

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA



HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2010/2011

Bratislava 2011

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2010/2011

Predkladá: prof. Ing. Václav Krajník, CSc.
rektor Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Vypracoval: doc. JUDr. Ľuboš Wäldl, PhD.
prorektor pre pedagogickú činnosť
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2010/2011

V akademickom roku 2010/2011 sa výučba v Akadémii Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) uskutočňovala v akreditovaných študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1 ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

V súlade so závermi z hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2009/2010 boli v Akadémii PZ prijaté opatrenia smerujúce k integrácii vedecko-pedagogických pracovísk smerujúce k zabezpečeniu komplexného rozvoja teoretických základov obsahu profilácie študentov v jednotlivých študijných programoch daných študijných odborov. Uvedené opatrenia, zamerané na posilnení bezpečnostného charakteru Akadémie PZ, boli realizované v podobe zmien v organizácii Akadémie PZ. V súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi a internými predpismi Akadémie PZ boli tieto opatrenia prerokované v Akademickom senáte Akadémie PZ a schválené Ministerstvom vnútra SR v priebehu letného semestra akademického roku 2010/2011 a do účinnosti vstúpili od 1. septembra 2011. Súčasne, v súlade so závermi hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti, sa v hodnotenom období realizovala optimalizácia študijných plánov Akadémie PZ. Po jej prerokovaní v Akademickom senáte Akadémie PZ a schválení vo Vedeckej rade Akadémie PZ sa v súlade s optimalizovanými študijnými plánmi začala realizovať výučba od 1. septembra 2011.

Nadväzujúc na predchádzajúce akademické roky, boli v hodnotenom akademickom roku do obsahu vzdelávania vo všetkých študijných programoch zahrnuté nové teoretické poznatky získané riešením vedeckovýskumných úloh jednotlivých pracovísk Akadémie PZ rozšírené o nové skúsenosti z uplatňovania praktických postupov v aktuálnej policajnej a bezpečnostnej praxi, ako aj na základe novelizácie právnych noriem a prijatých rezortných interných predpisov. Úprava obsahu vzdelávania sa odrazila v aktualizácii tematických plánov vyučovaných predmetov a to predovšetkým v rozšírení rozsahu teoretických poznatkov a zapracovaní praktických skúseností v riešení problematiky spoločensko-politických a bezpečnostných fenoménov, ako extrémizmus, trestná činnosť motivovaná rasovou, národnostnou a inou neznášanlivosťou atď. Uvedené skutočnosti sa odrazili aj v priebežnej inovácii obsahu publikovaných študijných textov v oboch študijných odboroch a v tvorbe nových učebných materiálov. V tejto súvislosti musíme konštatovať, že podiel jednotlivých katedier na inovácii a publikácii učebníc a učebných textov je nevyvážený čo sa prejavuje najmä v obmedzenej produkcii študijnej literatúry niektorými katedrami zabezpečujúcimi odbornú profiláciu študentov. Z hľadiska procesuálnej stránky vyučovacieho procesu smerovalo úsilie katedier k skvalitňovaniu metodiky vyučovacieho procesu s akcentom na využívanie metód aktívneho sociálneho učenia zabezpečujúcich rozvoj teoretických vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností študentov. Vynaložené úsilie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu sa následne prejavilo vo zvýšených nárokoch na overenie úrovne získaných vedomostí študentov v postupových skúškach z jednotlivých predmetov, ako aj v štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác. Vychádzajúc z výsledkov kontrolnej činnosti vedúcich katedier a vedenia Akadémie PZ, ako aj z realizovaných prieskumov názorov študentov na kvalitu výučby v ostatných rokoch (bližšie k prieskumu realizovanému v akademickom roku 2010/2011 na inom mieste tejto

hodnotiacej správy) si v súvislosti s procesúálnou stránkou vyučovacieho procesu uvedomujeme, že skvalitňovanie metodiky vyučovacieho procesu s akcentom na uplatňovanie metodických postupov vo výučbe, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov je úlohou trvalou, s ktorou sa nie všetkým učiteľom darí vyrovnávať v súlade s požiadavkami a predstavami vedúcich katedier a vedenia Akadémie PZ. Pozitívom však je, že aj v tejto oblasti zaznamenávame pokrok nielen u skúsených učiteľov, ale čo je potešiteľné aj u začínajúcich, resp. mladších odborných asistentov či asistentov.

Kladne možno hodnotiť systém spolupráce katedier Akadémie PZ (najmä katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov) s odbornými pracoviskami Prezídia Policajného zboru, krajských a okresných riaditeľstiev Policajného zboru ako aj úradmi regionálnej a miestnej štátnej správy a samosprávy. V rozvíjaní úspešnej spolupráce intenzívne pokračovala katedra policajných služieb, katedra kriminálnej polície, katedra vyšetrovania, katedra kriminológie, katedra hraničnej a cudzineckej polície, ako aj katedra krízového manažmentu vo verejnej správe a katedra verejnej správy a verejných financií. katedra krízového manažmentu vo verejnej správe časť odbornej výučby realizovala aj v priestoroch Vzdelávacieho a technického ústavu krízového manažmentu a civilnej ochrany Slovenská Ľupča a vo svojej vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti úzko spolupracovala s externými spolupracovníkmi na úseku sekcie a ústredných a regionálnych úradov verejnej správy. V rozvíjaní bezprostrednej spolupráce s pracoviskami Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru úspešne pokračovala aj katedra kriminalistiky a forenzných disciplín. Uvedené, ako i ďalšie katedry Akadémie PZ v hodnotenom období tiež úzko spolupracovali s externými vysokoškolskými učiteľmi a ďalšími odborníkmi z praxe.

V súlade so závermi z hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2009/2010 boli prijaté opatrenia smerujúce k posilneniu zodpovednosti a právomoci garantov a spolugarantov študijných programov a garantov študijných predmetov vo všetkých etapách prípravy a realizácie vyučovacieho procesu v akreditovaných študijných programoch. Príslušné právomoci, úlohy a zodpovednosť garantov boli podrobne premietnuté do ustanovení nového Študijného poriadku Akadémie PZ, ktorý bol spracovaný v priebehu letného semestra hodnoteného akademického roku. Po jeho schválení v Akademickom senáte Akadémie PZ 1. júna 2011 a registrácii Ministerstvom vnútra SR nadobudol účinnosť dňom 1. septembra 2011.

V priebehu letného semestra akademického roka 2010/2011 boli vypracované Pravidlá na priebežné zisťovanie a hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ. Na ich základe sa začala pripravovať hodnotiaca správa o úrovni kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov Akadémie PZ, ktorá má byť podľa ustanovenia § 113ab ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov doručená Akreditačnej komisii najneskôr do 31. augusta 2012. Vedením Akadémie PZ bolo neskôr rozhodnuté, že Pravidlá na priebežné zisťovanie a hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ budú vydané pokynom rektora Akadémie PZ.

Výkon odbornej praxe študentov denného štúdia Akadémie PZ na útvaroch Policajného zboru a úradoch miestnej štátnej správy a samosprávy bol zameraný a usmerňovaný na prehĺbovanie nadobudnutých teoretických vedomostí ich aplikáciou v praxi a osvojovanie si potrebných spôsobilostí, praktických návykov a zručností študentmi. Katedra vyšetrovania pokračovala v realizácii projektu výkonu odbornej praxe formou týždennej stáže študentov na úradoch vyšetrovania regionálnych riaditeľstiev Policajného zboru v priebehu výučby

v danom semestri, ktorý sa osvedčil už v predchádzajúcom období. Zástupcovia pracovísk na ktorých sa prax uskutočnila potvrdili záujem študentov o odbornú problematiku.

Rozsah vzdelávacích aktivít v realizovanom vysokoškolskom vzdelávaní Akadémie PZ v akademickom roku 2010/2011 dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o pedagogických aktivitách učiteľov jednotlivých katedier.

Na začiatku akademického roka 2010/2011 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných dovedna **1 422** študentov.

Denné štúdium v akademickom roku 2010/2011

V dennom štúdiu sa zapísalo **675** študentov, z toho **534** na bakalárske štúdium a **141** študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu **433** študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **123** študentov, príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov, podľa jednotlivých študijných programov, stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	34	-	21	8	11	66	8
dopravná polícia	33	1	24	-	27	84	1
ochrana objektov a chránených záujmov	-	5	9	2	14	23	7
kriminálna polícia	63	8	58	-	35	156	8
hraničná a cudzinecká polícia	2	1	4	3	2	8	4
vyšetrovanie	-	34	-	24	-	-	58
väzenská a justičná stráž	2	1	5	-	2	9	1
Spolu	134	50	121	37	91	346	87

Tabuľka č. 1b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	31	17	24	10	19	74	27
civilná ochrana	17	10	17	2	11	45	12
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	37	11	13	4	19	69	15
Spolu	85	38	54	16	49	188	54

Tabuľka č. 1c Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
8.3.1 Ochrana osôb a majetku	134	50	121	37	91	346	87
8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby	85	38	54	16	49	188	54
Spolu	219	88	175	53	140	534	141

Externé štúdium v akademickom roku 2010/2011

V externom štúdiu sa zapísalo **747** študentov, z toho **332** na bakalárske štúdium, **294** na magisterské štúdium a **121** študentov na doktorandské štúdium. Z celkového počtu **618** študentov externého štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **477** študentov, príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov, podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc	Mgr	PhD	Bc	Mgr	PhD	Bc	PhD	PhD	PhD	Bc	Mgr	PhD
poriadková polícia	-	-	-	-	5	-	11	-	-	-	11	5	-
dopravná polícia	-	-	-	-	26	-	23	-	-	-	23	26	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	9	-	13	-	-	-	13	9	-
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	3	-	4	-	-	-	4	3	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	97	-	-	-	-	-	-	97	-
zatiaľ bez profilácie*	104*	111*	-	84*	-	-	-	-	-	-	188	111	-
doktorandské štúdium	-	-	30	-	-	33	-	16	27	15	-	-	121
Spolu	104	111	30	84	141	33	57	16	27	15	245	252	121

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 2b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie daného študijného programu	I. ročník		II. ročník		III. roč.	Spolu	
	Bc	Mgr	Bc	Mgr	Bc	Bc	Mgr
verejná správa	-	-	11	16	7	18	16
civilná ochrana	-	-	15	1	5	20	1
ochrana pred požiarimi a záchranné služby	-	-	11	7	1	12	7
zatiaľ bez profilácie*	37*	18	-	-	-	37	18
Spolu	37	18	37	24	13	87	42

* študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č.2c Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc	Mgr	PhD	Bc	Mgr	PhD	Bc	PhD	PhD	PhD	Bc	Mgr	PhD
Ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	104	111	30	84	141	33	57	16	27	15	245	252	121
Bezpečnostné verejno-správne služby	37	18	-	37	24	-	13	-	-	-	87	42	-
Spolu	141	129	30	121	165	33	70	16	27	15	332	294	121

V priebehu akademického roka bolo štúdium prerušené 5 študentom denného štúdia a 6 študentom externého štúdia. Rektor akadémie vylúčil 19 študentov denného a 6 študentov roku 2010/2011 vysokoškolské štúdium úspešne ukončilo dovedna **418** študentov, z toho 134 absolventov denného externého štúdia. Štúdium zanechalo dovedna 61 študentov, z toho 14 študentov denného štúdia a 47 študentov externého štúdia.

V akademickom bakalárskeho štúdia, 69 absolventov externého bakalárskeho štúdia a 51 denného magisterského štúdia a 164 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončilo 32 doktorandov. V akademickom roku 2010/2011 rigorózne konanie úspešne ukončilo 104 absolventov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2010/2011 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ v priamej výučbe odučili spolu **17 744** vyučovacích hodín, z toho 13 051 hodín v dennom štúdiu, 2 597 hodín v externom štúdiu a 2 096 hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad uvádzame v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedrií v akademickom roku 2010/2011

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				
		denné	externé	d'alsie vzdelavanie	dovedna	priemer na jedného učiteľa
policajných služieb	9	1 277	451	294	2 022	224,6
kriminálnej polície	6	306	140	430	876	146
hraničnej a cudzineckej polície	4	522	108	8	638	159,5
vyšetrovania	4	490	100	172	762	190,5
kriminalistiky a forenzných disciplín	7	650	92	194	936	133,7
kriminológie	5	472	110	36	618	123,6
manažmentu a informatiky	7	1 382	344	76	1 802	257,4
trestného práva	6	340	52	212	604	100,6
verejnej správy a verejných financií	6	1 070	200	88	1 358	226,3
verejnoprávnych disciplín	8	1 064	222	12	1 298	162,2
súkromnoprávnych disciplín	7	1 100	162	116	1 378	196,8
spoločenskovedných disciplín	7	1 062	136	20	1 218	174
telesnej výchovy a športu	4	1 404	64	-	1 468	367
jazykov	8	1 180	226	438	1 844	230,5
krízového manaž. vo verejnej správe	5	732	190	-	922	184,4
Spolu	93	13 051	2 597	2 096	17 744	190,8

Z kvantitatívnych údajov vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na jedného učiteľa bolo realizovaných najviac – 367 vyučovacích hodín na katedre telesnej výchovy a športu. Najmenej vyučovaných hodín – 101 v prepočte na jedného učiteľa vykazuje katedra trestného práva. V pásme odučených hodín 260 po 250 je katedra manažmentu a informatiky. V pásme odučených hodín 231 po 220 sú v poradí: katedra jazykov, katedra verejnej správy a verejných financií a katedra policajných služieb. V pásme 200 po 180 odučených hodín na učiteľa sú: katedra súkromnoprávných disciplín, katedra vyšetrovania a katedra krízového manažmentu vo verejnej správe. V pásme odučených hodín 180 po 150 sú v poradí: katedra spoločenskovedných disciplín, katedra verejnoprávnych disciplín, a katedra hraničnej a cudzineckej polície. V pásme od 150 do 120 odučených hodín na učiteľa sú ostatné katedry v poradí: katedra kriminálnej polície, katedra kriminalistiky a forenzných disciplín a katedra kriminológie.

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby (katedra telesnej výchovy a športu) vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom **12 473** zápočtov, v skúškovom období uskutočnili **12 928** postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili 3 419 štátnych skúšok študentov a 1344 obhajob záverečných prác (učitelia sú členmi komisí aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi 328 bakalárskych prác a vedúcimi 271 diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúcej termínu odovzdania práce). Prehľad uvádzame v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2010/2011

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných služieb	1 355	1 179	242	151	53	14
kriminálnej polície	405	426	299	243	40	23
hraničnej a cudzineckej polície	233	323	6	11	10	11
vyšetrovania	482	443	536	166	7	38
kriminalistiky a forenzných disciplín	695	906	96	49	14	23
kriminológie	656	331	24	104	39	26
manažmentu a informatiky	1 750	1 376	241	28	24	29
trestného práva	377	726	153	27	36	22
verejnej správy a verejných financií	372	1 432	699	91	9	21
verejnoprávnych disciplín	866	2 209	137	187	29	18
súkromnoprávných disciplín	1 154	1 259	416	119	31	24
spoločenskovedných disciplín	1 277	1 711	73	60	4	6
telesnej výchovy a športu	1 469	-	-	-	-	1
jazykov	1 157	313	-	-	-	-
krízového manažm. vo verejnej správe	225	294	497	108	32	15
Spolu	12 473	12 928	3 419	1 344	328	271

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby

primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťaženosťi katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťaženosťi.

Nadálej sa prejavuje skutočnosť, že zvýšením počtu denných študentov, zavedením výučby v magisterskom študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe došlo k nárastu zaťaženia najmä katedry manažmentu a informatiky, katedry verejnej správy a verejných financií, katedry krízového manažmentu vo verejnej správe, katedry telesnej výchovy a športu a katedry jazykov – pokračuje dominancia výrazného záujmu o absolvovanie výučby odborného anglického jazyka.

Odracom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych prác a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch. Dosiahnuté výsledky uvádzame tabuľkách č. 5a až 5g.

Tabuľka č. 5a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	34	26	18	7	2	2	89*	1,58
Správne právo	22	23	18	12	12	-	87	1,82
Kriminalistika	19	20	11	17	20	-	87	1,99
Verejno-poriadkové činnosti	1	2	4	1	1	-	9	1,94
Dopravno-bezpečnostné činnosti	12	2	6	4	1	-	25	1,60
Ochrana objektov a chránených záujmov	6	2	5	-	1	-	14	1,53
Operatívno-pátracie činnosti	16	12	5	-	2	-	35	1,40
Činnosti služieb HCP	-	-	1	-	1	-	2	2,25
Výkon väzby a trestných sankcií	1	-	1	-	-	-	2	1,50
Celkový výsledok								1,74

* opravné termíny z predchádzajúceho akademického roka a absolvovanie predmetu nad rámec daného študijného programu

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	7
Prospel	80
Neprospel	2

Tabuľka č. 5b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	20	16	9	4	7	-	56	1,66
Správne právo	15	8	12	8	13	-	56	1,96
Kriminalistika	6	7	8	13	22	-	56	2,33
Verejno-poriadkové činnosti	4	3	1	-	2	-	10	1,65
Dopravno-bezpečnostné činnosti	5	5	7	1	6	-	24	1,95
Výkon väzby a trestných sankcií	2	1	2	1	-	-	6	1,66
Operatívno-pátracie činnosti	1	2	5	-	4	-	12	2,16
Činnosti služieb HCP	1	-	-	2	1	-	4	2,25
Celkový výsledok								1,97

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	2
Prospel	54
Neprospel	-

Tabuľka č. 5c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	23	4	8	1	1	-	37	1,36
Trestné právo	13	4	8	7	5	-	37	1,82
Manažment	16	15	3	2	1	-	37	1,42
Teória vyšetrovania	3	5	4	7	2	-	21	2,00
Obchodné právo	6	4	4	1	1	-	16	1,59
Celkový výsledok								1,61

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	10
Prospel	27
Neprospel	-

Tabuľka č. 5d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	41	40	41	13	5	-	140	1,65
Trestné právo	18	30	27	34	31	-	140	2,11
Manažment	19	35	47	26	13	-	140	1,92
Teória vyšetrovania	1	6	16	29	41	-	93	2,55
Obchodné právo	8	6	18	8	7	-	47	2,00
Celkový výsledok								2,01

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	1
Prospel	139
Neprospel	-

Tabuľka č. 5e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	23	12	9	2	1	-	47	1,42
Správne právo	19	12	8	3	5	-	47	1,61
Manažment	24	10	6	7	-	-	47	1,45
Verejná správa SR	8	6	2	2	-	-	18	1,44
Riadenie činnosti CO	6	3	2	-	-	-	11	1,32
Ochrana pred požiarmi a ZS	7	7	2	2	-	-	18	1,47
Celkový výsledok								1,48

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	14
prospel	33
neprospel	-

Tabuľka č. 5f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	6	3	2	1	1	-	13	1,54
Správne právo	2	1	6	2	2	-	13	2,04
Manažment	2	2	5	2	2	-	13	2,00
Verejná správa SR	3	1	2	-	1	-	7	1,57
Ochrana pred požiarmi a ZS	1	-	-	-	-	-	1	1,00
Riadenie činnosti CO	1	-	1	1	2	-	5	2,30
Celkový výsledok								1,85

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	2
Prospel	11
neprospel	-

Tabuľka č. 5g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	6	2	2	1	3	-	14	1,75
Občianske právo	5	2	3	2	2	-	14	1,78
Verejné financie	5	2	2	1	4	-	14	1,89
Finančné právo	6	3	2	-	3	-	14	1,68
Celkový výsledok								1,78

Celkový výsledok štúdia

prospel s vyznamenaním	4
Prospel	10
Neprospel	-

Tabuľka č. 5h Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba záverečnej práce	10	8	3	3	-	-	24	1,48
Občianske právo	3	6	8	5	2	-	24	1,94
Verejné financie	8	2	6	4	4	-	24	1,87
Obchodné právo	2	-	-	1	-	-	3	1,50
Finančné právo	6	2	4	4	3	-	19	1,62
Ústavné právo	2	-	-	-	-	-	2	1,00
Celkový výsledok								1,79

Celkový výsledok štúdia

prospeľ s vyznamenaním	4
Prospeľ	20
Neprospeľ	-

Hodnotenie procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

V akademickom roku 2010/2011, z pohľadu procesuálnej stránky výučby, možno konštatovať, že sa v oblasti pedagogickej práce prejavovali pozitívne tendencie v úsilí o kvalitatívne zmeny vyučovacieho procesu i keď s rozdielnou mierou účinnosti u jednotlivých učiteľov. Túto skutočnosť dokumentujú **výsledky kontrolnej činnosti**, ako aj analýza výsledkov **prieskumu názorov študentov** na organizáciu a realizáciu vyučovania. Z kontrolnej činnosti vedúcich katedier a vedenia Akadémie PZ vyplýva, že u jednotlivých učiteľov sa prejavujú niekedy i výraznejšie rozdiely v miere uplatňovania aktivizujúcich metód vyučovania, ktorých podstatu tvorí aktívny a tvorivý prístup všetkých účastníkov vyučovacieho procesu. Problematickou sa niekedy môže javiť i efektivita využívania materiálnych didaktických prostriedkov, najmä didaktickej techniky. Z výsledkov kontrolnej činnosti a analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov je možné zovšeobecniť potrebu dôslednejšieho vyhodnocovania účasti študentov na prednáškach či posilnenia praktickej stránky výučby, najmä v bakalárskych študijných programoch. V prieskume názorov boli tiež vyjadrené subjektívne názory na úpravu obsahu vyučovaných odborných predmetov a vyskytli sa aj ojedinelé sťažnosti na konkrétneho vyučujúceho (čítanie prednášok alebo neobjektívne hodnotenie pri zápočtoch a skúškach, a pod.), ktoré sa pri vyhodnocovaní II. časti dotazníka v jednotlivých akademických rokoch objavujú.

Ciele, obsah a procesuálna stránka výučby sú dobre hodnotené najmä v predmetoch správne právo, ústavné právo, občianske právo, kriminalistika, trestné právo. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená výučba najmä učiteľov katedry vyšetrovania, kriminálnej polície a katedry verejnej správy a verejných financií. Pri celkovom hodnotení študijnej spokojnosti dochádza, v porovnaní s prieskumom uskutočneným v roku 2010, k zníženiu miery celkovej študijnej spokojnosti u bývalého prvého ročníka magisterského stupňa štúdia a druhého a tretieho ročníka bakalárskeho stupňa

štúdiá v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. V študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dochádza v porovnaní s predchádzajúcim hodnotiacim obdobím naopak k významnému zníženiu percenta nespokojných študentov, resp. zvýšeniu percenta spokojných v 1. ročníku magisterského stupňa štúdiá a v 3. ročníku bakalárskeho stupňa štúdiá. Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov sa reagovalo na poradách katedier.

Učitelia väčšiny katedier, v hodnotenom akademickom roku prejavili aktívnejší prístup k individuálnej práci so študentmi najmä pri získavaní a vedení študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti. Táto aktivita predpokladá účinnú prípravu študenta na samostatnú tvorivú činnosť, vytvára podmienky získania skúseností na spracovanie záverečných prác.

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. V podmienkach Akadémie PZ personálna stabilita a rast kvalifikačnej štruktúry spĺňajúcej požiadavku garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov je oblasťou, ktorej musí byť aj naďalej venovaná náležitá pozornosť. V tejto súvislosti je potrebné pripomenúť, že Akadémia PZ v hodnotenom období plnila úlohu vyplývajú z príslušného uznesenia vlády SR a z porady vedenia MV SR z 25. augusta 2010 - zníženie miest štátnych zamestnancov a zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, ktoré sa dotklo i pedagogických zamestnancov.

Na konci akademického roka 2010/2011 bolo na akadémii zamestnaných **89** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 83 na plný úväzok a 6 zamestnancov na kratší pracovný čas. Vysokoškolských profesorov 8 (z toho 1 DrSc.), 20 docentov, 13 odborných asistentov (CSc./PhD.) a 48 asistentov, z ktorých 27 študuje v externom doktorandskom štúdiu. Katedry v hodnotenom období venovali pozornosť otázkam postupného zvyšovania kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov. Úloha prípravy plánov kvalifikačných rastov učiteľov bola opätovne akcentovaná v rámci zmien organizácie Akadémie PZ a výberovými konaniami na miesta učiteľov dotknutých katedier, ktoré sa uskutočnili v mesiaci júl hodnoteného akademického roka v súvislosti s novou organizačnou štruktúrou účinnou od 1. septembra 2011, a jej plnenie sa premietlo do hlavných smerov rozvoja katedier predkladaných jednotlivými katedrami Akadémie PZ.

Z kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov Akadémie PZ vyplýva, že v oblasti kvalifikačného rastu bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť metodologickej práci s novými učiteľmi, najmä v pracovných pozíciách asistentov. Zvýrazniť podporu a pomoc odborným asistentom, najmä v oblasti ich intenzívnejšieho zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ich ďalší vedecko-pedagogický rast.

Výsledky prijímacieho konania uchádzačov o štúdium

Akadémia PZ na akademický rok 2010/2011 zaregistrovala **3 718** prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho 3 476 na bakalárske, 200 na magisterské a 42 na doktorandské štúdium. V jednej prihláške na denné bakalárske štúdium uviedlo záujem o štúdium v oboch študijných odboroch, v rôznom poradí 2 087 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Z hľadiska počtu prihlášok zaregistrovaných na bakalárske štúdium išlo v histórii Akadémie PZ o najvyššie číslo. Dá sa odôvodnene predpokladať, že tak veľký záujem uchádzači o štúdium prejavili z dôvodu, že prijímacie konanie sa uskutočnilo bez realizácie prijímacích skúšok.

Prihlášky na štúdium v študijných programoch **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo celkom **2 570** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo celkom **2 433** uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo celkom 2 112 uchádzačov, 2 049 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 63 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo celkom 321 uchádzačov, z toho 263 príslušníkov Policajného zboru a 58 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. O **magisterské** štúdium sa uchádzalo celkom **137** uchádzačov, z toho na denné štúdium 51 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 86 uchádzačov, z toho 76 príslušníkov Policajného zboru a 10 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na **doktorandské** štúdium sa prihlásilo celkom **42** uchádzačov, z toho 35 príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov verejnej správy.

Záujem o štúdium študijných programov **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo celkom **1 106** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo **1 043** uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 909 uchádzačov a na externé štúdium 134 z toho 53 uchádzačov, zamestnancov verejnej správy. Na **magisterské** štúdium si podalo prihlášky **63** uchádzačov, z toho na denné štúdium 50 a na externé štúdium 13 uchádzačov.

Z uvedených údajov vyplýva výrazne zvýšený záujem uchádzačov, absolventov stredných škôl z radov občianskej mládeže, o denné štúdium akreditovaných bakalárskych študijných programov v oboch študijných odboroch. Oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšil aj záujem o denné bakalárske štúdium u príslušníkov Policajného zboru a tiež záujem o externé bakalárske štúdium zamestnancov iných bezpečnostných služieb v študijnom odbore ochrana osôb a majetku na Akadémii PZ. Taktiež oproti uplynulému akademickému roku opätovne došlo k výraznému nárastu záujmu príslušníkov Policajného zboru o externé bakalárske štúdium v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. V akademickom roku 2010/2011 sa o štúdium uchádzalo 200 príslušníkov Policajného zboru. Na štúdium v akademickom 2011/2012 sa prihlásilo 263 príslušníkov Policajného zboru, často absolventov verejných a súkromných vysokých škôl, čo predstavuje zvýšený nárast záujmu o štúdium na Akadémii PZ. Vzhľadom na kapacitné možnosti Akadémie PZ, v zmysle personálneho zabezpečenia existujúcim počtom vedecko-pedagogických zamestnancov, ako aj z hľadiska priestorov na realizáciu prednášok, seminárov a cvičení, bude príprave na prijímacie konanie pre ďalšie akademické roky nevyhnutné reagovať na uvedený stav najmä z hľadiska záujmu študentov z radov občianskej mládeže. V tejto súvislosti boli v závere hodnoteného akademického roku pri príprave prijímacieho konania na akademický rok 2012/2013 Akadémiou PZ navrhnuté a Ministerstvom vnútra SR schválené nižšie smerné čísla na prijímanie študentov z radov občianskej mládeže v porovnaní s akademickým rokom predchádzajúcim.

Na štúdium v študijnom programe **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie ku štúdiu prijatých na denné bakalárske štúdium 40 príslušníkov Policajného zboru a 80 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium 120 príslušníkov Policajného zboru a 19 uchádzačov z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 51 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých 76 príslušníkov Policajného zboru a 10 príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých 30 uchádzačov.

V študijnom programe **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium 80 uchádzačov a na externé štúdium 41 uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 50 uchádzačov a na externé magisterské štúdium 13 uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo dovedna 459 uchádzačov. Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu Akadémie PZ.

Na začiatku akademického roka 2011/2012 sa zapísalo celkom 1506 študentov.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2011 uvádzame tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2011/2012

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Dovedna		Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	38	-	113	99	38	212	250
2.	22	-	178	84	22	262	284
3.	62	-	104	-	62	104	166
Dovedna	122	-	395	183	122	578	700

Tabuľka č. 6b Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2011/2012

Ročník	PZ		MRS		Zam.VS		PhD	Dovedna				Dovedna
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	Zam. VS	PhD	
1.	115	73	19	10	36	12	28	188	29	48	28	293
2.	116	102	22	10	31	18	25	218	34	49	25	326
3.	61	-	20	-	34	-	31	61	20	34	31	146
4.	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	13
5.	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	28	28
Dovedna	292	175	61	20	101	30	125	467	83	131	125	806

Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností Akadémie PZ je realizácia aktivít aj v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na inováciu, rozšírenie vedomostí a zručností príslušníkov a ich rekvalifikáciu. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. Akadémia PZ v súčasnej dobe v plnom rozsahu zabezpečuje špecializačné štúdium pre vyšetrovateľov a špecialistov zaradených na úrovni útvarov priamo riadených Ministerstvom vnútra SR a Prezídiom Policajného zboru. Osobitná pozornosť bola venovaná príprave uchádzačov na služobné zaradenie do funkcií policajných pridelencov.

V akademickom roku 2010/2011 bolo v súlade s potrebami útvarov Ministerstva vnútra SR a Policajného zboru otvorené špecializačné policajné štúdium pre absolventov civilných a vojenských vysokých škôl pre špecializácie poriadková polícia a vyšetrovanie.

Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených 106 študentov. Z uvedeného počtu bolo 98 príslušníkov Policajného zboru a 8 príslušníkov Železničnej polície. Štúdium predčasne skončili traja účastníci a to jeden príslušník Policajného zboru a jeden príslušník Vojenskej polície z dôvodu skončenia služobného pomeru a jeden príslušník Vojenskej polície zo zdravotných dôvodov. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo 103 študentov.

Vykonaním záverečnej skúšky v opravnom termíne úspešne skončilo špecializačné policajné štúdium aj osem študentov, ktorí štúdium začali ešte v akademickom roku 2009/2010 a záverečné skúšky v opravnom termíne vykonali v akademickom roku 2010/2011.

Špecializované policajné vzdelanie získalo aj 26 študentov Akadémie PZ, ktorí úspešne vykonali osobitnú skúšku podľa čl. 4 ods. 2 písm. a) Nariadenia MV SR č. 50/1998 v znení neskorších predpisov.

V hodnotenom období Akadémia PZ realizovala špecializačné štúdium aj pre príslušníkov Národného bezpečnostného úradu, ktoré úspešne skončilo osem účastníkov.

Traja príslušníci Policajného zboru absolvovali vnútrorezortnú predvýjazdovú prípravu policajtov pripravovaných na výkon funkcie policajného pridelenca podľa NMV SR č. 55/2003 o policajných pridelencoch a styčných dôstojníkoch v znení neskorších predpisov.

V mesiaci február 2011 bolo otvorené štvorsemestrálne doplňujúce pedagogické štúdium. Prvý semester úspešne skončilo 32 účastníkov, z čoho je 28 príslušníkov Policajného zboru a štyria občianski zamestnanci. V doplňujúcom pedagogickom štúdiu je zaradených 18 učiteľov stredných odborných škôl Policajného zboru, 13 učiteľov Akadémie PZ a jedna účastníčka z Prezídia Policajného zboru.

Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Podľa požiadaviek Sekcie personálnych a sociálnych činností Ministerstva vnútra SR Akadémia PZ nominovala vedecko-pedagogických zamestnancov príslušných katedrií do aktivít organizovaných Európskou policajnou akadémiou so sídlom v Bramshille vo Veľkej Británii (CEPOL) a Stredoeurópskou policajnou akadémiou so sídlom vo Viedni (SEPA). Ku dňu 1. apríla 2011 na základe organizačných zmien vykonaných na Ministerstve vnútra SR agenda CEPOL-u prešla zo Sekcie personálnych a sociálnych činností Ministerstva vnútra SR na Akadémiu PZ.

Vedecko-pedagogickí zamestnanci akadémie sa aktívne zúčastňujú ako lektori vzdelávacích aktivít odborných pracovísk jednotlivých policajných služieb Prezídia Policajného zboru, podieľajú sa na medzinárodných vzdelávacích aktivitách v rámci CEPOL a SEPA. Aktívne spolupracujú vo vypracovávaní metodík odhaľovania a vyšetrovania závažnej trestnej činnosti, napríklad obchodovanie s ľuďmi, legalizácia príjmov z nezákonnej činnosti a pod. Ich činnosť v domácich aj celoeurópskych organizáciách je hodnotená pozitívne.

Intenzívne pokračovala spolupráca s Agentúrou pre riadenie a operačnú spoluprácu na vonkajších hraniciach členských štátov Európskej únie (agentúra FRONTEX). V rámci celoeurópskych aktivít agentúry FRONTEX sa Akadémia PZ prostredníctvom svojich zástupcov podieľa na tvorbe učebných plánov odborných kurzov nadnárodnej povahy.

Katedra jazykov Akadémie PZ, ktorá je kontaktným bodom pre spoluprácu s agentúrou FRONTEX, zabezpečovala vzdelávacie aktivity na pôde Akadémie PZ, ale

aj v rámci SR. Medzi najvýznamnejšie je možné zaradiť účasť a sublídierstvo Akadémie PZ v jazykovom projekte English for Focal Points at Airports, ktoré obsahovalo 6 týždenných workshopov vrátane evaluácie na európskej úrovni a účasť na ďalších šiestich aktivitách „Mobilita učiteľov“ FRONTEX konajúcich sa v Akadémii PZ (prezentácia o Akadémii PZ - štruktúra, poslanie, aktivity, medzinárodná spolupráca, vedecká činnosť), riaditeľstve HCP v Sobranciach, v Poľsku, v Estónsku a v Litve). Akadémia PZ bola tiež aktívne zastúpená na konferenciách a rokovaní FRONTEX-u: CCC updating and further implementation (spoločné učebné osnovy), konferencii partnerských akadémií v Traiskirchene (Rakúsko), konferencii partnerských akadémií v Lübecku (Nemecko), hodnotiacom stretnutí v rámci mobility učiteľov v Rumunsku, plánovacím stretnutí v Oradei (Rumunsko) a rokovaní o spoločnom curricule pre hraničnú políciu v Bukurešti (Rumunsko). Okrem toho Akadémia PZ v mesiacoch február a jún vo svojich priestoroch organizačne zabezpečovala ďalšie dve aktivity FRONTEX-u. Učitelia katedry jazykov sa zúčastnili ďalších 5 medzinárodných konferencií a seminárov prevažne v zahraničí napr. v rámci CEPOL-u išlo o účasť na seminári pre učiteľov anglického jazyka vo Veľkej Británii.

Akadémia PZ aj v tomto akademickom roku spolupracovala s Úradom medzinárodnej policajnej spolupráce Prezídia Policajného zboru pri organizovaní a preverovaní jazykových znalostí uchádzačov o prácu v mierových misiách a operáciách krízového manažmentu. Katedra jazykov zabezpečovala intenzívny 3 týždňový jazykový kurz anglického jazyka pre uchádzačov do mierových misií, ktorí sa nachádzajú v databáze SR a zabezpečila 1týždňový jazykový kurz odborného nemeckého jazyka pre uchádzačov o kurz SEPA, ktorí sa nachádzajú v databáze SR.

V rámci vedeckovýskumnej úlohy „Štandardizácia jazykového vzdelávania hraničnej a cudzineckej polície v EÚ“ sa uskutočnilo 5 medzinárodných workshopov, výstupom ktorých je jazykové médium (CD) zamerané na špecializovanú výučbu anglického jazyka, ako aj metodická pomôcka pre príslušníkov HCP vo výkone služby na medzinárodných letiskách v Bratislave, Košiciach a Poprade.

Akadémia PZ tiež zorganizovala v mesiaci apríl 2011 CEPOL kurz „Tréning pre SIRENE Operátorov (basic)“ za účasti 39 expertov z 23. Krajín EÚ. Garantom kurzu bol ÚMPS PPZ a SIRENE. Na programovej príprave a zabezpečení expertov sa podoporne podieľali Poľsko, Litva, Fínsko, Rakúsko a Taliansko.

Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V hodnotenom akademickom roku 2010/2011 sa výrazne rozvíjala aj oblasť medzinárodných mobilit za využitia finančných prostriedkov z projektu ERASMUS. Prejavilo sa to v medzinárodných mobilitách študentov a učiteľov, t.j. zahraničné služobné cesty učiteľov a zahraničné študijné pobyty študentov, realizované v rámci programu ERASMUS.

V zmysle plnenia schváleného programu ERASMUS a uzatvorenej finančnej zmluvy sa v akademickom roku 2010/2011 uskutočnili všetky plánované medzinárodné mobility, na ktorých financovanie Akadémie PZ dostala finančné prostriedky z prostriedkov Európskej komisie vo výške **25 666,00 €** z toho na mobilitu študentov **20 638,00 €** na mobilitu učiteľov **1 350,00 €** a na organizáciu mobilit **1 760,00 €**.

Ďalej bol Akadémii PZ pridelený národný príspevok zo štátneho rozpočtu MŠVVaŠ SR vo výške **1 918,00 €** určený výlučne na financovanie účastníkov mobility študentov.

Spôsob pridelenia a výpočtu ERASMUS grantov pre každého študenta a učiteľa/pracovníka je obsahom priebežných vyúčtovaní a písomných správ, záverečného

vyúčtovania a záverečnej správy predkladaných Národnej agentúre Programu celoživotného vzdelávania ERASMUS v stanovených termínoch.

V **mobilitě študentov** – štúdium, vycestovalo celkom **15** študentov denného štúdia Akadémie PZ na zahraničný študijný pobyt v rámci programu ERASMUS. V zimnom semestri hodnoteného akademického roka vycestovalo **8** študentov na Policajnú akadémiu ČR v Prahe – **4** študenti v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a **4** študenti v študijnom odbore bezpečnostné verejnosprávne služby v dĺžke trvania jedného semestra. V letnom semestri sa uskutočnila mobilita **2** študentiek v maďarskom jazyku na Policajnej vysokej škole v Budapešti v Maďarskej republike v dĺžke trvania štyroch mesiacov v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a v študijnom odbore bezpečnostné verejnosprávne služby. Do Spolkovej republiky Nemecko vycestovali na zahraničný študijný pobyt na Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v dĺžke trvania jedného semestra **2** študenti študujúci v študijnom odbore bezpečnostné verejnosprávne služby. Na Mykolas Romeris University v Litve sa realizovala mobilita celkom **3** študentov, z toho **2** zo študijného odboru ochrana osôb a majetku a **1** zo študijného odboru bezpečnostné verejnosprávne služby v dĺžke trvania jedného semestra.

V **mobilitě učiteľov** – výučba, sa uskutočnili **4** mobility učiteľov v rámci programu ERASMUS v priemernom trvaní jedného týždňa. Mobilita učiteľov sa uskutočnila na Policajnej akadémii ČR v Prahe – **3** učiteľky a na Estonian Public Service Academy – **1** učiteľka.

Prijatie zahraničných mobilít – celkom **10 učiteľov/pracovníkov** zahraničných vysokých škôl v rámci programu ERASMUS. Z Mykolas Romeris University v Litve sa realizoval na Akadémii PZ výučbový pobyt **2** učiteľiek. Z Policajnej vysokej školy v Budapešti **2** učiteľia. Z Policajnej akadémie ČR v Prahe **4** vysokoškolskí učiteľia uskutočnili naplánovaný prednáškový a výučbový pobyt a **2** pracovníci pobyt v mobilitě pracovníkov za účelom školenia.

V rámci prípravy **na prijatie** zahraničných študentov bolo v študijných plánoch v akademického roka 2010/2011 v kategórii výberových predmetov zaradených **6** predmetov, ktorých výučbu v rámci programu ERASMUS ponúkame v anglickom jazyku. Ich absolvovaním v rozsahu jedného semestra môžu študenti získať **18** kreditov.

Akadémia PZ má naďalej záujem o rozširovanie medzinárodnej spolupráce formou mobilít študentov a učiteľov, s vysokými školami realizujúcimi akreditované študijné programy v totožných, alebo príbuzných študijných odboroch v ďalších krajinách Európskej únie.

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

Kvalita výučby v hodnotenom akademickom roku bola na štandardnej úrovni podporovaná materiálnym a technickým vybavením katedier a vyučovacích priestorov. Kancelárska technika a materiál umožnili na všetkých katedrách individuálnu kvalitnú prípravu učiteľov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ako aj riešenie vedecko-výskumných úloh na rozvoj vyučovaných predmetov. V rámci ekonomických možností Akadémie PZ pokračovalo sa v rekonštrukcii a inovácii materiálneho vybavenia základných učebných študijných skupín, odborných učebných a kabinetov profilujúcich katedier.

V akademickom roku 2011/2012 prioritnou úlohou bolo zabezpečiť bezporuchovú prevádzku, funkčnosť a rozvoj informačných technológií, ktoré sú využívané v riadiacej

a organizátorskej práci, vo výchovno-vzdelávacom procese, vo vedeckovýskumnej práci i v zahraničných aktivitách Akadémie PZ. Bol obnovený hardvér na učebni U6 a U7.

Počas hodnoteného obdobia sa v rámci Ministerstva vnútra SR inštalovala nová verzia elektronickej pošty, a to Microsoft Exchange server. Oddelenie informačných technológií Akadémie PZ vo svojej kompetencií riešilo migráciu účtov, správu a údržbu hesiel, inštalovanie softvéru pre zamestnancov Akadémie PZ.

Oddelenie informačných technológií tiež zabezpečovalo prevádzku pracoviska na vydávanie študentských kariet ISIC ako jedného z dokladov o štúdiu pre študentov Akadémie PZ.

Hlavnou prioritou v oblasti vytvorenia podmienok účinnejšej elektronickej podpory vzdelávania, administratívnych činností súvisiacich s vedením študijnej dokumentácie a evidencie študijných výsledkov bolo spustenie prevádzky Modulárneho akademického informačného systému (MAIS). Tento krok považujeme za míľnik v elektronickej komunikácii na Akadémii PZ v predmetnej oblasti. Počas hodnoteného obdobia boli spracovávané údaje o študijných výsledkoch študentov Akadémie PZ určené na migráciu dát do tohto automatizovaného informačného systému. Do prevádzky bol spustený modul vypisovania termínov skúšok a následné prihlasovanie na skúšky, zapisovanie hodnotení, vypisovanie a prihlasovanie na témy záverečných prác. V uplynulom akademickom roku bolo elektronicou formou v rámci MAIS taktiež prvý krát uskutočnené prijímacie konanie - konkrétne prihlasovanie sa uchádzačov o štúdium elektronicou prihláškou, spracovanie príslušných údajov a vyhodnotenie výsledkov, ako aj administratíva súvisiaca s prípravou rozhodnutí rektora Akadémie PZ o prijatí na štúdium.

V hodnotenom akademickom roku bola tiež zabezpečená elektronicá evidencia a možnosť posúdenia originality záverečných prác v Centrálnom registri záverečných prác Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. V súvislosti s novelou zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o vysokých školách bola vypracovaná a schválená nová Smernica o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ktorá nadobudla účinnosť od 1.9.2011. Zároveň sa v tejto súvislosti realizovali príslušné technické opatrenia vo vzťahu k informačnému systému Evidencie záverečných prác Akadémie PZ.

Oddelenie informačných technológií pripravovalo návrh novej webovej stránky Akadémie PZ, ktorá má umožniť lepšiu a kvalitnejšiu prezentáciu o pracovníkoch, činnosti a študijných programoch na Akadémii PZ.

Záveru hodnotenia a úlohy ďalšieho rozvoja vo vzdelávacej činnosti

V predkladanom hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti sú uvedené kvantitatívne a kvalitatívne údaje najmä v oblastiach, kde dochádza v porovnaní s predchádzajúcim obdobím k najvýraznejším zmenám, a na ktoré bude nevyhnutné reagovať. V reakcii na požiadavky bezpečnostnej praxe k posilneniu bezpečnostného charakteru Akadémie PZ, ktoré je potrebné premietnuť najmä do jednotlivých študijných programov študijného odboru ochrana osôb a majetku, ako aj vzhľadom na očakávané zmeny zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, akcetuje sa požiadavka zlepšovania výsledkov práce katedier Akadémie PZ, predovšetkým

katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov, podľa ukazovateľov používaných pri komplexnej akreditácii, s dôrazom na vytvorenie podmienok k potvrdeniu priznaných práv na uskutočňovanie študijných programov a na získanie oprávnení na uskutočňovanie nových študijných programov v daných študijných odboroch.

Pri skvalitnení činnosti katedier a vysokoškolskej prípravy absolventov je potrebné rozvíjať aktivity zamerané predovšetkým na:

- prehodnotenie hodinového rozsahu prípadne aj počtu predmetov vyučovaných katedrami v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých študijných programov, najmä v študijnom odbore ochrana osôb a majetku
- zabezpečenie dostatočného množstva aktuálnej študijnej literatúry aktívnou publikačnou činnosťou učiteľov katedier Akadémie PZ (najmä profilujúcich) na základe vlastných vedecko-výskumných aktivít, novelizácie právnych noriem a prijatých rezortných interných predpisov, ako aj priebežnú inováciu obsahu už publikovaných študijných textov v oboch študijných odboroch
- skvalitnenie procesualnej stránky výučby prehĺbením metodickej práce katedier na dosiahnutie zvýšenia úrovne využívania aktivizačných metód vo výučbe, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a zvýraznenie nevyhnutnosti kvalitnej samostatnej práce študentov v príprave na vyučovanie a priebežné preverovanie znalostí
- zabezpečenie implementácie obsahu ďalších aktuálnych medzinárodných vzdelávacích modulov, vypracovaných v projekte Spoločných učebných osnov (Common Curriculum) CEPOL k internacionalizácii vysokoškolskej prípravy príslušníkov policajných a ďalších bezpečnostných služieb na Akadémii PZ, do tematických plánov katedier, predovšetkým tých, ktoré zabezpečujú odbornú profiláciu študentov Akadémie PZ
- pokračovanie v skvalitňovaní komplexného systému umožňujúceho objektivizovať posudzovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov v súlade s pravidlami vypracovanými na priebežné hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ s vyhodnocovaním výsledkov, prijímaním adekvátnych opatrení a predkladaním hodnotiacich správ podľa príslušných ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- zabezpečenie účinnej organizačnej a metodickej pomoci učiteľom v ich vedecko-pedagogickom raste s cieľom zlepšovania kvalifikačnej štruktúry učiteľov Akadémie PZ v súlade s plánmi kvalifikačného rastu asistentov a odborných asistentov, s osobitným ohľadom na uskutočnené zmeny organizácie Akadémie PZ a výberové konania uskutočnené na miesta učiteľov viacerých, najmä profilujúcich katedier,
- prehĺbovanie spolupráce s odbornými pracoviskami Policajného zboru a úradmi regionálnej a miestnej štátnej správy a samosprávy najmä katedrami zabezpečujúcimi odbornú profiláciu študentov predovšetkým v oblasti praktickej výučby a zabezpečovania odbornej praxe, ako aj spolupráce s externými vysokoškolskými učiteľmi z vysokých škôl príbuzného odborného zamerania
- rozšírenie výučby a publikačných výstupov v cudzom jazyku v študijných programoch realizovaných v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a bezpečnostné verejnosprávne služby

- rozšírenie elektronickej podpory vzdelávania spočívajúce najmä v sprevádzkovaní ďalších modulov ponúkaných MAIS podporujúcich zjednodušenie odborných a administratívnych činností súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom, dokončenie vnútro-akademickej elektronickej siete umožňujúcej prístup do MAIS zo základných a niektorých odborných učební v súvislosti s realizáciou štátnych skúšok a sprevádzkovanie novej internetovej stránky Akadémie PZ s posilnením zodpovednosti katedier za obsah a spravovanie katedrových stránok
- skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia prednáškových miestností, základných a odborných učební a kabinetov katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov.