

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA



HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013

Bratislava 2013

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVA

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013

Predkladá: doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.
poverený vykonávaním funkcie rektora
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Vypracoval: doc. JUDr. Ľuboš Wäldl, PhD.
prorektor pre pedagogickú činnosť
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013

V akademickom roku 2012/2013 sa výučba na Akadémii Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) uskutočňovala v akreditovaných študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1 Ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku, s cieľom **skvalitnenia procesuálnej stránky výučby** predovšetkým uplatňovaním metód, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a motivujú ich k skvalitneniu samostatnej práce v príprave na vyučovanie v seminároch a cvičeniach, realizovali katedry jedenkrát za semester metodické zamestnania. Kvalitatívnu úroveň metodických zamestnaní katedier nepochybne ovplyvňuje aj skutočnosť, že veľká časť učiteľov katedier absolvovala doplňujúce štúdium pedagogiky a psychológie. Akadémia PZ má v tomto smere výhodné postavenie v tom zmysle, že v pravidelných intervaloch organizuje štvorsestrálne doplňujúce štúdium pedagogiky a psychológie, poznatky z ktorého môžu učelia katedier využiť v súvislosti s organizáciou metodických zamestnaní, ako aj v bezprostrednej realizácii vyučovacieho procesu. Získavanie poznatkov a výmenu skúseností učiteľmi v rámci metodických zamestnaní katedier, s cieľom skvalitňovania procesuálnej stránky výučby, považujeme za úlohu dlhodobého charakteru.

V súlade so závermi hodnotenia vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2011/2012 katedry Akadémie PZ prijali opatrenia na **širšie uplatňovanie praktických prístupov v procese preverovania vedomostí študentov**. V zimnom aj v letnom semestri hodnoteného akademického roka upravili skúšobné otázky na predmetové skúšky a štátne skúšky tak, aby v predmetoch, ktorých charakter to umožňuje, posilnili aplikáciu nadobudnutých teoretických vedomostí na prípadoch, resp. situáciách z bezpečnostnej praxe. Táto skutočnosť bola potvrdená aj realizáciou kontrolnej činnosti na týchto skúškach.

V letnom semestri hodnoteného akademického roka boli v súvislosti s aktuálnymi zmenami zákona o vysokých školách realizované aj zmeny študijného poriadku Akadémie PZ, účinné od 1. septembra 2013. Časť zmien sa týkala aj posilnenia kontrolných a hodnotiacich mechanizmov vo vzťahu k uskutočňovaniu vyučovacieho procesu. Paralelne sa pripravovala druhá verzia študijného poriadku, ktorá zohľadní špecifiká štúdia podľa študijných programov pripravovaných na komplexnú akreditáciu činností Akadémie PZ (napríklad predĺženie doby štúdia v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania v externej forme a iné). V tejto verzii budú v plnom rozsahu premietnuté požiadavky zákona o vysokých školách, ako aj skúsenosti z organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu na Akadémii PZ smerujúce k skvalitňovaniu kontrolnej a hodnotiacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese vrátane **zavedenia jednotného bodového systému na hodnotenie absolvovania predmetov**.

K napĺňaniu súčasného trendu internacionalizácie vzdelávania zvýšením počtu vyučovacích predmetov, ktoré Akadémia PZ ponúka zahraničným študentom v cudzom

jazyku, bola tiež rozšírená **ponuka výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku** v študijných programoch realizovaných v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku a študijnom odbore Bezpečnostné verejno-správne služby o dva predmety. V tejto súvislosti katedry Akadémie PZ budú pokračovať v príprave ďalších publikačných výstupov v anglickom jazyku.

Zámer Akadémie PZ premietnuť obsah ďalších aktuálnych medzinárodných vzdelávacích modulov, vypracovaných v projekte **Spoločných učebných osnov (Common Curriculum) CEPOL**, k internacionalizácii vysokoškolskej prípravy príslušníkov policajných a ďalších bezpečnostných služieb na Akadémii PZ do tematických plánov predmetov katedier, predovšetkým tých, ktoré zabezpečujú odbornú profiláciu študentov Akadémie PZ, sa v hodnotenom akademickom roku podarilo naplniť len čiastočne. Dôvodom bola skutočnosť, že Akadémia PZ nezískala od orgánov CEPOL oficiálne preložené všetky moduly vypracované v projekte Spoločných učebných osnov (CC) CEPOL, o preklad ktorých požiadala. Premietla tak do tematických plánov príslušných predmetov len poznatky z dvoch modulov, z ktorých jeden získala v rámci oficiálneho prekladu od CEPOL a jeden v českom jazyku.

Vedecko-pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ zamerali svoju pozornosť na **zabezpečenie dostatočného množstva študijnej literatúry pre študentov**. Aktívnou publikačnou činnosťou realizovali v hodnotenom období viac ako 180 publikačných výstupov. Z toho viac ako 17 % publikácií bolo v kategórii učebníc, skrípt a učebných textov či vedeckých a odborných monografií, čo predstavuje výrazný pokrok oproti predchádzajúcemu akademickému roku (5 % z 200). Výrazný podiel na publikačných aktivitách mali učitelia katedier profilujúcich odborné zameranie študentov, ktorí v súlade so závermi hodnotenia predchádzajúceho akademického roku, zamerali svoje úsilie na spracovanie aktuálnej študijnej literatúry na štátnicové predmety.

Zámer **dokončenia vnútro - akademickej elektronickej siete umožňujúcej prístup do IS MAIS zo základných a niektorých odborných učební**, s cieľom zvýšenia účinnosti elektronickej podpory vzdelávania a realizácie súvisiacich činností, sa v hodnotenom období podarilo naplniť a sieť s prístupom na WIFI je zriadená na blokoch U, A a B. S využitím prístupu do tejto siete boli po technickej stránke realizované štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác v letnom semestri akademického roku 2012/2013. Zároveň, popri doposiaľ využívaných funkcionalitách, boli sprevádzkované ďalšie funkcionality ponúkané IS MAIS, konkrétne agenda súvisiaca s platením školného, priznávaním a evidenciou štipendií a ubytovania študentov.

Katedry profilujúce odborné zameranie študentov Akadémie PZ tiež **prehodnocovali materiálne vybavenie odborných kabinetov v ich správe, ako aj obsahovú náplň názorných pomôcok** využívaných v praktických formách vyučovania odbornobezpečnostných predmetov. Výrazným zásahom do týchto aktivít a zámerov niektorých katedier v závere hodnoteného akademického roku bola iniciatíva Kriministického a expertízneho ústavu PZ k vyčleneniu niektorých priestorov bloku C do dispozície Kriministického a expertízneho ústavu PZ. V tejto súvislosti sa zámery dotknutých katedier prehodnocujú, keďže je potrebné doterajšie priestory (učebne a kabinety) Akadémie PZ na bloku C nahradiť priestormi na blokoch A a B. Predmetná úloha nadobúda na význame v súvislosti s akreditáciou študijných programov v rámci komplexnej akreditácie činností Akadémie PZ predovšetkým z hľadiska materiálneho zabezpečenia niektorých študijných programov v rámci praktickej výučby a plánovania príslušných finančných prostriedkov z rozpočtu Akadémie PZ.

V oblasti **skvalitňovania materiálno-technického vybavenia najmä prednáškových miestností** zakúpením modernej didaktickej techniky a technických prostriedkov na ich kvalitné ozvučenie, prišlo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom k pozitívnemu posunu. V hodnotenom akademickom roku bolo kompletne rekonštruovaných niekoľko základných učební na bloku U a tiež na blokoch A a B. Komplexnou rekonštrukciou z hľadiska vybavenia modernou didaktickou technikou prešla prednášková miestnosť P-2. Prednáškovú miestnosť P-3 sa vzhľadom na obmedzené finančné kapacity obdobne vybaviť nepodarilo, ale je predpoklad realizovať príslušné technické riešenia v tomto akademickom roku.

V súlade so závermi z hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2011/2012 pre akademický rok 2012/2013, v súvislosti s prípravou na komplexnú akreditáciu činností Akadémie PZ, bolo úsilie akademických funkcionárov, navrhovaných garantov študijných programov a všetkých katedier zamerané predovšetkým na **prípravu nových študijných programov v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku a v študijnom odbore Bezpečnostné verejno-správne služby** s dôrazom na vytvorenie podmienok k potvrdeniu priznaných práv na uskutočňovanie študijných programov pri komplexnej akreditácii činností Akadémie PZ. V procese prípravy študijných programov boli prehodnocované počty povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov vyučovaných katedrami v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých študijných programov, ich hodinové rozsahy a kreditové dotácie. Ďalej tiež zmena štruktúry vzdelávacích činností úpravou hodinových pomerov prednášok a seminárov, resp. cvičení v jednotlivých predmetoch, so zohľadnením poznatkov získaných na základe zmien uskutočnených v tejto oblasti katedrami v predchádzajúcom období. Návrhy informačných listov predmetov a ich tematických plánov boli zaslané na pripomienkovanie pracoviskám bezpečnostnej praxe, ktorých relevantné pripomienky boli do uvedených materiálov zapracované. V hodnotenom akademickom roku tiež Akadémia PZ navrhla Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR doplnenie opisu študijného odboru 8. 3. 4 Kriminológia, Kriminológia v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania, ako aj zmenu názvu študijného odboru na názov „Kriminológia a Kriminológia“. Návrh Akadémie PZ bol schválený Akreditačnou komisiou – poradným orgánom vlády SR. V súčasnosti zodpovedné subjekty Akadémie PZ pripravujú ku komplexnej akreditácii činností Akadémie PZ aj návrh študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore Kriminológia a Kriminológia.

V akademickom roku 2012/2013 vedenie Akadémie PZ pokračovalo v **skvalitňovaní komplexného systému umožňujúceho objektivizovať posudzovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov Akadémie PZ**. Značná časť obsahu hodnotiacej správy z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ sa premieta aj v tomto hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti predkladanom vedeckej rade Akadémie PZ.

Zároveň, v súlade s ustanovením § 87a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), v zmysle ktorého vysoká škola musí mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, bola na Akadémii PZ vypracovaná „Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave“. Smernica bola vydaná Pokynom rektora Akadémie PZ č. 14 z 28. 08. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

Akadémia PZ na realizáciu pokynu rektora Akadémie PZ č. 14/2013 spracováva nadväzujúci dokument, ktorý bude obsahovať podrobnejšie rozpracovanie politiky vysokej

školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj podrobné rozpracovanie postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

Rozsah vzdelávacích aktivít v realizovanom vysokoškolskom vzdelávaní Akadémie PZ v akademickom roku 2012/2013 dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o pedagogických aktivitách učiteľov jednotlivých katedier.

Na začiatku akademického roka 2012/2013 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných spolu **1 446** študentov.

Denné štúdium v akademickom roku 2012/2013

V dennom štúdiu sa zapísalo **667** študentov, z toho **409** na štúdium v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku a **166** na štúdium v študijnom odbore Bezpečnostné verejno-správne služby. Z uvedeného počtu **667** študentov bolo zapísaných **476** študentov na bakalárske štúdium a **191** študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu **409** študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **90** študentov - príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	96*	6	18	2	23	137	8
dopravná polícia	-	3	16	6	20	36	9
ochrana objektov a chránených záujmov	-	5	2	9	1	3	14
kriminálna polícia	-	16	53	9	66	119	25
hraničná a cudzinecká polícia	-	2	5	2	7	12	4
vyšetrovanie	-	19	-	18	-	-	37
väzenská a justičná stráž	-	-	-	2	3	3	2
Spolu	96	51	94	48	120	310	99

* študenti I. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci PP)

Tabuľka č. 1b Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	14	22	23	16	19	56	38
civilná ochrana	13	13	19	13	14	46	26

ochrana pred požiarmi a záchranné služby	19	12	8	16	37	64	28
Spolu	46	47	50	45	70	166	92

Tabuľka č. 1c Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
8.3.1 Ochrana osôb a majetku	96	51	94	48	120	310	99
8.3.2 Bezpečnostné verejno- správne služby	46	47	50	45	70	166	92
Spolu	142	98	144	93	190	476	191

Externé štúdium v akademickom roku 2012/2013

V externom štúdiu sa zapísalo **779** študentov, z toho **655** na štúdium v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku a **124** na štúdium v študijnom odbore Bezpečnostné verejno-správne služby. Z celkového počtu **779** študentov externého štúdia sa zapísalo **421** na bakalárske štúdium, **257** na magisterské štúdium a **101** študentov na doktorandské štúdium. Z **554** študentov externého štúdia v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku zapísaných na štúdium v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo **449** študentov - príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
poriadková polícia	-	-	-	-	7	-	31	-	-	-	31	7	-
dopravná polícia	-	-	-	-	22	-	12	-	-	-	12	22	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	1	-	12	-	-	-	12	1	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	15	-	49	-	-	-	49	15	-
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	2	-	18	-	-	-	18	2	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6	6	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	27	-
zatiaľ bez profilácie*	105*	136*	-	105*	-	-	-	-	-	-	210	136	-
doktorandské štúdium	-	-	15	-	-	24	-	25	22	15	-	-	101
Spolu	105	136	15	105	80	24	128	25	22	15	338	216	101

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 2b Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácii daného študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	-	-	8	7	9	17	7
civilná ochrana	-	-	14	3	7	21	3
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	-	5	2	13	18	2
zatiaľ bez profilácie*	27*	29*	-	-	-	27	29
Spolu	27	29	27	12	29	83	41

* študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku LS 2. ročníka štúdia

Tabuľka č.2c Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III. ročník	IV.	V.	Spolu			
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	105	136	15	105	80	24	128	25	22	15	338	216	101
Bezpečnostné verejno-správne služby	27	29	-	27	12	-	29	-	-	-	83	41	-
Spolu	132	165	15	132	92	24	157	25	22	15	421	257	101

V priebehu akademického roka bolo štúdium prerušené 5 študentom denného štúdia, 16 študentom externého štúdia a 9 študentom doktorandského štúdia. Rektor Akadémie PZ vylúčil 3 študentov denného, 1 študenta externého štúdia a 5 študentov doktorandského štúdia. Štúdium zanechalo celkom 43 študentov, z toho 6 študentov denného štúdia, 34 študentov externého štúdia a 3 študenti doktorandského štúdia.

V akademickom roku 2012/2013 vysokoškolské štúdium ukončilo spolu **523** študentov (520 úspešne a 3 neúspešne), z toho 186 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 154 absolventov externého bakalárskeho štúdia, 91 absolventov denného magisterského štúdia a 92 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončilo 12 doktorandov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2012/2013 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ v priamej výučbe odučili spolu **17 333** vyučovacích

hodín, z toho **12 028** hodín v dennom štúdiu, **2 708** hodín v externom štúdiu a **2 597** hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedrií v akademickom roku 2012/2013

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				priemer na jedného učiteľa
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	spolu	
policajných vied	12	1 440	352	291	2083	173,6
kriminálnej polície	6	534	200	374	1108	184,7
vyšetrovania	4	750	150	336	1236	309
kriminalistiky a forenzných vied	6	810	150	298	1258	209,7
kriminológie	9	586	106	24	716	79,5
informatiky a manažmentu	6	978	238	58	1 274	212,3
trestného práva	5	180	38	107	325	65
správneho práva	6	482	96	116	614	102,3
verejnoprávnych vied	4	1066	256	182	1504	376
súkromnoprávnych vied	4	984	158	62	1204	301
spoločenských vied	10	836	222	48	1106	110,6
telesnej výchovy a športu	6	1564	172	130	1866	311
jazykov	8	1152	348	673	2173	271,6
verejnej správy a kríz. manažmentu	6	1148	318	14	1480	246,7
Spolu	92	12510	2804	2713	17947	195,1

Z kvantitatívnych údajov vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na jedného učiteľa bolo realizovaných najviac – 376 vyučovacích hodín na katedre verejnoprávnych vied (za ZS a. r. 2012/2013 sú tu započítané aj hodiny učiteľov novovzniknutej katedry trestného práva). Najmenej vyučovaných hodín – 65 v prepočte na jedného učiteľa vykazuje katedra trestného práva (katedra vznikla v LS akademického roka 2012/2013). Druhá, v poradí najviac realizovaných odučených hodín, je katedra telesnej výchovy a športu s počtom 311 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Na treťom mieste sa umiestnila katedra vyšetrovania s počtom 309 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Štvrtá, v poradí najviac realizovaných odučených hodín, je katedra súkromnoprávnych vied s počtom 301 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Na piatom mieste sa umiestnila katedra jazykov s počtom 271,6 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. V pásme odučených hodín od 250 po 200 sú v poradí: katedra verejnej správy a krízového manažmentu (za ZS a. r. 2012/2013 sú tu započítané aj hodiny učiteľov novovzniknutej katedry správneho práva), katedra informatiky a manažmentu a katedra kriminalistiky a forenzných vied. V pásme od 190 po 170 odučených hodín na učiteľa sú: katedra kriminálnej polície a katedra policajných vied. V pásme od 111 po 79 odučených hodín na učiteľa sú: katedra spoločenských vied, katedra správneho práva (katedra vznikla v LS akademického roka 2012/2013) a katedra kriminológie.

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedrií, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom **12 072** zápočtov, v skúškovom období uskutočnili **11 979**

postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili **5 379** štátnych skúšok študentov a **1 770** obhajob záverečných prác (učitelia sú členmi komisí aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi **399** bakalárskych prác a vedúcimi **236** diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúceho termínu odovzdania práce). Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2012/2013

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných vied	1 497	1 131	581	367	75	35
kriminálnej polície	587	567	1170	270	41	13
vyšetrovania	238	754	228	116	16	24
kriminalistiky a forenzných vied	738	1147	280	38	26	8
kriminológie	461	387	27	141	18	14
informatiky a manažmentu	878	734	232	28	39	18
trestného práva	274	481	817	106	30	26
správneho práva	477	450	567	161	20	18
verejnoprávných vied	949	1720	295	133	26	11
súkromnoprávných vied	889	2069	331	122	43	27
spoločenských vied	948	1342	29	87	14	18
telesnej výchovy a športu	2884	131	8	9	17	3
jazykov	673	364	-	-	-	-
verejnej správy a krízového manažmentu	579	702	814	192	34	21
Spolu	12072	11979	5379	1770	399	236

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťažnosti katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti.

Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi

Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi študijných programov pred a po absolvovaní jednotlivých vzdelávacích činností, t. j. počas vzdelávacej činnosti sa na Akadémii PZ za akademický rok 2012/2013 riadilo Smernicou, ktorou sa upravujú pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ. Celkovo v akademickom roku 2012/2013 bolo uskutočnených **18 439** vstupných a výstupných testov z **97** povinných a profilujúcich predmetov určených na základe uvedenej smernice v súlade s požiadavkami kladenými na profil absolventa 4 študijných programov I. a II. stupňa vysokoškolského vzdelávania realizovaných na Akadémii PZ. Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností formou vstupných a výstupných testov absolvovalo **88,5%** študentov dennej a externej formy štúdia zapísaných v jednotlivých určených študijných predmetoch v danom akademickom roku. Dosiahnuté výsledky hodnotené pomocou klasifikačnej stupnice A - FX umožnili porovnanie úrovne

osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi Akadémie PZ v realizovaných študijných programoch nasledujúco:

- pred absolvovaním výučby daných predmetov boli vedomosti a zručnosti **93,5%** preverovaných študentov hodnotené stupňami D – uspokojivo až FX – nedostatočne (hodnotenie FX dosiahlo až 72% z uvedených 93,5% študentov). Vyššie stupne hodnotenia ako D – uspokojivo dosiahlo len 6,5 % študentov;
- po absolvovaní výučby daných predmetov boli vedomosti a zručnosti u **71,5%** preverovaných študentov hodnotené stupňami A – výborne až C – dobre (hodnotenie A – výborne dosiahlo len 22,5% z uvedených 71,5% študentov). Nižšie stupne hodnotenia ako C – dobre dosiahlo 28,5% študentov.

Na základe výsledkov dosiahnutých počas realizácie vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že priebežná úroveň kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študenti Akadémie PZ získavajú bola v akademickom roku 2012/2013 na zodpovedajúcej úrovni. Možné rezervy po absolvovaní výučby hodnotených predmetov je možné do budúcnosti vidieť v dosiahnutí prevládajúceho hodnotenia A – výborne pred hodnotením B – veľmi dobre.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti

V hodnotení úrovne vedomostí študentov Akadémie PZ v akademickom roku 2012/2013 po realizácii vzdelávacej činnosti, najmä v režime skúškových výstupov sa konkrétne hodnotili:

- a) percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch (študenti, ktorí predčasne, neúspešne ukončili štúdium) v akademickom roku 2012/2013;
- b) percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2012/2013 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníku v riadnom termíne;
- c) percentá študentov, ktorí vykonali skúšky v opravných termínoch v akademickom roku 2012/2013.

a) **Z hľadiska percent úbytku študentov** v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2012/2013 bol percentuálne najväčší úbytok študentov v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (13%) a v druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (10%). Úbytky 7% boli v prvých ročníkoch denného a externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok študentov vo výške 4% bol zaznamenaný v druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a 3% v prvom ročníku externého štúdia v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. V prvom a treťom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a v treťom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku boli zaznamenané úbytky študentov vo výške 2%. Úbytok študentov vo výške 1% bol zaznamenaný v treťom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe.

V akademickom roku 2012/2013 bol celkový úbytok študentov zo študijných dôvodov **3,27%** z celkového počtu **1 345** študentov I. a II. stupňa štúdia na začiatku akademického roku 2012/2013. Uvedený počet študentov, ktorí nezvládli štúdium predstavuje **68%**

z celkového počtu študentov, ktorí v hodnotenom akademickom roku predčasne ukončili štúdium (konkrétne to predstavuje 44 z 65 študentov). Uvedený počet v porovnaní s celkovým počtom zapísaných študentov sa javí ako primeraný.

b) Z hľadiska percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2012/2013 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne sú výsledky nasledovné:

V študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku, v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku **v bakalárskom stupni štúdia** v *dennej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 83% študentov (prvý ročník - 82%, druhý ročník - 77%, tretí ročník - 90%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 76% študentov (prvý ročník - 57%, druhý ročník - 77%, tretí ročník - 93%). **V magisterskom stupni štúdia** v *dennej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 93% študentov (prvý ročník - 88%, druhý ročník - 97%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 87% študentov (prvý ročník - 77%, druhý ročník - 97%).

V študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby, v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe **v bakalárskom stupni štúdia** v *dennej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 90% študentov (prvý ročník - 89%, druhý ročník - 91%, tretí ročník - 89%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 68% študentov (prvý ročník - 47%, druhý ročník - 64%, tretí ročník - 94%). **V magisterskom stupni štúdia** v *dennej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 94% študentov (prvý ročník - 94%, druhý ročník - 94%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 95% študentov (prvý ročník - 92%, druhý ročník - 98%).

Celkovo je možné konštatovať, že v akademickom roku 2012/2013 úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 84% študentov Akadémie PZ. Najlepšie výsledky vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti najvyšších (končiacich) ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia. Lepšie výsledky v predmetnej oblasti skoro vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti dennej formy bakalárskeho a magisterského štúdia než študenti externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia (výnimkou sú iba lepšie výsledky študentov externej formy magisterského štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe). Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dosiahli mierne lepšie výsledky než študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Študenti magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy boli v predmetnej oblasti úspešnejší než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a aj bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej a externej formy štúdia.

c) Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov dokresľuje vyhodnotenie percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2012/2013 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Z tohto hľadiska je významný údaj o percentách študentov, ktorí vykonávali skúšky v druhých opravných termínoch. V akademickom roku 2012/2013 bolo vykonaných **80** skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 0,81% opravných skúšok z celkového počtu 9 914 skúšok vykonaných v riadnom termíne (v uvedenom počte skúšok nie je

započítaný počet skúšok realizovaných v prvom opravnom termíne). Z rozdielov počtov študentov, ktorí vykonali skúšky v riadnych termínoch a v druhých opravných termínoch vyplýva počet skúšok vykonaných v prvom opravnom termíne (priemer v bakalárskom stupni štúdia je **21%** a v magisterskom stupni štúdia je **8%**).

Z uskutočnenej analýzy ďalej vyplýva, že v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa prejavuje častejší výskyt druhých opravných termínov než v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň tiež možno konštatovať, že v bakalárskom stupni štúdia je častejší výskyt druhých opravných termínov než v magisterskom stupni štúdia. Relevantným dôvodom je zrejme skutočnosť, že u študentov magisterského stupňa štúdia sa už prejavujú študijné návyky z absolvovaného bakalárskeho štúdia, ktoré študenti absolvovali na Akadémii PZ. Častejší výskyt druhých opravných termínov u externých foriem štúdia vyplýva zo samotnej formy štúdia – príprava na skúšky na mimo akademickej pôde, menší počet hodín prednášok, cvičení a seminárov, menej času na prípravu a pod.

Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu

Odzrazom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych prác a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch.

Analýza celkových výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2012/2013 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 51% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky (traja študenti nepospeli a jeden neobhájil bakalársku prácu). Študenti akreditovaného študijného programu **Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme magisterského štúdia** dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,53**) a študenti v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v externej forme bakalárskeho a magisterského štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer zhodne **1,88**). Celkové percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2012/2013 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku vyrovnaný pomer výborného a veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia.

Dosiahnuté konkrétne výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia uvádzame v tabuľkách č. 5a až 5g.

**Tabuľka č. 5a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	55	32	20	6	4	0	117	1,45
Trestné právo	21	22	27	19	28	0	117	2,05
Kriminalistika	38	23	27	17	12	0	117	1,75
Dopravno-bezpečnostné služby	4	7	2	2	5	0	20	1,93
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	1	2	2	0	0	6	1,92
Ochrana objektov a chránených záujmov	0	0	1	0	0	0	1	2,00
Operatívna a spravodajská činnosť	28	22	6	8	0	0	64	1,45
Verejno-poriadkové služby	5	8	8	1	1	0	23	1,67
Výkon väzby a trestných sankcií	3	0	0	0	0	0	3	1,00
Celkový výsledok								1,69

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	9
Prospeľ	108
Neprospeľ	-

**Tabuľka č. 5b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	37	33	29	19	7	0	125	1,70
Trestné právo	16	15	28	16	50	0	125	2,28
Kriminalistika	15	18	29	28	35	0	125	2,20
Dopravno-bezpečnostné služby	2	3	3	3	2	0	13	2,00
Služby cudzineckej a hraničnej polície	6	4	7	0	1	0	18	1,61
Ochrana objektov a chránených záujmov	4	4	2	2	0	0	12	1,58
Operatívna a spravodajská činnosť	18	14	4	3	7	0	46	1,64
Verejno-poriadkové služby	5	1	12	8	4	0	30	2,08
Výkon väzby a trestných sankcií	0	3	2	1	0	0	6	1,83
Celkový výsledok								1,88

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	2
Prospeľ	123
Neprospeľ	-

Tabuľka č. 5c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	28	7	6	5	2	0	48	1,44
Trestné právo	8	7	9	8	15	1	48	2,20
Bezpečnostný manažment	25	9	10	4	0	0	48	1,43
Operatívne systémy a procesy	17	7	4	0	2	0	30	1,38
Teória vyšetrovania	0	1	3	1	13	0	18	2,72
Celkový výsledok								1,83

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	2
Prospeľ	45
Neprospeľ	1

Tabuľka č. 5d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	30	26	15	4	5	0	80	1,55
Trestné právo	23	13	13	11	20	0	80	1,95
Bezpečnostný manažment	33	19	23	3	2	0	80	1,51
Operatívne systémy a procesy	21	12	11	6	3	0	53	1,60
Teória vyšetrovania	0	1	2	5	19	0	27	2,78
Celkový výsledok								1,88

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	2
Prospeľ	78
Neprospeľ	-

Tabuľka č. 5e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	16	23	14	10	6	0	69	1,76
Správne právo	17	17	14	11	9	1	69	1,87
Manažment	30	27	7	2	3	0	69	1,43
Riadenie činnosti civilnej ochrany	1	1	2	6	3	0	13	2,35
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	16	11	5	4	1	0	37	1,50
Verejná správa SR	8	7	3	0	1	0	19	1,45
Celkový výsledok								1,73

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	10
Prospeľ	58
Neprospeľ	1

Tabuľka č. 5f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	10	8	6	2	3	1	30	1,73
Správne právo	3	3	7	7	9	0	29	2,28
Manažment	10	10	8	1	0	0	29	1,50
Riadenie činnosti civilnej ochrany	2	1	1	2	2	0	8	2,06
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	3	5	3	1	0	0	12	1,58
Verejná správa SR	2	2	0	3	2	0	9	2,06
Celkový výsledok								1,87

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	2
Prospeľ	27
Neprospeľ	-

**Tabuľka č. 5g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	25	7	6	1	4	0	43	1,44
Teória rizík	20	15	6	0	1	1	43	1,43
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	19	9	9	3	3	0	43	1,56
Občianske právo	3	3	0	0	0	0	6	1,25
Pracovné právo	10	5	5	11	6	0	37	1,97
Celkový výsledok								1,53

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	17
Prospeľ	25
Neprospeľ	1

**Tabuľka č. 5h Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	6	2	1	2	1	0	12	1,58
Teória rizík	6	0	4	2	0	0	12	1,58
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	2	5	2	1	2	0	12	1,83
Občianske právo	1	2	2	1	1	0	7	1,93
Pracovné právo	1	1	1	2	0	0	5	1,90
Celkový výsledok								1,85

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	2
Prospeľ	10
Neprospeľ	-

Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov

Na základe výsledkov kontrolnej činnosti vedenia Akadémie PZ a vedúcich katedier, ako aj analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov na organizáciu a realizáciu vyučovania možno konštatovať, že z pohľadu procesuálnej stránky bola výučba v akademickom roku 2012/2013 realizovaná na zodpovedajúcej úrovni. Z analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov vyplýva, že hodnotiace stanoviská študentov k procesuálnej stránke výučby (ale tiež k jej obsahovej stránke a k hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov) sa v rámci hodnotiacej škály pohybujú spravidla **na úrovni veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia, skôr pozitívneho hodnotenia a priemerného hodnotenia**. V hodnotení akademického roku 2012/2013 sa vo vyjadreniach študentov vo vzťahu k jednotlivým predmetom nevyskytli hodnotiace stanoviská nachádzajúce sa v pásmach negatívneho hodnotenia.

Procesuálna stránka výučby (ale i obsah) sú pozitívne hodnotené najmä v predmetoch: ústavné právo, trestné právo, občianske právo, správne právo, kriminalistika, finančné právo, cudzie jazyky. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená výučba najmä učiteľov katedry verejnej správy a krízového manažmentu, katedry kriminálnej polície, katedry policajných vied a katedry vyšetrovania. Na druhej strane z uskutočnenej analýzy a porovnania výsledkov s predchádzajúcimi akademickými rokmi vyplýva, že **kvalita výučby je v niektorých predmetoch opakovane hodnotená v rámci škály na hranici priemerného hodnotenia**, čo vytvára priestor pre ďalšie skvalitnenie procesuálnej stránky výučby akademickom roku 2013/2014.

K celkovo pozitívnemu hodnoteniu procesuálnej stránky výučby nepochybne prispela aj realizácia metodických zamestnaní katedrami v priebehu zimného a letného semestra hodnoteného akademického roka. Vedenie Akadémie PZ však naďalej vníma niektoré pretrvávajúce rezervy v predmetnej oblasti, najmä rozdiely v miere uplatňovania aktivizujúcich metód vyučovania jednotlivými učiteľmi, prípadne i v efektívite využívania materiálnych didaktických prostriedkov, najmä didaktickej techniky. Týmto otázkam bude potrebné venovať pozornosť aj v budúcnosti v rámci metodickej a kontrolnej činnosti.

V prieskume názorov študentov sa opakovane vyskytli subjektívne názory na uplatňované metódy a postupy konkrétnych vyučujúcich vo vyučovacom procese, prípadne objektivitu hodnotenia pri skúškach.

Celkovo pozitívne hodnotenie procesuálnej stránky výučby sa v prieskume názorov študentov premieta aj v hodnotení študijnej spokojnosti. V hodnotení študijnej spokojnosti študentov sa však okrem hodnotenia obsahovej a procesuálnej stránky výučby, odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov **premietajú aj vyjadrenia študentov v rámci konštrukcie druhej časti dotazníka, smerujúcej k zisteniu ďalších návrhov a pripomienok študentov**. Návrhy a pripomienky študentov sú orientované skôr **k otázkam organizácie vyučovacieho procesu, jeho materiálnemu zabezpečeniu a pod.** Konkrétne možno uviesť najmä nesúhlas študentov s povinnými prednáškami, návrhy na posilnenie praktickej stránky výučby, požiadavky na nižší počet predmetov v končiacich ročníkoch, pripomienky k rozvrhu vyučovania alebo k materiálnemu vybaveniu vyučovacích priestorov. V uvedených súvislostiach, s narastajúcou dĺžkou doby štúdia na Akadémii PZ, sa znižuje aj percento študijnej spokojnosti študentov končiacich ročníkov.

Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov k problematike procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu a študijnej spokojnosti,

sa reagovalo na poradách vedenia Akadémie PZ a poradách katedier prijatím príslušných opatrení.

Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov Akadémie PZ

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. V období akademického roku 2012/2013 neprišlo k reálnemu zvýšeniu počtu vysokoškolských profesorov Akadémie PZ alebo docentov. Dvaja vedecko-pedagogickí zamestnanci však v hodnotenom období uskutočnili inauguračné prednášky v rámci vymenúvacieho konania za vysokoškolských profesorov.

Na konci akademického roka 2012/2013 bolo na Akadémii PZ zamestnaných **89** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 83 na plný úväzok a 6 zamestnancov na kratší pracovný čas. Z vedecko-pedagogických zamestnancov boli 4 vysokoškolskí profesori, 21 docentov, 29 vedecko-pedagogických zamestnancov s akademickým titulom CSc./PhD. (okrem profesorov a docentov) a 35 vedecko-pedagogických zamestnancov bez akademického titulu CSc./PhD., z ktorých 17 študuje v externom doktorandskom štúdiu.

Vedenie Akadémie PZ a všetci vedecko-pedagogickí zamestnanci katedier si v tejto súvislosti uvedomujú nevyhnutnosť personálnej stability a rastu kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov s cieľom splňania požiadavky garantovania študijných programov, ako aj garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov. Potešiteľné preto je, že **katedry venujú pozornosť otázkam zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorá sa postupne, v hodnotenom akademickom roku ale i akademickom roku predchádzajúcom, výrazne zlepšila.**

Napriek priaznivému vývoju v predmetnej oblasti, z kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov Akadémie PZ aj naďalej vyplýva požiadavka ich ďalšieho kvalifikačného rastu, predovšetkým zamestnancov vo funkciách asistentov. V tejto súvislosti je aktuálna najmä požiadavka ich intenzívnejšieho zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ďalší vedecko-pedagogický rast učiteľov Akadémie PZ.

Výsledky prijímacieho konania uchádzačov o štúdium

Akadémia PZ na akademický rok 2013/2014 zaregistrovala **1877** prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho **1506** na bakalárske, **331** na magisterské a **40** na doktorandské štúdium. V jednej prihláške na denné bakalárske štúdium uviedlo záujem o štúdium v oboch študijných odboroch, v rôznom poradí, 860 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Z hľadiska počtu prihlášok zaregistrovaných na bakalárske štúdium prišlo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom k poklesu, záujem študentov z radov občianskej mládeže však bol aj napriek tomuto faktu veľmi vysoký.

Prihlášky na štúdium v študijných programoch **Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo celkom **1433** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo celkom **1159** uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo celkom 1024 uchádzačov, 987 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 37 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo celkom 135 uchádzačov, z toho 126 príslušníkov Policajného zboru a 9 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. O **magisterské** štúdium sa uchádzalo celkom **234** uchádzačov, z toho na denné štúdium 57 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 177 uchádzačov, z toho 161 príslušníkov Policajného zboru a 16 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na **doktorandské** štúdium sa prihlásilo celkom **40**

uchádzačov, z toho na denné štúdium 8 uchádzačov, na externé štúdium 32 uchádzačov, z toho 25 príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov verejnej správy.

Záujem o štúdium študijných programov **Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo celkom **444** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo **347** uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 313 uchádzačov a na externé štúdium 34 uchádzačov. Na **magisterské** štúdium si podalo prihlášky **97** uchádzačov, z toho na denné štúdium 66 a na externé štúdium 31 uchádzačov.

Napriek už konštatovanému poklesu záujemcov o štúdium v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (o 154 uchádzačov) vyplýva z uvedených údajov **pretrvávajúci veľký záujem uchádzačov, absolventov stredných škôl z radov občianskej mládeže, o denné štúdium akreditovaných bakalárskych študijných programov v oboch študijných odboroch.** Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa mierne znížil záujem o denné bakalárske štúdium, ako aj externé bakalárske štúdium, u príslušníkov Policajného zboru v akreditovanom bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku. Záujem najmä v externom štúdiu však prevyšoval schválené smerné čísla, ktoré boli naplnené. Akadémiou PZ navrhnuté a Ministerstvom vnútra SR schválené smerné čísla na prijímanie študentov z radov občianskej mládeže na akademický rok 2013/2014 zodpovedali kapacitným možnostiam Akadémie PZ v zmysle personálneho zabezpečenia existujúcim počtom vedecko-pedagogických zamestnancov, ako aj z hľadiska priestorov na realizáciu prednášok, seminárov a cvičení.

Na štúdium v študijnom programe **Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie na štúdium prijatých na denné bakalárske štúdium **40** príslušníkov Policajného zboru a **55** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium **79** príslušníkov Policajného zboru a **6** uchádzačov z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **60** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých **158** príslušníkov Policajného zboru a **16** príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých **12** uchádzačov.

V študijnom programe **Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium **53** uchádzačov a na externé bakalárske štúdium **31** uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **65** uchádzačov a na externé magisterské štúdium **32** uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo celkom **365** uchádzačov. **Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu Akadémie PZ a potvrdil rozhodnutie rektora Akadémie PZ.**

Na začiatku akademického roka 2013/2014 sa zapísalo celkom **1392** študentov.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 15.10.2013 uvádzame tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2013/2014

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Spolu		Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	40	-	108	125	40	233	273
2.	36	-	101	97	36	138	174

3.	31	-	108	-	31	108	139
Spolu	107	-	317	222	107	479	586

Tabuľka č. 6b Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2013/2014

Ročník	PZ		MRS		Zam.VS		PhD.	Spolu				Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	Zam. VS	PhD.	
1.	79	158	6	16	31	32	12	237	22	63	12	334
2.	77	122	21	10	25	30	12	199	31	55	12	297
3.	83	-	9	-	25	-	18	83	9	25	18	135
4.	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	21	21
5.	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	19
Spolu	239	280	36	26	81	62	82	519	62	143	82	806

Posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na Akadémii PZ sú výsledky prieskumu názorov nadriadených, uskutočneného na pracoviskách policajnej a bezpečnostnej praxe, ako aj na ústredných a regionálnych úradoch verejnej správy v letnom semestri akademického roka 2012/2013. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov Akadémie PZ vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Prieskum, ktorého predmetom bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti na Akadémii PZ, sa zamerával na hodnotenie nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov zaradených na vyššie uvedených pracoviskách.

Údaje získané z tohto prieskumu umožnili posúdenie hodnotenia kvality poskytovaného vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ z pohľadu zástupcov praxe s nasledovnými výstupnými informáciami.

Je možné konštatovať, že približne štyri pätiny absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ boli hodnotené svojimi nadriadenými na veľmi vysokej a vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. **Z hodnotení nadriadených vyplýva, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti, prejavujúca sa u absolventov Akadémie PZ, je na požadovanej úrovni.**

Zo skúmaných hľadísk: a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti, b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov, c) osobnostných vlastností, nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ **najlepšie hodnotili pripravenosť absolventov z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach.** Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti. Najmenej hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby na Akadémii PZ. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa potvrdilo najpozitívnejšie hodnotenie pripravenosti absolventov

z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach a prišlo k zmene poradia hodnotenia hľadísk uvádzaných v písmene b) a c).

Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností Akadémie PZ je realizácia aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie si vedomostí, zručností a schopností príslušníkov. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. Akadémia PZ v súčasnej dobe v plnom rozsahu zabezpečuje **špecializačné policajné štúdium pre vyšetrovateľov a pre príslušníkov Policajného zboru v prípravnej alebo dočasnej štátnej službe ustanovených pri prijatí do služobného pomeru do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania.**

V akademickom roku 2012/2013 bolo v súlade s potrebami útvarov Ministerstva vnútra SR a Policajného zboru otvorené **špecializačné policajné štúdium pre špecializácie vyšetrovanie a poriadková polícia.**

Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených **77** účastníkov. Z uvedeného počtu bolo **69** príslušníkov Policajného zboru a **8** príslušníkov Vojenskej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo a špecializované policajné vzdelanie získalo **76** účastníkov. Štúdium predčasne skončil jeden príslušník Policajného zboru z dôvodu skončenia služobného pomeru.

Špecializované policajné vzdelanie vykonaním osobitnej skúšky podľa čl. 10 ods. 1 NMV SR č. 153/2011 získalo 55 príslušníkov Policajného zboru (študentov Akadémie PZ).

Akadémia PZ realizovala aj špecializačné štúdium pre Národný bezpečnostný úrad, ktoré úspešne skončilo **9** príslušníkov NBÚ.

Traja príslušníci Policajného zboru úspešne skončili vnútro rezortnú pred výjazdovú prípravu policajtov pripravovaných na výkon funkcie **policajného pridelenca** podľa NMV SR č. 55/2003 o policajných pridelencoch a styčných dôstojníkoch v znení neskorších predpisov.

Doplňujúce pedagogické štúdium trvajúce štyri semestre úspešne skončilo v hodnotenom období obhajobou záverečnej práce a vykonaním záverečnej skúšky **30** účastníkov a to **16** učiteľov zo stredných odborných škôl Policajného zboru, **13** učiteľov Akadémie PZ a jedna účastníčka z Prezídia Policajného zboru, ktorá v čase prijatia na toto štúdium bola učiteľkou Akadémie PZ.

Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

V oblasti medzinárodného policajného vzdelávania jednu z hlavných priorít v akademickom roku 2012/2013 predstavovala dlhodobá úloha implementácie, resp. integrácie obsahu ďalších modulov **Spoločných učebných osnov CEPOL** (Common Curriculum CEPOL) do obsahov niektorých predmetov vyučovaných na Akadémii PZ. V súlade s vyhodnotením plnenia aktivít akademického roka 2011/2012 v úvode tejto hodnotiacej správy konštatujeme, že implementácia Spoločných učebných osnov je reálna až po doručení vyžiadaných prekladov týchto modulov Spoločných učebných osnov členským krajinám.

Pokračovalo sa aj v realizácii programu **elektronického vzdelávania**. Národný manažér pre e-Net CEPOL spracoval k tomuto programu základný materiál odkonzultovaný na úrovni prorektora Akadémie PZ pre pedagogickú činnosť a schválený rektorom Akadémie PZ, prezidentom Policajného zboru a riaditeľkou príslušnej sekcie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Tento materiál dostali všetky katedry a rezortné pracoviská. V súčasnosti je na webe CEPOL niekoľko modulov vybraných tém spolu s testami pre používateľa, ku ktorým by mal pribudnúť certifikát o absolvovaní jednotlivých modulov. Okrem toho sa zamestnanci Akadémie PZ, ale aj iní zamestnanci rezortu, zapájali do ďalšej formy elektronického vzdelávania – **do webinárov**, ktoré takisto zastrešuje CEPOL a konalo sa ich spolu štrnásť.

Akadémia PZ bola aktívna aj z hľadiska účasti na medzinárodných špecializovaných kurzoch organizovaných v krajinách združených v CEPOL. Celkovo sme sa zúčastnili 7 aktivít v rámci CEPOL. Okrem toho Akadémia PZ bola spoluorganizátorom kurzov „Ľudské práva a policajná etika“.

V uvedenom období zabezpečil odbor zahraničných vzťahov Akadémie PZ tiež aktivity **Stredo európskej policajnej akadémie (MEPA)** v súlade s plánom aktivít schváleným predsedníctvom MEPA pre rok 2013. Spoluorganizovali sme týždňový špeciálny kurz integrovanej hraničnej bezpečnosti pre 8 stredo európskych štátov a v marci 2013 odborný seminár.

Intenzívne pokračovala spolupráca s agentúrou **FRONTEX**. Katedra jazykov, ktorá je kontaktným bodom pre spoluprácu s agentúrou v rámci projektu jazykového vzdelávania pre príslušníkov hraničnej a cudzineckej polície, zabezpečovala vzdelávacie aktivity na pôde Akadémie PZ ako aj v zahraničí.

Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V akademickom roku 2012/2013 bolo realizovaných spolu **33** mobilit v rámci programu ERASMUS, z toho **20** mobilit bolo študentských, **8** učiteľských mobilit a **5** mobilit nepedagogických zamestnancov. Študentské zahraničné študijné pobyty boli absolvované na piatich zahraničných partnerských školách, konkrétne na Policajnej Akadémii Českej republiky v Prahe (9 študentov), Univerzite obrany v Brne (3 študenti), National University of Public Service v Budapešti v Maďarsku (3 študenti), Mykolas Romeris University v Litve (2 študenti) a na Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v Nemecku (3 študenti). Mobility študentov boli realizované ako jednosemestrálne študijné pobyty.

Akadémia PZ v rámci programu ERASMUS prijala v letnom semestri akademického roka 2012/2013 štyroch zahraničných študentov z partnerskej inštitúcie z Academy of the Ministry of Interior v Sofii v Bulharsku, ktorí úspešne absolvovali jednosemestrálne štúdium počas letného semestra.

Mobility učiteľov Akadémie PZ sa uskutočnili na Policajnej Akadémii Českej republiky v Prahe, Mykolas Romeris University vo Vilniuse v Litve, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v Nemecku a na Univerzite obrany v Brne.

Akadémia PZ prijala v letnom semestri akademického roka 2012/2013 spolu 7 učiteľov, ktorí uskutočnili svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Medzinárodnú mobilitu realizovali vedecko-pedagogickí zamestnanci z Policajnej Akadémie Českej republiky v Prahe (4 učители), z National University of Public Service v Budapešti (1 učiteľka) a z Academy of the Ministry of Interior v Sofii (2 učители).

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

V hodnotenom akademickom roku komplexnou rekonštrukciou z hľadiska vybavenia modernou didaktickou technikou prešla prednášková miestnosť P-2 (bol inštalovaný didaktický systém pozostávajúci z dvoch dataprojektorov a dvoch zobrazovacích plátien ovládaných jedným ovládaním chráneným mechanickým zabezpečením). Kompletne rekonštruovaných a základnou didaktickou technikou vybavených bolo tiež niekoľko základných učební na bloku U a tiež na blokoch A a B. Učebňa U-117, ktorá je pripojená na sieť MVnet, bola vybavená novými počítačmi v počte 21 kusov.

Kancelárska technika a materiál umožnili na všetkých katedrách individuálnu primeranú prípravu učiteľov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ako aj riešenie vedecko-výskumných úloh na rozvoj vyučovaných predmetov.

Oddelenie informačných technológií Akadémie PZ v akademickom roku 2012/2013 zabezpečovalo bezporuchovú prevádzku, funkčnosť a rozvoj informačných technológií, ktoré sú využívané v riadiacej a organizátorskej práci, vo výchovno-vzdelávacom procese, vo vedeckovýskumnej práci i v zahraničných aktivitách Akadémie PZ.

K hlavným aktivitám oddelenia informačných technológií v hodnotenom akademickom roku patrilo zakúpenie licencií pre potreby Akadémie PZ v oblasti OS WIN a aplikačného programov MS Office od spoločnosti Microsoft. Zároveň so zakúpením softvéru bola spustená prevádzka elektronickej pošty pomocou služby od spoločnosti Microsoft na doméne @akademiapz.sk.

V oblasti využívania aplikačného softvéru vo výchovno-vzdelávacom procese sa začal využívať produkt od spoločnosti GAMO na priebežné vyhodnocovanie študijných výsledkov.

V oblasti plagiátorstva a kontroly zhody textu bola zakúpená licencia na využívanie produktu EPHORUS. Táto služba umožňuje kontrolu nielen záverečných prác, ale aj seminárnych prác a projektov.

Na úseku infraštruktúry bola vytvorená WIFI sieť na blokoch A a B.

Záverový hodnotenia a úlohy ďalšieho rozvoja vo vzdelávacej činnosti

V predkladanom hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti boli použité relevantné údaje získané z podkladov príslušných organizačných útvarov Akadémie PZ, z uskutočnených prieskumov, ako aj materiálov spracovaných na základe požiadaviek všeobecne záväzných právnych predpisov a interných dokumentov Akadémie PZ.

Z vyhodnotenia uskutočneného v úvode hodnotiacej správy vyplýva, že nosné úlohy v oblasti ďalšieho rozvoja vzdelávacej činnosti prijaté v záveroch hodnotenia akademického roku 2011/2012 pre akademický rok 2012/2013 boli v hodnotenom období splnené. Plnenie niektorých zámerov, v rámci Akadémiou PZ stanovených priorít v predmetnej oblasti, bolo ovplyvnené predovšetkým reálnymi ekonomickými možnosťami Akadémie PZ, prípadne inými objektívnymi skutočnosťami (napr. nerealizovaná modernizácia prednáškovej miestnosti P-3, ktorá bola tiež zámerom Akadémie PZ v hodnotenom akademickom roku, skutočnosť, že Akadémia PZ nezískala oficiálne preklady ďalších modulov Spoločných učebných osnov CEPOL, o ktoré požiadala už v roku 2011).

V jednotlivých častiach hodnotenia je položený dôraz najmä na tie kvantitatívne a kvalitatívne údaje, kde v jednotlivých oblastiach dochádza v porovnaní s predchádzajúcim obdobím k najvýraznejším zmenám, a na ktoré bude nevyhnutné reagovať prijatím

príslušných opatrení. Zameriame sa len na vytýčenie najaktuálnejších úloh na akademický rok 2013/2014 a tých, ktoré sa z ekonomických dôvodov nepodarilo v plnom rozsahu zrealizovať v hodnotenom akademickom roku. Jednotiacim prvkom úsilia vedenia Akadémie PZ, jej katedier a pracovísk v oblasti vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2013/2014, ktorý sa premieta aj v úlohách ďalšieho rozvoja je predloženie žiadosti o komplexnú akreditáciu činností Akadémie PZ začiatkom júna 2014.

Na dosiahnutie cieľov na úseku ďalšieho rozvoja vo vzdelávacej činnosti je potrebné na Akadémii PZ zaktivizovať činnosť všetkých relevantných subjektov a rozvíjať aktivity zamerané predovšetkým na:

- spracovanie kvalifikovanej dokumentácie k žiadosti o akreditáciu študijných programov v študijnom odbore ochrana osôb a majetku, v študijnom odbore Bezpečnostné verejno-správne služby a študijnom odbore Kriminalistika a Kriminológia. V tejto súvislosti akcentovať požiadavku kvalitného spracovania informačných listov predmetov a tematických plánov predmetov zaradených do študijných plánov jednotlivých študijných programov katedrami Akadémie PZ;
- spracovanie podrobných pravidiel, ktoré budú obsahovať rozpracovanie politiky Akadémie PZ v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj rozpracovanie postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s Pokynom rektora Akadémie PZ č. 14/2013, ktorým sa vydáva „Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave“;
- zabezpečenie dostatočného množstva študijnej literatúry v rámci požiadaviek akreditácie aktívnou publikačnou činnosťou učiteľov, ako aj súčinnosťou katedier, knižnice a kvestora Akadémie PZ k zabezpečeniu odbornej literatúry publikovanej autormi v rámci študijných odborov, v ktorých sa Akadémia PZ bude uchádzať o akreditáciu študijných programov, alebo príbuzných študijných odborov;
- prehodnotenie materiálneho vybavenia odborných kabinetov v správe katedier profilujúcich odborné zameranie študentov Akadémie PZ, s akcentom na spracovanie koncepcie materiálneho zabezpečenia odborných kabinetov a laboratórií v správe Katedry kriminalistiky a forenzných vied v súvislosti s prípravou študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore Kriminalistika a Kriminológia a plánovaním finančných prostriedkov z rozpočtu Akadémie PZ na ich realizáciu z hľadiska zabezpečenia praktických foriem výučby;
- premietnutie jednotného bodového systému na hodnotenie absolvovania predmetov do pripravovaného študijného poriadku Akadémie PZ, s cieľom skvalitnenia kontrolnej a hodnotiacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese;
- pokračovanie v súčasnom trende internacionalizácie vzdelávania zvýšením počtu vyučovacích predmetov ponúkaných Akadémiou PZ zahraničným študentom v cudzom jazyku v študijných programoch uskutočňovaných Akadémiou PZ;
- zriadenie potrebného počtu základných učební a kabinetov (prípadne prednáškovej miestnosti) rekonštrukciou navrhnutých priestorov blokov A a B prípadne bloku U, v súvislosti s vyčlenením časti priestorov bloku C Kriminalistickému a expertíznemu ústavu PZ;
- pokračovanie v skvalitňovaní materiálno-technického vybavenia prednáškových miestností modernou didaktickou technikou, najmä prednáškovej miestnosti P-3 a v prípade ekonomických možností aj miestností P-4 a P-5.