplín	808	887	658	246	47	59
kriminológie	347	413	16	67	72	66
trestného práva	459	512	687	91	37	50
verejnoprávnych disciplín	327	1 608	102	151	58	24
súkromnoprávných disciplín	1 061	1 095	449	180	75	58
verejnej správy a verejných financií	246	1 214	832	134	27	54
krízového manažmentu vo verejnej správe	101	166	157	125	24	20
manažmentu a informatiky	2 094	1 167	1 074	104	29	38
spoločenskovedných disciplín	1 444	1 025	449	180	75	58
telesnej výchovy a športu	1 524	-	-	-	-	-
jazykov	943	404	-	-	-	-
Dovedna	12 037	11 079	5 176	1 759	584	567

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťažnosti katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existujú optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti.

Zvýšením počtu denných i externých študentov, zavedením výučby v magisterskom študijnom programe bezpečnostnoprávnej služby vo verejnej správe došlo k nárastu zaťaženia najmä katedry manažmentu a informatiky, katedry verejnej správy a verejných financií, katedry krízového manažmentu vo verejnej správe, katedry telesnej výchovy a športu a katedry jazykov – výrazný záujem o absolvovanie výučby odborného anglického jazyka.

Odzrazom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch. Dosiahnuté výsledky uvádzame tabuľkách č. 5a až 5g.

Tabuľka č. 5a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	27	28	16	9	4	-	84*	1,61
Správne právo	35	15	17	10	8	1	86*	1,68
Kriminalistika	15	10	20	16	22	-	83	2,12
Verejno-poriadkové činnosti	1	2	4	5	3	-	15	2,23
Dopravno-bezpečnostné činnosti	1	7	7	5	1	-	21	1,95
Ochrana objektov a chránených záujmov	1	1	5	2	-	-	9*	1,94
Operatívno-pátracie činnosti	9	8	5	-	3	-	25	1,60
Činnosti služieb HCP	1	4	1	3	1	-	10	1,95
Výkon väzby a trestných sankcií	1	1	2	1	-	-	5	1,80
Celkový výsledok								1,76

* opravné termíny z predchádzajúceho akademického roka a absolvovanie predmetu nad rámec daného študijného programu

Celkový výsledok štúdia

prospol s vyznamenaním	6
prospol	78*
neprospol	1

Tabuľka č. 5b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	21	26	17	9	7	1	81	1,75
Správne právo	22	12	14	13	19	-	80	1,97

Kriminalistika	7	13	23	23	14	-	80	2,15
Verejno-poriadkové činnosti	3	4	6	2	1	-	16	1,81
Dopravno-bezpečnostné činnosti	3	10	15	3	2	-	33	1,86
Ochrana osôb a chránených záujmov	-	-	1	-	-	-	1	2,00
Operatívno-pátracie činnosti	7	9	10	1	3	-	30	1,73
Celkový výsledok								1,82

Celkový výsledok štúdia

prospiel s vyznamenaním	-
prospiel	80
neprospiel	1

Tabuľka č. 5c **Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	29	10	8	4	-	-	51	1,37
Trestné právo	17	10	8	7	9	-	51	1,81
Manažment	26	11	10	3	1	-	51	1,43
Teória vyšetrovania	6	2	9	7	12	-	36	2,23
Obchodné právo	6	3	2	-	-	-	11	1,31
Ústavné právo	2	-	1	-	-	-	3	1,31
Finančné právo	1	-	-	-	-	-	1	1,00
Celkový výsledok								1,49

Celkový výsledok štúdia

prospiel s vyznamenaním	12
prospiel	39
neprospiel	-

Tabuľka č. 5d **Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	78	64	31	13	4	1	191	1,49
Trestné právo	36	36	36	37	43	2	190	2,06

Manažment	41	56	52	24	17	-	190	1,79
Teória vyšetrovania	-	7	9	18	81	-	115	2,75
Pracovné právo	2	3	-	3	4	-	12	2,17
Obchodné právo	18	16	12	8	3	-	57	1,67
Ústavné právo	1	-	-	-	-	-	1	1,00
Európske právo	-	-	-	-	1	-	1	3,00
Správne právo	1	-	-	-	-	-	1	1,00
Finančné právo	-	1	1	1	-	-	3	2,00
Celkový výsledok								1,89

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	2
prospel	186
neprospel	3

Tabuľka č. 5e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	18	10	7	3	2	-	40	1,51
Správne právo	13	9	8	2	8	-	40	1,78
Manažment	21	12	5	-	2	-	40	1,37
Verejná správa SR	10	2	2	1	2	-	17	1,50
Riadenie činnosti CO	4	4	3	-	-	-	11	1,45
Ochrana pred požiarmi a ZS	8	2	1	-	1	-	12	1,33
Celkový výsledok								1,49

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	7
prospel	33
neprospel	-

Tabuľka č. 5f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	6	7	3	3	-	-	19	1,58
Správne právo	3	3	3	3	7	-	19	2,21
Manažment	10	4	1	3	1	-	19	1,57

Verejná správa SR	7	3	1	2	-	-	13	1,42
Ochrana pred požiarmi a ZS	2	1	1	-	-	-	4	1,38
Riadenie činnosti CO	-	1	1	-	-	-	2	1,75
Celkový výsledok								1,65

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	3
prospel	16
neprospel	-

Tabuľka č. 5g **Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	9	4	4	1	1	-	19	1,50
Občianske právo	5	8	3	3	-	-	19	1,60
Verejné financie	9	6	2	2	-	-	19	1,42
Obchodné právo	3	-	-	-	-	-	3	1,00
Finančné právo	4	4	3	-	-	-	11	1,45
Celkový výsledok								1,39

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	5
prospel	14
neprospel	-

Hodnotenie procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

V akademickom roku 2009/2010, z pohľadu procesuálnej stránky výučby, možno konštatovať, že sa v oblasti pedagogickej práce prejavovali pozitívne tendencie v úsilí o kvalitatívne zmeny vyučovacieho procesu. Túto skutočnosť dokumentujú **výsledky kontrolnej činnosti**, ako aj analýza výsledkov **prieskumu názorov študentov** na organizáciu a realizáciu vyučovania. Zo získaných poznatkov je možné zovšeobecniť zlepšenie komunikácie medzi učiteľmi a študentmi, potrebu dôslednejšieho vyhodnocovania účasti študentov na prednáškach, posilnenia praktickej stránky výučby, najmä v bakalárskych študijných programoch. Boli vyjadrené subjektívne názory na úpravu obsahu vyučovaných odborných predmetov. Vyskytli sa aj ojedinelé sťažnosti na konkrétneho vyučujúceho (čítanie

prednášok alebo neobjektívne hodnotenie pri zápočtoch a skúškach, a pod.). Ciele, obsah a procesuálna stránka výučby je dobre hodnotná najmä v predmetoch trestné právo, občianske právo, správne právo, ústavné právo, kriminalistika. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená výučba najmä učiteľov katedry vyšetrovania a kriminálnej polície. Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov sa reagovalo na poradách katedier.

Učitelia väčšiny katedier, v hodnotenom akademickom roku prejavili aktívnejší prístup k individuálnej práci so študentmi. Dôkazom osobitnej pozornosti jednotlivých katedier nadaným a talentovaným študentom je aktivita učiteľov v získavaní a vedení študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti. Táto aktivita predpokladá účinnú prípravu študenta na samostatnú tvorivú činnosť, vytvára podmienky získania skúseností na spracovanie záverečných prác.

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. V podmienkach Akadémie PZ personálna stabilita a rast kvalifikačnej štruktúry spĺňajúca požiadavku garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov je oblasťou, ktorej musí byť aj naďalej venovaná náležitá pozornosť. Na konci akademického roka 2009/2010 bolo na akadémii zamestnaných **99** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 94 na plný úväzok a 5 zamestnancov na kratší pracovný čas. Vysokoškolských profesorov – 9, z toho 2 DrSc., 22 docentov, 14 odborných asistentov (CSc./PhD.) a 54 asistentov, z ktorých 26 študuje v externom doktorandskom štúdiu.

Z uvedenej štruktúry vyplýva, že v oblasti kvalifikačného rastu bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť metodickej práci s novými učiteľmi, najmä v pracovných pozíciách asistentov. Zvýrazniť podporu a pomoc odborným asistentom, najmä v oblasti ich intenzívnejšieho zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ich ďalší vedecko-pedagogický rast.

Výsledky prijímacieho konania uchádzačov o štúdium

Akadémia PZ na akademický rok 2010/2011 zaregistrovala **2 829** prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho 2 572 na bakalárske (prijímacích skúšok sa zúčastnilo 2 123 uchádzačov), 216 na magisterské a 41 na doktorandské štúdium. V jednej prihláške na denné bakalárske štúdium uviedlo záujem o štúdium v oboch študijných odboroch, v rôznom poradí 1 205 uchádzačov z radov občianskej mládeže.

Prihlášky na štúdium v študijných programoch **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo celkom **1 774** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo celkom **1574** uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo celkom 1 341 uchádzačov, 1 314 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 27 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo celkom 233 uchádzačov, z toho 200 príslušníkov Policajného zboru a 33 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. O **magisterské** štúdium sa uchádzalo celkom **159** uchádzačov, z toho na denné štúdium 52 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 107 uchádzačov, z toho 96 príslušníkov Policajného zboru a 11 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na **doktorandské** štúdium sa prihlásilo celkom **41** uchádzačov, z toho 36 príslušníkov PZ a zamestnancov verejnej správy.

Záujem o štúdium študijných programov **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo celkom **1 142** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo **1 085** uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 918 uchádzačov a na externé štúdium 167 z toho 57 uchádzačov, zamestnancov verejnej správy. Na **magisterské** štúdium si podalo prihlášky **57** uchádzačov, z toho na denné štúdium 38 a na externé štúdium 19 uchádzačov.

Z uvedených údajov vyplýva výrazne zvýšený záujem uchádzačov, absolventov stredných škôl z radov občianskej mládeže, o denné štúdium akreditovaných bakalárskych

študijných programov v oboch študijných odboroch. Opakovane stagnuje záujem o denné bakalárske štúdium u príslušníkov PZ, ale aj záujem o externé bakalárske štúdium zamestnancov iných bezpečnostných služieb v študijnom odbore ochrana osôb a majetku na Akadémii PZ. Oproti uplynulému akademickému roku však došlo k výraznému **nárastu záujmu príslušníkov PZ o externé bakalárske štúdium** v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. V akademickom **2009/2010** sa o štúdium uchádzalo **81** príslušníkov PZ. Na štúdium v akademickom **2010/2011** sa prihlásilo **200** príslušníkov PZ, často absolventov verejných a súkromných vysokých škôl, čo predstavuje **zvýšený nárast záujmu** o štúdium na akadémii. V príprave na prijímacie konanie pre ďalšie akademické roky bude nevyhnutné reagovať na uvedený stav a uskutočniť ďalšie aktivity v preferovaní opodstatnenosti získavania vysokoškolského vzdelania v študijných odboroch bezpečnostno-právneho zamerania, tak pre príslušníkov PZ a ďalších bezpečnostných služieb, ako aj pre zamestnancov verejnej správy v riadiacej pôsobnosti MV SR.

Na štúdium v študijnom programe **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie ku štúdiu prijatých na denné bakalárske štúdium 24 príslušníkov Policajného zboru a 115 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium 153 príslušníkov Policajného zboru a 32 uchádzačov z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 51 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých 98 príslušníkov PZ a 12 príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých 34 uchádzačov.

V študijnom programe **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium 90 uchádzačov a na externé štúdium 39 uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 38 uchádzačov a na externé magisterské štúdium 19 uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo dovedna 459 uchádzačov. Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu akadémie.

Na začiatku akademického roka 2010/2011 sa zapísalo celkom **1 431** študentov. Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 30.10.2010 uvádzame tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2010/2011

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Dovedna		Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	24	-	196	86	24	283	307
2.	62	22	112	31	62	165	227
3.	36	-	100	-	36	100	136
Dovedna	122	22	408	118	122	548	607

Tabuľka č. 6b Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2010/2011

Ročník	PZ		MRS		ČR	Zam.VS		PhD	Dovedna					Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	ČR	Zam. VS	PhD	
1.	151	98	29	12	-	37	18	34	249	41	-	55	34	379
2.	63	119	21	17	8	37	24	34	182	35	8	61	34	320

3.	38	-	18	-	-	13	-	17	38	18	-	13	17	86
4.	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	31	31
5.	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8	8
Dovedna	252	217	68	26	8	87	42	124	469	94	8	129	124	824

Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností akadémie je realizácia aktivít aj v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov PZ a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na inováciu, rozšírenie vedomostí a zručností príslušníkov a ich rekvalifikáciu. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. Osobitná pozornosť bola venovaná príprave uchádzačov na služobné zaradenie do funkcií policajných pridencov a špecialistov na prácu v mierových misiách a operáciách krízového manažmentu.

V akademickom roku 2009/2010 bolo v súlade s potrebami útvarov MV SR a Policajného zboru otvorené špecializačné policajné štúdium pre absolventov civilných a vojenských vysokých škôl pre špecializácie poriadková polícia a vyšetrovanie. Na základe prehodnotenia potrieb výkonných útvarov jednotlivých policajných služieb došlo k zmene požiadaviek na obsah, formy a metódy poskytovania vzdelania k splneniu podmienok získania špecializovaného policajného vzdelania absolventov uvedených vysokých škôl podľa charakteru pracovnej náplne vo vykonávanej funkcii. Akadémie PZ v súčasnej dobe v plnom rozsahu zabezpečuje špecializačné štúdium pre vyšetrovateľov a špecialistov zaradených na úrovni útvarov priamo riadených MV SR a Prezídiom PZ. Uvedená zmena priniesla zníženie priameho zaťaženia vo výučbe najmä katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu v jednotlivých policajných službách. Vytvorili sa podmienky na realizáciu nových projektov rekvalifikačných a zdokonaľovacích kurzov pre vybrané cieľové skupiny.

Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených 116 študentov. Z uvedeného počtu je 105 príslušníkov Policajného zboru a 5 príslušníkov Železničnej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo 114 študentov. V riadnom termíne štúdium neskončili dvaja príslušníci PZ zo zdravotných dôvodov. Náhradný termín ich záverečnej skúšky bol stanovený na 03.12.2010. Vykonaním záverečnej skúšky v opravnom termíne úspešne skončili špecializačné policajné štúdium aj traja študenti, ktorí štúdium začali ešte v akademickom roku 2008/2009.

Špecializované policajné vzdelanie získalo aj 40 študentov akadémie, ktorí úspešne vykonali osobitnú skúšku podľa čl. 4 ods. 2 písm. a) Nariadenia MV SR č. 50/1998 v znení neskorších predpisov.

Štvorsestrálne doplňujúce pedagogické štúdium na získanie odbornej pedagogickej spôsobilosti vykonaním záverečnej skúšky a obhajobou záverečnej práce úspešne absolvovalo 13 učiteľov SOŠ PZ. Jeden účastník neobhájil záverečnú prácu a bol mu určený opravný termín na obhajobu a na absolvovanie záverečnej skúšky.

V mesiacoch október – november 2009 a február 2010 boli uskutočnené štyri trojdňové odborné zdokonaľovacie kurzy v problematike extrémizmu, ktorých sa zúčastnilo 107 príslušníkov PZ a 3 príslušníci ŽP. V mesiaci apríl 2010 sa uskutočnil týždenný odborný zdokonaľovací kurz vyšetrovateľov PZ zameraný na vyšetrovanie environmentálnej trestnej činnosti, extrémizmu, financovania terorizmu, obchodovania s ľuďmi, obchodovania so zbraňami a trestnej činnosti domáceho násillia, ktoré absolvovalo 32 príslušníkov PZ.

V hodnotenom období akadémia realizovala ďalšie vzdelávanie aj pre príslušníkov Národného bezpečnostného úradu a Zboru väzenskej a justičnej stráže SR. Podľa schváleného

vzdelávacieho programu bol v októbri 2009 realizovaný týždenný kurz vrcholového a stredného manažmentu, ktorého sa zúčastnilo 7 príslušníkov NBÚ. Odborného kurzu streleckej prípravy v rozsahu dvoch týždňov sa zúčastnilo 14 zamestnancov NBÚ. Akadémia PZ na základe dohody o spolupráci s NBÚ začala realizáciu špecializačného štúdia príslušníkov NBÚ, ktoré sa uskutočnilo v mesiacoch marec až máj 2010 a štúdium absolvovaním záverečnej skúšky úspešne ukončilo 17 príslušníkov NBÚ. Pre príslušníkov ZVJS bol v mesiaci október 2009 vykonaný týždenný kurz školiteľov streleckej a odbornej prípravy a v mesiaci november 2009 týždenný odborný kurz školiteľov zásahových jednotiek, ktorých zúčastnilo 63 príslušníkov ZVJS.

Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Podľa požiadaviek Sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR Akadémia PZ nominovala vedecko-pedagogických zamestnancov príslušných katedier do aktivít organizovaných Európskou policajnou akadémiou so sídlom v Bramshille vo Veľkej Británii (CEPOL) a Stredo európskou policajnou akadémiou so sídlom vo Viedni (SEPA). Ich činnosť v týchto celoeurópskych organizáciách je hodnotená pozitívne.

Vedecko-pedagogickí zamestnanci akadémie sa aktívne zúčastňujú ako lektori vzdelávacích aktivít odborných pracovísk jednotlivých policajných služieb Prezídia PZ, podieľajú sa na medzinárodných vzdelávacích aktivitách v rámci CEPOL a SEPA. Aktívne spolupracujú vo vypracovávaní metodík odhaľovania a vyšetrovania závažnej trestnej činnosti, napríklad obchodovanie s ľuďmi, legalizácia príjmov z nezákonnej činnosti a pod.

Intenzívne pokračovala spolupráca s Agentúrou pre riadenie a operačnú spoluprácu na vonkajších hraniciach členských štátov Európskej únie (agentúra FRONTEX). V rámci celoeurópskych aktivít agentúry FRONTEX sa Akadémia PZ prostredníctvom svojich zástupcov podieľa na tvorbe učebných plánov odborných kurzov nadnárodnej povahy.

Okrem toho sa na akadémii uskutočnili medzinárodné kurzy a školenia určené európskemu policajnému manažmentu s osobitným zreteľom na hraničnú a cudzineckú políciu. Medzinárodný projekt jazykového vzdelávania pod záštitou agentúry FRONTEX, ktorý garantuje katedra jazykov akadémie, pokračoval v roku 2010 druhou fázou, zameranou na začiatočnú úroveň jazykových znalostí v anglickom jazyku u príslušníkov hraničnej a cudzineckej polície vo výkone služby na medzinárodných letiskách v Európskej únii. Celkovo sa uskutočnili na akadémii 3 workshopy na prípravu špecializovaného jazykového kurzu. Do projektu je zapojených 17 členských krajín. Vedúca katedry jazykov zastáva funkciu kontaktného bodu pre spoluprácu s agentúrou FRONTEX. Ďalšia zamestnankyňa tejto katedry je členkou tímu EU-SEC 2 – Koordinovanie národných výskumných programov a politik v oblasti bezpečnosti pri závažných udalostiach v Európe.

Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V hodnotenom akademickom roku sa výrazne rozvíjala aj oblasť medzinárodných mobilit za využitia finančných prostriedkov z projektu ERASMUS. V zmysle plnenia schváleného programu a uzatvorenej finančnej zmluvy sa v akademickom roku 2009/2010 uskutočnili všetky plánované medzinárodné mobility, na ktorých financovanie Akadémia PZ dostala finančné prostriedky z prostriedkov Európskej komisie vo výške **23 097,00 €** z toho na mobilitu študentov 20 052,00 €, na mobilitu učiteľov 1 160,00 € a na organizáciu mobilit 1885,00 €. Ďalej bol akadémii pridelený aj národný príspevok zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva SR vo výške **5 983,15 €** určený výlučne na dofinancovanie účastníkov mobility študentov, ktorého výška pre každého študenta bola stanovená na každý mesiac pobytu v zahraničí v hodnote 70,39 €. Celkový grant ERASMUS bol pre študenta a učiteľa určený podľa pravidiel a tabuliek prepočtov životných nákladov v jednotlivých krajinách EÚ a príloh schválenej finančnej zmluvy. Spôsob pridelovania a výpočtu ERASMUS grantov pre

každého študenta a učiteľa je obsahom priebežných vyúčtovaní a písomných správ, záverečného vyúčtovania a záverečnej správy zaslanej Národnej agentúre Programu celoživotného vzdelávania ERASMUS v stanovených termínoch.

V mobilite študentov – štúdium, vycestovalo celkom **15** študentov denného štúdia Akadémie PZ. V zimnom semestri hodnoteného akademického roka vycestovalo 10 študentov na Policajnú akadémiu ČR v Prahe – 5 študentov v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a 5 študentov v študijnom odbore bezpečnostné verejnoprávne služby v dĺžke trvania jedného semestra. V letnom semestri sa uskutočnila mobilita 4 študentov v anglickom jazyku na Policajnej vysokej škole v Budapešti v MR v dĺžke trvania troch mesiacov. Prvý krát sa realizovala mobilita 1 študentky v nemeckom jazyku do SRN na HWR Berlín v trvaní jedného semestra.

V mobilite učiteľov – výučba, sa uskutočnilo **5** mobilít učiteľov v priemernom trvaní jedného týždňa. Mobilita učiteľov sa uskutočnila na Policajnej akadémii ČR v Prahe – 4 učiteľia a na Policajnej vysokej škole v Budapešti v MR – 1 učiteľ.

Prijatie zahraničných mobilít – celkom **7** zamestnancov zahraničných vysokých škôl, 6 zamestnancov z Policajnej akadémie ČR v Prahe, z toho 3 učiteľia a 3 pracovníci z knižnice, a prijatie 1 učiteľa z Policajnej vysokej školy v Budapešti v MR.

V rámci prípravy **na prijatie** zahraničných študentov bolo do študijných plánov od akademického roka 2009/2010 v kategórii výberových predmetov zaradených 6 predmetov, ktorých výučbu v rámci projektu ERASMUS ponúkame v anglickom jazyku. Ich absolvovaním v rozsahu jedného semestra môžu študenti získať 18 kreditov.

V akademickom roku 2009/2010 sa v rámci rozširovania a skvalitňovania mobilít podarilo uzatvoriť okrem platných ERASMUS bilaterárnych zmlúv v Českej republike a Maďarskej republike nové zmluvy v Spolkovej republike Nemecko na HRW Berlín, v Litve na Mykolas Romenis University, v Estónsku na Estonian public Service Academy Tallin, kde sa už podľa predbežných dohovorov uskutočnia prvé ERASMUS mobility študentov a učiteľov v akademickom roku 2010/2011. Akadémia PZ má naďalej záujem o rozširovanie medzinárodnej spolupráce formou mobilít študentov a učiteľov, s vysokými školami realizujúcimi akreditované študijné programy v totožných, alebo príbuzných študijných odboroch v ďalších krajinách Európskej únie.

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

Kvalita výučby je na štandardnej úrovni podporovaná materiálnym a technickým vybavením katedier a vyučovacích priestorov. Kancelárska technika a materiál umožňuje na všetkých katedrách individuálnu kvalitnú prípravu učiteľov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ako aj riešenie vedecko-výskumných úloh na rozvoj vyučovaných predmetov. Zvýšil sa počet notebookov a dataprojektorov pridelených katedrám. Učiteľia si pripravujú svoje didaktické pomôcky na prednášky a cvičenia kvalitne v digitálnej forme, najmä s využitím SW Office 2007. V rámci ekonomických možností bol obnovený hardvér približne v rozsahu 20 % celkového počtu výpočtovej techniky. Prednáškové miestnosti sú pripojené k MVnet, čím je umožnené prezentovať a využívať rôzne informácie vo výučbe aj z Internetu on-line. Pokračuje sa v rekonštrukcii a inovácii materiálneho vybavenia základných učební študijných skupín, odborných učební a kabinetov profilujúcich katedier.

Počas hodnoteného obdobia boli spracovávané údaje o študijných výsledkoch študentov akadémie určené na migráciu dát do automatizovaného informačného systému MAIS. V súčasnosti prebieha elektronické prihlasovanie sa na témy záverečných prác a na termíny postupových skúšok denných i externých študentov v bakalárskych a magisterských študijných programoch, voľne prístupné prostredníctvom Internetu.

V uplynulom akademickom roku bola zabezpečená elektronická evidencia a možnosť posúdenia originality záverečných prác v Centrálnom registri záverečných prác Ministerstva školstva SR. Od 01.01.2010 boli všetky obhajoby záverečných prác, rigorózných, dizertačných a habilitačných prác uskutočnené len na základe predloženia protokolu o originalite z CRZP. Vypracované a schválené Smernice o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác ustanovujú jednotný postup pri vypracúvaní, kontrole originality, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní záverečných, rigorózných a habilitačných prác na akadémii, poskytujú dostatočný metodický návod študentom na zaradenie prác do evidencie a overenie ich originality. Zodpovednosť za posúdenie zistenej miery zhody a plagiátorstva majú oponenti a vedúci záverečných prác, ktorú priamo vyjadrujú vo svojich posudkoch predkladaných komisiám pre obhajoby záverečných prác. Pri uskutočnených obhajobách sa do súčasnej doby nevyskytol prípad, že by bolo nutné prácu z dôvodu plagiátorstva vrátiť na prepracovanie.

Oddelenie informačných technológií sprevádzkovalo pracovisko na vydávanie študentských kariet ISIC pre študentov akadémie. ISIC karta je jedným z dokladov o štúdiu na vysokej škole, je každoročne aktualizovaná a je jediným dokladom pre uznanie zľavy na železničiach SR a u prevádzkovateľov autobusovej dopravy. Súčasne táto karta ISIC platí ako doklad pre knižnicu na akadémii, čím sa výrazne urýchlil a skrátil proces administrácie výpožičiek študijnej literatúry pre študentov.

Záveru hodnotenia a úlohy ďalšieho rozvoja vo vzdelávacej činnosti

V predkladanom hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti sú uvedené kvantitatívne a kvalitatívne údaje najmä v oblastiach, kde dochádza v porovnaní s predchádzajúcim obdobím k najvýraznejším zmenám, a na ktoré bude nevyhnutné reagovať. Vo výraznejšej zmene štruktúry a počtu študentov denného a externého štúdia sa prejavuje potreba bližšej špecifikácie profilovania študentov v jednotlivých študijných programoch študijného odboru ochrana osôb a majetku, ako aj v odbore bezpečnostné verejno-správne služby.

Pri skvalitnení vysokoškolskej prípravy absolventov je potrebné rozvíjať aktivity smerované predovšetkým na:

- prijatie systémových opatrení k vytvoreniu integrovaných vedecko-pedagogických pracovísk, ktoré svojou koordinovanou vedecko-teoretickou a výskumnou činnosťou zabezpečia komplexný rozvoj teoretických základov obsahu profilácie študentov v jednotlivých študijných programoch daných študijných odborov
- inštitucionálne vymedzenie opatrení k posilneniu zodpovednosti a právomocí garantov a spolugarantov študijných programov a garantov študijných predmetov vo všetkých etapách prípravy a realizácie vyučovacieho procesu v akreditovaných študijných programoch
- vypracovanie metodiky sebahodnotenia vedecko-pedagogických pracovísk akadémie zameraných na zlepšovanie výsledkov práce podľa ukazovateľov používaných pri komplexnej akreditácii, s dôrazom na vytvorenie podmienok k potvrdeniu priznaných práv na uskutočňovanie študijných programov v daných študijných odboroch
- spoluprácu s externými vysokoškolskými učiteľmi, ale aj na dôslednejšie uplatňovanie systému spolupráce s odbornými pracoviskami Policajného zboru a úradmi regionálnej a miestnej štátnej správy a samosprávy

- postupné zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry učiteľov vypracovaním záväzných plánov kvalifikačného rastu asistentov a odborných asistentov s dôrazom na získavanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor
- prehodnotenie počtu vyučovaných predmetov v odporúčaných učebných plánoch jednotlivých študijných programov, kde sa obsah povinne voliteľných predmetov môže zahrnúť do tematických plánov povinných predmetov v príslušnom študijnom odbore
- priebežnú inováciu obsahu publikovaných študijných textov v oboch študijných odboroch a tvorbu nových učebných materiálov na základe vlastných vedecko-výskumných aktivít, novelizácie právnych noriem a prijatých rezortných interných predpisov
- vytvorenie podmienok účinnejšej elektronickej podpory vzdelávania, administratívnych činností súvisiacich s vedením študijnej dokumentácie a evidencie študijných výsledkov
- rozšírenie výučby a publikačných výstupov v cudzom jazyku s perspektívou ponuky samostatného študijného plánu v anglickom jazyku aspoň v jednom semestri študijného programu pre zahraničných študentov
- ďalšiu rekonštrukciu a inováciu materiálneho vybavenia odborných učební a špecializovaných kabinetov a zabezpečenie ich komplexného využitia pre pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť.