

# **AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE**



**Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov  
a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2012/2013**

**Bratislava 2013**

Autori: doc. JUDr. Ľuboš WÄLDL, PhD.  
Dr. Leoš FRIESSE, CSc.

# Obsah

|   |    |
|---|----|
| Úvod  | 5  |
| <b>1. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho štúdia v študijnom programe</b>   |    |
| <b>Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku</b>  | 7  |
| 1a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 8  |
| 1b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 11 |
| 1c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 12 |
| 1d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 17 |
| 1e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 19 |
| <b>Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe</b>   | 20 |
| 1a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 21 |
| 1b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 24 |
| 1c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 27 |
| 1d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 30 |
| 1e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 32 |
| <b>2. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov druhého ročníka bakalárskeho štúdia v študijnom programe</b>  |    |
| <b>Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku</b>  | 33 |
| 2a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 34 |
| 2b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 38 |
| 2c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 41 |
| 2d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 44 |
| 2e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 46 |
| <b>Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe</b>   | 47 |
| 2a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 48 |
| 2b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 52 |
| 2c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 55 |
| 2d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 58 |
| 2e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 60 |
| <b>3. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov tretieho ročníka bakalárskeho štúdia v študijnom programe</b> |    |
| <b>Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku</b>  | 61 |
| 3a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 62 |
| 3b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 66 |
| 3c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 70 |
| 3d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 73 |
| 3e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 75 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe</b>   | 76  |
| 3a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 77  |
| 3b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 81  |
| 3c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 84  |
| 3d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 87  |
| 3e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 89  |
| <br>  |     |
| <b>4. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka magisterského štúdia v študijnom programe</b>  |     |
| <b>Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku</b>  | 90  |
| 4a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 91  |
| 4b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 94  |
| 4c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 97  |
| 4d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 100 |
| 4e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 102 |
| <b>Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe</b>   | 103 |
| 4a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 104 |
| 4b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 107 |
| 4c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 110 |
| 4d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 113 |
| 4e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 115 |
| <br>  |     |
| <b>5. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov druhého ročníka magisterského štúdia v študijnom programe</b> |     |
| <b>Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku</b>  | 116 |
| 5a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 117 |
| 5b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 121 |
| 5c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 124 |
| 5d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 128 |
| 5e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 130 |
| <b>Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe</b>   | 131 |
| 5a hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby  | 132 |
| 5b hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby   | 136 |
| 5c hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov  | 139 |
| 5d celkové hodnotenie kvality výučby predmetov  | 142 |
| 5e celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby  | 144 |
| <br>  |     |
| <b>Záver a odporúčania</b>  | 145 |
| <br>  |     |
| <b>Prílohy</b>  | 151 |

## Úvod

V súlade s ustanovením § 70 ods.1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách) bol v závere akademického roka 2012/2013 uskutočnený prieskum názorov študentov na kvalitu výučby a prácu učiteľov v realizovaných študijných programoch Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“).

**Cieľom** prieskumu bolo umožniť študentom Akadémie PZ vysloviť ich názor na kvalitu absolvovanej výučby a na prácu učiteľov v realizácii vyučovacieho procesu. V uskutočnenom prieskume bola hlavná pozornosť venovaná získaniu údajov, ktoré umožnia hodnotenie úrovne kvality výučby jednotlivých predmetov v študijných programoch.

**Objektom** prieskumu bola realizovaná výučba v Akadémii PZ. **Predmetom** prieskumu bola kvalita systému vzdelávacej činnosti jej učiteľmi v jednotlivých vyučovaných predmetoch, z hľadiska:

- kvality obsahovej stránky výučby** (predstavy študentov o možnosti využitia osvojených vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti)
- kvality procesualnej stránky výučby** (hodnotenie využívania motivačných a aktivizačných metód vyučovania)
- kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** vyučujúcich jednotlivé predmety.

V získavaní názorov študentov na kvalitu vzdelávacieho procesu bola využitá metóda dotazníka<sup>1</sup>. V dotazníku boli uplatnené štruktúrované otázky, s uvedením alternatív odpovedí, a otázky neštruktúrované, s možnosťou voľných odpovedí študentov. Konštrukcia jednotlivých otázok v dotazníku umožňuje vzájomné porovnávanie názorov študentov na posudzovanie kvality výučby v jednotlivých predmetoch v danom ročníku. Štruktúru dotazníka uvádzame v **Prílohe č. 1**.

V hodnotení odpovedí sa uplatnila päťstupňová škála hodnotenia:

- 1 – veľmi vysoké, pozitívne hodnotenie (rozhodne áno)
- 2 – skôr pozitívne hodnotenie (skôr áno)
- 3 – priemerné hodnotenie (niekedy áno, niekedy nie)
- 4 – skôr negatívne hodnotenie (skôr nie)
- 5 – veľmi vysoké negatívne hodnotenie (rozhodne nie)

Ku kvantitatívnemu spracovaniu odpovedí vyjadrujúcich kvalitu jednotlivých stránok vyučovania bol využitý aritmetický priemer (AM), ktorý umožňuje zaradiť interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia. Autori uplatnenú päťstupňovú škálu použili v dotazníku interpretujú takto:

| veľmi vysoké pozitívne hodnotenie (rozhodne áno) | skôr pozitívne hodnotenie (skôr áno) |             | priemerné hodnotenie (niekedy áno, niekedy nie) |             | skôr negatívne hodnotenie (skôr nie) |             | veľmi vysoké negatívne hodnotenie (rozhodne nie) |
|--|--------------------------------------|-------------|---|-------------|--------------------------------------|-------------|--|
| 1,00 – 1,50                                      | 1,51 – 2,50                          |             | 2,51 – 3,50                                     |             | 3,51 – 4,50                          |             | 4,51 – 5,00                                      |
|  | Hranica pásma                        |             |   |             |                                      |             |  |
|  | horná                                | dolná       | horná   | dolná       | horná                                | dolná       |  |
|  | 1,51 – 2,00                          | 2,01 – 2,50 | 2,51 – 3,00                                     | 3,01 – 3,50 | 3,51 – 4,00                          | 4,01 – 4,50 |  |

<sup>1</sup> Uplatnená metodika a dotazník prieskumu: Seknička, J., Blažek, V.: Názory študentov na kvalitu výučby a prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2005/2006, Akadémia PZ, Bratislava 2006

Kvalita jednotlivých stránok vo výučbe predmetu je podľa uvedenej schémy prezentovaná v textovej časti a v tabuľkách vyjadrujúce hodnotenie jednotlivých položiek všetkých predmetov v danom ročníku **v poradí od najvyšších získaných hodnôt** (najpozitívnejšie hodnotenia) **po najnižšie získané hodnoty** (najnegatívnejšie hodnotenia). Uvedený postup sa uplatňuje aj v celkovom hodnotení všetkých predmetov v danom ročníku.

Súbor pre prieskum v akademickom roku 2012/2013 bol vytvorený na základe dobrovoľnej účasti študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v jednotlivých študijných programoch. Počet respondentov uvádzame v tabuľke:

#### Študijné programy bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

| Ročník, študijný program | Celkový počet študentov v ročníku | Počet študentov zúčastnených v prieskume | % z celkového počtu študentov v ročníku | Počet hodnotených predmetov |
|--------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 1. Bc - 831- IN          | 96                                | 60                                       | 62,50                                   | 21                          |
| 2. Bc - 831- IN          | 93                                | 55                                       | 59,14                                   | 23                          |
| 3. Bc - 831- IN          | 119                               | 73                                       | 61,35                                   | 30                          |
| 1. Mgr - 831 IN          | 51                                | 28                                       | 54,90                                   | 22                          |
| 2. Mgr - 831 IN          | 48                                | 22                                       | 45,83                                   | 31                          |
| <b>Spolu</b>             | <b>407</b>                        | <b>238</b>                               | <b>58,48</b>                            | <b>127</b>                  |

#### Študijné programy bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

| Ročník, študijný program | Celkový počet študentov v ročníku | Počet študentov zúčastnených v prieskume | % z celkového počtu študentov v ročníku | Počet hodnotených predmetov |
|--------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 1. Bc - 832 - IN         | 44                                | 31                                       | 70,45                                   | 19                          |
| 2. Bc - 832- IN          | 49                                | 33                                       | 67,35                                   | 23                          |
| 3. Bc - 832- IN          | 70                                | 33                                       | 47,14                                   | 27                          |
| 1. Mgr - 832 IN          | 47                                | 33                                       | 70,21                                   | 20                          |
| 2. Mgr - 832 IN          | 43                                | 18                                       | 41,86                                   | 26                          |
| <b>Spolu</b>             | <b>253</b>                        | <b>148</b>                               | <b>58,50</b>                            | <b>115</b>                  |

#### Celkový počet respondentov v študijných programoch denného štúdia

| Študijné programy v odbore | Celkový počet študentov | Počet študentov zúčastnených v prieskume | % z celkového počtu študentov | Počet hodnotených predmetov |
|----------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 831 - IN                   | <b>407</b>              | <b>238</b>                               | <b>58,48</b>                  | <b>127</b>                  |
| 832 - IN                   | <b>253</b>              | <b>148</b>                               | <b>58,50</b>                  | <b>115</b>                  |
| <b>Spolu</b>               | <b>660</b>              | <b>386</b>                               | <b>58,48</b>                  | <b>242</b>                  |

Zber údajov pre prieskum „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2012/2013“ sa uskutočnil v období 18.–21.3. 2013.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

**1. ročníka denného bakalárskeho štúdia v študijnom programe**

**Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

## 1. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **bakalárskom študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** (ďalej len „ŠP BOOM“) v **prvom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 1.A.**

### 1a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 1a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 1a **Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**

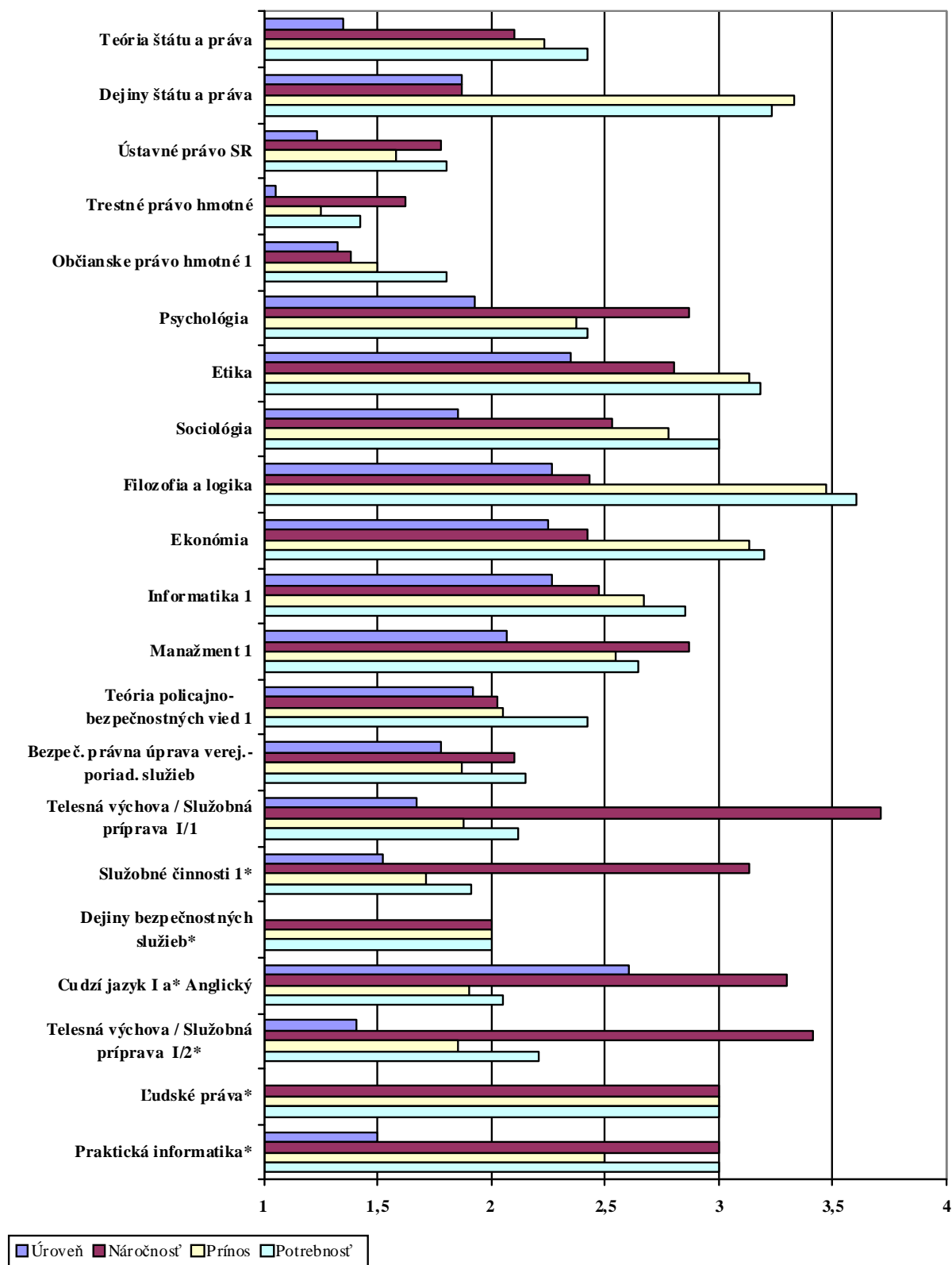
|     | Predmet                                      | Otázka číslo |                |             |                 |
|-----|--|--------------|----------------|-------------|-----------------|
|     |  | 1<br>Úroveň  | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |
| 1.  | Teória štátu a práva                         | 1,35         | 2,10           | 2,23        | 2,42            |
| 2.  | Dejiny štátu a práva                         | 1,87         | 1,87           | 3,33        | 3,23            |
| 3.  | Ústavné právo SR                             | 1,23         | 1,78           | 1,58        | 1,80            |
| 4.  | Trestné právo hmotné                         | 1,05         | 1,62           | 1,25        | 1,42            |
| 5.  | Občianske právo hmotné 1                     | 1,32         | 1,38           | 1,50        | 1,80            |
| 6.  | Psychológia                                  | 1,93         | 2,87           | 2,37        | 2,42            |
| 7.  | Etika  | 2,35         | 2,80           | 3,13        | 3,18            |
| 8.  | Sociológia                                   | 1,85         | 2,53           | 2,78        | 3,00            |
| 9.  | Filozofia a logika                           | 2,27         | 2,43           | 3,47        | 3,60            |
| 10. | Ekonomia                                     | 2,25         | 2,42           | 3,13        | 3,20            |
| 11. | Informatika 1                                | 2,27         | 2,47           | 2,67        | 2,85            |
| 12. | Manažment 1                                  | 2,07         | 2,87           | 2,55        | 2,65            |
| 13. | Teória policajno-bezpečnostných vied 1       | 1,92         | 2,03           | 2,05        | 2,42            |
| 14. | Bezpeč. právna úprava verej.-poriad. služieb | 1,78         | 2,10           | 1,87        | 2,15            |
| 15. | Telesná výchova / Služobná príprava I/1      | 1,67         | 3,71           | 1,88        | 2,12            |
| 16. | Služobné činnosti 1*                         | 1,52         | 3,13           | 1,71        | 1,91            |
| 17. | Dejiny bezpečnostných služieb*               | 1,00         | 2,00           | 2,00        | 2,00            |
| 18. | Cudzí jazyk I a* Anglický                    | 2,60         | 3,30           | 1,90        | 2,05            |
| 19. | Telesná výchova / Služobná príprava I/2*     | 1,41         | 3,41           | 1,85        | 2,21            |
| 20. | Ľudské práva*                                | 1,00         | 3,00           | 3,00        | 3,00            |
| 21. | Praktická informatika*                       | 1,50         | 3,00           | 2,50        | 3,00            |

\* *povinne voliteľné predmety*



Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

**Graf č. 1a**                      **Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) najpozitívnejšie predmety Dejiny štátu a práva, Ľudské práva, Trestné právo hmotné, Ústavné právo SR, Občianske právo hmotné 1 a Praktická informatika. Naopak na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sú uvádzané predmety Manažment 1, Ekonómia, Filozofia a logika, Informatika 1, Etika a na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) bol hodnotený predmet Cudzí jazyk I a – Anglický. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia zaraďujú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Občianske právo hmotné 1 a do hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Trestné právo hmotné, Ústavné právo SR, Dejiny štátu a práva a Dejiny bezpečnostných služieb. Za najmenej náročné považujú v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Služobné činnosti 1, Cudzí jazyk I a – Anglický, Telesná výchova/Služobná príprava I/1 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Telesná výchova/Služobná príprava I/2. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** do popredia kladú na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Trestné právo hmotné, Občianske právo hmotné 1 a do hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Ústavné právo SR, Služobné činnosti 1, Telesná výchova/Služobná príprava I/2, Bezpečnostno-právna úprava verejno-poriadkových služieb, Telesná výchova/Služobná príprava I/1, Cudzí jazyk I a – Anglický a Dejiny bezpečnostných služieb. Za najmenej prínosné hodnotia na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Etika, Ekonómia, Dejiny štátu a práva a Filozofia a logika. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Trestné právo hmotné a do hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Ústavné právo SR, Občianske právo hmotné 1, Služobné činnosti 1 a Dejiny bezpečnostných služieb. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Etika, Ekonómia, Dejiny štátu a práva a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Filozofia a logika.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Trestné právo hmotné, Občianske právo hmotné 1, Ústavné právo SR, Dejiny bezpečnostných služieb a

Služobné činnosti 1. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Ľudské práva, Dejiny štátu a práva, Ekonómia, Etika a Filozofia a logika.

**1b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizačných metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 1b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

**Tabuľka č. 1b Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

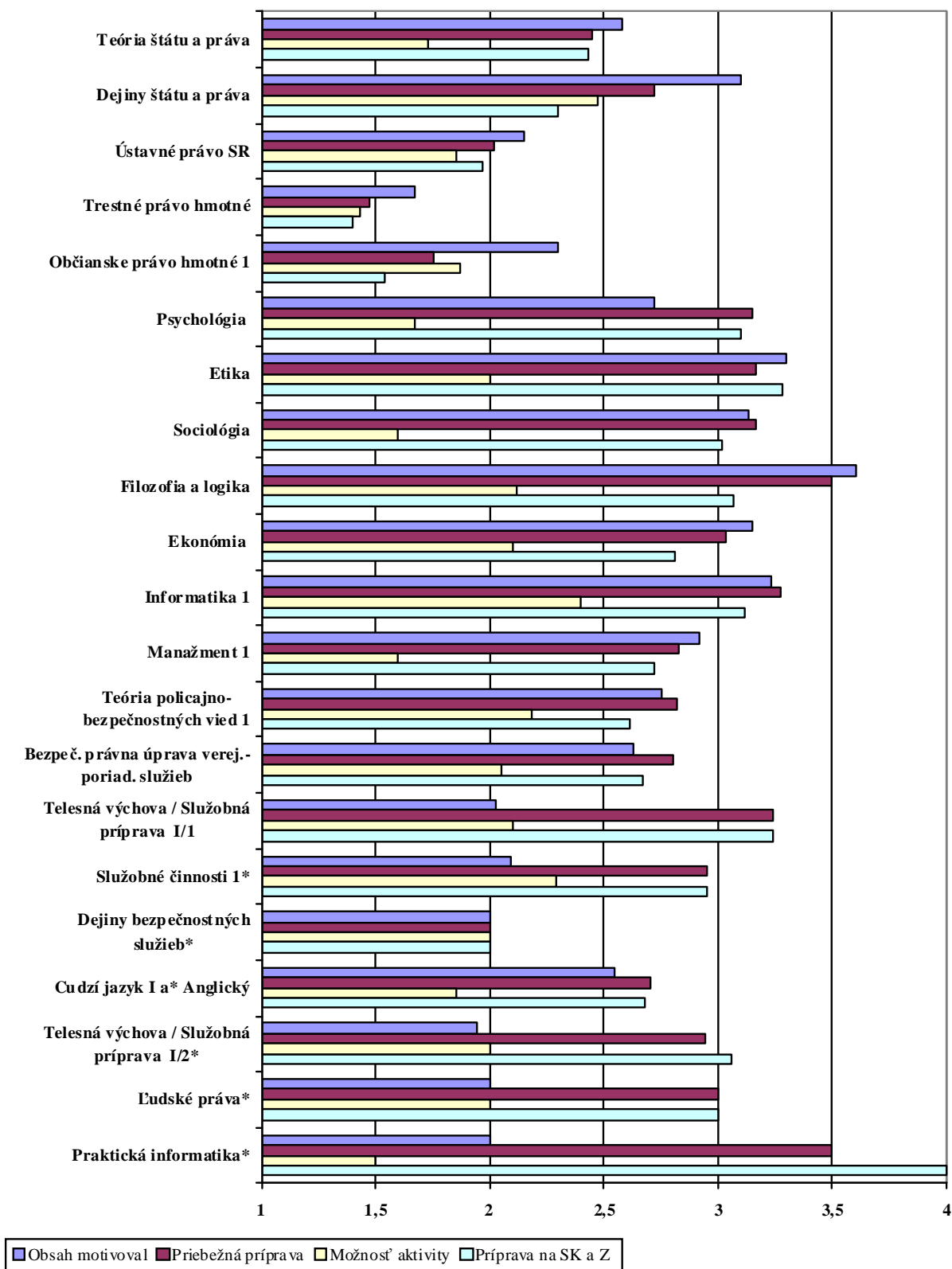
|     | Predmet                                      | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |  | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |
| 1.  | Teória štátu a práva                         | 2,58                    | 2,45                       | 1,73                     | 2,43                       |
| 2.  | Dejiny štátu a práva                         | 3,10                    | 2,72                       | 2,47                     | 2,30                       |
| 3.  | Ústavné právo SR                             | 2,15                    | 2,02                       | 1,85                     | 1,97                       |
| 4.  | Trestné právo hmotné                         | 1,67                    | 1,47                       | 1,43                     | 1,40                       |
| 5.  | Občianske právo hmotné I                     | 2,30                    | 1,75                       | 1,87                     | 1,54                       |
| 6.  | Psychológia                                  | 2,72                    | 3,15                       | 1,67                     | 3,10                       |
| 7.  | Etika  | 3,30                    | 3,17                       | 2,00                     | 3,28                       |
| 8.  | Sociológia                                   | 3,13                    | 3,17                       | 1,60                     | 3,02                       |
| 9.  | Filozofia a logika                           | 3,60                    | 3,50                       | 2,12                     | 3,07                       |
| 10. | Ekonómia                                     | 3,15                    | 3,03                       | 2,10                     | 2,81                       |
| 11. | Informatika I                                | 3,23                    | 3,27                       | 2,40                     | 3,12                       |
| 12. | Manažment I                                  | 2,92                    | 2,83                       | 1,60                     | 2,72                       |
| 13. | Teória policajno-bezpečnostných vied I       | 2,75                    | 2,82                       | 2,18                     | 2,61                       |
| 14. | Bezpeč. právna úprava verej.-poriad. služieb | 2,63                    | 2,80                       | 2,05                     | 2,67                       |
| 15. | Telesná výchova / Služobná príprava I/1      | 2,03                    | 3,24                       | 2,10                     | 3,24                       |
| 16. | Služobné činnosti I*                         | 2,09                    | 2,95                       | 2,29                     | 2,95                       |
| 17. | Dejiny bezpečnostných služieb*               | 2,00                    | 2,00                       | 2,00                     | 2,00                       |
| 18. | Cudzí jazyk I a* Anglický                    | 2,55                    | 2,70                       | 1,85                     | 2,68                       |
| 19. | Telesná výchova / Služobná príprava I/2*     | 1,94                    | 2,94                       | 2,00                     | 3,06                       |
| 20. | Ľudské práva*                                | 2,00                    | 3,00                       | 2,00                     | 3,00                       |
| 21. | Praktická informatika*                       | 2,00                    | 3,50                       | 1,50                     | 4,00                       |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 1b

**Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** z **procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** nasledujúco - v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Trestné právo hmotné, Telesná výchova/Služobná príprava I/1, Dejiny bezpečnostných služieb, Ľudské práva a Praktická informatika. Za najmenej motivačné považujú v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Dejiny štátu a práva, Sociológia, Ekonómia, Informatika 1, Etika a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Filozofia a logika. **Priebežnú prípravu** najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov, na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50), v predmete Trestné právo hmotné. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) ju tiež hodnotili u predmetov Občianske právo hmotné 1 a Dejiny bezpečnostných služieb. Najmenej ju potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) v predmetoch Ekonómia, Psychológia, Etika, Sociológia, Telesná výchova/Služobná príprava I/1, Informatika 1, Filozofia a logika a Praktická informatika. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Trestné právo hmotné a Praktická informatika. Na vrchole hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili taktiež predmety Sociológia, Manažment 1, Psychológia a Teória štátu a práva. Najslabšie v tejto oblasti, ale len v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), boli hodnotené predmety Bezpečnostno-právna úprava verejno-poriadkových služieb, Ekonómia, Telesná výchova/Služobná príprava I/1, Filozofia a logika, Teória policajno-bezpečnostných vied 1, Služobné činnosti 1, Informatika 1 a Dejiny štátu a práva. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** bol ako najnáročnejší na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) hodnotený predmet Trestné právo hmotné a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) ju tiež hodnotili u predmetov Občianske právo hmotné 1, Ústavné právo SR a Dejiny bezpečnostných služieb. Najmenej ju opäť potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) v predmetoch Sociológia, Telesná výchova/Služobná príprava I/2, Filozofia a logika, Psychológia, Informatika 1, Telesná výchova/Služobná príprava I/1, Etika a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmete Praktická informatika.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli

hodnotené predmety Trestné právo hmotné, Občianske právo hmotné 1, Dejiny bezpečnostných služieb, Ústavné právo SR a Teória štátu a práva. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Sociológia, Ekológia, Etika, Informatika 1 a Filozofia a logika.

### ***1c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety***

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 1c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

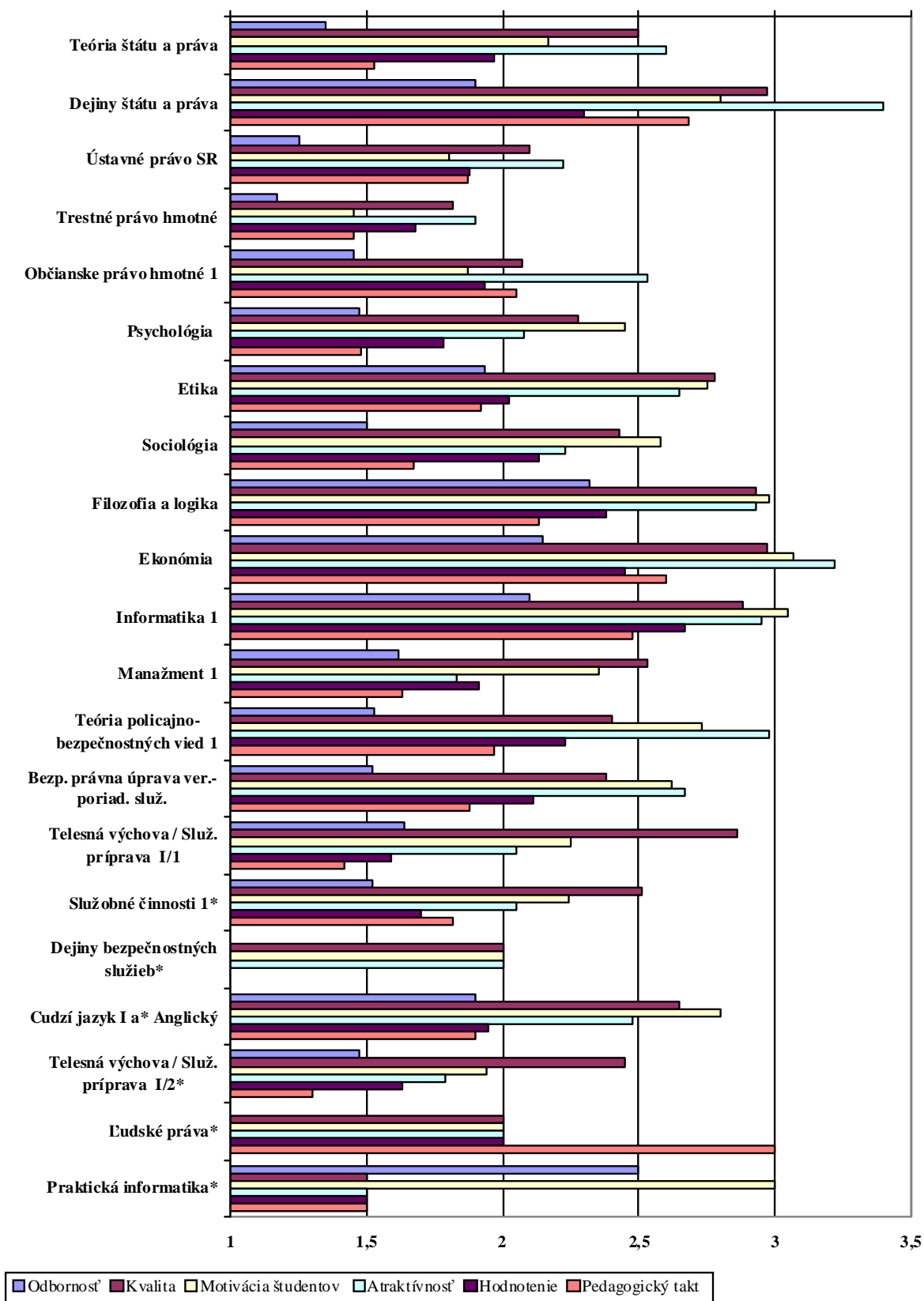
**Tabuľka č. 1c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                                | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |
|-----|--|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
|     |  | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |
| 1.  | Teória štátu a práva                   | 1,35           | 2,50          | 2,17            | 2,60               | 1,97             | 1,53             |
| 2.  | Dejiny štátu a práva                   | 1,90           | 2,97          | 2,80            | 3,40               | 2,30             | 2,68             |
| 3.  | Ústavné právo SR                       | 1,25           | 2,10          | 1,80            | 2,22               | 1,88             | 1,87             |
| 4.  | Trestné právo hmotné                   | 1,17           | 1,82          | 1,45            | 1,90               | 1,68             | 1,45             |
| 5.  | Občianske právo hmotné 1               | 1,45           | 2,07          | 1,87            | 2,53               | 1,93             | 2,05             |
| 6.  | Psychológia                            | 1,47           | 2,28          | 2,45            | 2,08               | 1,78             | 1,48             |
| 7.  | Etika                                  | 1,93           | 2,78          | 2,75            | 2,65               | 2,02             | 1,92             |
| 8.  | Sociológia                             | 1,50           | 2,43          | 2,58            | 2,23               | 2,13             | 1,67             |
| 9.  | Filozofia a logika                     | 2,32           | 2,93          | 2,98            | 2,93               | 2,38             | 2,13             |
| 10. | Ekológia                               | 2,15           | 2,97          | 3,07            | 3,22               | 2,45             | 2,60             |
| 11. | Informatika 1                          | 2,10           | 2,88          | 3,05            | 2,95               | 2,67             | 2,48             |
| 12. | Manažment 1                            | 1,62           | 2,53          | 2,35            | 1,83               | 1,91             | 1,63             |
| 13. | Teória policajno-bezpečnostných vied 1 | 1,53           | 2,40          | 2,73            | 2,98               | 2,23             | 1,97             |
| 14. | Bezp. právna úprava ver.-poriad. služ. | 1,52           | 2,38          | 2,62            | 2,67               | 2,11             | 1,88             |
| 15. | Telesná výchova / Služ. príprava I/1   | 1,64           | 2,86          | 2,25            | 2,05               | 1,59             | 1,42             |
| 16. | Služobné činnosti 1*                   | 1,52           | 2,51          | 2,24            | 2,05               | 1,70             | 1,82             |
| 17. | Dejiny bezpečnostných služieb*         | 1,00           | 2,00          | 2,00            | 2,00               | 1,00             | 1,00             |
| 18. | Cudzí jazyk I a* Anglický              | 1,90           | 2,65          | 2,80            | 2,48               | 1,95             | 1,90             |
| 19. | Telesná výchova / Služ. príprava I/2*  | 1,47           | 2,45          | 1,94            | 1,79               | 1,63             | 1,30             |
| 20. | Ludské práva*                          | 1,00           | 2,00          | 2,00            | 2,00               | 2,00             | 3,00             |
| 21. | Praktická informatika*                 | 2,50           | 1,50          | 3,00            | 1,50               | 1,50             | 1,50             |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 1c** Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnilo pomerne mnoho predmetov: Dejiny bezpečnostných služieb, Ľudské práva, Trestné právo hmotné, Ústavné právo SR, Teória štátu a práva, Občianske právo hmotné 1, Psychológia, Telesná výchova/Služobná príprava I/1,2 a Sociológia. Opačne v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) boli hodnotené predmety Informatika 1, Ekonómia, Filozofia a logika a Praktická informatika. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti mierne negatívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil len predmet Praktická informatika. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Trestné právo hmotné, Dejiny bezpečnostných služieb a Ľudské práva. Naopak na konci hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Služobné činnosti 1, Manažment 1, Cudzí jazyk I a – Anglický, Etika, Telesná výchova/Služobná príprava I/1, Informatika 1, Filozofia a logika, Dejiny štátu a práva a Ekonómia. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili taktiež na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) len u predmetu Praktická informatika. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) boli hodnotené predmety Telesná výchova/Služobná príprava I/2, Manažment 1, Trestné právo hmotné, Dejiny bezpečnostných služieb a Ľudské práva. Opačne na konci hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Filozofia a logika, Informatika 1, Teória policajno-bezpečnostných vied 1 a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) sa umiestnili predmety Ekonómia, Dejiny štátu a práva. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie začína na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) len u predmetu Trestné právo hmotné. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) pokračuje u predmetov Ústavné právo SR, Občianske právo hmotné 1, Telesná výchova/Služobná príprava I/2, Dejiny bezpečnostných služieb, Ľudské práva a končí na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetov Informatika 1 a Ekonómia. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je vnímaný pozitívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) boli hodnotené predmety Dejiny bezpečnostných služieb a



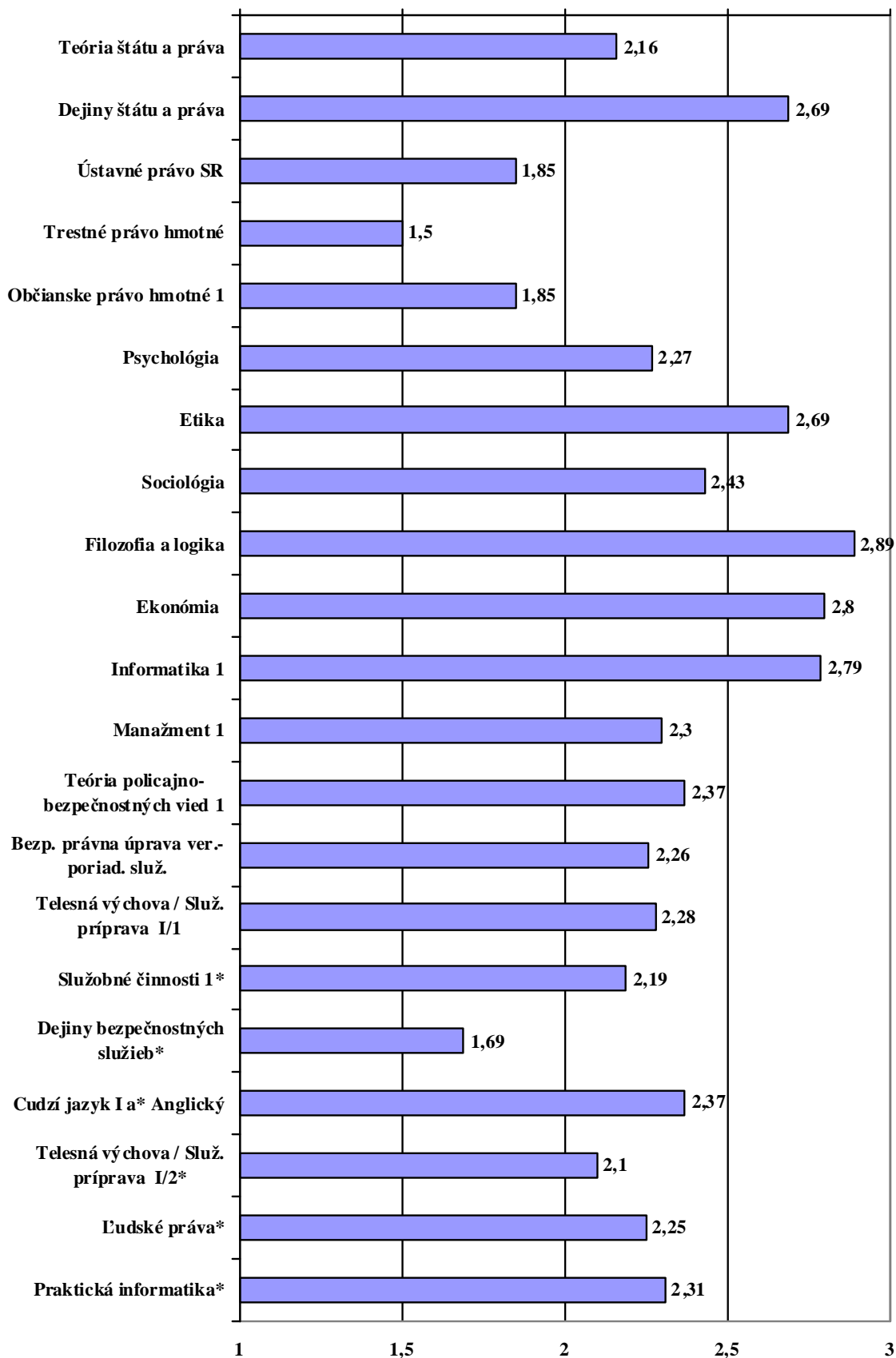
Praktická informatika. Väčšina ďalších predmetov bola hodnotená v intenciách hraníc **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,50). Hodnotenie sa uzatvára na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Informatika 1. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je rovnako ako úroveň odbornej spôsobilosti, vcelku pozitívne prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Dejiny bezpečnostných služieb, Telesná výchova/Služobná príprava I/2, I/1, Trestné právo hmotné, Psychológia a Praktická informatika. Na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené len predmety Ekonómia, Dejiny štátu a práva a Ľudské práva.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Dejiny bezpečnostných služieb, Trestné právo hmotné, Telesná výchova/Služobná príprava I/2, Ústavné právo SR a Psychológia. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Etika, Filozofia a logika, Dejiny štátu a práva, Informatika 1 a Ekonómia.

***1d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia***

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 1.A.** a názorne vyjadrené v Grafe č. 1d.

**Graf č. 1d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nachádza jeden vyučovaný predmet **Trestné právo hmotné**. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Dejiny bezpečnostných služieb, Ústavné právo SR a Občianske právo hmotné 1. **Väčšina** vyučovaných predmetov nachádza v pásme, ktoré charakterizuje dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Zostávajúce predmety boli hodnotené v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) v tomto poradí: Dejiny štátu a práva, Etika, Informatika 1, Ekonómia a Filozofia a logika. **V dolnej hranici priemerného hodnotenia** (AM nad 3,00) nie sú hodnotené žiadne predmety.

*1e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov*

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Trestné právo hmotné, Ústavné právo SR, Teória štátu a práva a Občianske právo hmotné. Za najmenej kvalitné sú považované prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Etika, Filozofia a logika, Dejiny štátu a práva, Informatika 1 a Ekonómia.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 12,73                 |
| 2 | spokojných                | 30,90                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 52,73                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 3,64                  |
| 5 | nespokojných              | 0,00                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 0,00                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní** (až 83,63%) a spolu počtom **veľmi spokojných** to predstavuje **96,36% do určitej miery spokojných študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM**. Do určitej miery nespokojných (väčšinou nespokojných) bolo 3,64% študentov.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

**1. ročníka denného bakalárskeho štúdia v študijnom programe**

**Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

## 1. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **bakalárskom študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** (ďalej len „ŠP BSVS“) v **prvom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 1.B.**

### 1a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 1a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame).

Tabuľka č. 1a                      **Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**

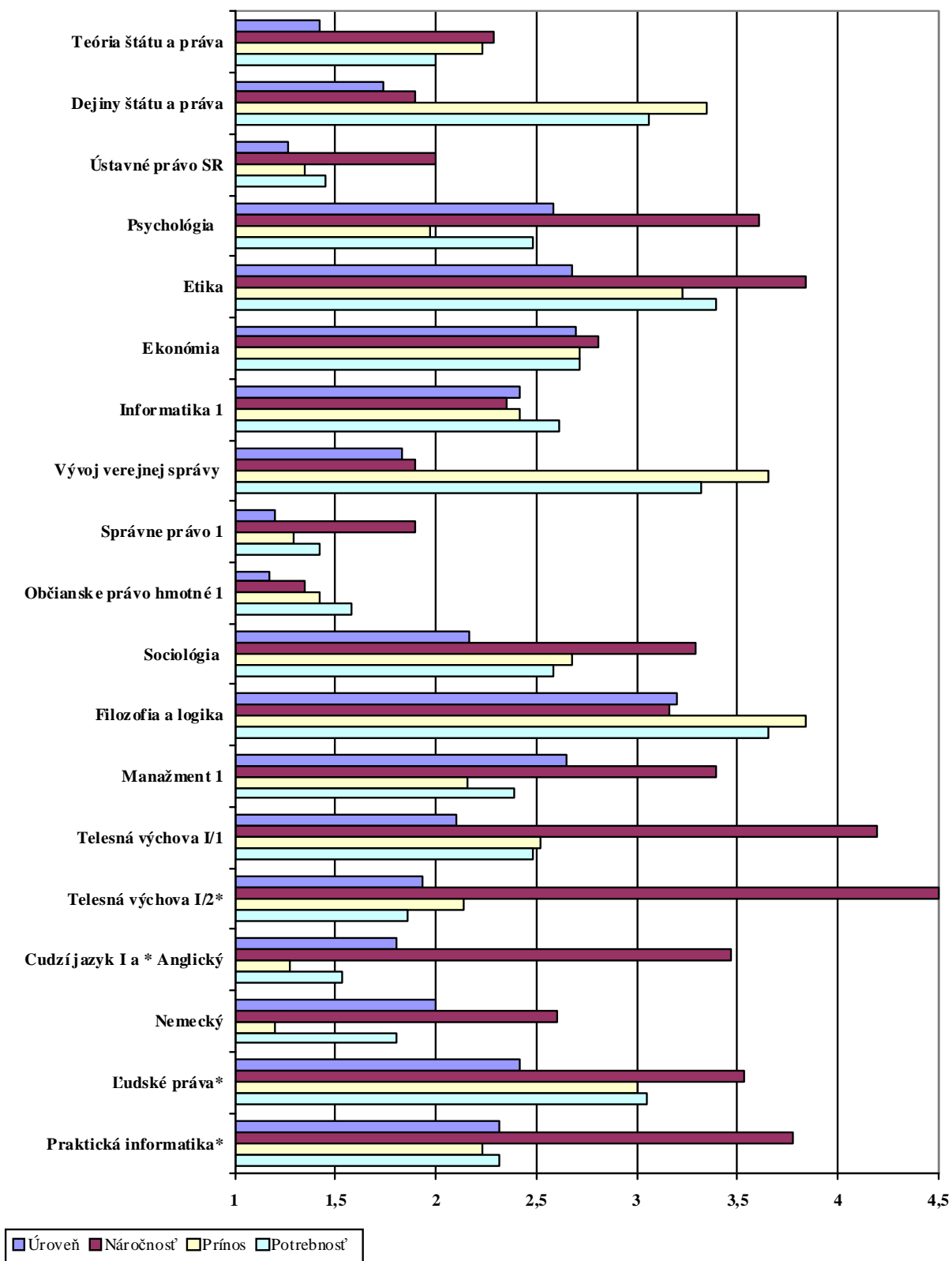
|     | Predmet                  | Otázka číslo |                |             |                 |      |
|-----|--------------------------|--------------|----------------|-------------|-----------------|------|
|     |                          | 1<br>Úroveň  | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |      |
| 1.  | Teória štátu a práva     | 1,42         | 2,29           | 2,23        | 2,00            |      |
| 2.  | Dejiny štátu a práva     | 1,74         | 1,90           | 3,35        | 3,06            |      |
| 3.  | Ústavné právo SR         | 1,26         | 2,00           | 1,35        | 1,45            |      |
| 4.  | Psychológia              | 2,58         | 3,61           | 1,97        | 2,48            |      |
| 5.  | Etika                    | 2,68         | 3,84           | 3,23        | 3,39            |      |
| 6.  | Ekonómia                 | 2,70         | 2,81           | 2,71        | 2,71            |      |
| 7.  | Informatika 1            | 2,42         | 2,35           | 2,42        | 2,61            |      |
| 8.  | Vývoj verejnej správy    | 1,83         | 1,90           | 3,65        | 3,32            |      |
| 9.  | Správne právo 1          | 1,20         | 1,90           | 1,29        | 1,42            |      |
| 10. | Občianske právo hmotné 1 | 1,17         | 1,35           | 1,42        | 1,58            |      |
| 11. | Sociológia               | 2,17         | 3,29           | 2,68        | 2,58            |      |
| 12. | Filozofia a logika       | 3,20         | 3,16           | 3,84        | 3,65            |      |
| 13. | Manažment 1              | 2,65         | 3,39           | 2,16        | 2,39            |      |
| 14. | Telesná výchova I/1      | 2,10         | 4,19           | 2,52        | 2,48            |      |
| 15. | Telesná výchova I/2*     | 1,93         | 4,50           | 2,14        | 1,86            |      |
| 16. | Cudzí jazyk I a *        | Anglický     | 1,80           | 3,47        | 1,27            | 1,53 |
| 17. |                          | Nemecký      | 2,00           | 2,60        | 1,20            | 1,80 |
| 18. | Ľudské práva*            |              | 2,42           | 3,53        | 3,00            | 3,05 |
| 19. | Praktická informatika*   |              | 2,31           | 3,77        | 2,23            | 2,31 |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 1a

**Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) najpozitívnejšie predmety Občianske právo hmotné 1, Správne právo 1, Ústavné právo SR a Teória štátu a práva. Naopak v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sú uvádzané predmety Psychológia, Manažment 1, Etika, Ekonomia a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmet Filozofia a logika. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia zaraďujú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) len predmet Občianske právo hmotné 1 a do hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Dejiny štátu a práva, Vývoj verejnej správy, Správne právo 1 a Ústavné právo SR. Za najmenej náročné považujú v dolnej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 4,01 – 4,50) predmety Telesná výchova I/1 a I/2. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** do popredia kladú na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Cudzí jazyk I a – Nemecký, Cudzí jazyk I a – Anglický, Správne právo 1, Ústavné právo SR a Občianske právo hmotné 1. Za najmenej prínosné hodnotia na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Etika, Dejiny štátu a práva a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Vývoj verejnej správy a Filozofia a logika. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Správne právo 1 a Ústavné právo. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Ľudské práva, Dejiny štátu a práva, Vývoj verejnej správy, Etika a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Filozofia a logika.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Občianske právo hmotné 1, Správne právo 1, Ústavné právo SR, Cudzí jazyk I a – Nemecký a Teória štátu a práva. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Vývoj verejnej správy, Ekonomia, Ľudské práva, Etika a Filozofia a logika.

### **1b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizačných** metód vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 1b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

**Tabuľka č. 1b**                      **Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

|     | Predmet                  | Otázka číslo            |                            |                          |                            |      |
|-----|--------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|------|
|     |                          | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |      |
| 1.  | Teória štátu a práva     | 2,77                    | 3,06                       | 2,06                     | 2,87                       |      |
| 2.  | Dejiny štátu a práva     | 3,23                    | 2,74                       | 2,13                     | 2,35                       |      |
| 3.  | Ústavné právo SR         | 2,13                    | 2,06                       | 1,77                     | 1,94                       |      |
| 4.  | Psychológia              | 2,65                    | 3,48                       | 1,42                     | 3,87                       |      |
| 5.  | Etika                    | 3,29                    | 3,74                       | 1,71                     | 3,71                       |      |
| 6.  | Ekonomia                 | 3,52                    | 3,52                       | 1,87                     | 3,07                       |      |
| 7.  | Informatika 1            | 3,58                    | 3,81                       | 2,32                     | 3,45                       |      |
| 8.  | Vývoj verejnej správy    | 3,32                    | 3,10                       | 2,13                     | 2,33                       |      |
| 9.  | Správne právo 1          | 2,03                    | 1,55                       | 1,35                     | 1,37                       |      |
| 10. | Občianske právo hmotné 1 | 2,10                    | 1,58                       | 1,55                     | 1,40                       |      |
| 11. | Sociológia               | 2,94                    | 3,26                       | 1,52                     | 3,33                       |      |
| 12. | Filozofia a logika       | 3,74                    | 3,61                       | 2,13                     | 3,47                       |      |
| 13. | Manažment 1              | 2,65                    | 3,03                       | 1,42                     | 3,10                       |      |
| 14. | Telesná výchova I/1      | 2,19                    | 3,55                       | 1,71                     | 3,68                       |      |
| 15. | Telesná výchova I/2*     | 1,36                    | 3,29                       | 1,57                     | 3,69                       |      |
| 16. | Cudzí jazyk I a *        | Anglický                | 2,00                       | 2,27                     | 1,53                       | 2,40 |
| 17. |                          | Nemecký                 | 2,00                       | 1,80                     | 1,40                       | 1,25 |
| 18. | Ľudské práva*            |                         | 3,53                       | 3,84                     | 2,47                       | 3,79 |
| 19. | Praktická informatika*   |                         | 3,08                       | 3,46                     | 1,85                       | 3,77 |

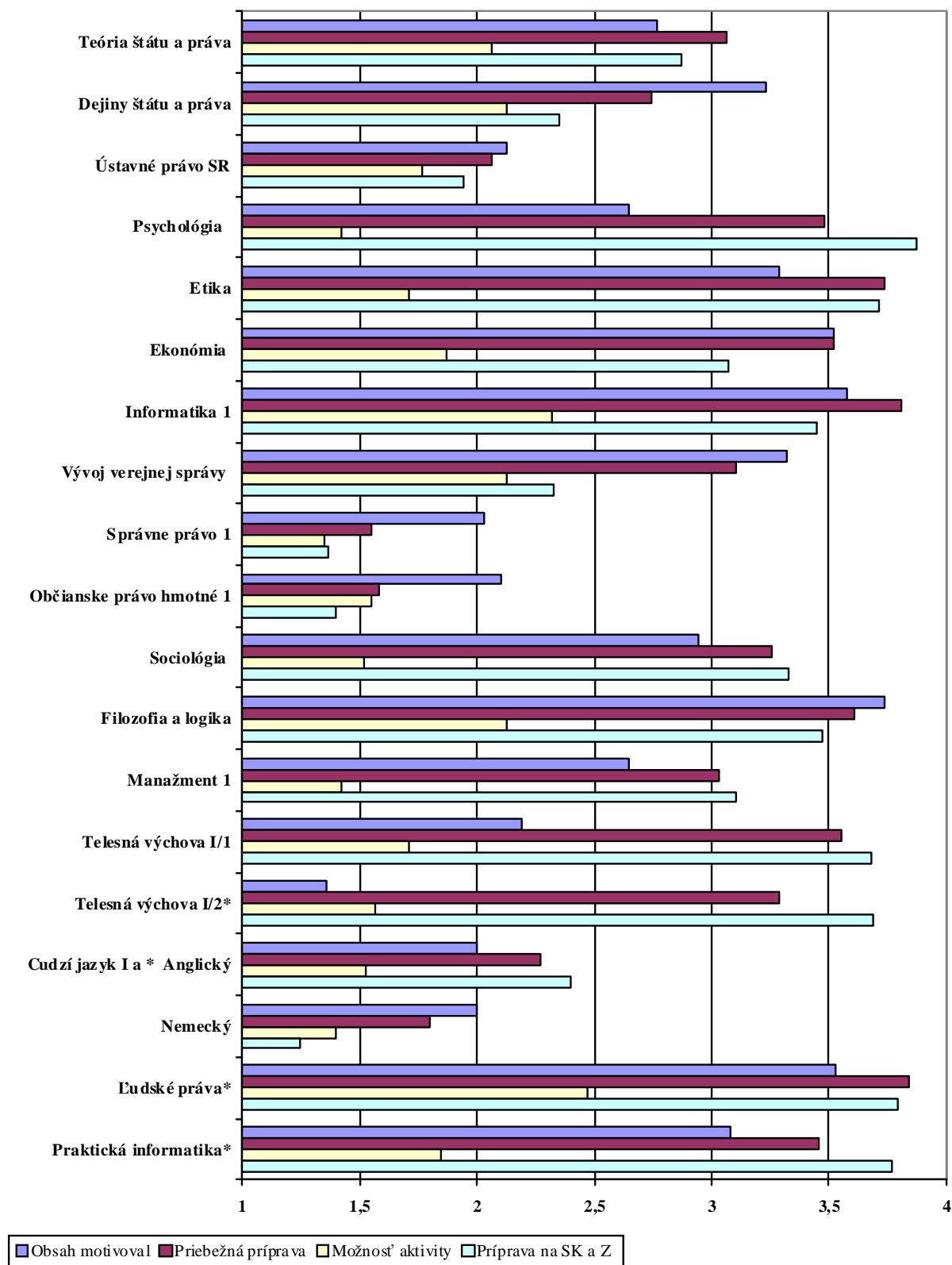
\* *povinne voliteľné predmety*



Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 1b

### Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS z procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** nasledujúco - **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) dosiahol len predmet Telesná výchova I/2. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Cudzí jazyk I a – Nemecký a Cudzí jazyk I a – Anglický. Až v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) ho hodnotili u predmetov Správne právo 1, Občianske právo hmotné 1 a Ústavné právo SR. Za menej motivačné považujú na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Praktická informatika, Dejiny štátu a práva, Etika, Vývoj verejnej správy a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Ekonómia, Ľudské práva, Informatika 1 a Filozofia a logika. **Priebežnú prípravu** najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov, na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Správne právo 1, Občianske právo hmotné 1, Cudzí jazyk I a – Nemecký a Ústavné právo SR. Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00), u predmetov Ekonómia, Telesná výchova I/1, Filozofia a logika, Etika, Informatika 1 a Ľudské práva. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Správne právo 1, Cudzí jazyk I a – Nemecký, Psychológia a Manažment 1. Väčšina predmetov bola hodnotená v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Najslabšie v tejto oblasti, v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), boli hodnotené predmety Teória štátu a práva, Dejiny štátu a práva, Vývoj verejnej správy, Filozofia a logika, Informatika 1 a Ľudské práva. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** boli ako najnáročnejšie na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) hodnotené predmety Cudzí jazyk I a – Nemecký, Správne právo 1 a Občianske právo hmotné 1. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnil len predmet Ústavné právo SR. Väčšina predmetov bola hodnotená v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) až **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,50). Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Telesná výchova I/1, I/2, Etika, Praktická informatika, Ľudské práva a Psychológia.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli

hodnotené predmety Cudzí jazyk I a – Nemecký, Správne právo 1, Občianske právo hmotné 1, Ústavné právo SR a Cudzí jazyk I a – Anglický. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Praktická informatika, Etika, Filozofia a logika, Informatika 1 a Ľudské práva.

**1c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety**

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 1c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

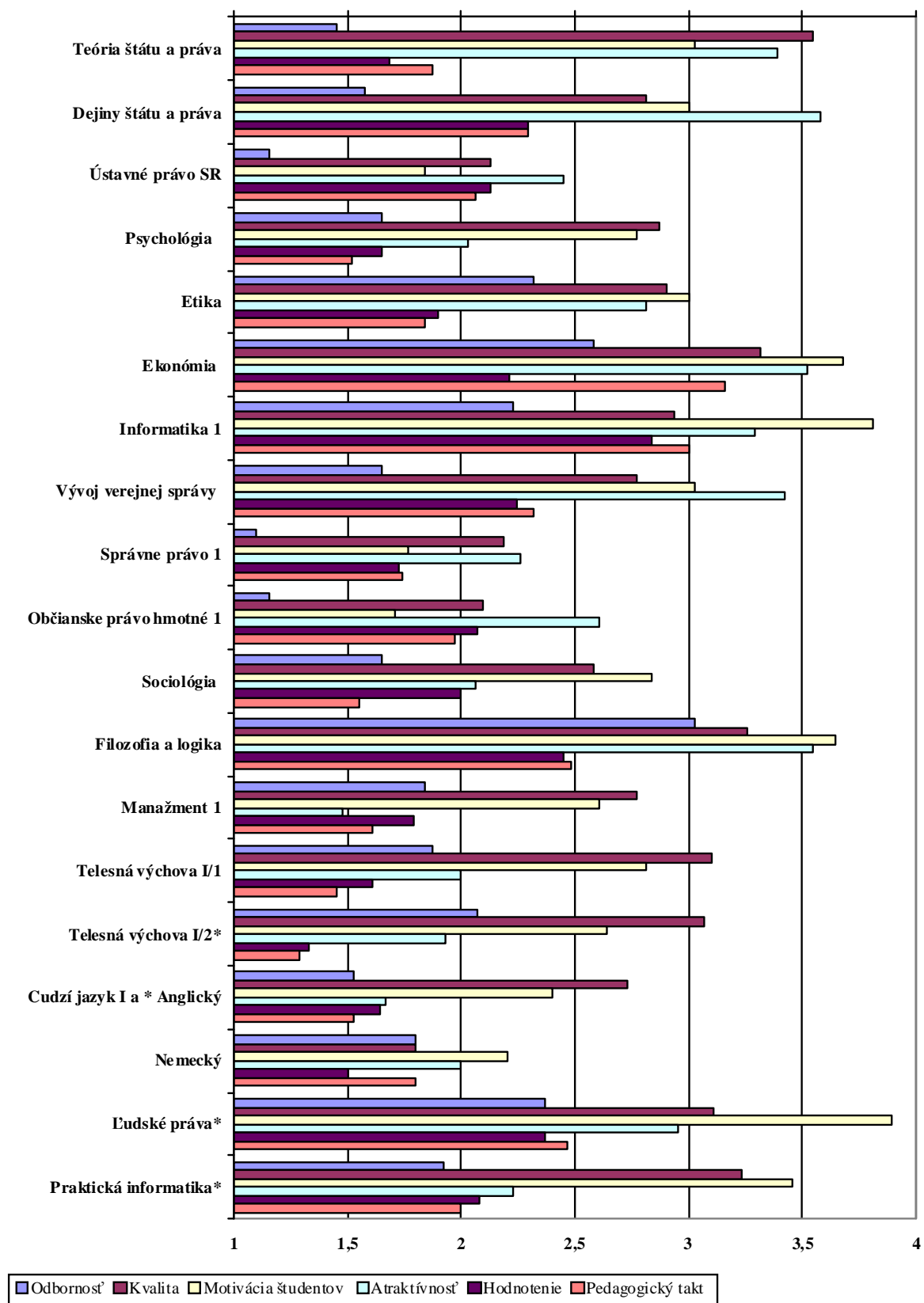
**Tabuľka 1c: Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                       | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |
|-----|-------------------------------|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
|     |                               | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |
| 1.  | Teória štátu a práva          | 1,45           | 3,55          | 3,03            | 3,39               | 1,68             | 1,87             |
| 2.  | Dejiny štátu a práva          | 1,58           | 2,81          | 3,00            | 3,58               | 2,29             | 2,29             |
| 3.  | Ústavné právo SR              | 1,16           | 2,13          | 1,84            | 2,45               | 2,13             | 2,06             |
| 4.  | Psychológia                   | 1,65           | 2,87          | 2,77            | 2,03               | 1,65             | 1,52             |
| 5.  | Etika                         | 2,32           | 2,90          | 3,00            | 2,81               | 1,90             | 1,84             |
| 6.  | Ekonomia                      | 2,58           | 3,32          | 3,68            | 3,52               | 2,21             | 3,16             |
| 7.  | Informatika 1                 | 2,23           | 2,94          | 3,81            | 3,29               | 2,84             | 3,00             |
| 8.  | Vývoj verejnej správy         | 1,65           | 2,77          | 3,03            | 3,42               | 2,24             | 2,32             |
| 9.  | Správne právo 1               | 1,10           | 2,19          | 1,77            | 2,26               | 1,72             | 1,74             |
| 10. | Občianske právo hmotné 1      | 1,16           | 2,10          | 1,71            | 2,61               | 2,07             | 1,97             |
| 11. | Sociológia                    | 1,65           | 2,58          | 2,84            | 2,06               | 2,00             | 1,55             |
| 12. | Filozofia a logika            | 3,03           | 3,26          | 3,65            | 3,55               | 2,45             | 2,48             |
| 13. | Manažment 1                   | 1,84           | 2,77          | 2,61            | 1,48               | 1,79             | 1,61             |
| 14. | Telesná výchova I/1           | 1,87           | 3,10          | 2,81            | 2,00               | 1,61             | 1,45             |
| 15. | Telesná výchova I/2*          | 2,07           | 3,07          | 2,64            | 1,93               | 1,33             | 1,29             |
| 16. | Cudzí jazyk I a *<br>Anglický | 1,53           | 2,73          | 2,40            | 1,67               | 1,64             | 1,53             |
| 17. | Cudzí jazyk I a *<br>Nemecký  | 1,80           | 1,80          | 2,20            | 2,00               | 1,50             | 1,80             |
| 18. | Ľudské práva*                 | 2,37           | 3,11          | 3,89            | 2,95               | 2,37             | 2,47             |
| 19. | Praktická informatika*        | 1,92           | 3,23          | 3,46            | 2,23               | 2,08             | 2,00             |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 1c** Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Správne právo 1, Ústavné právo SR, Občianske právo hmotné 1 a Teória štátu a práva. Opačne na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) bol hodnotený predmet Ekonómia a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený predmet Filozofia a logika. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti negatívnejšie. Až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnil len predmet a Cudzí jazyk I a – Nemecký. Na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili predmety Občianske právo hmotné 1, Ústavné právo SR a Správne právo 1. Naopak na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) boli hodnotené predmety Telesná výchova I/2, Telesná výchova I/1, Ľudské práva , Praktická informatika, Filozofia a logika, Ekonómia a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) bol hodnotený predmet Teória štátu a práva. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili, okrem predmetu Manažment 1, ktorý sa umiestnil na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50), taktiež až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) v predmetoch Cudzí jazyk I a – Anglický, Telesná výchova I/2, I/1 a Cudzí jazyk I a – Nemecký. Na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) boli hodnotené predmety Informatika 1, Teória štátu a práva, Vývoj verejnej správy a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) boli hodnotené predmety Ekonómia, Filozofia a logika a Dejiny štátu a práva. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie síce začína až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Občianske právo hmotné 1, Správne právo 1 a Ústavné právo SR, ale okrem predmetov Cudzí jazyk I a – Nemecký a Cudzí jazyk I a – Anglický (dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50)), ďalšie predmety pokračujú na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) a končia až na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) u predmetov Filozofia a logika, Ekonómia, Informatika 1 a Ľudské práva. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je celkovo vnímaný pozitívnejšie, ale na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili iba predmety Telesná výchova I/2 a

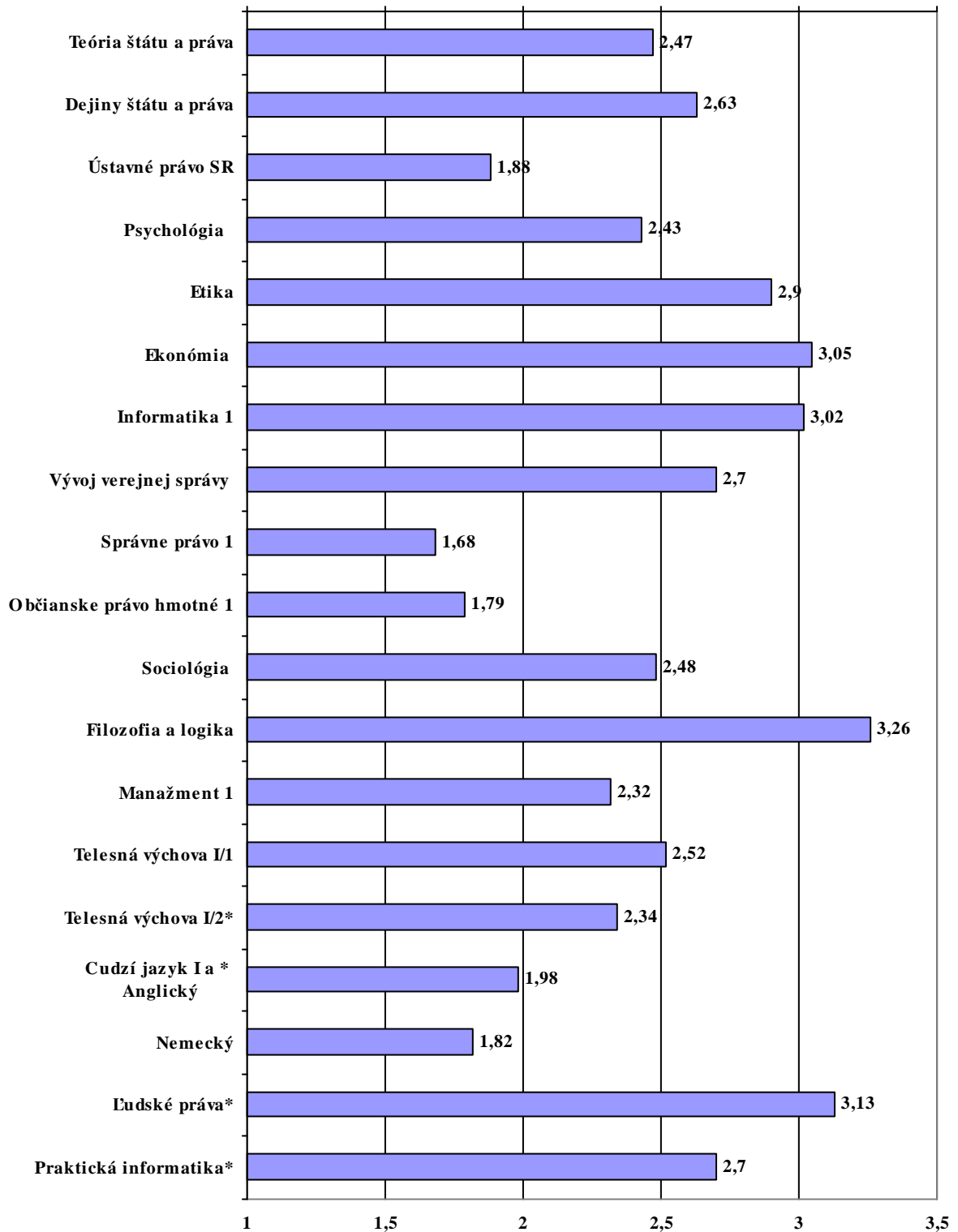
Cudzí jazyk I a – Nemecký. Opačný pól hodnotenia končí na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Informatika 1. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je podobne ako úroveň odbornej spôsobilosti, vcelku pozitívne prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Telesná výchova I/2 a I/1. Na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený len predmet Ekonómia.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Správne právo 1, Cudzí jazyk I a – Nemecký, Cudzí jazyk I a – Anglický, Občianske právo hmotné 1 a Ústavné právo SR. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Dejiny štátu a práva, Ľudské práva, Informatika 1, Filozofia a logika a Ekonómia.

*1d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia*

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 1.B.** a názorne vyjadrené v Grafe č. 1d.

**Graf č. 1d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nenachádza žiadny vyučovaný predmet. V hornej hranici skôr **pozitívneho**

**hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Správne právo 1, Občianske právo hmotné 1, Cudzí jazyk I a – Nemecký, Ústavné právo SR a Cudzí jazyk I a – Anglický. Skoro rovnako veľká skupina vyučovaných predmetov sa nachádza v pásme, ktoré charakterizuje dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), ako skupina predmetov, ktoré boli hodnotené v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Naposledy menovaná skupina predmetov sa umiestnila v tomto poradí: Telesná výchova I/1, Dejiny štátu a práva, Vývoj verejnej správy, Praktická informatika a Etika. **V dolnej hranici priemerného hodnotenia** (AM nad 3,01) boli hodnotené predmety Informatika 1, Ekológia, Ľudské práva a Filozofia a logika.

### *1e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov*

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Správne právo 1, Ústavné právo SR, Občianske právo hmotné 1, a Teória štátu a práva a Manažment 1. Za najmenej kvalitné sú považované prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Vývoj verejnej správy, Dejiny štátu a práva, Informatika 1, Filozofia a logika a Ekológia.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 10,00                 |
| 2 | spokojných                | 20,00                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 60,00                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 6,67                  |
| 5 | nespokojných              | 3,33                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 0,00                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** a **väčšinou spokojní** (až 80,00%) a spolu počtom **veľmi spokojných** to predstavuje **90,00% do určitej miery spokojných študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS**. Do určitej miery nespokojných (väčšinou nespokojných, nespokojných) bolo 10,00% študentov.



Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov  
**2. ročníka denného bakalárskeho štúdia v študijnom programe**  
**Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

## 2. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **bakalárskom študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** (ďalej len „ŠP BOOM“) v **druhom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesuálnej kvality výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 2.A.**

### *2a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby*

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 2a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 2a

## Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

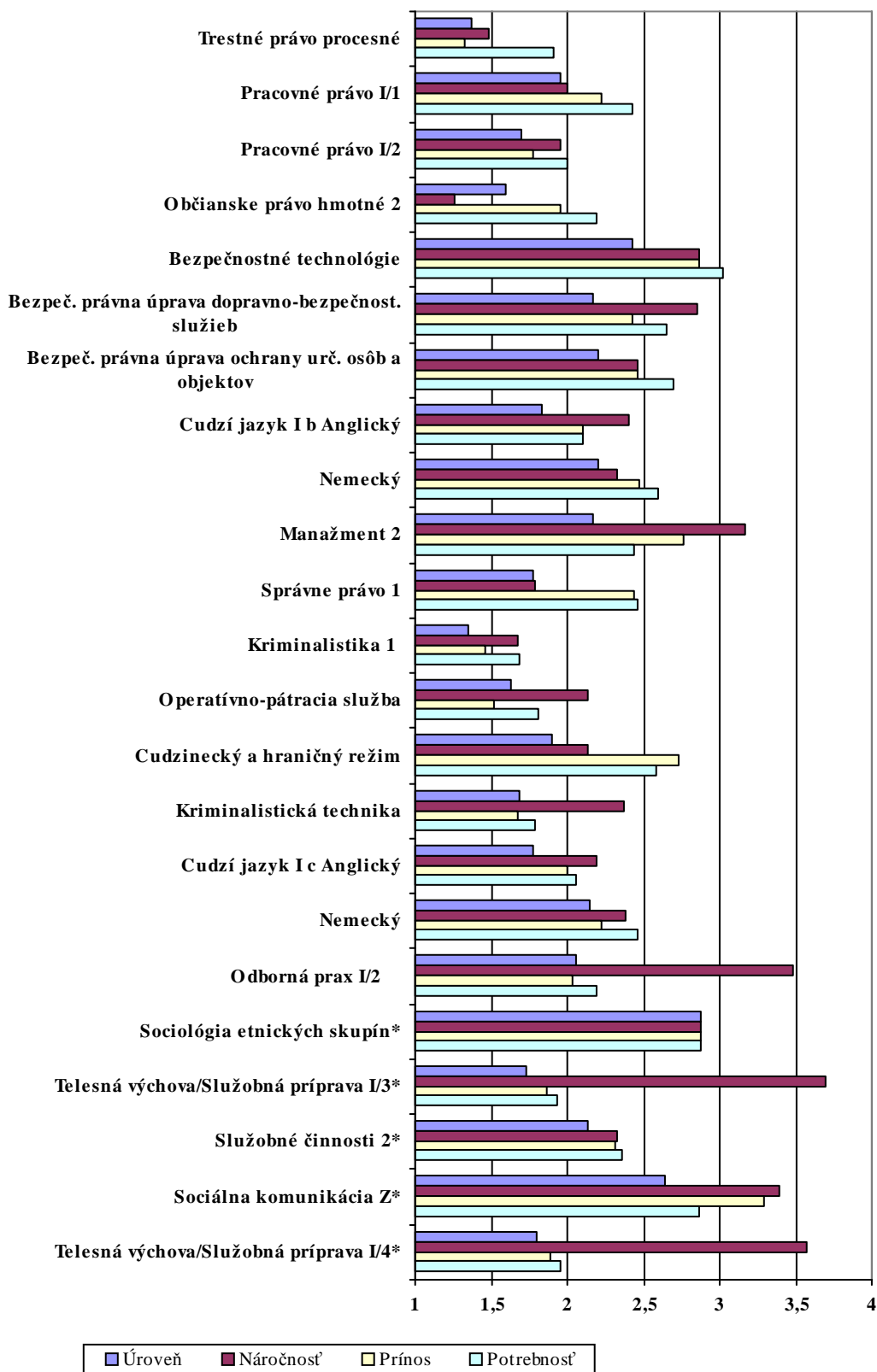
|     | Predmet   | Otázka      |                |             |                 |      |
|-----|---|-------------|----------------|-------------|-----------------|------|
|     |   | 1<br>Úroveň | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |      |
| 1.  | Trestné právo procesné                              | 1,37        | 1,48           | 1,33        | 1,91            |      |
| 2.  | Pracovné právo I/1                                  | 1,96        | 2,00           | 2,22        | 2,43            |      |
| 3.  | Pracovné právo I/2                                  | 1,70        | 1,96           | 1,78        | 2,00            |      |
| 4.  | Občianske právo hmotné 2                            | 1,59        | 1,26           | 1,96        | 2,19            |      |
| 5.  | Bezpečnostné technológie                            | 2,43        | 2,87           | 2,87        | 3,02            |      |
| 6.  | Bezpeč. právna úprava dopravnno-bezpečnost. služieb | 2,17        | 2,85           | 2,43        | 2,65            |      |
| 7.  | Bezpeč. právna úprava ochrany urč. osôb a objektov  | 2,20        | 2,46           | 2,46        | 2,70            |      |
| 8.  | Cudzí jazyk I b                                     | Anglický    | 1,83           | 2,40        | 2,10            | 2,10 |
| 9.  |   | Nemecký     | 2,20           | 2,33        | 2,47            | 2,60 |
| 10. | Manažment 2   | 2,17        | 3,17           | 2,76        | 2,44            |      |
| 11. | Správne právo 1                                     | 1,77        | 1,79           | 2,44        | 2,46            |      |
| 12. | Kriminalistika 1                                    | 1,35        | 1,67           | 1,46        | 1,69            |      |
| 13. | Operatívno-pátracia služba                          | 1,63        | 2,13           | 1,52        | 1,81            |      |
| 14. | Cudzinecký a hraničný režim                         | 1,90        | 2,13           | 2,73        | 2,58            |      |
| 15. | Kriminalistická technika                            | 1,69        | 2,37           | 1,67        | 1,79            |      |
| 16. | Cudzí jazyk I c                                     | Anglický    | 1,78           | 2,19        | 2,00            | 2,06 |
| 17. |   | Nemecký     | 2,15           | 2,38        | 2,23            | 2,46 |
| 18. | Odborná prax I/2                                    | 2,06        | 3,48           | 2,03        | 2,19            |      |
| 19. | Sociológia etnických skupín*                        | 2,88        | 2,88           | 2,88        | 2,88            |      |
| 20. | Telesná výchova/Služobná príprava I/3*              | 1,73        | 3,70           | 1,87        | 1,93            |      |
| 21. | Služobné činnosti 2*                                | 2,14        | 2,33           | 2,32        | 2,36            |      |
| 22. | Sociálna komunikácia Z*                             | 2,64        | 3,39           | 3,29        | 2,86            |      |
| 23. | Telesná výchova/Služobná príprava I/4*              | 1,80        | 3,57           | 1,89        | 1,96            |      |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 2a

### Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** z hľadiska úrovne vysokoškolského štúdia najpozitívnejšie hodnotia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) tieto predmety Kriminalistika 1 a Trestné právo procesné. Naopak na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sú uvádzané predmety Odborná prax I/2, Služobné činnosti 2, Cudzí jazyk I c – Nemecký, Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Manažment 2, Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Cudzí jazyk I b – Nemecký, Bezpečnostné technológie a na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Sociálna komunikácia Z a Sociológia etnických skupín. Z hľadiska hodnotenia náročnosti vysokoškolského štúdia zaraďujú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Občianske právo hmotné 2, Trestné právo procesné a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Kriminalistika 1, Správne právo 1, Pracovné právo I/2 a 1. Za najmenej náročné považujú na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Manažment 2, Sociálna komunikácia Z, Odborná prax I/2 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Telesná výchova/Služobná príprava I/4 a 3. Z hľadiska hodnotenia prínosu do popredia kladú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Trestné právo procesné, Kriminalistika 1 a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety, Operatívno-pátracia služba, Kriminalistická technika, Pracovné právo I/2, Telesná výchova/Služobná príprava I/3, I/4, Občianske právo hmotné 2 a Cudzí jazyk I c – Anglický. Za najmenej prínosné hodnotia na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Cudzinecký a hraničný režim, Manažment 2, Bezpečnostné technológie, Sociológia etnických skupín a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmet Sociálna komunikácia Z. Z hľadiska hodnotenia potrebnosti pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú až do oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Kriminalistika 1, Kriminalistická technika, Operatívno-pátracia služba, Trestné právo procesné, Telesná výchova/Služobná príprava I/3, 4 a Pracovné právo I/2. Na konci hodnotenia potrebnosti sa na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) umiestnili predmety Cudzinecký a hraničný režim, Cudzí jazyk I b – Nemecký, Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Sociálna komunikácia Z, Sociológia etnických skupín a v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmet Bezpečnostné technológie.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Trestné právo procesné, Kriminalistika 1, Občianske právo hmotné 2, Operatívno-pátracia služba a Pracovné právo I/2. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Manažment 2, Bezpečnostné technológie, Sociológia etnických skupín a Sociálna komunikácia Z.

## 2b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizačných metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 2b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 2b **Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

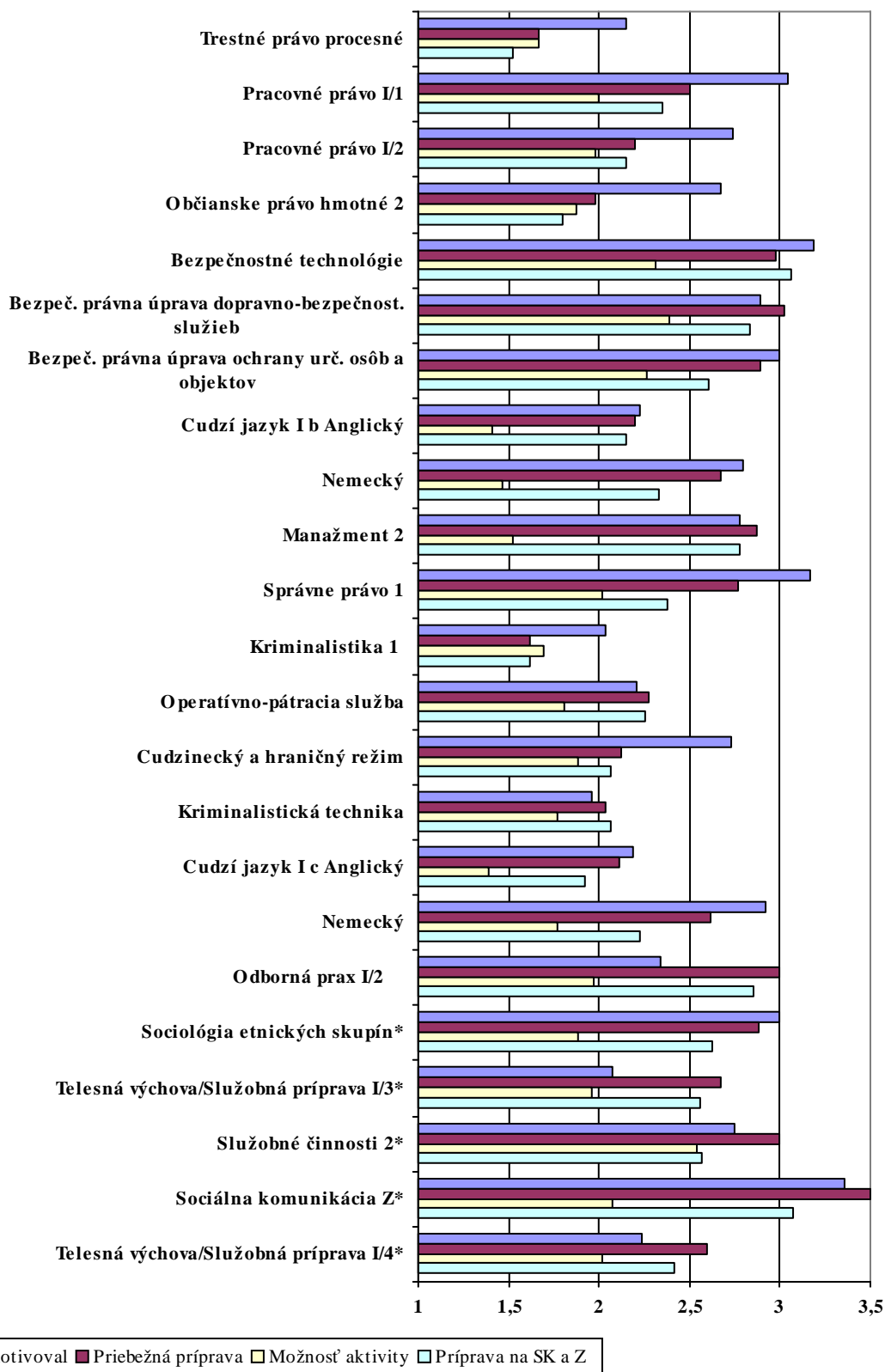
|     | Predmet  | Otázka číslo            |                            |                          |                            |      |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|------|
|     |  | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava na<br>SK a Z |      |
| 1.  | Trestné právo procesné                             | 2,15                    | 1,67                       | 1,67                     | 1,52                       |      |
| 2.  | Pracovné právo I/1                                 | 3,04                    | 2,50                       | 2,00                     | 2,35                       |      |
| 3.  | Pracovné právo I/2                                 | 2,74                    | 2,20                       | 1,98                     | 2,15                       |      |
| 4.  | Občianske právo hmotné 2                           | 2,67                    | 1,98                       | 1,87                     | 1,80                       |      |
| 5.  | Bezpečnostné technológie                           | 3,19                    | 2,98                       | 2,31                     | 3,06                       |      |
| 6.  | Bezpeč. právna úprava dopravnobezpečnost. služieb  | 2,89                    | 3,02                       | 2,39                     | 2,83                       |      |
| 7.  | Bezpeč. právna úprava ochrany urč. osôb a objektov | 3,00                    | 2,89                       | 2,26                     | 2,61                       |      |
| 8.  | Cudzí jazyk I b                                    | Anglický                | 2,23                       | 2,20                     | 1,41                       | 2,15 |
| 9.  |  | Nemecký                 | 2,80                       | 2,67                     | 1,47                       | 2,33 |
| 10. | Manažment 2  |                         | 2,78                       | 2,87                     | 1,52                       | 2,78 |
| 11. | Správne právo I                                    |                         | 3,17                       | 2,77                     | 2,02                       | 2,38 |
| 12. | Kriminalistika 1                                   |                         | 2,04                       | 1,62                     | 1,69                       | 1,62 |
| 13. | Operatívno-pátracia služba                         |                         | 2,21                       | 2,27                     | 1,81                       | 2,25 |
| 14. | Cudzinecký a hraničný režim                        |                         | 2,73                       | 2,12                     | 1,88                       | 2,06 |
| 15. | Kriminalistická technika                           |                         | 1,96                       | 2,04                     | 1,77                       | 2,06 |
| 16. | Cudzí jazyk I c                                    | Anglický                | 2,19                       | 2,11                     | 1,39                       | 1,92 |
| 17. |  | Nemecký                 | 2,92                       | 2,62                     | 1,77                       | 2,23 |
| 18. | Odborná prax I/2                                   |                         | 2,34                       | 3,00                     | 1,97                       | 2,85 |
| 19. | Sociológia etnických skupín*                       |                         | 3,00                       | 2,88                     | 1,88                       | 2,63 |
| 20. | Telesná výchova/Služobná príprava I/3*             |                         | 2,07                       | 2,67                     | 1,96                       | 2,56 |
| 21. | Služobné činnosti 2*                               |                         | 2,75                       | 3,00                     | 2,54                       | 2,57 |
| 22. | Sociálna komunikácia Z*                            |                         | 3,36                       | 3,50                     | 2,07                       | 3,07 |
| 23. | Telesná výchova/Služobná príprava I/4*             |                         | 2,24                       | 2,60                     | 2,02                       | 2,42 |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 2b

### Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** z **procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** nasledujúco – až na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) uviedli len predmet Kriminologická technika a na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili ďalšie najlepšie hodnotené predmety Kriminologika 1, Telesná výchova/Služobná príprava I/3, Trestné právo procesné, Cudzí jazyk I c – Anglický, Operatívno-pátracia služba, Cudzí jazyk I b – Anglický Telesná výchova/Služobná príprava I/4 a Odborná prax I/2. Za najmenej motivačné považujú v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Pracovné právo I/1, Správne právo 1, Bezpečnostné technológie a Sociálna komunikácia Z. **Priebežnú prípravu** najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov, až na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), v predmetoch Kriminologika 1, Trestné právo procesné a Občianske právo hmotné 2. Najmenej ju potrebovali v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) v predmetoch Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb a Sociálna komunikácia Z. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Cudzí jazyk I c, b – Anglický a Cudzí jazyk I b – Nemecký. Najslabšie v tejto oblasti, ale len v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), bol hodnotený predmet Služobné činnosti 2. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** boli ako najnáročnejšie na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) hodnotené predmety Trestné právo procesné, Kriminologika 1, Občianske právo hmotné 2 a Cudzí jazyk I c – Anglický. Najmenej ju opäť potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) v predmetoch Bezpečnostné technológie a Sociálna komunikácia Z.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Kriminologika 1, Trestné právo procesné, Cudzí jazyk I c – Anglický, Kriminologická technika a Cudzí jazyk I b – Anglický. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Sociológia etnických skupín, Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Bezpečnostné technológie a Sociálna komunikácia Z.



## 2c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov bola vo výskume študentom poskytnutá možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu učiteľa považujeme **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 2c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

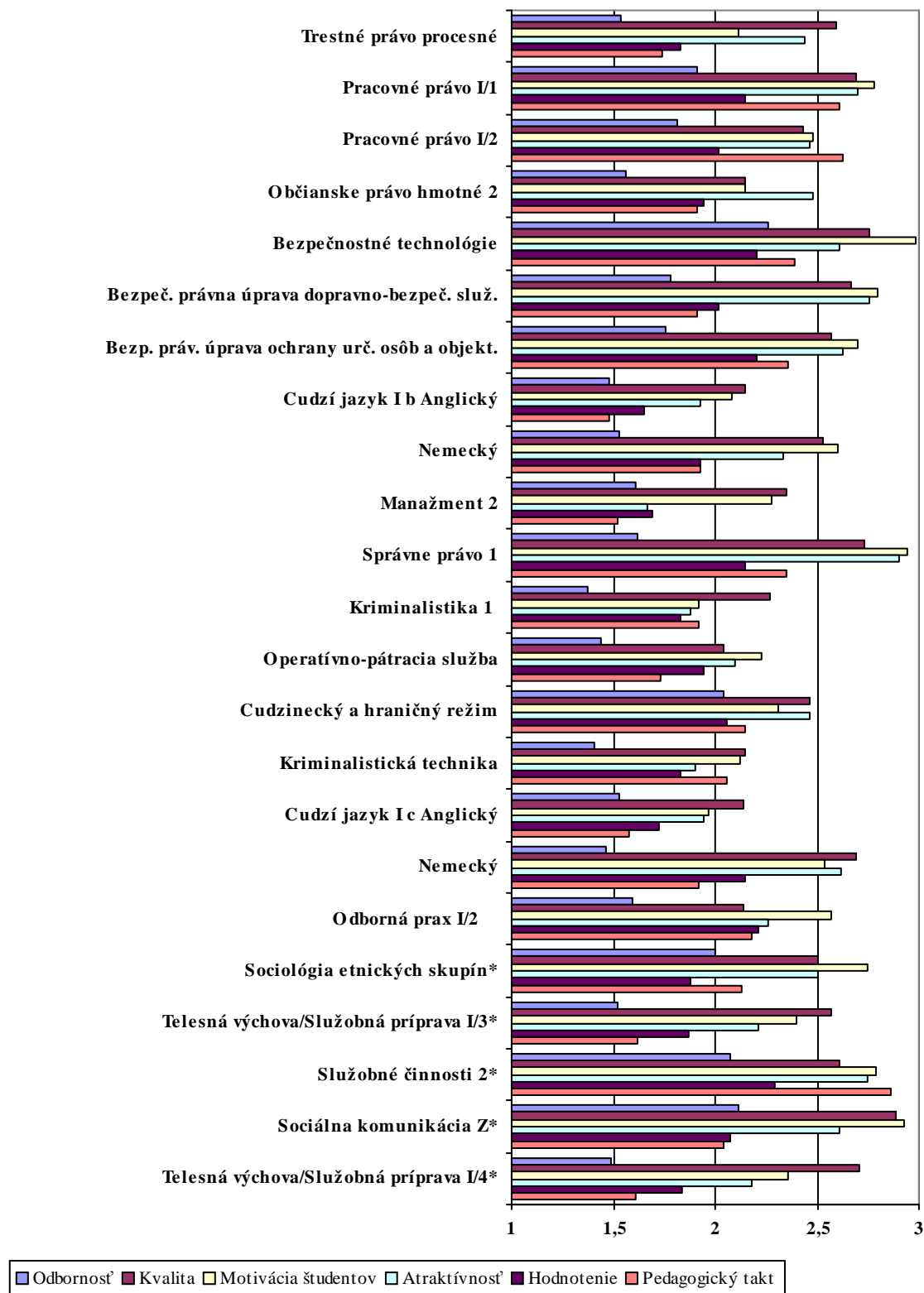
**Tabuľka 2c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet  | Otázka číslo    |               |                 |                     |                  |                  |      |
|-----|--|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|------------------|------------------|------|
|     |  | 9<br>Odbornosť* | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť* | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |      |
| 1.  | Trestné právo procesné                         | 1,54            | 2,59          | 2,11            | 2,44                | 1,83             | 1,74             |      |
| 2.  | Pracovné právo I/1                             | 1,91            | 2,69          | 2,78            | 2,70                | 2,15             | 2,61             |      |
| 3.  | Pracovné právo I/2                             | 1,81            | 2,43          | 2,48            | 2,46                | 2,02             | 2,63             |      |
| 4.  | Občianske právo hmotné 2                       | 1,56            | 2,15          | 2,15            | 2,48                | 1,94             | 1,91             |      |
| 5.  | Bezpečnostné technológie                       | 2,26            | 2,76          | 2,98            | 2,61                | 2,20             | 2,39             |      |
| 6.  | Bezpeč. právna úprava dopravno-bezpeč. služ.   | 1,78            | 2,67          | 2,80            | 2,76                | 2,02             | 1,91             |      |
| 7.  | Bezp. práv. úprava ochrany urč. osôb a objekt. | 1,76            | 2,57          | 2,70            | 2,63                | 2,20             | 2,36             |      |
| 8.  | Cudzí jazyk I b                                | Anglický        | 1,48          | 2,15            | 2,08                | 1,93             | 1,65             | 1,48 |
| 9.  |  | Nemecký         | 1,53          | 2,53            | 2,60                | 2,33             | 1,93             | 1,93 |
| 10. | Manažment 2                                    |                 | 1,61          | 2,35            | 2,28                | 1,67             | 1,69             | 1,52 |
| 11. | Správne právo 1                                |                 | 1,62          | 2,73            | 2,94                | 2,90             | 2,15             | 2,35 |
| 12. | Kriminalistika 1                               |                 | 1,37          | 2,27            | 1,92                | 1,88             | 1,83             | 1,92 |
| 13. | Operatívno-pátracia služba                     |                 | 1,44          | 2,04            | 2,23                | 2,10             | 1,94             | 1,73 |
| 14. | Cudzinecký a hraničný režim                    |                 | 2,04          | 2,46            | 2,31                | 2,46             | 2,06             | 2,15 |
| 15. | Kriminalistická technika                       |                 | 1,41          | 2,15            | 2,12                | 1,90             | 1,83             | 2,06 |
| 16. | Cudzí jazyk I c                                | Anglický        | 1,53          | 2,14            | 1,97                | 1,94             | 1,72             | 1,58 |
| 17. |  | Nemecký         | 1,46          | 2,69            | 2,54                | 2,62             | 2,15             | 1,92 |
| 18. | Odborná prax I/2                               |                 | 1,59          | 2,14            | 2,57                | 2,26             | 2,21             | 2,18 |
| 19. | Sociológia etnických skupín*                   |                 | 2,00          | 2,50            | 2,75                | 2,50             | 1,88             | 2,13 |
| 20. | Telesná výchova/Služobná príprava I/3*         |                 | 1,52          | 2,57            | 2,40                | 2,21             | 1,87             | 1,62 |
| 21. | Služobné činnosti 2*                           |                 | 2,07          | 2,61            | 2,79                | 2,75             | 2,29             | 2,86 |
| 22. | Sociálna komunikácia Z*                        |                 | 2,11          | 2,89            | 2,93                | 2,61             | 2,07             | 2,04 |
| 23. | Telesná výchova/Služobná príprava I/4*         |                 | 1,49          | 2,71            | 2,36                | 2,18             | 1,84             | 1,61 |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 2c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili najlepšie hodnotené predmety: Kriminalistika 1, Kriminalistická technika, Operatívno-pátracia služba, Cudzí jazyk I c – Nemecký, Cudzí jazyk I c – Anglický a Telesná výchova/Služobná príprava I/4. Opačne v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) boli hodnotené predmety Cudzinecký a hraničný režim, Služobné činnosti 2, Sociálna komunikácia Z a Bezpečnostné technológie. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti negatívnejšie. Až na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili predmety Operatívno-pátracia služba, Cudzí jazyk I c – Anglický, Odborná prax I/2, Občianske právo hmotné 2, Cudzí jazyk I b – Anglický, Kriminalistická technika, Kriminalistika 1, Manažment 2, Pracovné právo I/2, Cudzinecký a hraničný režim a Sociológia etnických skupín. Naopak na konci hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Telesná výchova/Služobná príprava I/4, Správne právo 1, Bezpečnostné technológie a Sociálna komunikácia Z. **Atraktívnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili taktiež až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) v predmetoch Manažment 2, Kriminalistika 1, Kriminalistická technika a Cudzí jazyk I b, c – Anglický. Na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sa umiestnilo pomerne veľa najmenej atraktívnych predmetov Bezpečnostné technológie, Sociálna komunikácia Z, Cudzí jazyk I c – Nemecký, Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Pracovné právo I/1, Služobné činnosti 2, Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb a Správne právo 1. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie začína na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) len u predmetov Kriminalistika 1 a Cudzí jazyk I c – Anglický. Opäť sa umiestnilo pomerne veľa predmetov málo motivujúcich na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00): Cudzí jazyk I c – Nemecký, Odborná prax I/2, Cudzí jazyk I b – Nemecký, Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Sociológia etnických skupín, Pracovné právo I/1, Služobné činnosti 2, Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Sociálna komunikácia Z, Správne právo 1 a Bezpečnostné technológie. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch

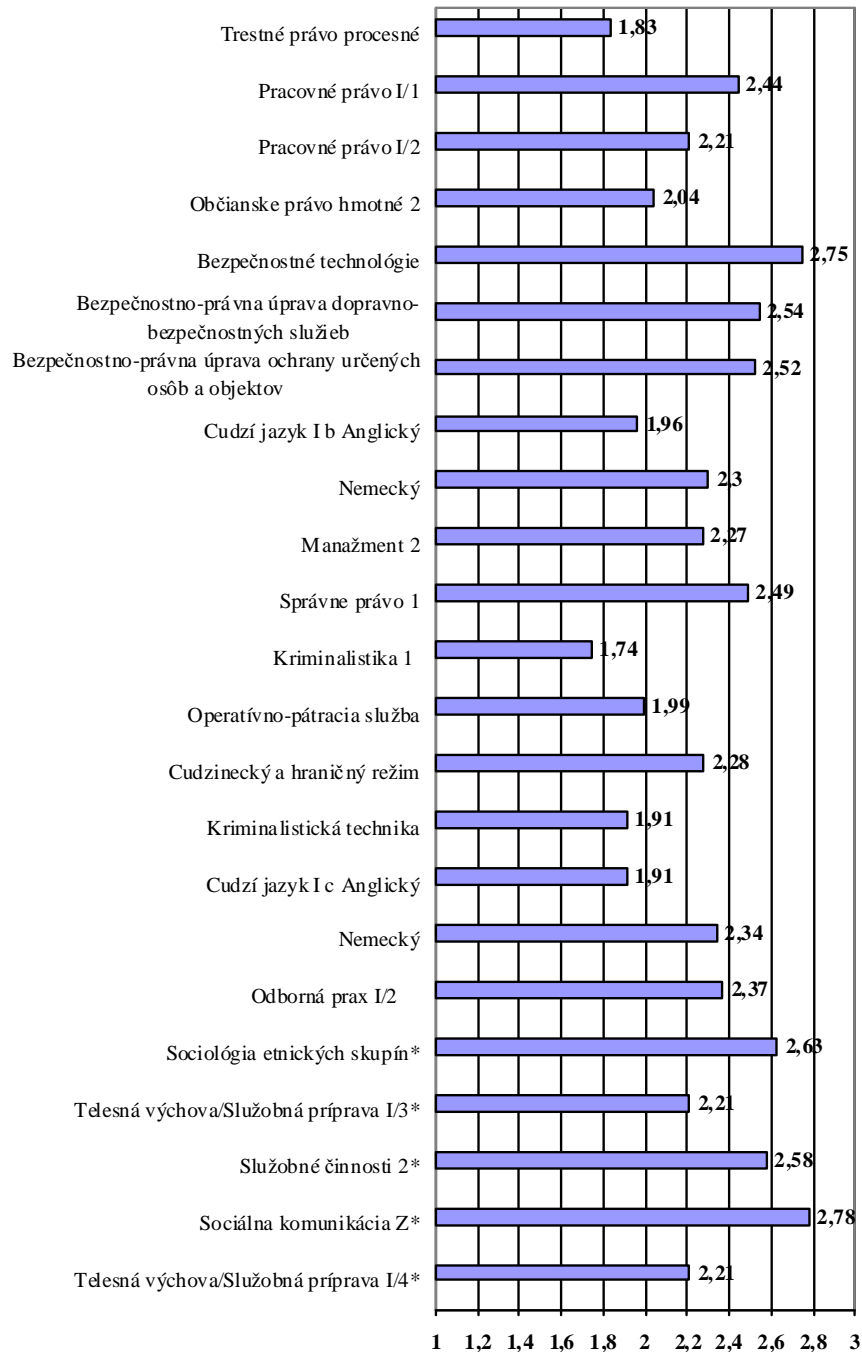
a skúškach je vnímaný pozitívnejšie, lebo všetky predmety sa umiestnili intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) až dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Najlepšie boli hodnotené predmety Cudzí jazyk I b – Anglický, Manažment 2, Cudzí jazyk I c – Anglický a najhoršie predmety Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Odborná prax I/2 a Služobné činnosti 2. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je rovnako ako úroveň odbornej spôsobilosti, vcelku pozitívnejšie prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa síce umiestnil iba predmet Cudzí jazyk I b – Anglický, ale väčšina predmetov bola hodnotená v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) až dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené len predmety Pracovné právo I/1, 2 a Služobné činnosti 2.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Cudzí jazyk I b, c – Anglický, Manažment 2, Kriminológia 1, Operatívno-pátracia služba a Kriminologická technika. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Sociálna komunikácia Z, Správne právo 1, Pracovné právo I/1, Bezpečnostné technológie a Služobné činnosti 2.

**2d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov druhého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 2.A.** a názorne je vyjadrený v **Grafe č. 2d.**

**Graf č. 2d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nenachádza žiadny vyučovaný predmet. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Kriminalistika 1, Trestné

právo procesné, Kriminalistická technika, Cudzí jazyk I c, b – Anglický a Operatívno-pátracia služba. **Väčšina** vyučovaných predmetov nachádza v pásme, ktoré charakterizuje dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). V hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Služobné činnosti 2, Sociológia etnických skupín, Bezpečnostné technológie a Sociálna komunikácia Z. **V dolnej hranici priemerného hodnotenia** (AM nad 3,00) nebol hodnotený žiadny predmet.

### **2e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov**

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Trestné právo procesné, Operatívno-pátracia služba, Kriminalistika 1, Manažment 2, Občianske právo hmotné 2 a Kriminalistická technika. Najnegatívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Bezpečnostno-právna úprava dopravnobezpečnostných služieb, Pracovné právo I/1, Bezpečnostno-právna úprava ochrany určených osôb a objektov, Správne právo 1 a Bezpečnostné technológie.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 0,00                  |
| 2 | spokojných                | 16,33                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 69,39                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 10,20                 |
| 5 | nespokojných              | 2,04                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 2,04                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní** čo spolu predstavuje **85,72% do určitej miery spokojných študentov druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP OOM**. Do určitej miery nespokojných (väčšinou nespokojných, nespokojných a veľmi nespokojných) bolo 14,28% študentov.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov  
**2. ročníka denného bakalárskeho štúdia v študijnom programe**  
**Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

## 2. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **bakalárskom študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** (ďalej len „ŠP BSVS“) v **druhom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej kvality výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 2.B.**

### *2a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby*

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti - **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 2a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):



Tabuľka č. 2a:

## Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

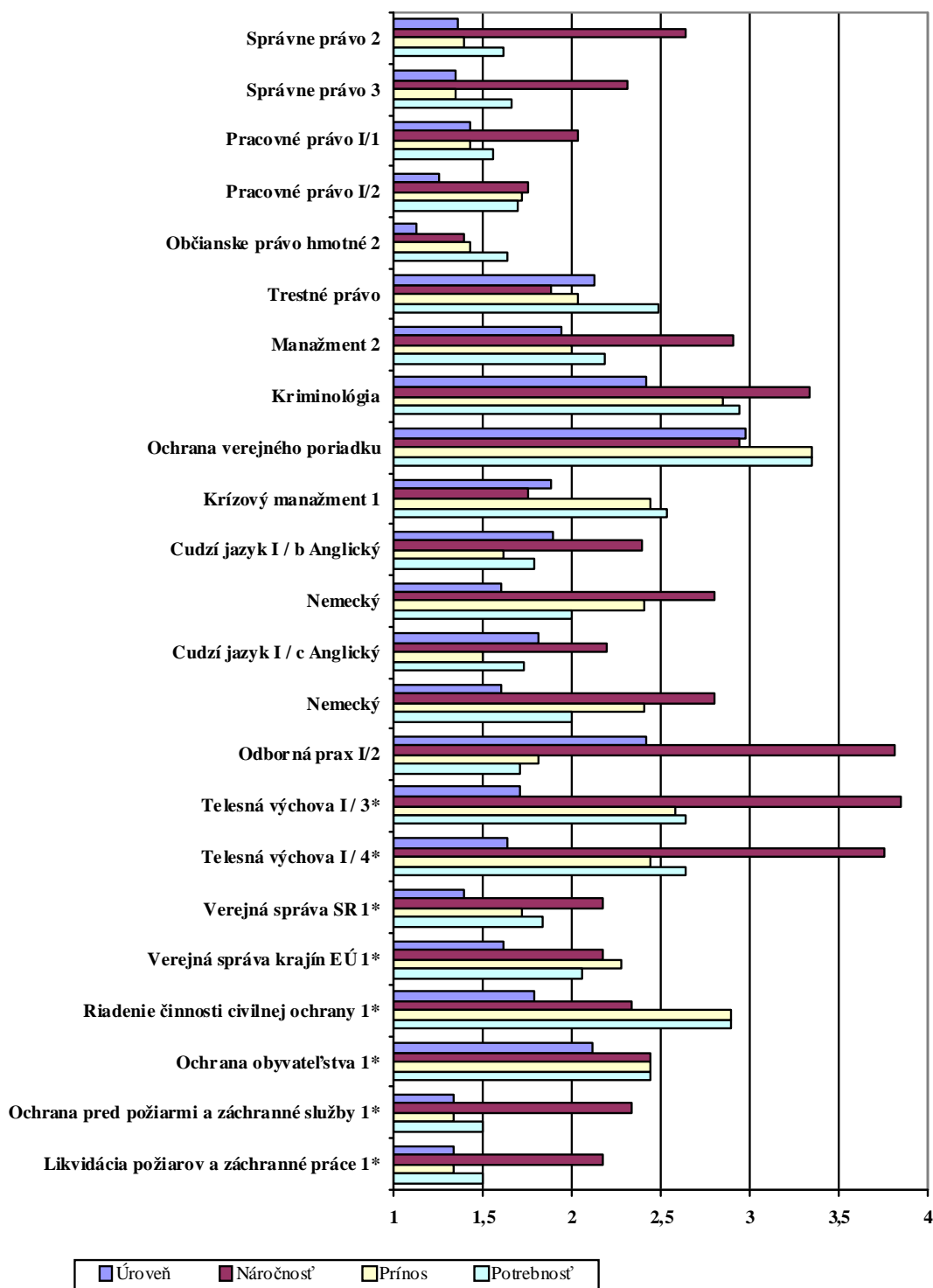
|     | Predmet                                      | Otázka      |                |             |                 |      |
|-----|--|-------------|----------------|-------------|-----------------|------|
|     |  | 1<br>Úroveň | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |      |
| 1.  | Správne právo 2                              | 1,36        | 2,64           | 1,39        | 1,61            |      |
| 2.  | Správne právo 3                              | 1,34        | 2,31           | 1,34        | 1,66            |      |
| 3.  | Pracovné právo I/1                           | 1,42        | 2,03           | 1,42        | 1,55            |      |
| 4.  | Pracovné právo I/2                           | 1,25        | 1,75           | 1,72        | 1,69            |      |
| 5.  | Občianske právo hmotné 2                     | 1,12        | 1,39           | 1,42        | 1,64            |      |
| 6.  | Trestné právo                                | 2,12        | 1,88           | 2,03        | 2,48            |      |
| 7.  | Manažment 2                                  | 1,94        | 2,91           | 2,00        | 2,18            |      |
| 8.  | Kriminológia                                 | 2,42        | 3,33           | 2,85        | 2,94            |      |
| 9.  | Ochrana verejného poriadku                   | 2,97        | 2,94           | 3,34        | 3,34            |      |
| 10. | Krízový manažment 1                          | 1,88        | 1,75           | 2,44        | 2,53            |      |
| 11. | Cudzí jazyk I / b                            | Anglický    | 1,89           | 2,39        | 1,61            | 1,79 |
| 12. |  | Nemecký     | 1,60           | 2,80        | 2,40            | 2,00 |
| 13. | Cudzí jazyk I / c                            | Anglický    | 1,81           | 2,19        | 1,50            | 1,73 |
| 14. |  | Nemecký     | 1,60           | 2,80        | 2,40            | 2,00 |
| 15. | Odborná prax I/2                             | 2,41        | 3,81           | 1,81        | 1,70            |      |
| 16. | Telesná výchova I / 3 *                      | 1,70        | 3,85           | 2,58        | 2,64            |      |
| 17. | Telesná výchova I / 4 *                      | 1,63        | 3,75           | 2,44        | 2,63            |      |
| 18. | Verejná správa SR 1 *                        | 1,39        | 2,17           | 1,72        | 1,83            |      |
| 19. | Verejná správa krajín EÚ 1 *                 | 1,61        | 2,17           | 2,28        | 2,06            |      |
| 20. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 1 *       | 1,78        | 2,33           | 2,89        | 2,89            |      |
| 21. | Ochrana obyvateľstva 1 *                     | 2,11        | 2,44           | 2,44        | 2,44            |      |
| 22. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1 * | 1,33        | 2,33           | 1,33        | 1,50            |      |
| 23. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 1 *    | 1,33        | 2,17           | 1,33        | 1,50            |      |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 2a

### Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) najpozitívnejšie predmety Občianske právo hmotné 2, Pracovné právo I/2, Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Správne právo 3, 2, Verejná správa SR 1 a Pracovné právo I/1. Opačne v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili predmety Ochrana obyvateľstva 1, Trestné právo, Odborná prax I/2, Kriminológia a v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) je uvádzaný predmet Ochrana verejného poriadku. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia umiestnili na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Občianske právo hmotné 2 a do oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) zaraďujú predmety Pracovné právo I/2, Krízový manažment 1 a Trestné právo. Za najmenej náročné považujú v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmet Kriminológia a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) hodnotia predmety Telesná výchova I/4, Odborná prax I/2 a Telesná výchova I/3. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** do popredia kladú na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Správne právo 3, 2, Pracovné právo I/1, Občianske právo hmotné 2 a Cudzí jazyk I c – Anglický. Za najmenej prínosné hodnotia na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Telesná výchova I/3, Kriminológia, Riadenie činnosti civilnej ochrany 1 a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Ochrana verejného poriadku. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1 a Likvidácia požiarov a záchranné práce. Na konci hodnotenia potrebnosti umiestnili na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Krízový manažment 1, Telesná výchova I/4, I/3, Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Kriminológia a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Ochrana verejného poriadku.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Občianske právo hmotné 2, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Pracovné právo I/2, 1, Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1 a Správne právo 3, 2. Na konci uvedeného hodnotenia sa

umiestnili predmety Odborná prax I/2, Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Telesná výchova I/4, I/3, Kriminológia a Ochrana verejného poriadku.

## 2b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizačných** metód vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 2b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

**Tabuľka č. 2b**                      **Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

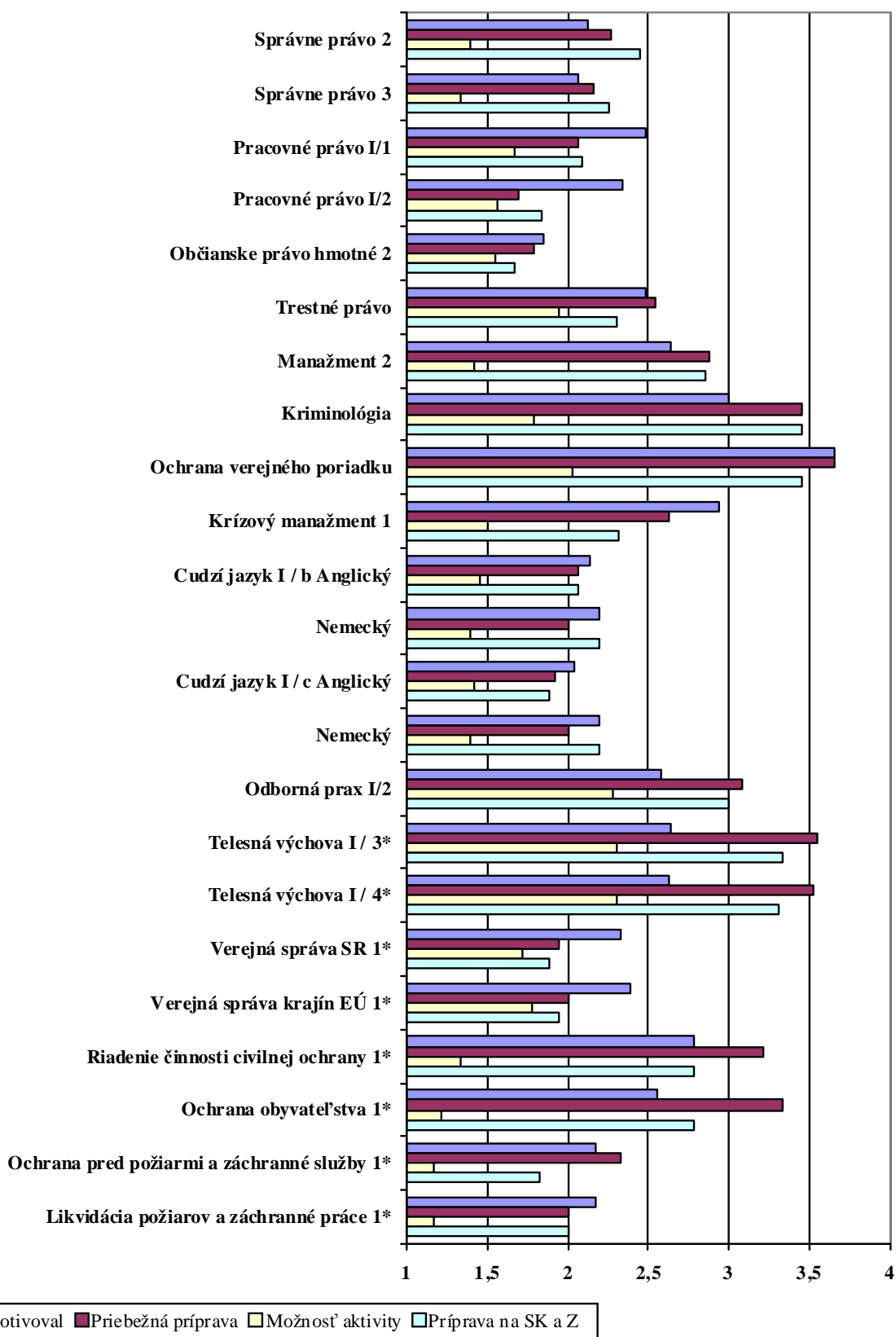
|     | Predmet                                      | Otázka číslo            |                            |                          |                            |      |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|------|
|     |  | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava na<br>SK a Z |      |
| 1.  | Správne právo 2                              | 2,12                    | 2,27                       | 1,39                     | 2,45                       |      |
| 2.  | Správne právo 3                              | 2,06                    | 2,16                       | 1,34                     | 2,26                       |      |
| 3.  | Pracovné právo I/1                           | 2,48                    | 2,06                       | 1,67                     | 2,09                       |      |
| 4.  | Pracovné právo I/2                           | 2,34                    | 1,69                       | 1,56                     | 1,84                       |      |
| 5.  | Občianske právo hmotné 2                     | 1,85                    | 1,79                       | 1,55                     | 1,67                       |      |
| 6.  | Trestné právo                                | 2,48                    | 2,55                       | 1,94                     | 2,30                       |      |
| 7.  | Manažment 2                                  | 2,64                    | 2,88                       | 1,42                     | 2,85                       |      |
| 8.  | Kriminológia                                 | 3,00                    | 3,45                       | 1,79                     | 3,45                       |      |
| 9.  | Ochrana verejného poriadku                   | 3,66                    | 3,66                       | 2,03                     | 3,45                       |      |
| 10. | Krízový manažment 1                          | 2,94                    | 2,63                       | 1,50                     | 2,32                       |      |
| 11. | Cudzí jazyk I / b                            | Anglický                | 2,14                       | 2,07                     | 1,46                       | 2,07 |
| 12. |  | Nemecký                 | 2,20                       | 2,00                     | 1,40                       | 2,20 |
| 13. | Cudzí jazyk I / c                            | Anglický                | 2,04                       | 1,92                     | 1,42                       | 1,88 |
| 14. |  | Nemecký                 | 2,20                       | 2,00                     | 1,40                       | 2,20 |
| 15. | Odborná prax I/2                             | 2,58                    | 3,08                       | 2,28                     | 3,00                       |      |
| 16. | Telesná výchova I / 3 *                      | 2,64                    | 3,55                       | 2,30                     | 3,33                       |      |
| 17. | Telesná výchova I / 4 *                      | 2,63                    | 3,53                       | 2,31                     | 3,31                       |      |
| 18. | Verejná správa SR 1 *                        | 2,33                    | 1,94                       | 1,72                     | 1,89                       |      |
| 19. | Verejná správa krajín EÚ 1 *                 | 2,39                    | 2,00                       | 1,78                     | 1,94                       |      |
| 20. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 1 *       | 2,78                    | 3,22                       | 1,33                     | 2,78                       |      |
| 21. | Ochrana obyvateľstva 1 *                     | 2,56                    | 3,33                       | 1,22                     | 2,78                       |      |
| 22. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1 * | 2,17                    | 2,33                       | 1,17                     | 1,83                       |      |
| 23. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 1 *    | 2,17                    | 2,00                       | 1,17                     | 2,00                       |      |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 2b

### Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS z procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** pomerne kriticky. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) bol hodnotený len predmet Občianske právo hmotné 2. Skoro všetky ďalšie predmety boli hodnotené v intenciách dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Za najmenej motivačný považujú na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Ochrana verejného poriadku. Pomerne kriticky hodnotili aj **priebežnú prípravu**, ktorú najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov, na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Pracovné právo I/2, Občianske právo hmotné 2, Cudzí jazyk I c – Anglický, Verejná správa SR 1, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký, Verejná správa krajín EÚ 1 a Likvidácia požiarov a záchranné práce 1. Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Telesná výchova I/4, I/3 a Ochrana verejného poriadku. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby, ktoré boli hodnotené v rámci procesuálnej stránky najpozitívnejšie, ako najlepšie boli hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Ochrana obyvateľstva 1, Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Správne právo 3, 2, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký, Manažment 2, Cudzí jazyk I c, b – Anglický a Krízový manažment 1. Väčšina predmetov bola hodnotená v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Najslabšie v tejto oblasti, ale len v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), boli hodnotené predmety Ochrana verejného poriadku, Odborná prax I/2 a Telesná výchova I/3, I/4. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** ako najnáročnejšie, na úrovni hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), boli hodnotené predmety Občianske právo hmotné 2, Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Pracovné právo I/2, Cudzí jazyk I c – Anglický, Verejná správa SR 1, Verejná správa krajín EÚ 1 a Likvidácia požiarov a záchranné práce 1. Najmenej ju potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), v predmetoch Telesná výchova I/4, I/3, Kriminológia a Ochrana verejného poriadku.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Občianske právo hmotné 2, Cudzí jazyk I c – Anglický, Likvidácia

požiarov a záchranné práce 1, Pracovné právo I/2 a Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Odborná prax I/2, Kriminológia, Telesná výchova I/4, I/3 a Ochrana verejného poriadku.

### 2c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 2c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

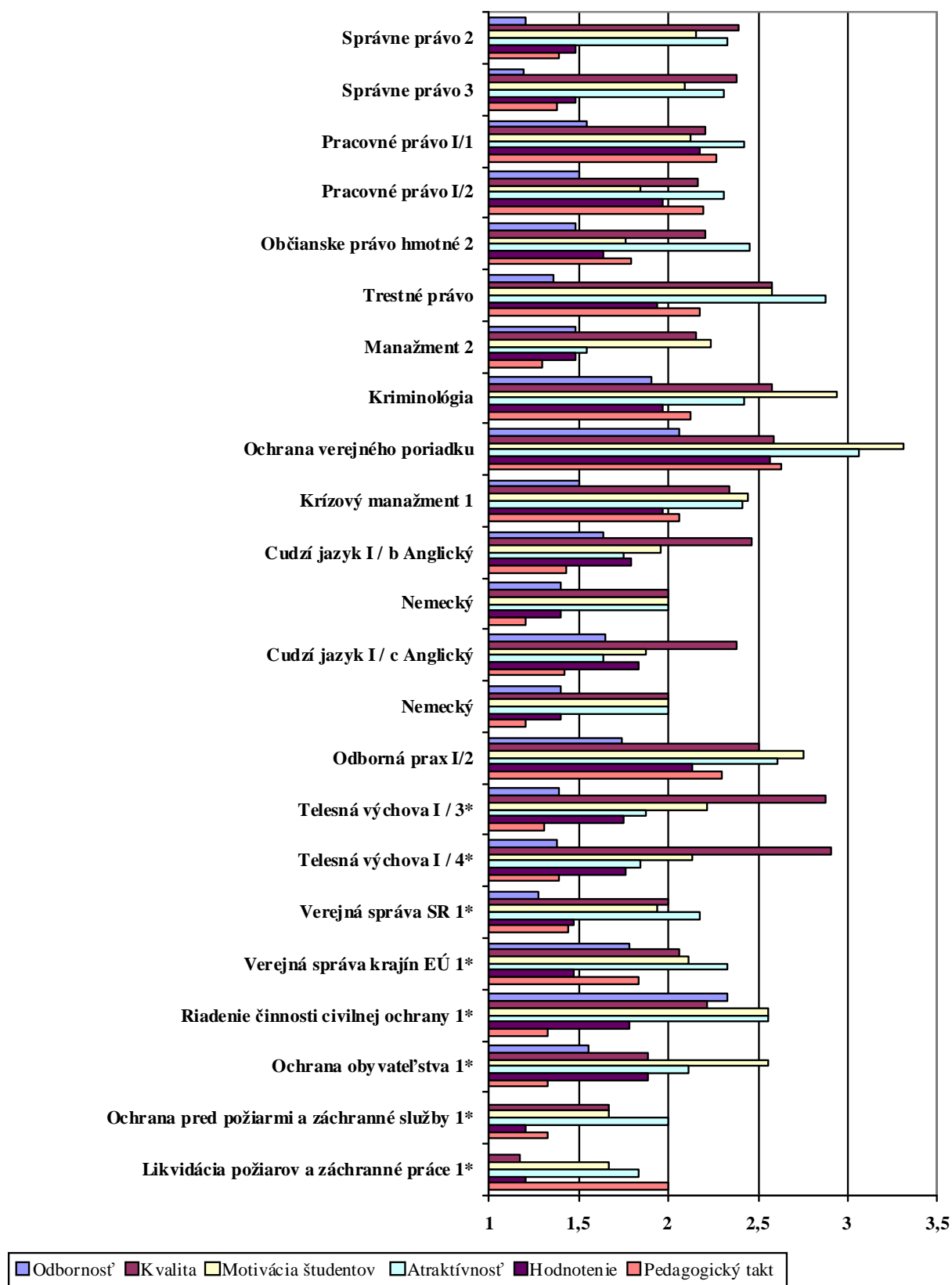
Tabuľka č. 2c **Hodnotenie kvality odbornej úrovne výučby a spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                                     | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |      |
|-----|---|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|------|
|     |   | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |      |
| 1.  | Správne právo 2                             | 1,21           | 2,39          | 2,15            | 2,33               | 1,48             | 1,39             |      |
| 2.  | Správne právo 3                             | 1,19           | 2,38          | 2,09            | 2,31               | 1,48             | 1,38             |      |
| 3.  | Pracovné právo I/1                          | 1,55           | 2,21          | 2,12            | 2,42               | 2,18             | 2,27             |      |
| 4.  | Pracovné právo I/2                          | 1,50           | 2,16          | 1,84            | 2,31               | 1,97             | 2,19             |      |
| 5.  | Občianske právo hmotné 2                    | 1,48           | 2,21          | 1,76            | 2,45               | 1,64             | 1,79             |      |
| 6.  | Trestné právo                               | 1,36           | 2,58          | 2,58            | 2,88               | 1,94             | 2,18             |      |
| 7.  | Manažment 2                                 | 1,48           | 2,15          | 2,24            | 1,55               | 1,48             | 1,30             |      |
| 8.  | Kriminológia                                | 1,91           | 2,58          | 2,94            | 2,42               | 1,97             | 2,12             |      |
| 9.  | Ochrana verejného poriadku                  | 2,06           | 2,59          | 3,31            | 3,06               | 2,57             | 2,63             |      |
| 10. | Krízový manažment 1                         | 1,50           | 2,34          | 2,44            | 2,41               | 1,97             | 2,06             |      |
| 11. | Cudzí jazyk I / b                           | Anglický       | 1,64          | 2,46            | 1,96               | 1,75             | 1,79             | 1,43 |
| 12. |   | Nemecký        | 1,40          | 2,00            | 2,00               | 2,00             | 1,40             | 1,20 |
| 13. | Cudzí jazyk I / c                           | Anglický       | 1,65          | 2,38            | 1,88               | 1,64             | 1,83             | 1,42 |
| 14. |   | Nemecký        | 1,40          | 2,00            | 2,00               | 2,00             | 1,40             | 1,20 |
| 15. | Odborná prax I/2                            | 1,74           | 2,50          | 2,75            | 2,61               | 2,13             | 2,30             |      |
| 16. | Telesná výchova I / 3*                      | 1,39           | 2,88          | 2,22            | 1,88               | 1,75             | 1,31             |      |
| 17. | Telesná výchova I / 4*                      | 1,38           | 2,91          | 2,13            | 1,84               | 1,76             | 1,39             |      |
| 18. | Verejná správa SR 1*                        | 1,28           | 2,00          | 1,94            | 2,17               | 1,47             | 1,44             |      |
| 19. | Verejná správa krajín EÚ 1*                 | 1,78           | 2,06          | 2,11            | 2,33               | 1,47             | 1,83             |      |
| 20. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 1*       | 2,33           | 2,22          | 2,56            | 2,56               | 1,78             | 1,33             |      |
| 21. | Ochrana obyvateľstva 1*                     | 1,56           | 1,89          | 2,56            | 2,11               | 1,89             | 1,33             |      |
| 22. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1* | 1,00           | 1,67          | 1,67            | 2,00               | 1,20             | 1,33             |      |
| 23. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 1*    | 1,00           | 1,17          | 1,67            | 1,83               | 1,20             | 2,00             |      |

\* *povinne voliteľné predmety*

Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame aj v nasledujúcom grafe.

**Graf č. 2c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**





Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnilo pomerne mnoho predmetov: Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Správne právo 3, 2, Verejná správa SR 1, Trestné právo, Telesná výchova I/4, I/3, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký, Občianske právo hmotné 2, Manažment 2, Pracovné právo I/2 a Krízový manažment 1. Opačne v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) boli hodnotené len predmety Ochrana verejného poriadku a Riadenie činnosti civilnej ochrany 1. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti negatívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil len predmet Likvidácia požiarov a záchranné práce 1 a až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili ďalšie predmety Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Ochrana obyvateľstva 1, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký a Verejná správa SR 1. Naopak na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Trestné právo, Kriminológia, Ochrana verejného poriadku a Telesná výchova I/3, I/4. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili taktiež negatívnejšie. Až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili najatraktívnejšie hodnotené predmety Manažment 2, Cudzí jazyk I c, b – Anglický, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Telesná výchova I/4, I/3, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký a Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1. Opačne na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Odborná prax I/2, Trestné právo a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený predmet Ochrana verejného poriadku. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie začína taktiež až na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Občianske právo hmotné 2, Pracovné právo I/2, Cudzí jazyk I c – Anglický, Verejná správa SR 1, Cudzí jazyk I b – Anglický a Cudzí jazyk I b, c – Nemecký. Na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sa umiestnili predmety Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Ochrana obyvateľstva 1, Trestné právo, Odborná prax I/2 a Kriminológia. Hodnotenie končí na dolnej hranici **priemerného**

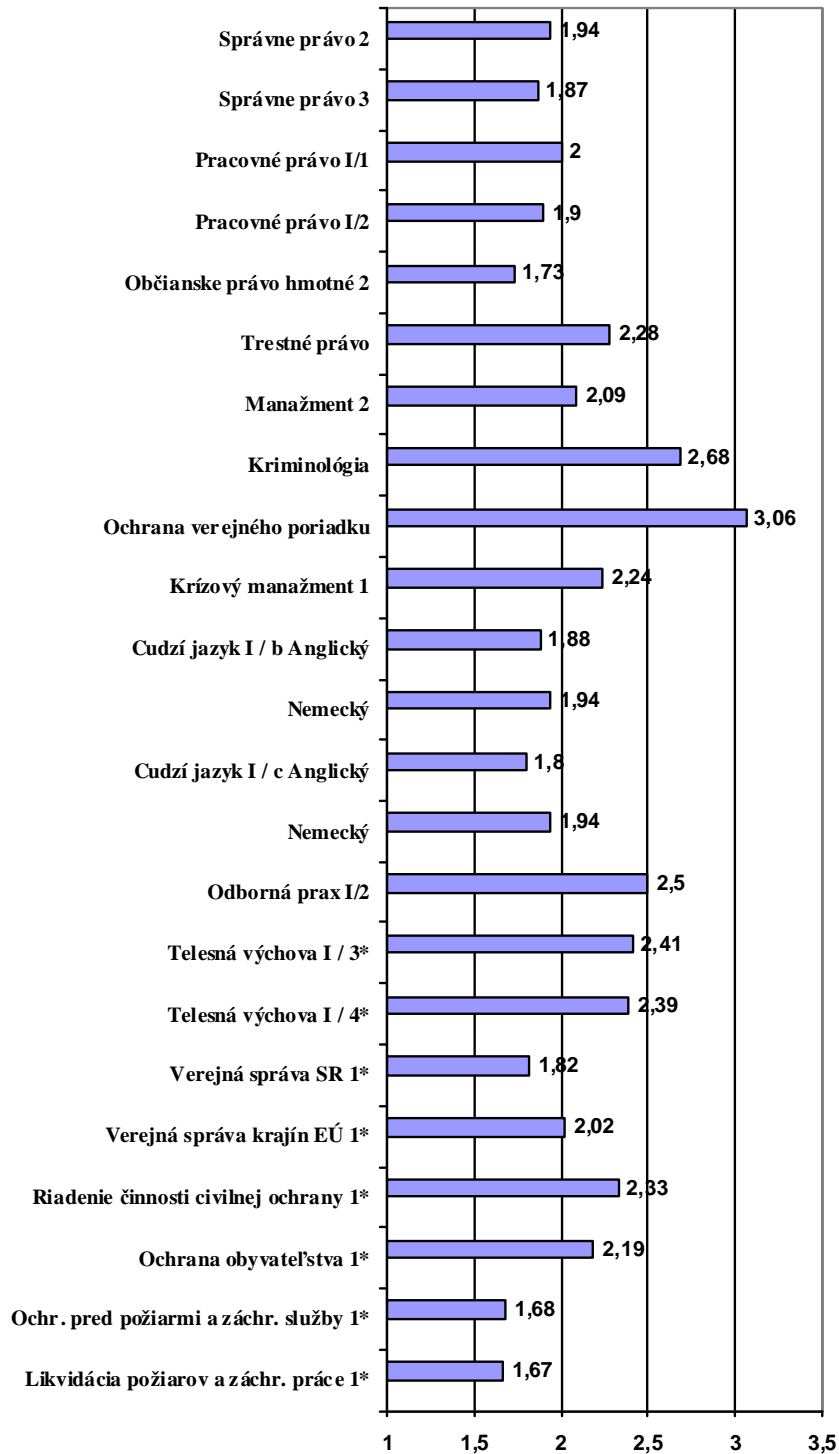
**hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetu Ochrana verejného poriadku. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je celkovo vnímaný opäť pozitívnejšie, keď väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) a na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Popredné miesta v tomto hodnotení obsadili predmety Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1 a Likvidácia požiarov a záchranné práce 1. Posledné miesta, na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), obsadili predmety Odborná prax I/2 a Pracovné právo I/1 a poradie hodnotenia končí na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Ochrana verejného poriadku. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je podobne ako spôsob hodnotenia výsledkov, vcelku pozitívnejšie prijímaný. Väčšina hodnotených predmetov sa opäť umiestnila na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) a na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Popredné miesta v tomto hodnotení obsadili predmety Cudzí jazyk I b, c – Nemecký a Manažment 2. Na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili predmety Krízový manažment 1, Kriminológia, Trestné právo, Pracovné právo I/2, I/1, Odborná prax I/2 a poradie hodnotenia končí na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Ochrana verejného poriadku.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1, Likvidácia požiarov a záchranné práce 1, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký, Manažment 2 a Verejná správa SR 1. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Riadenie činnosti civilnej ochrany 1, Trestné právo, Kriminológia, Odborná prax I/2 a Ochrana verejného poriadku.

**2d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov druhého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 2.B.** a názorne je vyjadrený v Grafe č. 2d.

Graf č. 2d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nenachádza žiadny vyučovaný predmet. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Likvidácia požiarov a

záchranné práce 1, Ochrana pred požiarimi a záchranné služby 1, Občianske právo hmotné 2, Cudzí jazyk I c – Anglický, Verejná správa SR 1, Správne právo 3, Cudzí jazyk I b – Anglický, Pracovné právo I/2, Cudzí jazyk I b, c – Nemecký a Pracovné právo I/1. Skupina vyučovaných predmetov nachádzajúcich sa v pásme, ktoré charakterizuje dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), je len o málo menšia ako predchádzajúca skupina predmetov. V hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) bol hodnotený len predmet Kriminológia. Na poslednej úrovni, ktorú vymedzuje dolná hranica **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), bol hodnotený iba predmet Ochrana verejného poriadku.

### *2e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov*

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Správne právo 2, 3, Občianske právo hmotné 2, Pracovné právo I/1, I/2, Manažment 2 a Verejná správa SR 1. Najnegatívnejšie hodnotenie dosiahli prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Trestné právo, Verejná správa krajín EÚ 1, Kriminológia, Krízový manažment 1 a Ochrana verejného poriadku.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 6,45                  |
| 2 | spokojných                | 25,81                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 51,61                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 9,68                  |
| 5 | nespokojných              | 3,22                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 3,22                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní** (77,43%) a spolu počtom **veľmi spokojných** to predstavuje **83,88% do určitej miery spokojných študentov druhého ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS**. Naopak **väčšinou nespokojných, nespokojných a veľmi nespokojných** je **16,12%** študentov.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

**3. ročníka denného bakalárskeho štúdia v študijnom programe**

**Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

### 3. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **bakalárskom študijnom programe Bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku** (ďalej len „ŠP BOOM“) v **treťom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej kvality výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 3.A.**

#### *3a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby*

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 3a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 3a:

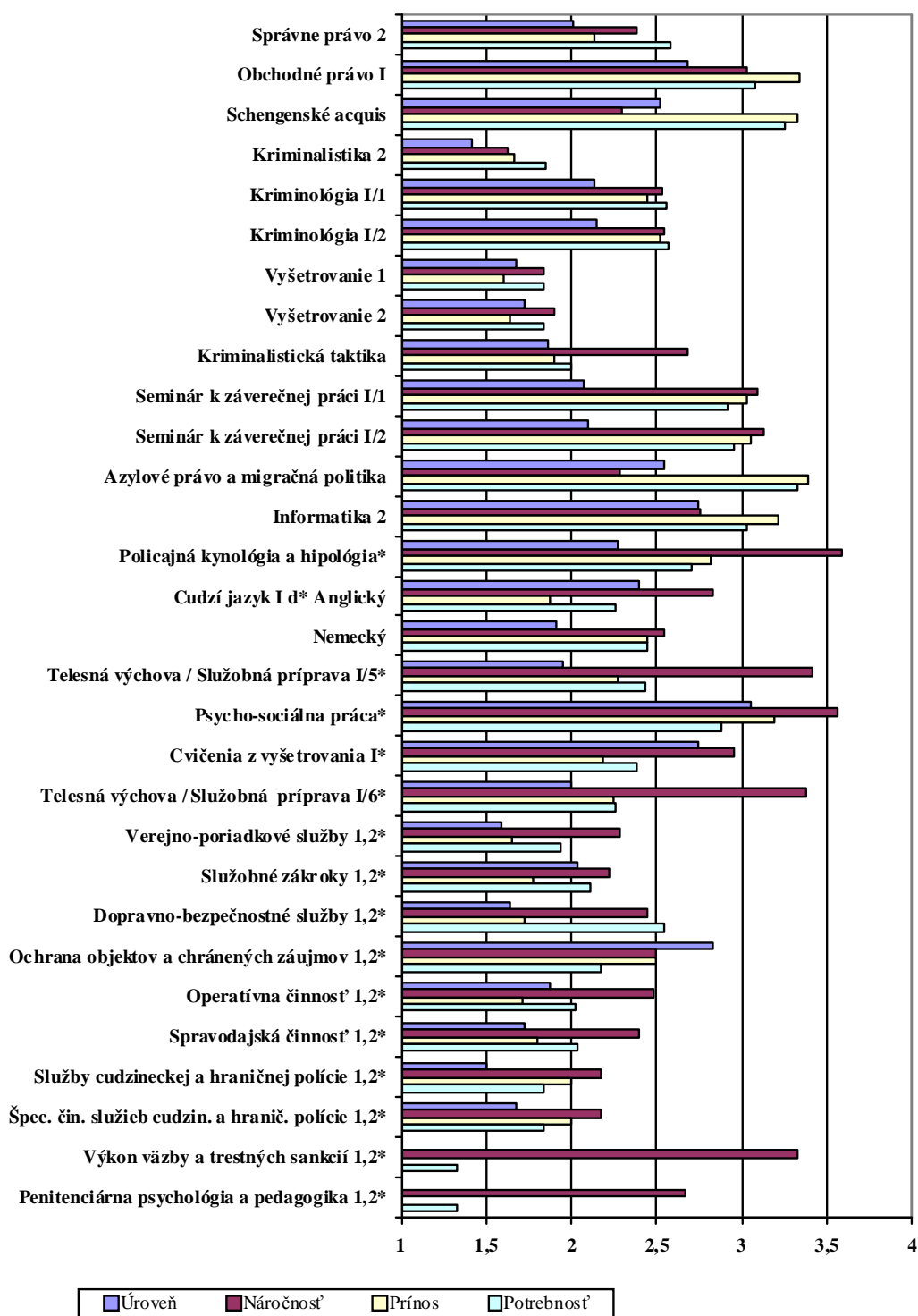
**Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**

|     | Predmet   | Otázka      |                |             |                 |
|-----|---|-------------|----------------|-------------|-----------------|
|     |   | 1<br>Úroveň | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |
| 1.  | Správne právo 2                                   | 2,01        | 2,38           | 2,13        | 2,58            |
| 2.  | Obchodné právo I                                  | 2,68        | 3,03           | 3,34        | 3,08            |
| 3.  | Schengenské acquis                                | 2,52        | 2,30           | 3,33        | 3,25            |
| 4.  | Kriminalistika 2                                  | 1,41        | 1,63           | 1,66        | 1,85            |
| 5.  | Kriminológia I/1                                  | 2,14        | 2,53           | 2,45        | 2,56            |
| 6.  | Kriminológia I/2                                  | 2,15        | 2,55           | 2,52        | 2,57            |
| 7.  | Vyšetrovanie 1                                    | 1,68        | 1,84           | 1,60        | 1,84            |
| 8.  | Vyšetrovanie 2                                    | 1,72        | 1,90           | 1,64        | 1,84            |
| 9.  | Kriminalistická taktika                           | 1,86        | 2,68           | 1,90        | 2,00            |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1                    | 2,07        | 3,09           | 3,03        | 2,92            |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2                    | 2,10        | 3,13           | 3,05        | 2,95            |
| 12. | Azylové právo a migračná politika                 | 2,55        | 2,29           | 3,39        | 3,33            |
| 13. | Informatika 2                                     | 2,74        | 2,75           | 3,22        | 3,03            |
| 14. | Policijná kynológia a hipológia *                 | 2,27        | 3,59           | 2,82        | 2,71            |
| 15. | Cudzí jazyk I d* Anglický                         | 2,39        | 2,83           | 1,87        | 2,26            |
| 16. | Nemecký   | 1,91        | 2,55           | 2,45        | 2,45            |
| 17. | Telesná výchova / Služobná príprava I/5*          | 1,95        | 3,41           | 2,27        | 2,43            |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                            | 3,06        | 3,56           | 3,19        | 2,88            |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania I*                        | 2,74        | 2,96           | 2,18        | 2,38            |
| 20. | Telesná výchova / Služobná príprava I/6*          | 2,00        | 3,38           | 2,25        | 2,26            |
| 21. | Verejno-poriadkové služby 1,2*                    | 1,59        | 2,29           | 1,65        | 1,94            |
| 22. | Služobné zákroky 1,2*                             | 2,04        | 2,22           | 1,78        | 2,11            |
| 23. | Dopravno-bezpečnostné služby 1,2*                 | 1,64        | 2,45           | 1,73        | 2,55            |
| 24. | Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2*        | 2,83        | 2,50           | 2,50        | 2,17            |
| 25. | Operatívna činnosť 1,2*                           | 1,88        | 2,48           | 1,71        | 2,02            |
| 26. | Spravodajská činnosť 1,2*                         | 1,73        | 2,40           | 1,80        | 2,03            |
| 27. | Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2*       | 1,50        | 2,17           | 2,00        | 1,83            |
| 28. | Špec. čin. služieb cudzin. a hranič. polície 1,2* | 1,67        | 2,17           | 2,00        | 1,83            |
| 29. | Výkon väzby a trestných sankcií 1,2*              | 1,00        | 3,33           | 1,00        | 1,33            |
| 30. | Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2*       | 1,00        | 2,67           | 1,00        | 1,33            |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

**Graf č. 3a**                      **Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**





Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) najpozitívnejšie predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2, Kriminalistika 2, Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2, ale pomerne veľká skupina predmetov je hodnotená aj na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), kde sa umiestnili predmety Verejno-poriadkové služby 1,2, Dopravno-bezpečnostné služby 1,2, Špeciálne činnosti služieb cudzineckej a hraničnej polície 1,2, Vyšetrovanie 1,2, Spravodajská činnosť 1,2, Kriminalistická taktika, Operatívna činnosť 1,2, Cudzí jazyk I d - Nemecký a Telesná výchova/Služobná príprava I/5,6. Opačne na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sú uvádzané predmety Schengenské acquis, Azylové právo a migračná politika, Obchodné právo I, Informatika 2, Cvičenia z vyšetrovania I, Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2 a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmet Psycho-sociálna práca. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia zaraďujú do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) len predmety Kriminalistika 2, Vyšetrovanie 1,2, a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) uvádzajú predmety Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2, Špeciálne činnosti služieb cudzineckej a hraničnej polície 1,2, Služobné zákroky 1,2, Azylové právo a migračná politika, Verejno-poriadkové služby 1,2, Schengenské acquis, Správne právo 2, Spravodajská činnosť 1,2, Dopravno-bezpečnostné služby 1,2, Operatívna činnosť 1,2 a Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2. Za najmenej náročné považujú na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Obchodné právo I, Seminár k záverečnej práci I/1,2, Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Telesná výchova/Služobná príprava I/6,5 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Psycho-sociálna práca a Policajná kynológia a hipológia. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) boli hodnotené predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2. Väčšina predmetov sa umiestnila v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) a dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Za najmenej prínosné hodnotia na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Kriminológia I/2, Policajná kynológia a hipológia a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Seminár k záverečnej práci I/1,2, Psycho-sociálna práca, Informatika 2, Schengenské acquis, Obchodné právo I a Azylové právo a migračná politika. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti**

pre budúcu profesionálnu činnosť v oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) boli zaradené predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2 a do hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) boli umiestnené predmety Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2, Špeciálne činnosti služieb cudzineckej a hraničnej polície 1,2, Vyšetrovanie 1,2, Kriminalistika 2, Verejno-poriadkové služby 1,2 a Kriminalistická taktika. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Informatika 2, Obchodné právo I, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2, Kriminalistika 2, Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Vyšetrovanie 1, 2, Verejno-poriadkové služby 1,2. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Schengenské acquis, Azylové právo a migračná politika, Informatika 2, Obchodné právo I a Psycho-sociálna práca.

### **3b) hodnotenie kvality procesúalnej stránky výučby**

V hodnotení kvality procesúalnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizačných metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 3b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 3b

## Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby

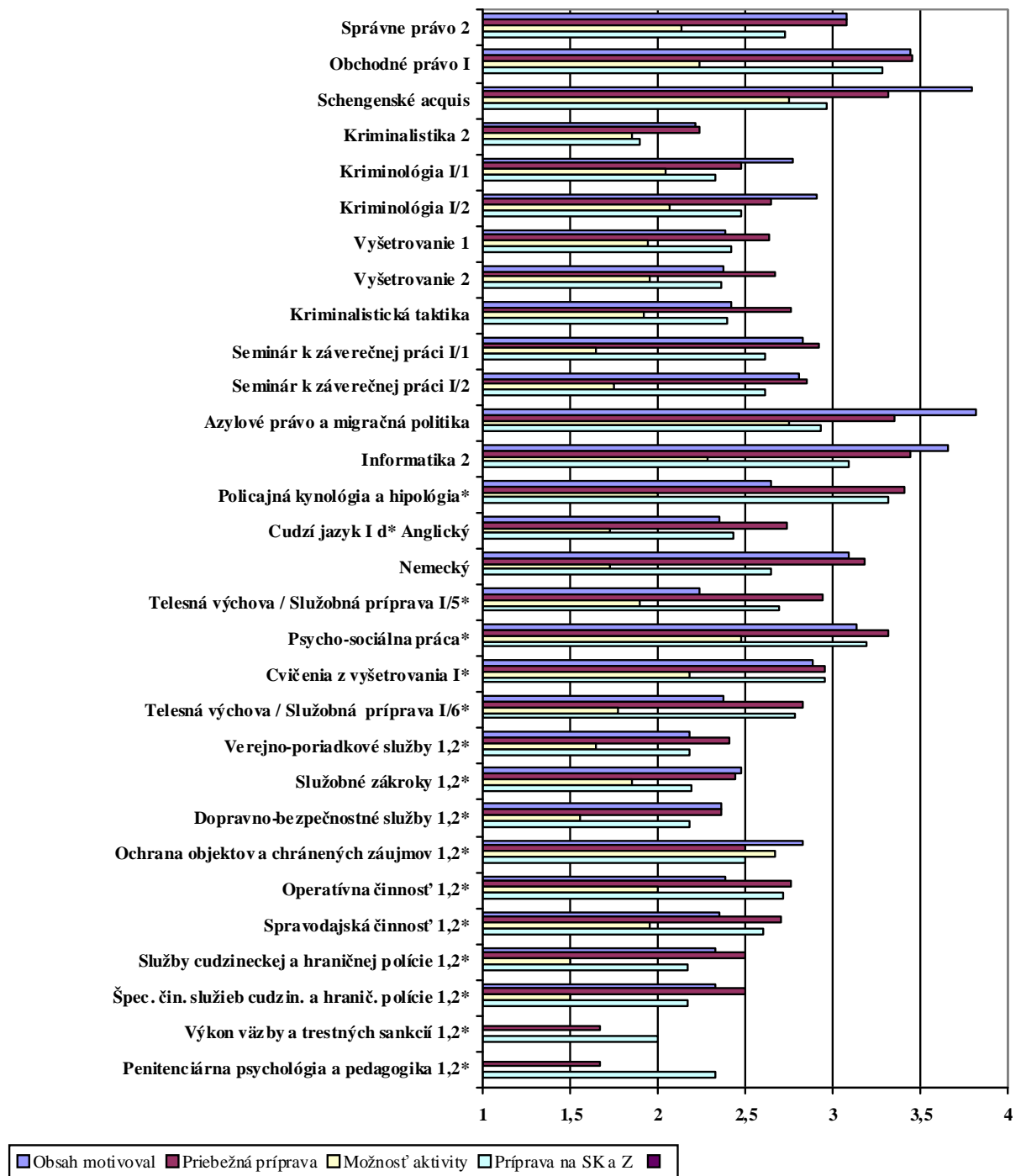
|     | Predmet  | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |  | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava na<br>SK a Z |
| 1.  | Správne právo 2                                    | 3,08                    | 3,07                       | 2,13                     | 2,73                       |
| 2.  | Obchodné právo I                                   | 3,44                    | 3,45                       | 2,23                     | 3,28                       |
| 3.  | Schengenské acquis                                 | 3,79                    | 3,32                       | 2,75                     | 2,96                       |
| 4.  | Kriminalistika 2                                   | 2,21                    | 2,23                       | 1,85                     | 1,90                       |
| 5.  | Kriminológia I/1                                   | 2,77                    | 2,47                       | 2,04                     | 2,33                       |
| 6.  | Kriminológia I/2                                   | 2,90                    | 2,64                       | 2,06                     | 2,48                       |
| 7.  | Vyšetrovanie 1                                     | 2,38                    | 2,63                       | 1,94                     | 2,42                       |
| 8.  | Vyšetrovanie 2                                     | 2,37                    | 2,67                       | 1,95                     | 2,36                       |
| 9.  | Kriminalistická taktika                            | 2,42                    | 2,76                       | 1,92                     | 2,39                       |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1                     | 2,83                    | 2,92                       | 1,65                     | 2,61                       |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2                     | 2,80                    | 2,85                       | 1,75                     | 2,61                       |
| 12. | Azylové právo a migračná politika                  | 3,81                    | 3,35                       | 2,75                     | 2,93                       |
| 13. | Informatika 2                                      | 3,65                    | 3,44                       | 2,28                     | 3,09                       |
| 14. | Policajná kynológia a hipológia *                  | 2,64                    | 3,41                       | 2,00                     | 3,32                       |
| 15. | Cudzí jazyk I d* Anglický                          | 2,35                    | 2,74                       | 1,73                     | 2,43                       |
| 16. | Nemecký  | 3,09                    | 3,18                       | 1,73                     | 2,64                       |
| 17. | Telesná výchova / Služobná príprava I/5 *          | 2,24                    | 2,94                       | 1,90                     | 2,69                       |
| 18. | Psycho-sociálna práca *                            | 3,13                    | 3,31                       | 2,47                     | 3,19                       |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania I *                        | 2,88                    | 2,95                       | 2,18                     | 2,95                       |
| 20. | Telesná výchova / Služobná príprava I/6 *          | 2,37                    | 2,83                       | 1,77                     | 2,78                       |
| 21. | Verejno-poriadkové služby 1,2 *                    | 2,18                    | 2,41                       | 1,65                     | 2,18                       |
| 22. | Služobné zákroky 1,2 *                             | 2,48                    | 2,44                       | 1,85                     | 2,19                       |
| 23. | Dopravno-bezpečnostné služby 1,2 *                 | 2,36                    | 2,36                       | 1,55                     | 2,18                       |
| 24. | Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2 *        | 2,83                    | 2,50                       | 2,67                     | 2,50                       |
| 25. | Operatívna činnosť 1,2 *                           | 2,38                    | 2,76                       | 2,00                     | 2,71                       |
| 26. | Spravodajská činnosť 1,2 *                         | 2,35                    | 2,70                       | 1,95                     | 2,60                       |
| 27. | Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2 *       | 2,33                    | 2,50                       | 1,50                     | 2,17                       |
| 28. | Špec. čin. služieb cudzin. a hranič. polície 1,2 * | 2,33                    | 2,50                       | 1,50                     | 2,17                       |
| 29. | Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 *              | 1,00                    | 1,67                       | 1,00                     | 2,00                       |
| 30. | Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2 *       | 1,00                    | 1,67                       | 1,00                     | 2,33                       |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 3b

### Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** z **procesualnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** nasledujúco - do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa zaradili predmety Výkon väzby a trestných

sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2. Do hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) nezaradili žiadny predmet. Väčšina predmetov sa umiestnila v intenciách dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Za najmenej motivačné považujú v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Správne právo 2, Cudzí jazyk I d – Nemecký, Psycho-sociálna práca, Obchodné právo I a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Informatika 2, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika. **Priebežnú prípravu** najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov, na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), v predmetoch Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2. Najmenej ju potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) v predmetoch Správne právo 2, Cudzí jazyk I d – Nemecký, Psycho-sociálna práca, Schengenské acquis, Azylové právo a migračná politika, Policajná kynológia a hipológia, Informatika 2 a Obchodné právo I. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika, Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2 a Špeciálne činnosti služieb cudzineckej a hraničnej polície 1,2. Najslabšie v tejto oblasti, ale len v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), boli hodnotené predmety Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** boli ako najnáročnejšie na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) hodnotené len predmety Kriminalistika 2 a Výkon väzby a trestných sankcií 1,2. Najmenej ju potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), v predmetoch Informatika 2, Psycho-sociálna práca, Obchodné právo I a Policajná kynológia a hipológia.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika, Kriminalistika2, Verejno-poriadkové služby1,2, Dopravno-bezpečnostné služby 1,2. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Psycho-sociálna práca, Obchodné právo I, Informatika 2, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika.

### 3c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov bola vo výskume študentom poskytnutá možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu učiteľa považujeme **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 3c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

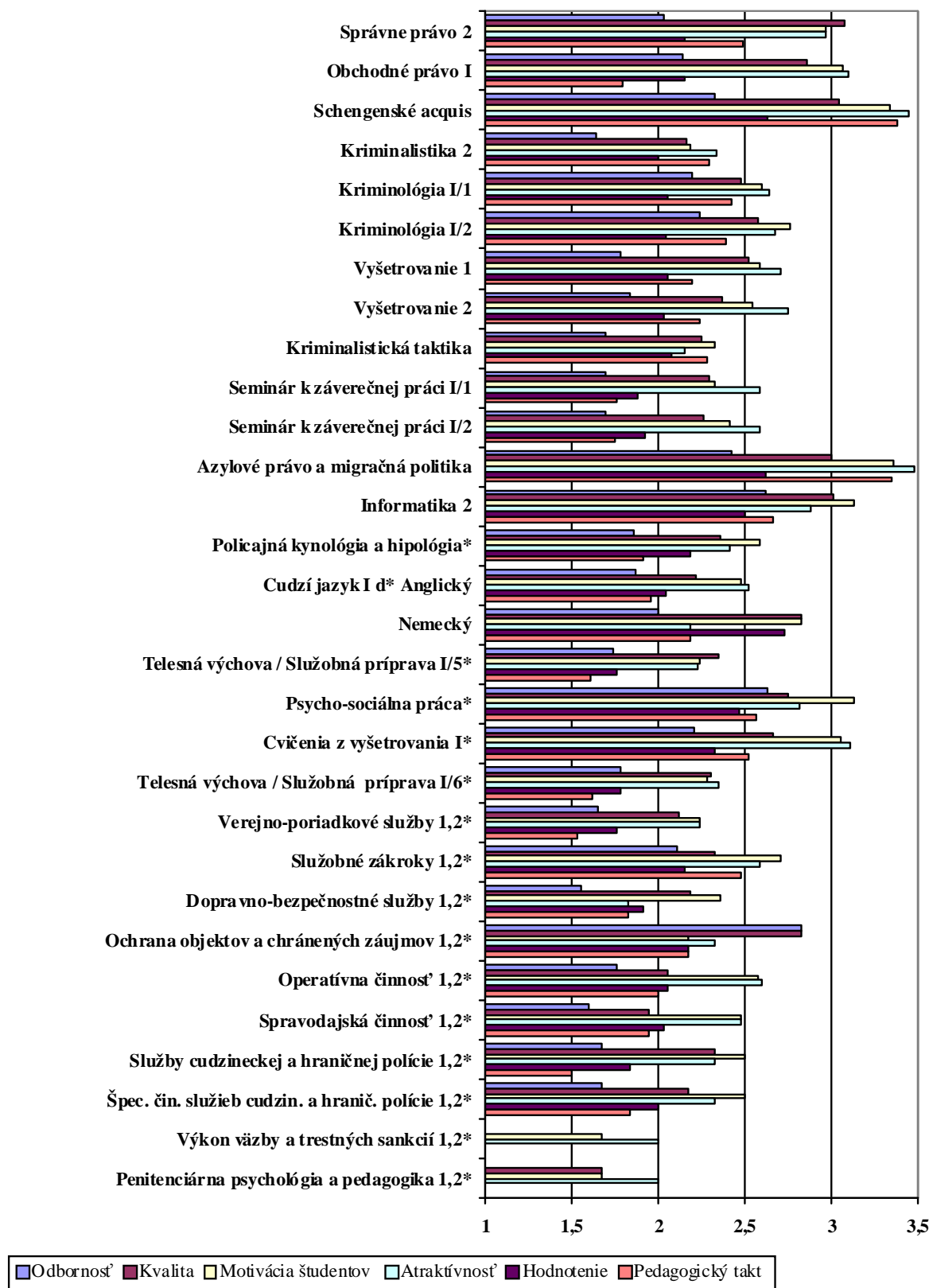
Tabuľka 3c: Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov

|     | Predmet   | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |      |
|-----|---|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|------|
|     |   | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |      |
| 1.  | Správne právo 2                                   | 2,03           | 3,07          | 2,96            | 2,97               | 2,15             | 2,49             |      |
| 2.  | Obchodné právo I                                  | 2,14           | 2,86          | 3,06            | 3,10               | 2,15             | 1,79             |      |
| 3.  | Schengenské acquis                                | 2,32           | 3,04          | 3,34            | 3,44               | 2,63             | 3,38             |      |
| 4.  | Kriminalistika 2                                  | 1,64           | 2,16          | 2,18            | 2,34               | 2,00             | 2,29             |      |
| 5.  | Kriminológia I/1                                  | 2,19           | 2,48          | 2,60            | 2,64               | 2,05             | 2,42             |      |
| 6.  | Kriminológia I/2                                  | 2,24           | 2,57          | 2,76            | 2,67               | 2,04             | 2,39             |      |
| 7.  | Vyšetrovanie 1                                    | 1,78           | 2,52          | 2,59            | 2,70               | 2,05             | 2,19             |      |
| 8.  | Vyšetrovanie 2                                    | 1,84           | 2,37          | 2,54            | 2,75               | 2,03             | 2,24             |      |
| 9.  | Kriminalistická taktika                           | 1,69           | 2,25          | 2,33            | 2,15               | 2,07             | 2,28             |      |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1                    | 1,70           | 2,29          | 2,32            | 2,59               | 1,88             | 1,76             |      |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2                    | 1,70           | 2,26          | 2,41            | 2,59               | 1,92             | 1,75             |      |
| 12. | Azylové právo a migračná politika                 | 2,42           | 3,00          | 3,36            | 3,48               | 2,62             | 3,35             |      |
| 13. | Informatika 2                                     | 2,62           | 3,01          | 3,13            | 2,88               | 2,50             | 2,66             |      |
| 14. | Policijná kynológia a hipológia*                  | 1,86           | 2,36          | 2,59            | 2,41               | 2,18             | 1,91             |      |
| 15. | Cudzí jazyk I ď*                                  | Anglický       | 1,87          | 2,22            | 2,48               | 2,52             | 2,04             | 1,96 |
| 16. |   | Nemecký        | 2,00          | 2,82            | 2,82               | 2,18             | 2,73             | 2,18 |
| 17. | Telesná výchova / Služobná príprava I/5*          | 1,74           | 2,35          | 2,24            | 2,23               | 1,76             | 1,61             |      |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                            | 2,63           | 2,75          | 3,13            | 2,81               | 2,47             | 2,56             |      |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania I*                        | 2,21           | 2,66          | 3,05            | 3,11               | 2,33             | 2,52             |      |
| 20. | Telesná výchova / Služobná príprava I/6*          | 1,78           | 2,30          | 2,28            | 2,35               | 1,78             | 1,62             |      |
| 21. | Verejno-poriadkové služby 1,2*                    | 1,65           | 2,12          | 2,24            | 2,24               | 1,76             | 1,53             |      |
| 22. | Služobné zákroky 1,2*                             | 2,11           | 2,33          | 2,70            | 2,59               | 2,15             | 2,48             |      |
| 23. | Dopravno-bezpečnostné služby 1,2*                 | 1,55           | 2,18          | 2,36            | 1,82               | 1,91             | 1,82             |      |
| 24. | Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2*        | 2,83           | 2,83          | 2,17            | 2,33               | 2,17             | 2,17             |      |
| 25. | Operatívna činnosť 1,2*                           | 1,76           | 2,05          | 2,57            | 2,60               | 2,05             | 2,00             |      |
| 26. | Spravodajská činnosť 1,2*                         | 1,60           | 1,95          | 2,48            | 2,48               | 2,03             | 1,95             |      |
| 27. | Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2*       | 1,67           | 2,33          | 2,50            | 2,33               | 1,83             | 1,50             |      |
| 28. | Špec. čin. služieb cudzin. a hranič. polície 1,2* | 1,67           | 2,17          | 2,50            | 2,33               | 2,00             | 1,83             |      |
| 29. | Výkon väzby a trestných sankcií 1,2*              | 1,00           | 1,00          | 1,67            | 2,00               | 1,00             | 1,00             |      |
| 30. | Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2*       | 1,00           | 1,67          | 1,67            | 2,00               | 1,00             | 1,00             |      |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 3c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V pozitívnom hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika. Ostatné predmety sa umiestnili v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) a v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), okrem troch predmetov hodnotených na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00): Informatika 2, Psycho-sociálna práca a Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti podstatne negatívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil iba predmet Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Penitenciárna psychológia a pedagogika a Spravodajská činnosť 1,2. Ostatné predmety sa umiestnili v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), okrem troch predmetov hodnotených na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50): Informatika 2, Schengenské acquis a Správne právo 2. **Atraktívnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) v predmetoch Dopravno-bezpečnostné služby 1,2, Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2. Naopak na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) sa umiestnili predmety Obchodné právo I, Cvičenia z vyšetrovania I, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie začína na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2. Ďalej pokračuje u väčšiny predmetov na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Končí na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) kde boli hodnotené predmety Cvičenia z vyšetrovania I, Obchodné právo I, Informatika 2, Psycho-sociálna práca, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je vnímaný pozitívnejšie, lebo na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Výkon väzby a trestných



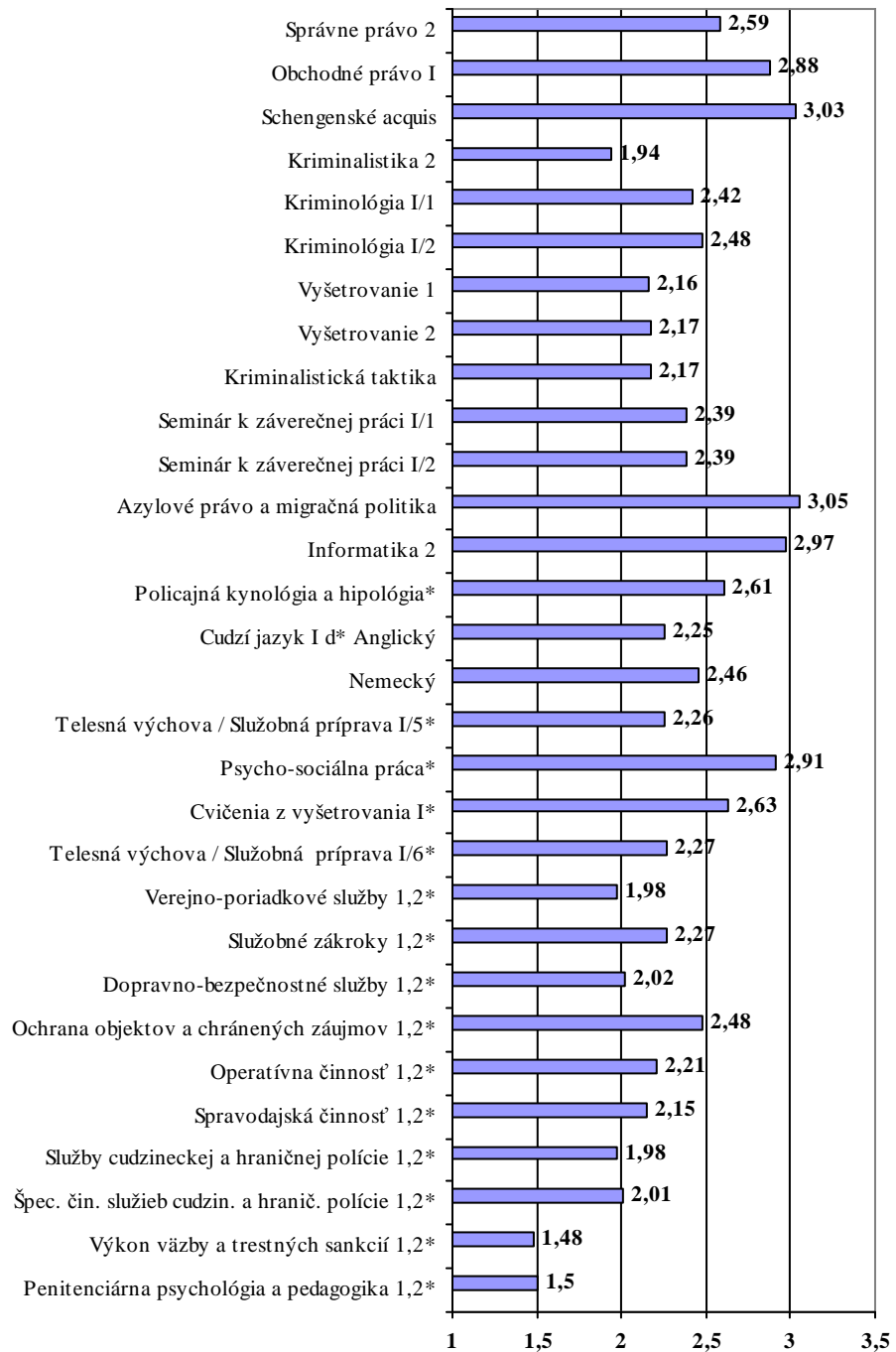
sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2 a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnilo viac predmetov: Telesná výchova/Služobná príprava I/5, Verejno-poriadkové služby 1,2, Telesná výchova/Služobná príprava I/6, Seminár k záverečnej práci I/1, Dopravno-bezpečnostné služby 1,2, Seminár k záverečnej práci I/2, Kriminológia a Špeciálne činnosti služieb cudzineckej a hraničnej polície 1,2. Opačný pól hodnotenia končí už na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetov Azylové právo a migračná politika, Schengenské acquis a Cudzí jazyk I d - Nemecký. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je podobne ako spôsob hodnotenia výsledkov, vcelku pozitívnejšie prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2 a Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2. Na konci hodnotenia, v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), boli hodnotené len dva predmety Azylové právo a migračná politika a Schengenské acquis.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2, Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2, Verejno-poriadkové služby 1,2, Dopravno-bezpečnostné služby 1,2 a Telesná výchova/Služobná príprava I/5,6. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Cvičenia z vyšetrovania I, Psycho-sociálna práca, Informatika 2, Schengenské acquis a Azylové právo a migračná politika.

### ***3d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov druhého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia***

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 3.A.** a názorne je vyjadrený v Grafe č. 3d.

**Graf č. 3d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesuálnej stránky výučby predmetov**



Zo zistených údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nachádzajú vyučované predmety Výkon väzby a trestných sankcií 1,2 a Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Kriminalistika 2, Verejno-poriadkové

služby 1,2 a Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2. **Väčšina** vyučovaných predmetov nachádza v pásme, ktoré charakterizuje dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a horná hranica **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Na konci hodnotiaceho rebríčka, v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), sa nachádzajú predmety Schengenského acquis a Azylové právo a migračná politika. **V hornej hranici skôr negatívneho hodnotenia** (AM nad 3,50) nie sú hodnotené žiadne predmety.

### **3e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov**

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Kriminalistika 2, Operatívna činnosť 1,2, Spravodajská činnosť 1,2, Dopravno-bezpečnostné služby 1,2 a Verejno-poriadkové služby 1,2. Študenti záporné stanoviská vyjadrili k uskutočňovaniu vyučovacieho procesu v rámci prednášok a seminárov učiteľmi v predmetoch Správne právo 2, Obchodné právo I, Azylové právo a migračná politika, Kriminológia I/1, I/2 a Schengenského acquis.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 3,08                  |
| 2 | spokojných                | 15,38                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 33,85                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 27,69                 |
| 5 | nespokojných              | 16,92                 |
| 6 | veľmi nespokojných        | 3,08                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní** (49,23%) a spolu počtom **veľmi spokojných** to predstavuje **52,31% do určitej miery spokojných študentov tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BOOM**. Pozornosť si však zaslúži, že **skoro rovnaká časť** z nich je **väčšinou nespokojných, nespokojných a veľmi nespokojných** (47,69%) študentov.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov  
**3. ročníka denného bakalárskeho štúdia v študijnom programe**  
**Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

### 3. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v bakalárskom študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (ďalej len „ŠP BSVS“) v **treťom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej kvality výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 3.B.**

#### *3a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby*

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti - **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 3a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 3a:

## Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

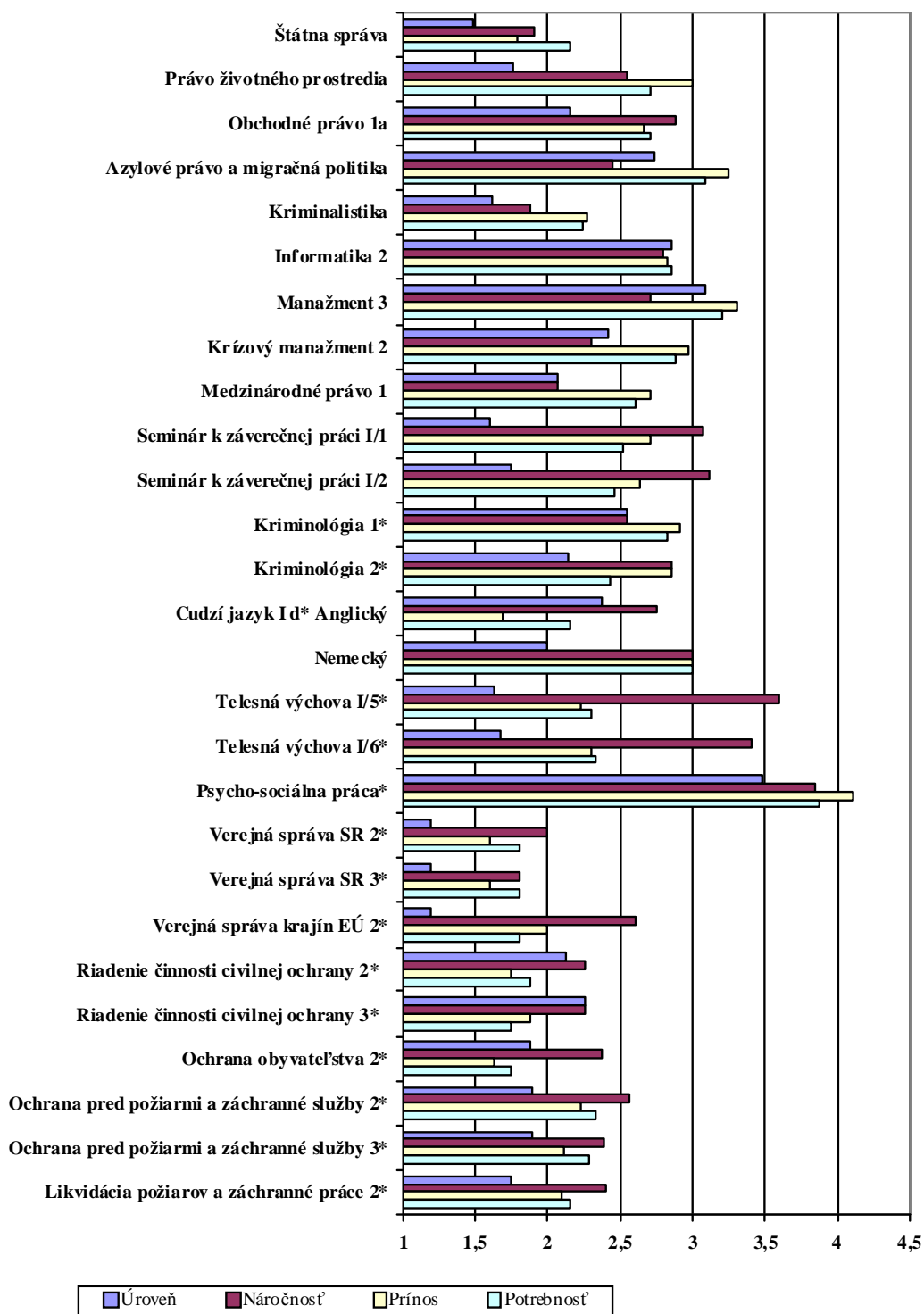
|     | Predmet                                     | Otázka      |                |             |                 |      |
|-----|---|-------------|----------------|-------------|-----------------|------|
|     |   | 1<br>Úroveň | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |      |
| 1.  | Štátna správa                               | 1,48        | 1,91           | 1,79        | 2,15            |      |
| 2.  | Právo životného prostredia                  | 1,76        | 2,55           | 3,00        | 2,70            |      |
| 3.  | Obchodné právo 1                            | 2,15        | 2,88           | 2,67        | 2,70            |      |
| 4.  | Azylové právo a migračná politika           | 2,73        | 2,45           | 3,24        | 3,09            |      |
| 5.  | Kriminalistika                              | 1,61        | 1,88           | 2,27        | 2,24            |      |
| 6.  | Informatika 2                               | 2,85        | 2,79           | 2,82        | 2,85            |      |
| 7.  | Manažment 3                                 | 3,09        | 2,70           | 3,30        | 3,21            |      |
| 8.  | Krízový manažment 2                         | 2,42        | 2,30           | 2,97        | 2,88            |      |
| 9.  | Medzinárodné právo 1                        | 2,06        | 2,06           | 2,70        | 2,61            |      |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1              | 1,60        | 3,07           | 2,70        | 2,52            |      |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2              | 1,74        | 3,11           | 2,63        | 2,46            |      |
| 12. | Kriminológia 1*                             | 2,55        | 2,55           | 2,91        | 2,82            |      |
| 13. | Kriminológia 2*                             | 2,14        | 2,86           | 2,86        | 2,43            |      |
| 14. | Cudzí jazyk I d*                            | Anglický    | 2,38           | 2,75        | 1,69            | 2,15 |
| 15. |   | Nemecký     | 2,00           | 3,00        | 3,00            | 3,00 |
| 16. | Telesná výchova I/5*                        | 1,63        | 3,59           | 2,22        | 2,30            |      |
| 17. | Telesná výchova I/6*                        | 1,67        | 3,41           | 2,30        | 2,33            |      |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                      | 3,48        | 3,84           | 4,10        | 3,87            |      |
| 19. | Verejná správa SR 2*                        | 1,20        | 2,00           | 1,60        | 1,80            |      |
| 20. | Verejná správa SR 3*                        | 1,20        | 1,80           | 1,60        | 1,80            |      |
| 21. | Verejná správa krajín EÚ 2*                 | 1,20        | 2,60           | 2,00        | 1,80            |      |
| 22. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 2*       | 2,13        | 2,25           | 1,75        | 1,88            |      |
| 23. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 3*       | 2,25        | 2,25           | 1,88        | 1,75            |      |
| 24. | Ochrana obyvateľstva 2*                     | 1,88        | 2,38           | 1,63        | 1,75            |      |
| 25. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 2* | 1,89        | 2,56           | 2,22        | 2,33            |      |
| 26. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 3* | 1,89        | 2,39           | 2,11        | 2,28            |      |
| 27. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 2*    | 1,75        | 2,40           | 2,10        | 2,15            |      |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takého hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 3a

### Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (uvedený faktor je hodnotený celkovo pozitívne) na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2 a Štátna správa. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) hodnotia predmety Seminár k záverečnej práci I/1, Kriminalistika, Telesná výchova I/5, I/6, Seminár k záverečnej práci I/2, Likvidácia požiarov a záchranné práce 2, Právo životného prostredia, Ochrana obyvateľstva 2, Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 2,3 a Cudzí jazyk I d - Nemecký. Naopak v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sú uvádzané predmety Kriminológia 1, Azylové právo a migračná politika, Informatika 2 a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) hodnotili predmety Manažment 3 a Psycho-sociálna práca. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia zaraďujú až do oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Verejná správa SR 3, Kriminalistika, Štátna správa a Verejná správa SR 2. Za najmenej náročné považujú v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Seminár k záverečnej práci I/1,2, Telesná výchova I/6 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) hodnotia predmety Telesná výchova I/5 a Psycho-sociálna práca. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** do popredia kladú až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Verejná správa SR 2, 3, Ochrana obyvateľstva 2, Cudzí jazyk I d – Anglický, Riadenie činnosti civilnej ochrany 2, Štátna správa, Riadenie činnosti civilnej ochrany 3 a Verejná správa krajín EÚ 2. Za najmenej prínosné hodnotia na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Azylové právo a migračná politika, Manažment 3 a až na dolnej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 4,01 – 4,50) predmet Psycho-sociálna práca. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú opäť až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Riadenie činnosti civilnej ochrany 3, Ochrana obyvateľstva 2, Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2 a Riadenie činnosti civilnej ochrany 2. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Azylové právo a migračná politika, Manažment 3 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Psycho-sociálna práca.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Verejná správa



SR 2, 3, Štátna správa, Verejná správa krajín EÚ 2, Ochrana obyvateľstva 2 a Riadenie činnosti civilnej ochrany 3. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Cudzí jazyk I d – Nemecký, Informatika 2, Azylové právo a migračná politika, Manažment 3 a Psycho-sociálna práca.

### 3b) hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesualne stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizujúcich metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 3b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 3b **Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby**

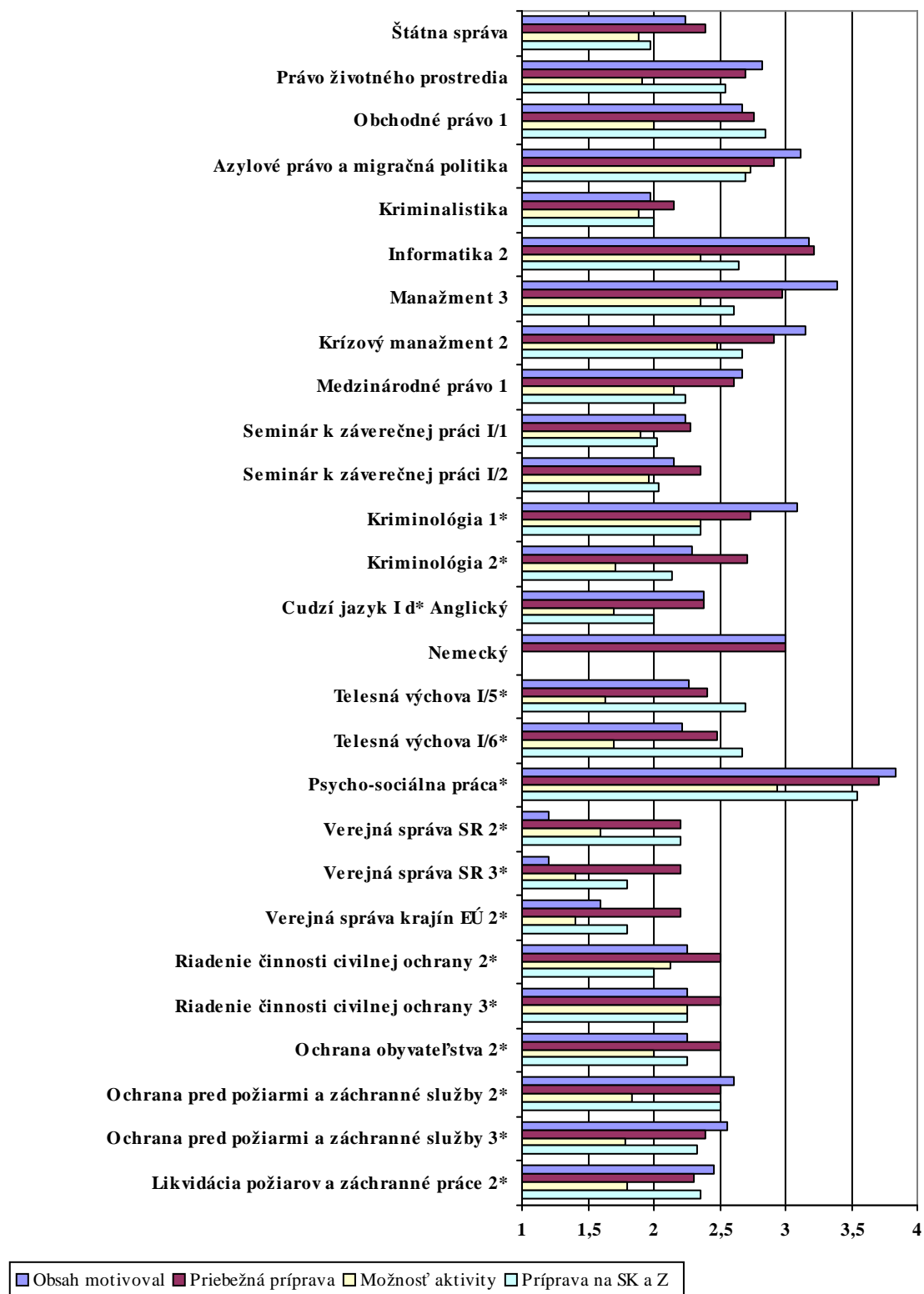
|     | Predmet                                     | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|---|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |   | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |
| 1.  | Štátna správa                               | 2,24                    | 2,39                       | 1,88                     | 1,97                       |
| 2.  | Právo životného prostredia                  | 2,82                    | 2,70                       | 1,91                     | 2,55                       |
| 3.  | Obchodné právo 1                            | 2,67                    | 2,76                       | 2,00                     | 2,85                       |
| 4.  | Azylové právo a migračná politika           | 3,12                    | 2,91                       | 2,73                     | 2,70                       |
| 5.  | Kriminalistika                              | 1,97                    | 2,15                       | 1,88                     | 2,00                       |
| 6.  | Informatika 2                               | 3,18                    | 3,21                       | 2,36                     | 2,64                       |
| 7.  | Manažment 3                                 | 3,39                    | 2,97                       | 2,36                     | 2,61                       |
| 8.  | Krízový manažment 2                         | 3,15                    | 2,91                       | 2,48                     | 2,67                       |
| 9.  | Medzinárodné právo 1                        | 2,67                    | 2,61                       | 2,15                     | 2,24                       |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1              | 2,24                    | 2,28                       | 1,90                     | 2,03                       |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2              | 2,15                    | 2,35                       | 1,96                     | 2,04                       |
| 12. | Kriminológia 1*                             | 3,09                    | 2,73                       | 2,36                     | 2,36                       |
| 13. | Kriminológia 2*                             | 2,29                    | 2,71                       | 1,71                     | 2,14                       |
| 14. | Cudzí jazyk I d*                            | 2,38                    | 2,38                       | 1,69                     | 2,00                       |
| 15. | Anglický<br>Nemecký                         | 3,00                    | 3,00                       | 1,00                     | 1,00                       |
| 16. | Telesná výchova I/5*                        | 2,26                    | 2,41                       | 1,63                     | 2,70                       |
| 17. | Telesná výchova I/6*                        | 2,22                    | 2,48                       | 1,70                     | 2,67                       |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                      | 3,84                    | 3,71                       | 2,94                     | 3,55                       |
| 19. | Verejná správa SR 2*                        | 1,20                    | 2,20                       | 1,60                     | 2,20                       |
| 20. | Verejná správa SR 3*                        | 1,20                    | 2,20                       | 1,40                     | 1,80                       |
| 21. | Verejná správa krajín EÚ 2*                 | 1,60                    | 2,20                       | 1,40                     | 1,80                       |
| 22. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 2*       | 2,25                    | 2,50                       | 2,13                     | 2,00                       |
| 23. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 3*       | 2,25                    | 2,50                       | 2,25                     | 2,25                       |
| 24. | Ochrana obyvateľstva 2*                     | 2,25                    | 2,50                       | 2,00                     | 2,25                       |
| 25. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 2* | 2,61                    | 2,50                       | 1,83                     | 2,50                       |
| 26. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 3* | 2,56                    | 2,39                       | 1,78                     | 2,33                       |
| 27. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 2*    | 2,45                    | 2,30                       | 1,80                     | 2,35                       |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné porovnať hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby jednotlivých predmetov.

Graf č. 3b

### Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** z **procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa

kritickejšie vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval**. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) uviedli len predmety Verejná správa SR 2, 3 a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Verejná správa krajín EÚ 2 a Kriminalistika. Za menej motivačné považujú na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Kriminológia 1, Azylové právo a migračná politika, Krízový manažment 2, Informatika 2, Manažment 3 a za najmenej motivačné považujú na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Psycho-sociálna práca. Podobne kriticky hodnotili aj **priebežnú prípravu**, ktorú najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov až na úrovni dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). V jej intenciách bola uvedená väčšina predmetov v rámci ktorej, ako najpotrebnejšiu ju uviedli u predmetov Kriminalistika, Verejná správa SR 2, 3 a Verejná správa krajín EÚ 2. Menej ju potrebovali, v intenciách dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetu Informatika 2. Za najmenej potrebnú ju považujú na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) u predmetu Psycho-sociálna práca. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby, ktoré boli hodnotené v rámci procesuálnej stránky najpozitívnejšie, boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Cudzí jazyk I d – Nemecký, Verejná správa SR 3 a Verejná správa krajín EÚ 2. Najslabšie v tejto oblasti, ale len v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), boli hodnotené predmety Azylové právo a migračná politika a Psycho-sociálna práca. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** ako najnáročnejší, na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50), bol hodnotený predmet Cudzí jazyk I d – Nemecký a na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) boli hodnotené predmety Verejná správa SR 3, Verejná správa krajín EÚ 2, Štátna správa, Kriminalistika, Cudzí jazyk I d – Anglický a Riadenie činnosti civilnej ochrany 2. Väčšina predmetov bola hodnotená v intenciách dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) u predmetu Psycho-sociálna práca.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Verejná správa SR 3, Verejná správa krajín EÚ 2, Verejná správa SR 2, Štátna správa a Kriminalistika. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Krízový manažment 2, Manažment 3, Informatika 2, Azylové právo a migračná politika a Psycho-sociálna práca.

### 3c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 3c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

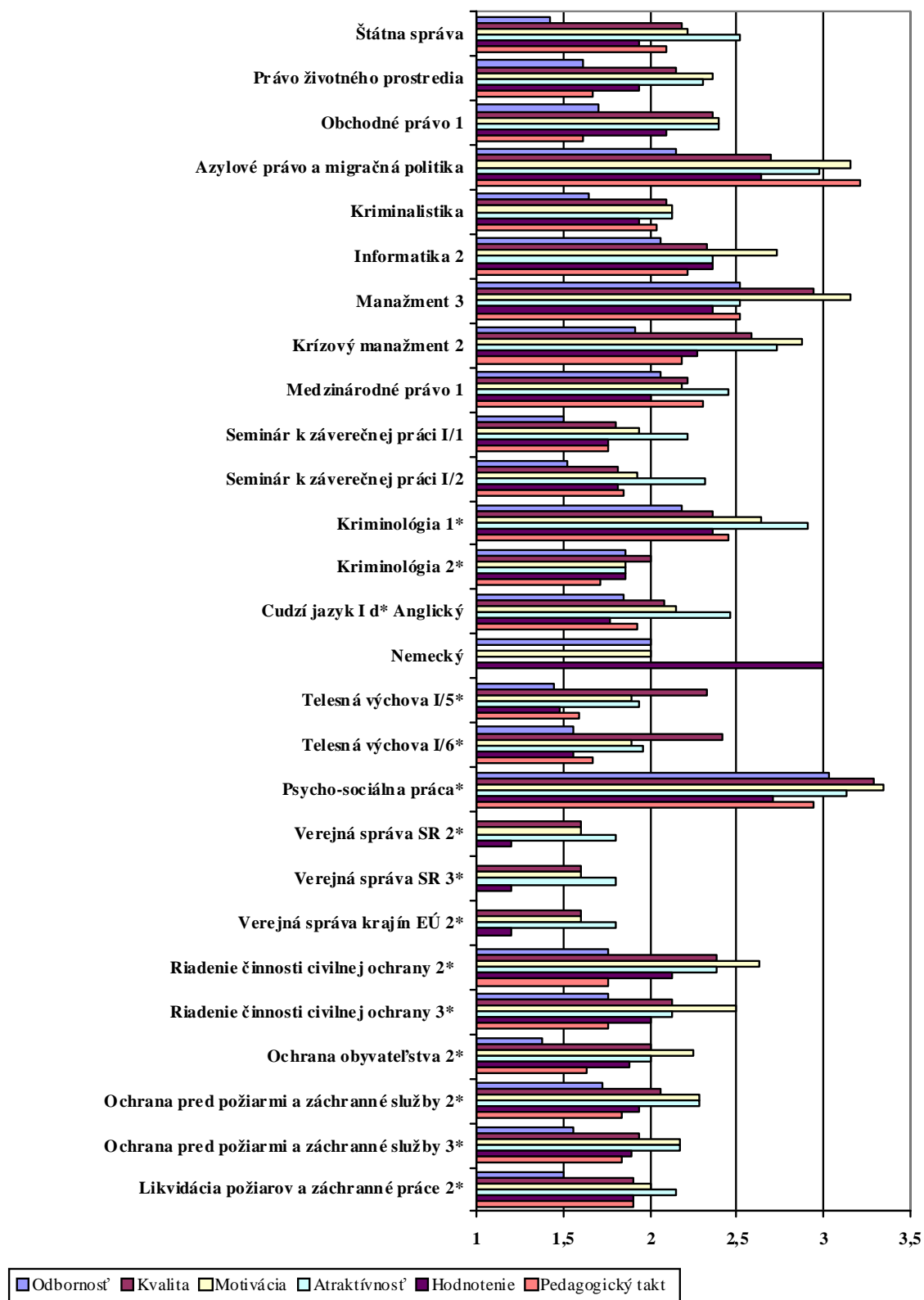
**Tabuľka 3c: Hodnotenie kvality odbornej úrovne výučby a spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                                  | Otázka číslo     |               |                 |                    |                  |                  |
|-----|--|------------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
|     |  | 9<br>Odbornosť   | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |
| 1.  | Štátna správa                            | 1,42             | 2,18          | 2,21            | 2,52               | 1,94             | 2,09             |
| 2.  | Právo životného prostredia               | 1,61             | 2,15          | 2,36            | 2,30               | 1,94             | 1,67             |
| 3.  | Obchodné právo 1                         | 1,70             | 2,36          | 2,39            | 2,39               | 2,09             | 1,61             |
| 4.  | Azylové právo a migračná politika        | 2,15             | 2,70          | 3,15            | 2,97               | 2,64             | 3,21             |
| 5.  | Kriminalistika                           | 1,64             | 2,09          | 2,12            | 2,12               | 1,94             | 2,03             |
| 6.  | Informatika 2                            | 2,06             | 2,33          | 2,73            | 2,36               | 2,36             | 2,21             |
| 7.  | Manažment 3                              | 2,52             | 2,94          | 3,15            | 2,52               | 2,36             | 2,52             |
| 8.  | Krízový manažment 2                      | 1,91             | 2,58          | 2,88            | 2,73               | 2,27             | 2,18             |
| 9.  | Medzinárodné právo 1                     | 2,06             | 2,21          | 2,18            | 2,45               | 2,00             | 2,30             |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1           | 1,50             | 1,80          | 1,93            | 2,21               | 1,76             | 1,76             |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2           | 1,52             | 1,81          | 1,92            | 2,31               | 1,81             | 1,85             |
| 12. | Kriminológia 1*                          | 2,18             | 2,36          | 2,64            | 2,91               | 2,36             | 2,45             |
| 13. | Kriminológia 2*                          | 1,86             | 2,00          | 1,86            | 1,86               | 1,86             | 1,71             |
| 14. | Cudzí jazyk I d*                         | Anglický<br>1,85 | 2,08          | 2,15            | 2,46               | 1,77             | 1,92             |
| 15. |  | Nemecký<br>2,00  | 1,00          | 2,00            | 1,00               | 3,00             | 1,00             |
| 16. | Telesná výchova I/5*                     | 1,44             | 2,33          | 1,89            | 1,93               | 1,48             | 1,59             |
| 17. | Telesná výchova I/6*                     | 1,56             | 2,41          | 1,89            | 1,96               | 1,56             | 1,67             |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                   | 3,03             | 3,29          | 3,35            | 3,13               | 2,71             | 2,94             |
| 19. | Verejná správa SR 2*                     | 1,00             | 1,60          | 1,60            | 1,80               | 1,20             | 1,00             |
| 20. | Verejná správa SR 3*                     | 1,00             | 1,60          | 1,60            | 1,80               | 1,20             | 1,00             |
| 21. | Verejná správa krajín EÚ 2*              | 1,00             | 1,60          | 1,60            | 1,80               | 1,20             | 1,00             |
| 22. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 2*    | 1,75             | 2,38          | 2,63            | 2,38               | 2,13             | 1,75             |
| 23. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 3*    | 1,75             | 2,13          | 2,50            | 2,13               | 2,00             | 1,75             |
| 24. | Ochrana obyvateľstva 2*                  | 1,38             | 2,00          | 2,25            | 2,00               | 1,88             | 1,63             |
| 25. | Ochrana pred požiarmi a záchr. služby 2* | 1,72             | 2,06          | 2,28            | 2,28               | 1,94             | 1,83             |
| 26. | Ochrana pred požiarmi a záchr. služby 3* | 1,56             | 1,94          | 2,17            | 2,17               | 1,89             | 1,83             |
| 27. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 2* | 1,50             | 1,90          | 2,00            | 2,15               | 1,90             | 1,90             |

\* *povinne voliteľné predmety*

Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame aj v nasledujúcom grafe.

**Graf č. 3c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali vcelku najpozitívnejšie zo skúmaných oblastí, aj keď určité rozdiely sa prejavili pri jednotlivých jej atribútoch. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnilo pomerne mnoho predmetov: Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2, Ochrana obyvateľstva 2, Štátna správa, Telesná výchova I/5, Seminár k záverečnej práci I/1 a Likvidácia požiarov a záchranné práce 2. Najnižšia úroveň bola hodnotená na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Manažment 3 a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetu Psycho-sociálna práca. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti mierne negatívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil len predmet Cudzí jazyk I d – Nemecký a na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2, Seminár k záverečnej práci I/1, I/2, Likvidácia požiarov a záchranné práce 2, Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 3, Kriminológia 2 a Ochrana obyvateľstva 2. Naopak na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Krízový manažment 2, Azylové právo a migračná politika, Manažment 3 a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) sa umiestnil predmet Psycho-sociálna práca. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili v intenciách predchádzajúceho faktoru. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil len predmet Cudzí jazyk I d – Nemecký a na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2, Kriminológia 2, Telesná výchova I/5, I/6, a Ochrana obyvateľstva 2. Nižšiu atraktivnosť, na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), uvádzali u predmetov Štátna správa, Manažment 3, Krízový manažment 2, Kriminológia 1, Azylové právo a migračná politika a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetu Psycho-sociálna práca. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie hodnotili študenti v tejto oblasti pomerne negatívnejšie. Začína až na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2 a Kriminológia 2. Hodnotenie končí na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetov Azylové právo a migračná politika,

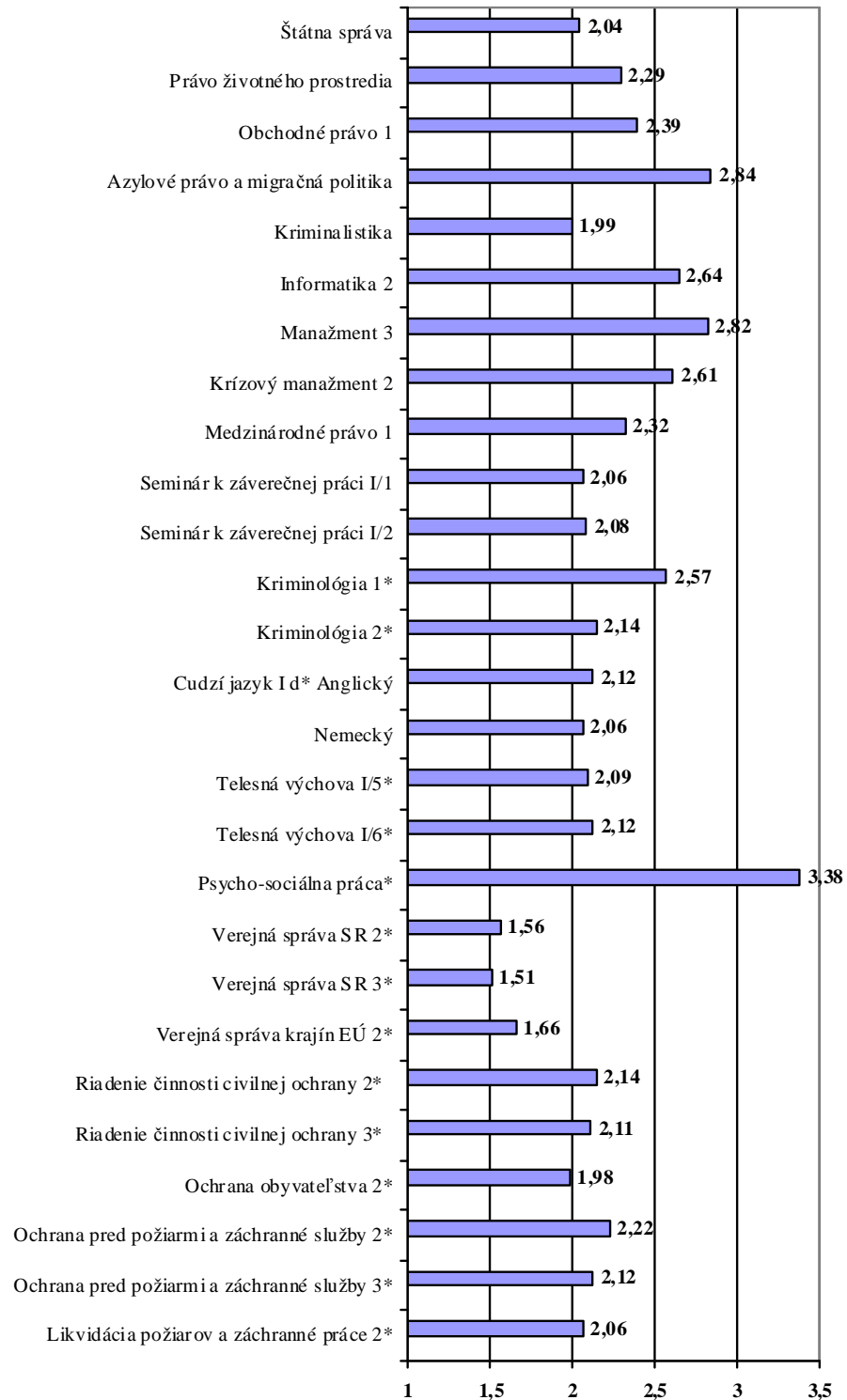
Manažment 3 a Psycho-sociálna práca. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je celkovo vnímaný pozitívnejšie, kde väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila na úrovni hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Umiestnenie na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) obsadili predmety Verejná správa SR 2, 3, Verejná správa krajín EÚ 2 a Telesná výchova I/5. Posledné poradie hodnotenia končia na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetov Azylové právo a migračná politika, Psycho-sociálna práca a Cudzí jazyk I d – Nemecký. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry je taktiež vcelku pozitívne prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Cudzí jazyk I d – Nemecký, Verejná správa SR 2, 3 a Verejná správa krajín EÚ 2. Väčšina predmetov bola hodnotená na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Opačne na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Azylové právo a migračná politika, Psycho-sociálna práca a až na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený predmet Azylové právo a migračná politika.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Verejná správa SR 2, Verejná správa krajín EÚ 2, Riadenie činnosti civilnej ochrany 2, Cudzí jazyk I d – Nemecký a Telesná výchova I/5. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Krízový manažment 2, Kriminológia 1, Manažment 3, Azylové právo a migračná politika a Psycho-sociálna práca.

### **3d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov druhého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 3.B**, a názorne je vyjadrený v Grafe č. 3d.

**Graf č. 3d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nenachádza žiadny vyučovaný predmet. V hornej hranici skôr **pozitívneho**



**hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Verejná správa SR 3, 2, Verejná správa krajín EÚ 2, Ochrana obyvateľstva 2 a Kriminalistika. Väčšina vyučovaných predmetov sa nachádza v pásme dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Poslednú skupinu predmetov hodnotených v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) tvoria predmety Kriminológia 1, Krízový manažment 2, Informatika 2, Manažment 3, Azylové právo a migračná politika a v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmet Psycho-sociálna práca.

### *3e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov*

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmete Kriminalistika, Štátna správa, Právo životného prostredia, Verejná správa SR 2, 3 a Likvidácia požiarov a záchranné práce 2. Naopak najnegatívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmete Manažment 3, Informatika 2, Obchodné právo 1, Azylové právo a migračná politika a Psycho-sociálna práca.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 6,45                  |
| 2 | spokojných                | 9,68                  |
| 3 | väčšinou spokojných       | 45,16                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 35,48                 |
| 5 | nespokojných              | 0,00                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 3,23                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní** (54,84%) a spolu počtom **veľmi spokojných** to predstavuje **61,29% do určitej miery spokojných študentov tretieho ročníka bakalárskeho štúdia ŠP BSVS**. Pozornosť si však zaslúži, že **viac ako tretina** z nich je **väčšinou nespokojných a veľmi nespokojných** (38,71%) študentov.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

**1. ročníka denného magisterského štúdia v študijnom programe**

**Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

#### 4. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v magisterskom študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (ďalej len „ŠP BOOM“) v prvom ročníku denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 4.A.**

##### 4a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 4a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

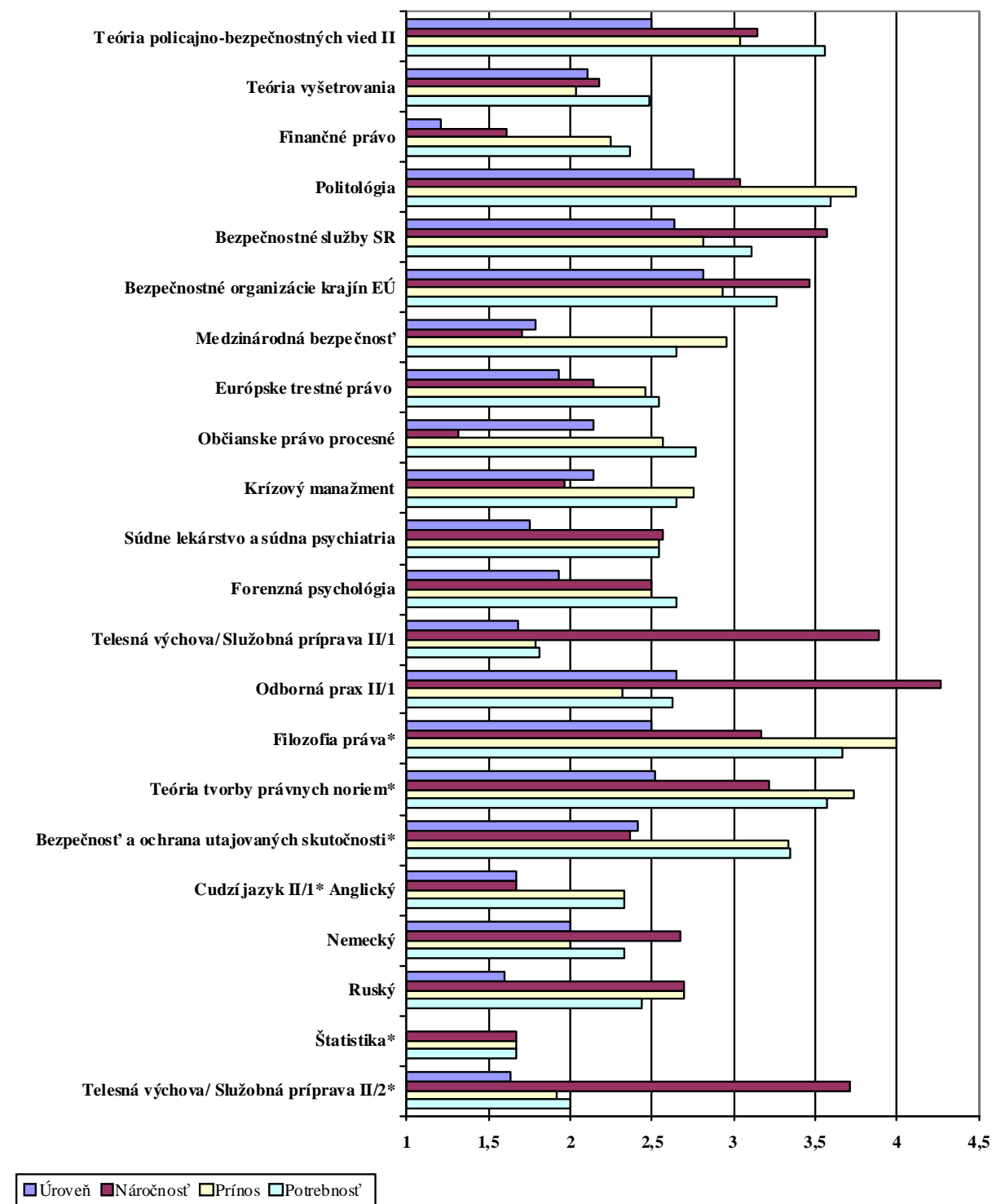
Tabuľka č. 4a **Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**

|     | Predmet                                       | Otázka číslo |                |             |                 |
|-----|---|--------------|----------------|-------------|-----------------|
|     |   | 1<br>Úroveň  | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |
| 1.  | Teória policajno-bezpečnostných vied II       | 2,50         | 3,14           | 3,04        | 3,56            |
| 2.  | Teória vyšetrovania                           | 2,11         | 2,18           | 2,04        | 2,48            |
| 3.  | Finančné právo                                | 1,21         | 1,61           | 2,25        | 2,37            |
| 4.  | Politológia                                   | 2,75         | 3,04           | 3,75        | 3,59            |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                        | 2,64         | 3,57           | 2,82        | 3,11            |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ            | 2,82         | 3,46           | 2,93        | 3,26            |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                       | 1,79         | 1,71           | 2,96        | 2,65            |
| 8.  | Európske trestné právo                        | 1,93         | 2,14           | 2,46        | 2,54            |
| 9.  | Občianske právo procesné                      | 2,14         | 1,32           | 2,57        | 2,77            |
| 10. | Krízový manažment                             | 2,14         | 1,96           | 2,75        | 2,65            |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria           | 1,75         | 2,57           | 2,54        | 2,54            |
| 12. | Forenzná psychológia                          | 1,93         | 2,50           | 2,50        | 2,65            |
| 13. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/1       | 1,68         | 3,89           | 1,79        | 1,81            |
| 14. | Odborná prax II/1                             | 2,65         | 4,26           | 2,32        | 2,63            |
| 15. | Filozofia práva*                              | 2,50         | 3,17           | 4,00        | 3,67            |
| 16. | Teória tvorby právnych noriem*                | 2,52         | 3,22           | 3,74        | 3,57            |
| 17. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností* | 2,41         | 2,37           | 3,33        | 3,35            |
| 18. | Cudzí jazyk II/1*                             |              |                |             |                 |
|     | Anglický                                      | 1,67         | 1,67           | 2,33        | 2,33            |
| 19. | Nemecký                                       | 2,00         | 2,67           | 2,00        | 2,33            |
| 20. | Ruský   | 1,60         | 2,70           | 2,70        | 2,44            |
| 21. | Štatistika*                                   | 1,00         | 1,67           | 1,67        | 1,67            |
| 22. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/2*      | 1,63         | 3,71           | 1,92        | 2,00            |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

**Graf č. 4a Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** hodnotia z hľadiska **úrovne**

vysokoškolského štúdia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) len predmety Štatistika a Finančné právo. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) hodnotili viac predmetov: Cudzí jazyk II/1 – Ruský, Telesná výchova/Služobná príprava II/2, Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Telesná výchova/Služobná príprava II/1, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria, Medzinárodná bezpečnosť, Európske trestné právo, Forenzná psychológia a Cudzí jazyk II/1 – Nemecký. Najnižšia úroveň, na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), je uvádzaná u predmetov Teória tvorby právnych noriem, Bezpečnostné služby SR, Odborná prax II/1, Politológia a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia sú názory študentov kritickejšie. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) zaradili len predmet Občianske právo procesné. Do oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) zaraďujú predmety Finančné právo, Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Štatistika, Medzinárodná bezpečnosť a Krízový manažment. Za najmenej náročné považujú v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Bezpečnostné služby SR, Telesná výchova/Služobná príprava II/2 a II/1 a v dolnej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 4,01 – 4,50) predmet Odborná prax II/1. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** sú názory študentov rovnako kritické ako pri predchádzajúcej oblasti. Do popredia kladú, ale až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), predmety Štatistika, Telesná výchova/Služobná príprava II/1, II/2 a Cudzí jazyk II/1 - Nemecký. Za najmenej prínosné hodnotia na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Teória tvorby právnych noriem, Politológia a Filozofia práva. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť sú názory študentov podobne kritické. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) zaraďujú iba predmety Štatistika a Telesná výchova/Služobná príprava II/1, II/2. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) sa umiestnili predmety Teória policajno-bezpečnostných vied II, Teória tvorby právnych noriem, Politológia a Filozofia práva.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Štatistika, Finančné právo, Cudzí jazyk II/1 - Anglický, Občianske právo procesné a Teória vyšetovania. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Teória policajno-bezpečnostných vied II, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Teória tvorby právnych noriem, Politológia a Filozofia práva.

#### 4b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizačných metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 4b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

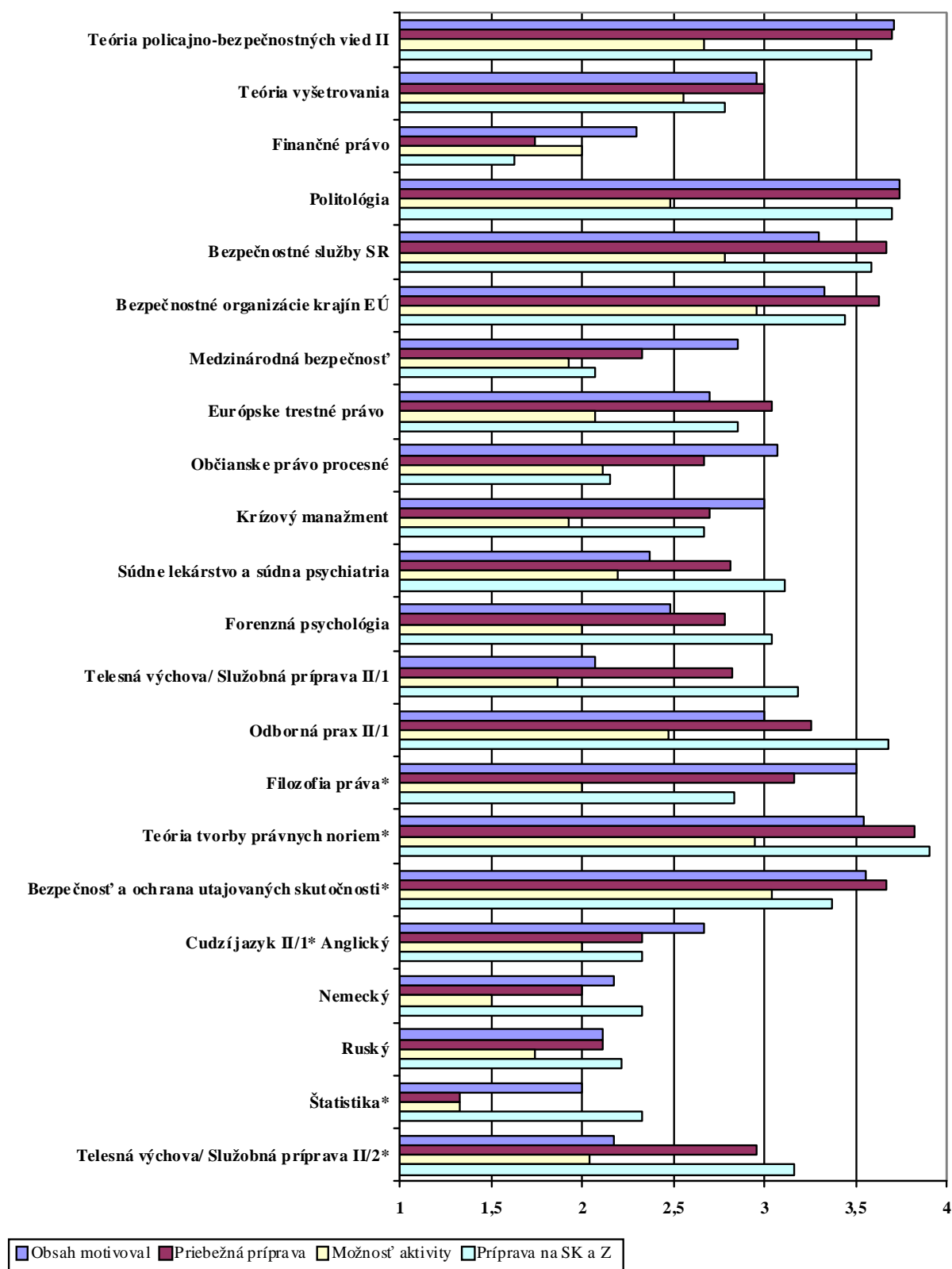
Tabuľka č. 4b **Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

|     | Predmet                                       | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|---|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |   | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |
| 1.  | Teória policajno-bezpečnostných vied II       | 3,71                    | 3,70                       | 2,67                     | 3,59                       |
| 2.  | Teória vyšetrovania                           | 2,96                    | 3,00                       | 2,56                     | 2,78                       |
| 3.  | Finančné právo                                | 2,30                    | 1,74                       | 2,00                     | 1,63                       |
| 4.  | Politológia                                   | 3,74                    | 3,74                       | 2,48                     | 3,70                       |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                        | 3,30                    | 3,67                       | 2,78                     | 3,59                       |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ            | 3,33                    | 3,63                       | 2,96                     | 3,44                       |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                       | 2,85                    | 2,33                       | 1,93                     | 2,07                       |
| 8.  | Európske trestné právo                        | 2,70                    | 3,04                       | 2,07                     | 2,85                       |
| 9.  | Občianske právo procesné                      | 3,07                    | 2,67                       | 2,11                     | 2,15                       |
| 10. | Krízový manažment                             | 3,00                    | 2,70                       | 1,93                     | 2,67                       |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria           | 2,37                    | 2,81                       | 2,19                     | 3,11                       |
| 12. | Forenzná psychológia                          | 2,48                    | 2,78                       | 2,00                     | 3,04                       |
| 13. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/1       | 2,07                    | 2,82                       | 1,86                     | 3,18                       |
| 14. | Odborná prax II/1                             | 3,00                    | 3,26                       | 2,47                     | 3,68                       |
| 15. | Filozofia práva*                              | 3,50                    | 3,17                       | 2,00                     | 2,83                       |
| 16. | Teória tvorby právnych noriem*                | 3,55                    | 3,82                       | 2,95                     | 3,91                       |
| 17. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností* | 3,56                    | 3,67                       | 3,04                     | 3,37                       |
| 18. | Cudzí jazyk II/1*<br>Anglický                 | 2,67                    | 2,33                       | 2,00                     | 2,33                       |
| 19. | Nemecký                                       | 2,17                    | 2,00                       | 1,50                     | 2,33                       |
| 20. | Ruský   | 2,11                    | 2,11                       | 1,74                     | 2,21                       |
| 21. | Štatistika*                                   | 2,00                    | 1,33                       | 1,33                     | 2,33                       |
| 22. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/2*      | 2,17                    | 2,96                       | 2,04                     | 3,17                       |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

**Graf č. 4b Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** sa k **procesuálnej stránke** hodnotenia kvality výučby vyjadrovali pomerne kriticky. Prejavilo sa to hneď v odpovediach či ich **obsah motivoval**. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnil jediný predmet Štatistika. Až do oblasti dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) zaraďujú predmety Telesná výchova/Služobná príprava II/1, Cudzí jazyk II/1 – Ruský, Cudzí jazyk II/1 – Nemecký, Telesná výchova/Služobná príprava II/2, Finančné právo, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria a Forenzná psychológia. Za najmenej motivačné považujú v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Teória tvorby právnych noriem, Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Teória policajno-bezpečnostných vied II a Politológia. Z hľadiska hodnotenia potreby **priebežnej prípravy** počas vysokoškolského štúdia sú názory študentov taktiež kritické. Najviac ju potrebovali len na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) u predmetu Štatistika, na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Finančné právo, Cudzí jazyk II/1 – Nemecký a na úrovni dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) u predmetov Cudzí jazyk II/1 – Ruský, Medzinárodná bezpečnosť a Cudzí jazyk II/1 – Anglický. Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00), u predmetov Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Bezpečnostné služby SR, Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Teória policajno-bezpečnostných vied II, Politológia a Teória tvorby právnych noriem. Najmenej kriticky boli hodnotené **možnosti aktivít** zapojenia sa študentov do výučby. Ako najlepšie boli hodnotené na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Štatistika a Cudzí jazyk II/1 – Nemecký. Najslabšie v tejto oblasti, v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), bol hodnotený len predmet Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** sú názory študentov opäť kritické. Ako najnáročnejší, ale len na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) bol hodnotený predmet Finančné právo. Najmenej ju opäť potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00), v predmetoch Teória policajno-bezpečnostných vied II, Bezpečnostné služby SR, Odborná prax II/1, Politológia a Teória tvorby právnych noriem.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Štatistika, Finančné právo, Cudzí jazyk II/1 – Nemecký, Cudzí jazyk II/1



– Ruský a Medzinárodná bezpečnosť. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Politológia, Teória policajno-bezpečnostných vied II a Teória tvorby právnych noriem.

#### 4c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 4c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

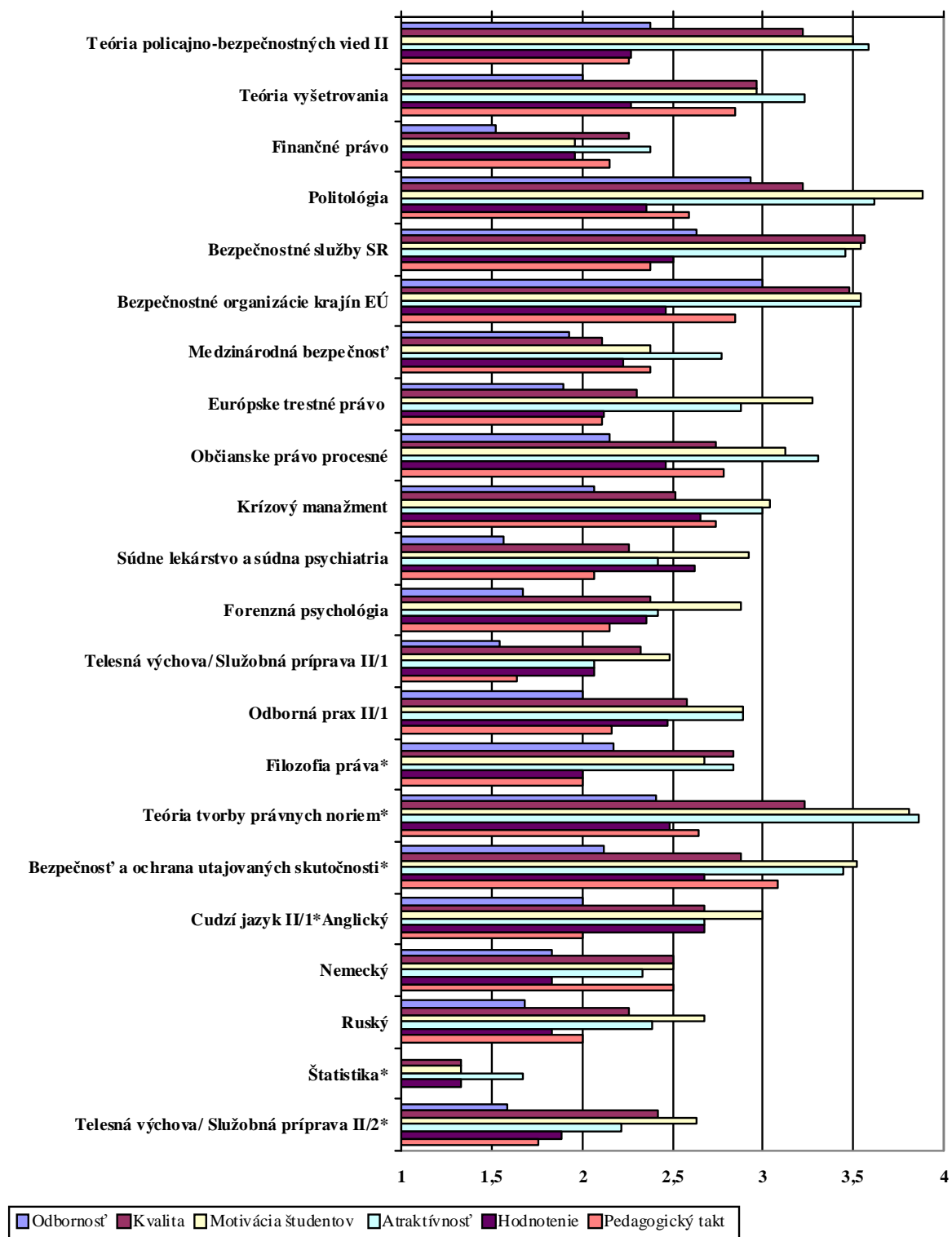
**Tabuľka 4c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                                   | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |      |
|-----|---|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|------|
|     |   | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |      |
| 1.  | Teória policajno-bezpečnostných vied II   | 2,37           | 3,22          | 3,50            | 3,58               | 2,27             | 2,26             |      |
| 2.  | Teória vyšetrovania                       | 2,00           | 2,96          | 2,96            | 3,23               | 2,27             | 2,85             |      |
| 3.  | Finančné právo                            | 1,52           | 2,26          | 1,96            | 2,38               | 1,96             | 2,15             |      |
| 4.  | Politológia                               | 2,93           | 3,22          | 3,88            | 3,62               | 2,35             | 2,59             |      |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                    | 2,63           | 3,56          | 3,54            | 3,46               | 2,50             | 2,37             |      |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ        | 3,00           | 3,48          | 3,54            | 3,54               | 2,46             | 2,85             |      |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                   | 1,93           | 2,11          | 2,38            | 2,77               | 2,23             | 2,37             |      |
| 8.  | Európske trestné právo                    | 1,89           | 2,30          | 3,27            | 2,88               | 2,12             | 2,11             |      |
| 9.  | Občianske právo procesné                  | 2,15           | 2,74          | 3,12            | 3,31               | 2,46             | 2,78             |      |
| 10. | Krízový manažment                         | 2,07           | 2,52          | 3,04            | 3,00               | 2,65             | 2,74             |      |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria       | 1,56           | 2,26          | 2,92            | 2,42               | 2,62             | 2,07             |      |
| 12. | Forenzná psychológia                      | 1,67           | 2,37          | 2,88            | 2,42               | 2,35             | 2,15             |      |
| 13. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/1   | 1,54           | 2,32          | 2,48            | 2,07               | 2,07             | 1,64             |      |
| 14. | Odborná prax II/1                         | 2,00           | 2,58          | 2,89            | 2,89               | 2,47             | 2,16             |      |
| 15. | Filozofia práva*                          | 2,17           | 2,83          | 2,67            | 2,83               | 2,00             | 2,00             |      |
| 16. | Teória tvorby právnych noriem*            | 2,41           | 3,23          | 3,81            | 3,86               | 2,48             | 2,64             |      |
| 17. | Bezpečnosť a ochrana utajov. skutočností* | 2,12           | 2,88          | 3,52            | 3,44               | 2,68             | 3,08             |      |
| 18. | Cudzí jazyk II/1*                         | 2,00           | 2,67          | 3,00            | 2,67               | 2,67             | 2,00             |      |
| 19. |   | Anglický       | 1,83          | 2,50            | 2,50               | 2,33             | 1,83             | 2,50 |
| 20. |   | Nemecký        | 1,83          | 2,50            | 2,50               | 2,33             | 1,83             | 2,50 |
| 20. |   | Ruský          | 1,68          | 2,26            | 2,67               | 2,39             | 1,83             | 2,00 |
| 21. | Štatistika*                               | 1,00           | 1,33          | 1,33            | 1,67               | 1,33             | 1,00             |      |
| 22. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/2*  | 1,58           | 2,42          | 2,63            | 2,21               | 1,88             | 1,75             |      |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 4c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM k hodnoteniu kvality odbornej úrovne a pedagogickej

**spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení úrovne odbornej spôsobilosti vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu sa na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) umiestnil predmet Štatistika. Väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) až dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Opačne v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sa umiestnili predmety Bezpečnostné služby SR, Politológia a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ. Obsah a kvalitu výučby v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti negatívnejšie. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa síce umiestnil predmet Štatistika, ale väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila až na úrovni dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Naopak na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) boli hodnotené predmety Teória policajno-bezpečnostných vied II, Politológia, Teória tvorby právnych noriem, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Bezpečnostné služby SR. Atraktivnosť činnosti učiteľov spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili študenti ešte negatívnejšie. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) bol hodnotený len predmet Štatistika. Avšak neatraktívne, na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), boli hodnotené predmety Teória vyšetrovania, Občianske právo procesné, Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Bezpečnostné služby SR a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Teória policajno-bezpečnostných vied II, Politológia a Teória tvorby právnych noriem. Pomerne kritické je aj hodnotenie úrovne motivácie študenta učiteľom v samostatnej príprave na vyučovanie. Napriek tomu, že začína už na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) u predmetu Štatistika, pokračuje na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmetom Finančné právo a na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) predmetmi Medzinárodná bezpečnosť, Telesná výchova/Služobná príprava II/1 a Cudzí jazyk II/1 – Nemecký, väčšina predmetov bola hodnotená na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) až na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50). Hodnotenie končí na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) u predmetov Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Bezpečnostné služby SR, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Teória tvorby právnych noriem a Politológia.

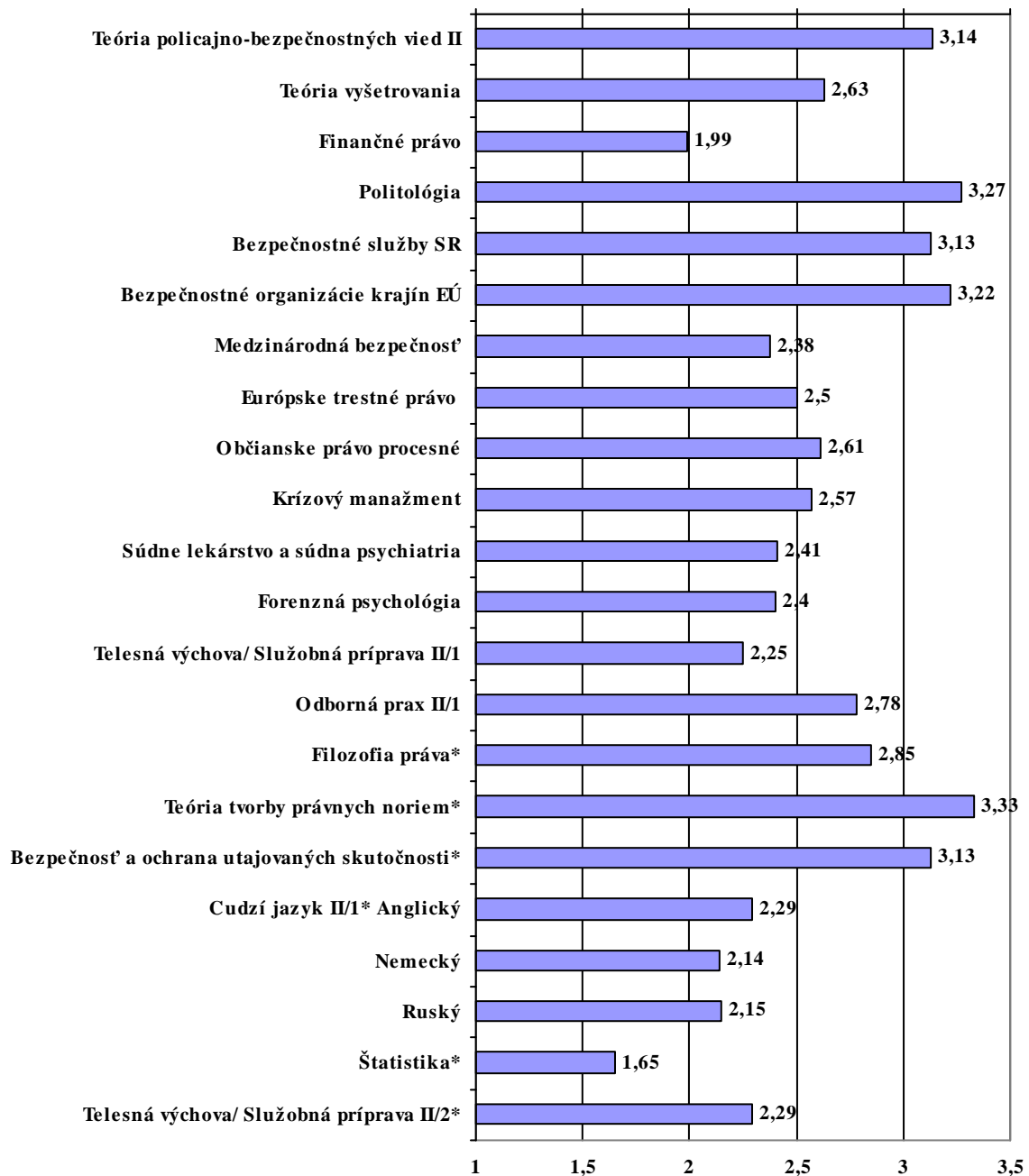
**Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je vnímaný pozitívnejšie. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil predmet Štatistika a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Cudzí jazyk II/1 – Nemecký, Cudzí jazyk II/1 – Ruský, Telesná výchova/Služobná príprava II/2, Finančné právo a Filozofia práva. Opačný pól hodnotenia končí už na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetov Súdne lekárstvo a súdna psychiatria, Krízový manažment, Cudzí jazyk II/1 – Anglický a Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je rovnako ako úroveň odbornej spôsobilosti, vcelku pozitívnejšie prijímaný. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil predmet Štatistika a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Telesná výchova/Služobná príprava II/1, II/2, Filozofia práva, Cudzí jazyk II/1 – Anglický a Cudzí jazyk II/1 – Ruský. Skoro všetky ďalšie predmety boli hodnotené v pásme dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a hornej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00). Na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený len predmet Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Štatistika, Telesná výchova/Služobná príprava II/1, Finančné právo, Telesná výchova/Služobná príprava II/2 a Cudzí jazyk II/1 – Ruský. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Bezpečnostné služby SR, Teória tvorby právnych noriem, Politológia a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ.

#### **4d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 4.A**, a názorne vyjadrené v Grafe č. 4d.

**Graf č. 4d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa **nenachádza žiadny vyučovaný predmet**. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) boli hodnotené predmety Štatistika a Finančné právo. V pásme dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa nachádza **väčšina** vyučovanych predmetov. V pásme, ktoré charakterizuje horná hranica **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), boli hodnotené predmety Krízový manažment, Občianske právo procesné, Teória vyšetrovania, Odborná prax II/1 a Filozofia práva. V **dolnej hranici**

**priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) sú hodnotené predmety Bezpečnostné služby SR, Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Teória policajno-bezpečnostných vied II, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Politológia a Teória tvorby právnych noriem. Celkové **skôr negatívne hodnotenie** (AM nad 3,51) nezískal žiadny predmet.

#### **4e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov**

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Finančné právo, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria, Forezná psychológia, Medzinárodná bezpečnosť a Krízový manažment. Najnegatívnejšie hodnotenie dosiahli prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Teória policajno-bezpečnostných vied II, Teória vyšetrovania, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Politológia a Občianske právo procesné. Z prejavovaných názorov študentov **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** v prvej časti dotazníka jednoznačne vyplýva podstatne kritickejší postoj k hodnoteniu obsahovej a procesuálnej výučby jednotlivých predmetov.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 0,00                  |
| 2 | spokojných                | 4,00                  |
| 3 | väčšinou spokojných       | 44,00                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 28,00                 |
| 5 | nespokojných              | 24,00                 |
| 6 | veľmi nespokojných        | 0,00                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že **48,00% študentov prvého ročníka magisterského štúdia OOM** bolo s výučbou predmetov **spokojných** alebo **väčšinou spokojných**. Na druhej strane je však potrebné upozorniť, že **viac ako polovica (52,00%) študentov prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** bolo určitou formou **nespokojných** (väčšinou nespokojných + nespokojných) s výučbou predmetov v danom ročníku.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov  
**1. ročníka denného magisterského štúdia v študijnom programe  
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

#### 4. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **magisterskom študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** (ďalej len „ŠP BSVS“) v **prvom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 4.B.**

##### 4a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 4a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

**Tabuľka č. 4a**                      **Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby**

|     | Predmet   | Otázka číslo |                             |             |                              |      |
|-----|---|--------------|-----------------------------|-------------|------------------------------|------|
|     |   | 1<br>Úroveň  | 2<br>Náročnosť <sup>*</sup> | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť <sup>*</sup> |      |
| 1.  | Osobitné správne konanie                                  | 1,38         | 2,00                        | 1,53        | 2,00                         |      |
| 2.  | Ekonomika a financie verejného sektora                    | 2,81         | 2,25                        | 3,03        | 3,06                         |      |
| 3.  | Finančné právo  | 1,33         | 1,61                        | 1,85        | 2,03                         |      |
| 4.  | Politológia   | 2,91         | 3,33                        | 3,52        | 3,55                         |      |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                                    | 3,03         | 3,48                        | 2,64        | 2,88                         |      |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ                        | 3,06         | 3,38                        | 2,88        | 2,97                         |      |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť <sup>†</sup>                      | 1,88         | 2,00                        | 2,72        | 2,56                         |      |
| 8.  | Daňové právo  | 2,94         | 2,35                        | 2,52        | 3,06                         |      |
| 9.  | Občianske právo procesné                                  | 1,94         | 1,50                        | 2,03        | 2,31                         |      |
| 10. | Sociálna komunikácia                                      | 2,88         | 3,34                        | 2,94        | 3,13                         |      |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria                       | 2,00         | 2,79                        | 3,03        | 2,76                         |      |
| 12. | Forenzná psychológia                                      | 2,03         | 2,65                        | 2,81        | 2,71                         |      |
| 13. | Telesná výchova II/1                                      | 1,48         | 3,48                        | 2,24        | 2,06                         |      |
| 14. | Odborná prax II/1   | 1,92         | 4,00                        | 2,00        | 2,00                         |      |
| 15. | Teória tvorby právnych noriem <sup>*</sup>                | 2,52         | 3,18                        | 2,94        | 3,00                         |      |
| 16. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností <sup>*</sup> | 2,21         | 2,67                        | 2,76        | 2,79                         |      |
| 17. | Cudzí jazyk II/1 <sup>*</sup>                             | Anglický     | 1,14                        | 2,57        | 1,14                         | 1,29 |
| 18. |   | Nemecký      | 2,14                        | 2,57        | 2,00                         | 2,29 |
| 19. |   | Ruský        | 1,83                        | 2,94        | 2,56                         | 2,22 |
| 20. | Telesná výchova II/2 <sup>*</sup>                         |              | 1,43                        | 3,29        | 2,11                         | 2,11 |

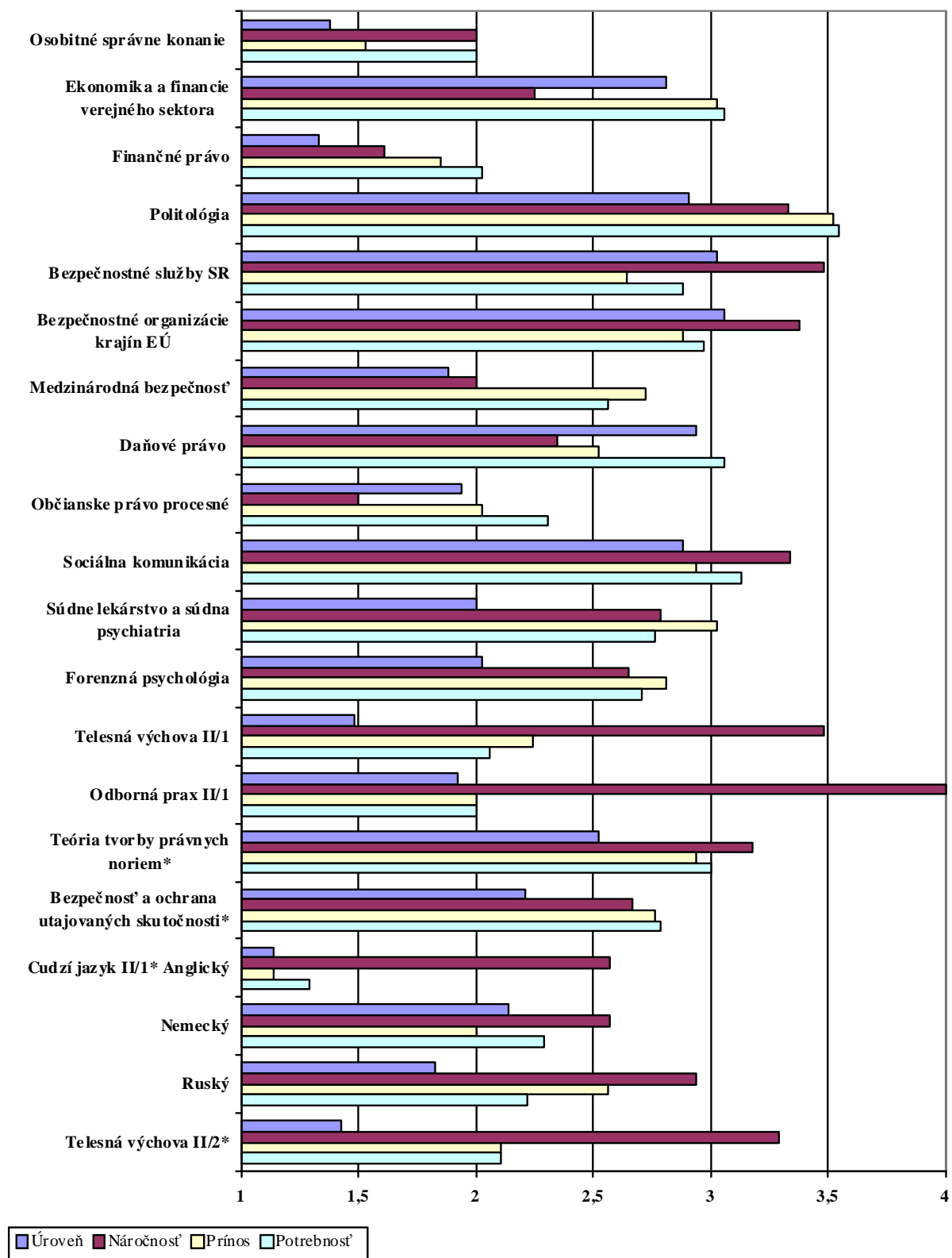
<sup>\*</sup> *povinne voliteľné predmety*



Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 4a

### Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti

**prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Finančné právo, Osobitné správne konanie a Telesná výchova II/2, II/1. Naopak v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) sú uvádzané predmety Bezpečnostné služby SR a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia sú hodnotenia študentov negatívnejšie. Do oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) zaraďujú len predmet Občianske právo procesné a do hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Finančné právo, Osobitné správne konanie a Medzinárodná bezpečnosť. Za najmenej náročné považujú v dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Teória tvorby právnych noriem, Telesná výchova II/2, Politológia, Sociálna komunikácia, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Bezpečnostné služby SR, Telesná výchova II/1 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Odborná prax II/1. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** do popredia kladú na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Cudzí jazyk II/1 - Anglický a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Osobitné správne konanie, Finančné právo, Odborná prax II/1 a Cudzí jazyk II/1 – Nemecký. Za najmenej prínosné hodnotia na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Ekonomika a financie verejného sektora, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Politológia. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú na hranicu **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Cudzí jazyk II/1 - Anglický a do oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Osobitné správne konanie a Odborná prax II/1. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Ekonomika a financie verejného sektora, Daňové právo, Sociálna komunikácia a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Politológia.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Finančné právo, Osobitné správne konanie, Občianske právo procesné a Telesná výchova II/2. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Teória tvorby právnych noriem, Bezpečnostné služby SR, Sociálna komunikácia, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a Politológia.

#### 4b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizujúcich metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 4b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 4b **Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

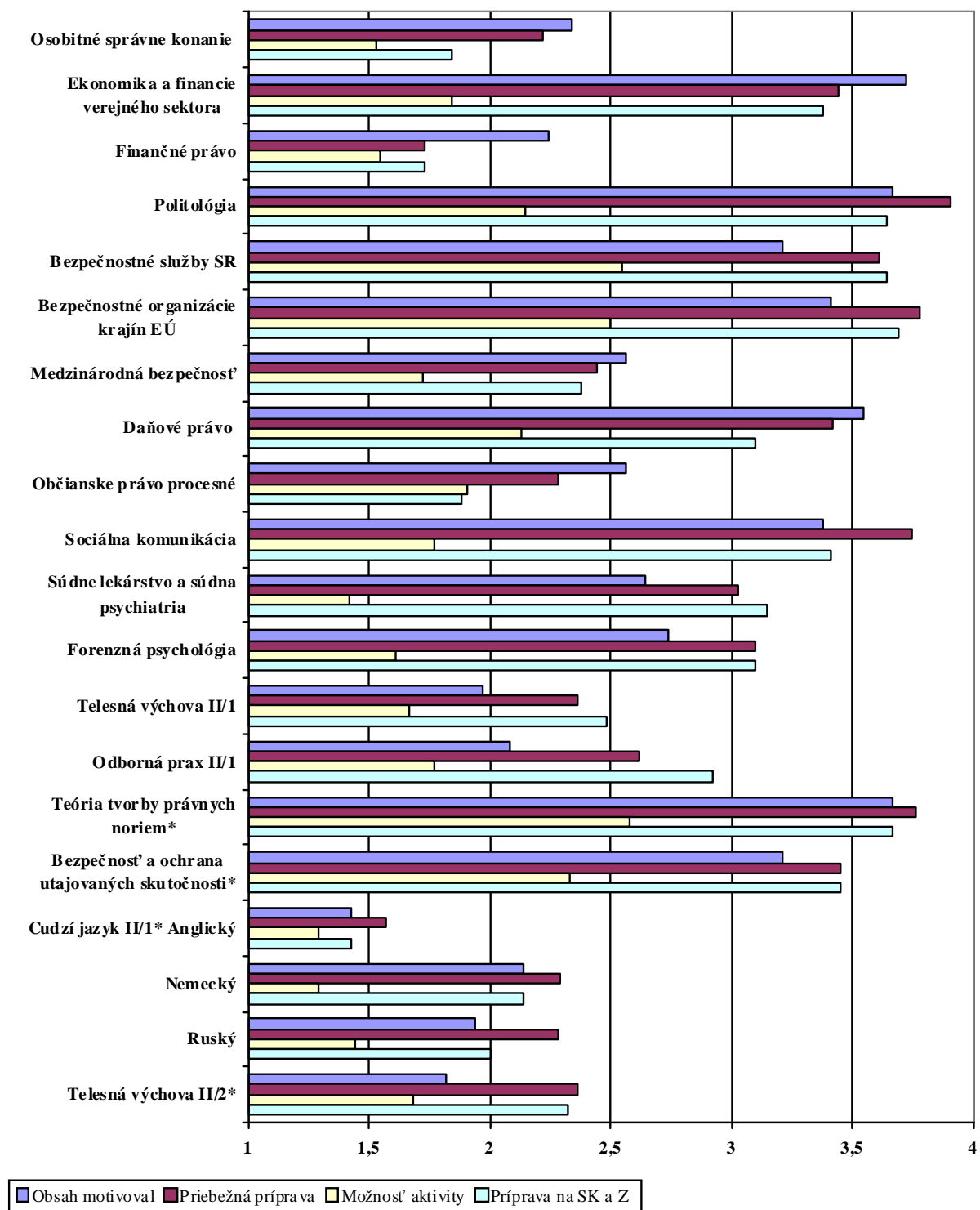
|     | Predmet                                       | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|---|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |   | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |
| 1.  | Osobitné správne konanie                      | 2,34                    | 2,22                       | 1,53                     | 1,84                       |
| 2.  | Ekonomika a financie verejného sektora        | 3,72                    | 3,44                       | 1,84                     | 3,38                       |
| 3.  | Finančné právo                                | 2,24                    | 1,73                       | 1,55                     | 1,73                       |
| 4.  | Politológia                                   | 3,67                    | 3,91                       | 2,15                     | 3,64                       |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                        | 3,21                    | 3,61                       | 2,55                     | 3,64                       |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ            | 3,41                    | 3,78                       | 2,50                     | 3,69                       |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                       | 2,56                    | 2,44                       | 1,72                     | 2,38                       |
| 8.  | Daňové právo                                  | 3,55                    | 3,42                       | 2,13                     | 3,10                       |
| 9.  | Občianske právo procesné                      | 2,56                    | 2,28                       | 1,91                     | 1,88                       |
| 10. | Sociálna komunikácia                          | 3,38                    | 3,75                       | 1,77                     | 3,41                       |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria           | 2,64                    | 3,03                       | 1,42                     | 3,15                       |
| 12. | Forezná psychológia                           | 2,74                    | 3,10                       | 1,61                     | 3,10                       |
| 13. | Telesná výchova II/1                          | 1,97                    | 2,36                       | 1,67                     | 2,48                       |
| 14. | Odborná prax II/1                             | 2,08                    | 2,62                       | 1,77                     | 2,92                       |
| 15. | Teória tvorby právnych noriem*                | 3,67                    | 3,76                       | 2,58                     | 3,67                       |
| 16. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností* | 3,21                    | 3,45                       | 2,33                     | 3,45                       |
| 17. | Cudzí jazyk II/1* Anglický                    | 1,43                    | 1,57                       | 1,29                     | 1,43                       |
| 18. | Nemecký                                       | 2,14                    | 2,29                       | 1,29                     | 2,14                       |
| 19. | Ruský   | 1,94                    | 2,28                       | 1,44                     | 2,00                       |
| 20. | Telesná výchova II/2*                         | 1,82                    | 2,36                       | 1,68                     | 2,32                       |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 4b

**Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS z procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** nasledujúco - na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Cudzí jazyk II/1 - Anglický a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Telesná výchova II/2, Cudzí jazyk II/1 – Ruský a Telesná výchova II/1. Za najmenej motivačné považujú na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Daňové právo, Politológia, Teória tvorby právnych noriem a Ekonomika a financie verejného sektora. **Priebežnú prípravu** najviac potrebovali podľa hodnotenia študentov až na konci hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), v predmetoch Cudzí jazyk II/1 – Anglický a Finančné právo. V dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) ju tiež hodnotili u predmetov Osobitné správne konanie, Občianske právo procesné, Cudzí jazyk II/1 – Ruský, Cudzí jazyk II/1 – Nemecký, Telesná výchova II/1, II/2 a Medzinárodná bezpečnosť. Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Bezpečnostné služby SR, Sociálna komunikácia, Teória tvorby právnych noriem, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a Politológia. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Cudzí jazyk II/1 – Nemecký, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria a Cudzí jazyk II/1 – Ruský. Vzhľadom k tomu, že v rámci hodnotenia kvality procesuálnej stránky výučby táto jej stránka bola hodnotená najpozitívnejšie, väčšina predmetov sa umiestnila na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Najslabšie v tejto oblasti, ale len na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), boli hodnotené predmety Bezpečnostné služby SR a Teória tvorby právnych noriem. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** boli ako najnáročnejšie hodnotené na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Cudzí jazyk II/1 - Anglický a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Finančné právo, Osobitné správne konanie, Občianske právo procesné a Cudzí jazyk II/1 – Ruský. Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Politológia, Bezpečnostné služby SR, Teória tvorby právnych noriem a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli

hodnotené predmety Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Finančné právo, Cudzí jazyk II/1 – Ruský, Cudzí jazyk II/1 – Nemecký a Osobitné správne konanie. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Bezpečnostné služby SR, Politológia, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a Teória tvorby právnych noriem.

#### 4c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 4c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

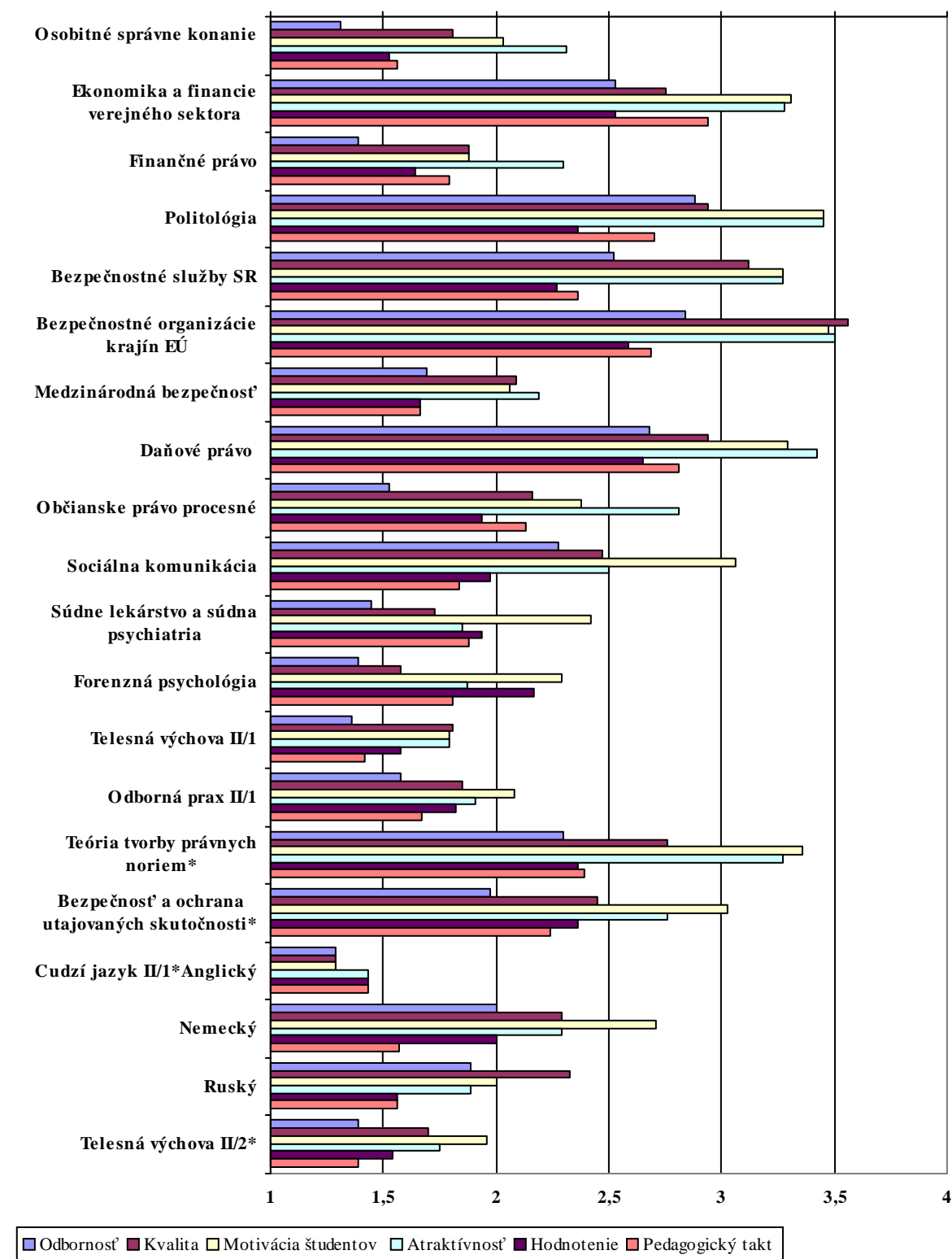
Tabuľka 4c: Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov

|     | Predmet                                   | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |
|-----|---|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
|     |   | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |
| 1.  | Osobitné správne konanie                  | 1,31           | 1,81          | 2,03            | 2,31               | 1,53             | 1,56             |
| 2.  | Ekonomika a financie verejného sektora    | 2,53           | 2,75          | 3,31            | 3,28               | 2,53             | 2,94             |
| 3.  | Finančné právo                            | 1,39           | 1,88          | 1,88            | 2,30               | 1,64             | 1,79             |
| 4.  | Politológia                               | 2,88           | 2,94          | 3,45            | 3,45               | 2,36             | 2,70             |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                    | 2,52           | 3,12          | 3,27            | 3,27               | 2,27             | 2,36             |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ        | 2,84           | 3,56          | 3,47            | 3,50               | 2,59             | 2,69             |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                   | 1,69           | 2,09          | 2,06            | 2,19               | 1,66             | 1,66             |
| 8.  | Daňové právo                              | 2,68           | 2,94          | 3,29            | 3,42               | 2,65             | 2,81             |
| 9.  | Občianske právo procesné                  | 1,53           | 2,16          | 2,38            | 2,81               | 1,94             | 2,13             |
| 10. | Sociálna komunikácia                      | 2,28           | 2,47          | 3,06            | 2,50               | 1,97             | 1,84             |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria       | 1,45           | 1,73          | 2,42            | 1,85               | 1,94             | 1,88             |
| 12. | Forenzná psychológia                      | 1,39           | 1,58          | 2,29            | 1,87               | 2,17             | 1,81             |
| 13. | Telesná výchova II/1                      | 1,36           | 1,81          | 1,79            | 1,79               | 1,58             | 1,42             |
| 14. | Odborná prax II/1                         | 1,58           | 1,85          | 2,08            | 1,91               | 1,82             | 1,67             |
| 15. | Teória tvorby právnych noriem*            | 2,30           | 2,76          | 3,36            | 3,27               | 2,36             | 2,39             |
| 16. | Bezpečnosť a ochrana utajov. skutočností* | 1,97           | 2,45          | 3,03            | 2,76               | 2,36             | 2,24             |
| 17. | Cudzí jazyk II/1*<br>Anglický             | 1,29           | 1,29          | 1,29            | 1,43               | 1,43             | 1,43             |
| 18. | Cudzí jazyk II/1*<br>Nemecký              | 2,00           | 2,29          | 2,71            | 2,29               | 2,00             | 1,57             |
| 19. | Cudzí jazyk II/1*<br>Ruský                | 1,89           | 2,33          | 2,00            | 1,89               | 1,56             | 1,56             |
| 20. | Telesná výchova II/2*                     | 1,39           | 1,70          | 1,96            | 1,75               | 1,54             | 1,39             |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 4c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej**

**spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu boli vyjadrenia študentov prevažne pozitívne. Na hranici **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnila pomerne veľká skupina predmetov: Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Osobitné správne konanie, Telesná výchova II/1, Finančné právo, Forezná psychológia, Telesná výchova II/2 a Súdne lekárstvo a súdna psychiatria. Prevažná väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) a dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Naopak na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Bezpečnostné služby SR, Ekonomika a financie verejného sektora, Daňové právo, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a Politológia. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti negatívnejšie. Na hranici **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil iba predmet Cudzí jazyk II/1 – Anglický a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Forezná psychológia, Telesná výchova II/2, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria, Osobitné správne konanie, Telesná výchova II/1, Odborná prax II/1 a Finančné právo. Opačne, na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), bol hodnotený predmet Bezpečnostné služby SR a na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Bezpečnostné organizácie krajín EÚ. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili študenti taktiež negatívnejšie. Na hranici **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnil opäť iba predmet Cudzí jazyk II/1 – Anglický a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Telesná výchova II/2, II/1, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria, Forezná psychológia, Cudzí jazyk II/1 – Ruský a Odborná prax II/1. Ako neatraktívne, na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), boli hodnotené predmety Bezpečnostné služby SR, Teória tvorby právnych noriem, Ekonomika a financie verejného sektora, Daňové právo, Politológia a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie patrí tiež k negatívnejšie hodnoteným atribútom v tejto oblasti. Hodnotenie síce začína na hranici **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmetom Cudzí jazyk II/1 – Anglický a pokračuje na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmetmi Telesná výchova II/1, Finančné právo, Telesná výchova II/2 a Cudzí jazyk II/1 – Ruský. Ale pomerne veľká skupina predmetov bola hodnotená ako menej motivujúca až na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 –



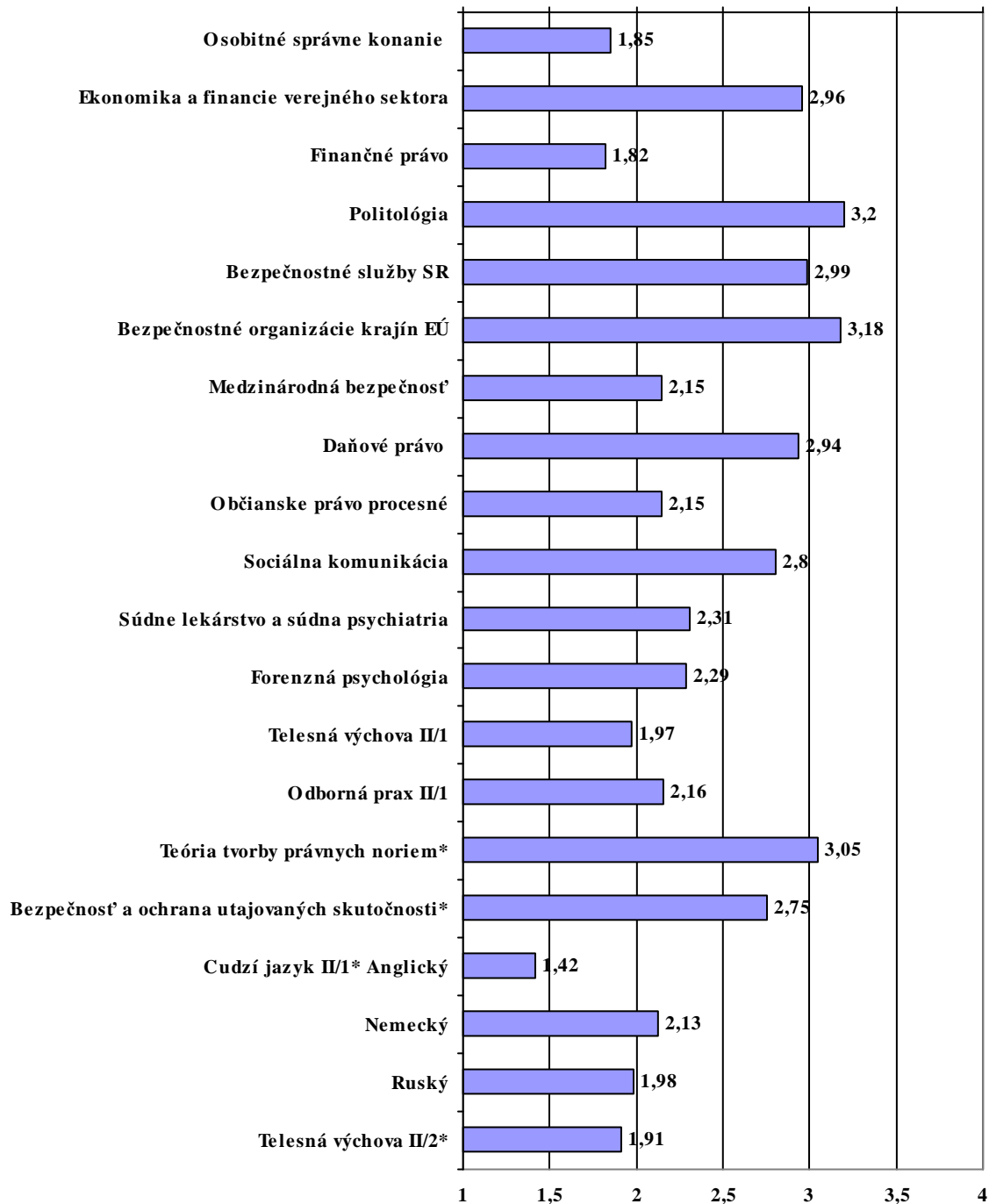
3,50), kde sa umiestnili predmety Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Sociálna komunikácia, Bezpečnostné služby SR, Daňové právo, Ekonomika a financie verejného sektora, Teória tvorby právnych noriem, Politológia a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je celkovo vnímaný pozitívnejšie. Na hranici **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa síce umiestnil len predmet Cudzí jazyk II/1 – Anglický, ale väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) a dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Opačný pól hodnotenia končí na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetov Ekonomika a financie verejného sektora, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a Daňové právo. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry je taktiež vcelku veľmi pozitívne prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili len predmety Cudzí jazyk II/1 – Anglický a Telesná výchova II/2, II/1, ale väčšina hodnotených predmetov sa umiestnila na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), alebo na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). Naopak na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené len predmety Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Politológia, Daňové právo a Ekonomika a financie verejného sektora.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Cudzí jazyk II/1 – Anglický, Telesná výchova II/2, II/1, Osobitné správne konanie, Finančné právo a Odborná prax II/1. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Bezpečnostné služby SR, Ekonomika a financie verejného sektora, Politológia, Daňové právo a Bezpečnostné organizácie krajín EÚ.

#### **4d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 4.B.** a názorne vyjadrené v Grafe č. 4d.

**Graf č. 4d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nachádza vyučovaný predmet Cudzí jazyk II/1 – Anglický. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa v poradí umiestnili tieto predmety Finančné právo, Osobitné správne konanie, Telesná výchova II/2, II/1 a Cudzí jazyk II/1 – Ruský. Najväčšia skupina vyučovaných predmetov sa nachádza v pásme dolnej hranice **skôr**

**pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50). V pásme, ktoré charakterizuje horná hranica **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), bola hodnotená táto skupina predmetov: Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností, Sociálna komunikácia, Daňové právo, Ekonomika a financie verejného sektora a Bezpečnostné služby SR. V pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) boli hodnotené predmety Teória tvorby právnych noriem, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ a Politológia. Na **hornej hranici skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) sa neumiestnil žiadny vyučovaný predmet.

#### *4e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov*

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Osobitné správne konanie, Finančné právo, Medzinárodná bezpečnosť, Súdne lekárstvo a súdna psychiatria a Forezná psychológia. Najnegatívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Bezpečnostné služby SR, Bezpečnostné organizácie krajín EÚ, Politológia, Ekonomika a financie verejného sektora a Daňové právo.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 3,23                  |
| 2 | spokojných                | 38,71                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 32,26                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 19,34                 |
| 5 | nespokojných              | 3,23                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 3,23                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní** (70,97%) a spolu s počtom **veľmi spokojných** to predstavuje **74,20% do určitej miery spokojných študentov prvého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS**. Pozornosť si však zaslúži zistenie, že **viac ako štvrtina** z nich je **väčšinou nespokojných, nespokojných a veľmi nespokojných** (25,80%) študentov.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov  
**2. ročníka denného magisterského štúdia v študijnom programe**  
**Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

## 5. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v magisterskom študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (ďalej len „ŠP BOOM“) v **druhom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby, a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 5.A.**

### *5a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby*

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 5a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

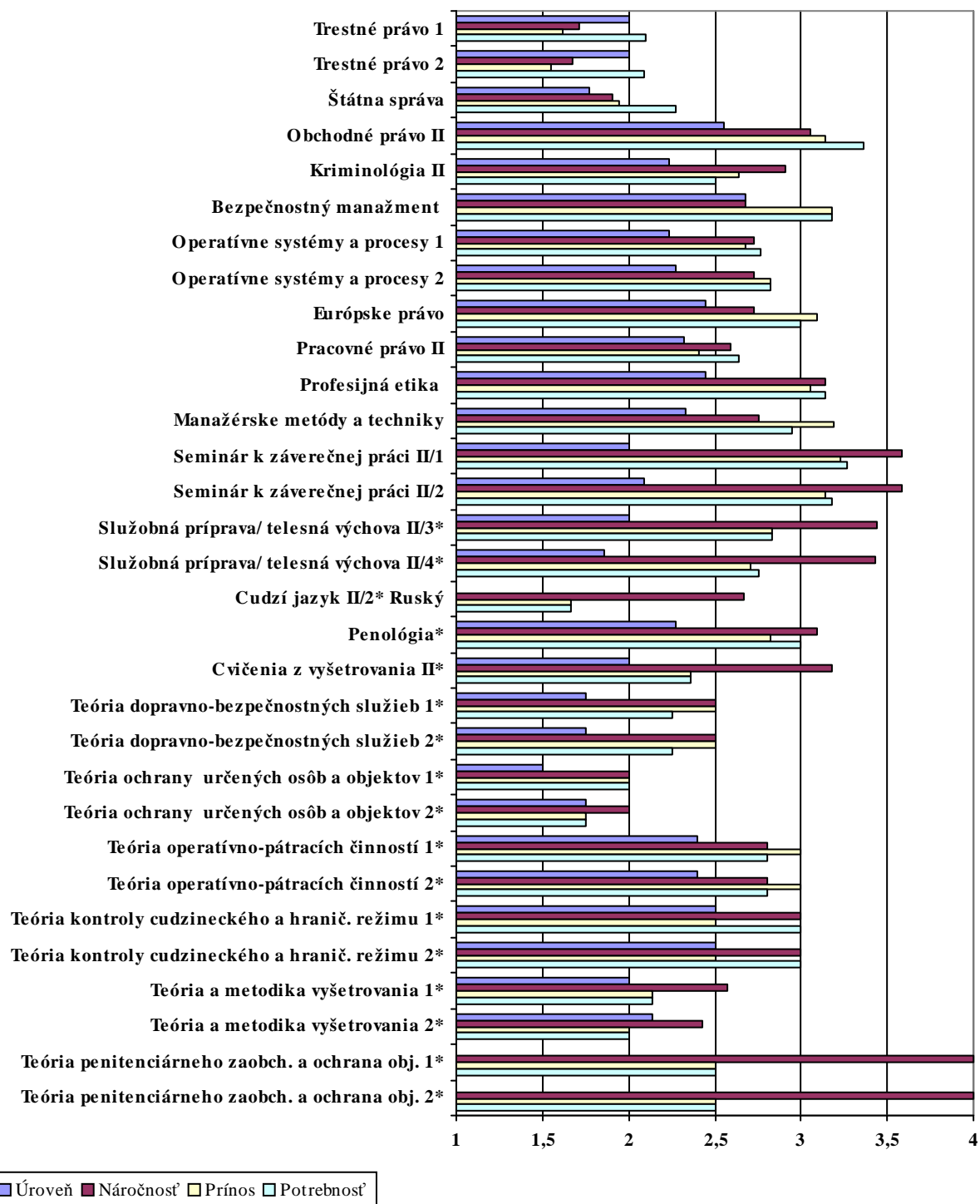
|     | Predmet  | Otázka číslo |                |             |                 |
|-----|--|--------------|----------------|-------------|-----------------|
|     |  | 1<br>Úroveň  | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |
| 1.  | Trestné právo 1                                  | 2,00         | 1,71           | 1,62        | 2,10            |
| 2.  | Trestné právo 2                                  | 2,00         | 1,68           | 1,55        | 2,09            |
| 3.  | Štátna správa                                    | 1,77         | 1,91           | 1,95        | 2,27            |
| 4.  | Obchodné právo II                                | 2,55         | 3,05           | 3,14        | 3,36            |
| 5.  | Kriminológia II                                  | 2,23         | 2,91           | 2,64        | 2,50            |
| 6.  | Bezpečnostný manažment                           | 2,68         | 2,68           | 3,18        | 3,18            |
| 7.  | Operatívne systémy a procesy 1                   | 2,23         | 2,73           | 2,68        | 2,77            |
| 8.  | Operatívne systémy a procesy 2                   | 2,27         | 2,73           | 2,82        | 2,82            |
| 9.  | Európske právo                                   | 2,45         | 2,73           | 3,09        | 3,00            |
| 10. | Pracovné právo II                                | 2,32         | 2,59           | 2,41        | 2,64            |
| 11. | Profesijná etika                                 | 2,45         | 3,14           | 3,05        | 3,14            |
| 12. | Manažérske metódy a techniky                     | 2,33         | 2,76           | 3,19        | 2,95            |
| 13. | Seminár k záverečnej práci II/1                  | 2,00         | 3,59           | 3,23        | 3,27            |
| 14. | Seminár k záverečnej práci II/2                  | 2,09         | 3,59           | 3,14        | 3,18            |
| 15. | Služobná príprava/ telesná výchova II/3*         | 2,00         | 3,44           | 2,83        | 2,83            |
| 16. | Služobná príprava/ telesná výchova II/4*         | 1,86         | 3,43           | 2,71        | 2,76            |
| 17. | Cudzí jazyk II/2* Ruský                          | 1,00         | 2,67           | 1,67        | 1,67            |
| 18. | Penológia*                                       | 2,27         | 3,09           | 2,82        | 3,00            |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania II*                      | 2,00         | 3,18           | 2,36        | 2,36            |
| 20. | Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1*        | 1,75         | 2,50           | 2,50        | 2,25            |
| 21. | Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2*        | 1,75         | 2,50           | 2,50        | 2,25            |
| 22. | Teória ochrany určených osôb a objektov 1*       | 1,50         | 2,00           | 2,00        | 2,00            |
| 23. | Teória ochrany určených osôb a objektov 2*       | 1,75         | 2,00           | 1,75        | 1,75            |
| 24. | Teória operatívno-pátracích činností 1*          | 2,40         | 2,80           | 3,00        | 2,80            |
| 25. | Teória operatívno-pátracích činností 2*          | 2,40         | 2,80           | 3,00        | 2,80            |
| 26. | Teória kontroly cudzineckého a hranič. režimu 1* | 2,50         | 3,00           | 2,50        | 3,00            |
| 27. | Teória kontroly cudzineckého a hranič. režimu 2* | 2,50         | 3,00           | 2,50        | 3,00            |
| 28. | Teória a metodika vyšetrovania 1*                | 2,00         | 2,57           | 2,14        | 2,14            |
| 29. | Teória a metodika vyšetrovania 2*                | 2,14         | 2,43           | 2,00        | 2,00            |
| 30. | Teória penitenciárneho zaobch. a ochrana obj. 1* | 1,00         | 4,00           | 2,50        | 2,50            |
| 31. | Teória penitenciárneho zaobch. a ochrana obj. 2* | 1,00         | 4,00           | 2,50        | 2,50            |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 5a

### Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** hodnotia z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia, túto časť kvality obsahovej stránky výučby, najpozitívnejšie. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) uviedli predmety Cudzí

jazyk II/2 – Ruský, Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2 a Teória ochrany určených osôb a objektov 1. Na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sú uvádzané predmety Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1, 2, Teória ochrany určených osôb a objektov 2, Štátna správa, Služobná príprava/ telesná výchova II/4, Trestné právo 1, 2, Seminár k záverečnej práci II/1, Služobná príprava/ telesná výchova II/3, Cvičenia z vyšetrovania II a Teória a metodika vyšetrovania 1. Najnižšiu úroveň hodnotia, ale len na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), u predmetov Obchodné právo II a Bezpečnostný manažment. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia sa už prejavila negatívnejšia tendencia. Študenti zaraďujú až do oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Trestné právo 1, 2, Štátna správa, Teória ochrany určených osôb a objektov 1, 2 a na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili ďalšie najlepšie hodnotené predmety Teória a metodika vyšetrovania 2 a Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1, 2. Za najmenej náročné považujú na úrovni dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Obchodné právo II, Penológia, Profesionálna etika, Cvičenia z vyšetrovania II, Služobná príprava/ telesná výchova II/4, II/3 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Seminár k záverečnej práci II/1, II/2 a Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** pokračujú negatívnejšie názory. Do popredia kladú až v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) predmety Trestné právo 1, 2, Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória ochrany určených osôb a objektov 2, Štátna správa, Teória ochrany určených osôb a objektov 1 a Teória a metodika vyšetrovania 2. Za najmenej prínosné hodnotia na úrovni dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Profesionálna etika, Európske právo, Obchodné právo II, Seminár k záverečnej práci II/2, Bezpečnostný manažment, Manažérske metódy a techniky a Seminár k záverečnej práci II/1. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť zaraďujú medzi najpotrebnejšie, ale len v oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), predmety Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória ochrany určených osôb a objektov 2, 1 a Teória a metodika vyšetrovania 2. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Profesionálna etika, Bezpečnostný manažment, Seminár k záverečnej práci II/2, II/1 a Obchodné právo II.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Cudzí jazyk



II/2 – Ruský, Teória ochrany určených osôb a objektov 2, 1, Trestné právo 2, 1, Štátna správa a Teória a metodika vyšetrovania 2, 1. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Európske právo, Bezpečnostný manažment, Profesionálna etika, Seminár k záverečnej práci II/2, II/1 a Obchodné právo II.

### 5b) hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesuálnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizujúcich metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 5b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

**Tabuľka č. 5b Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**

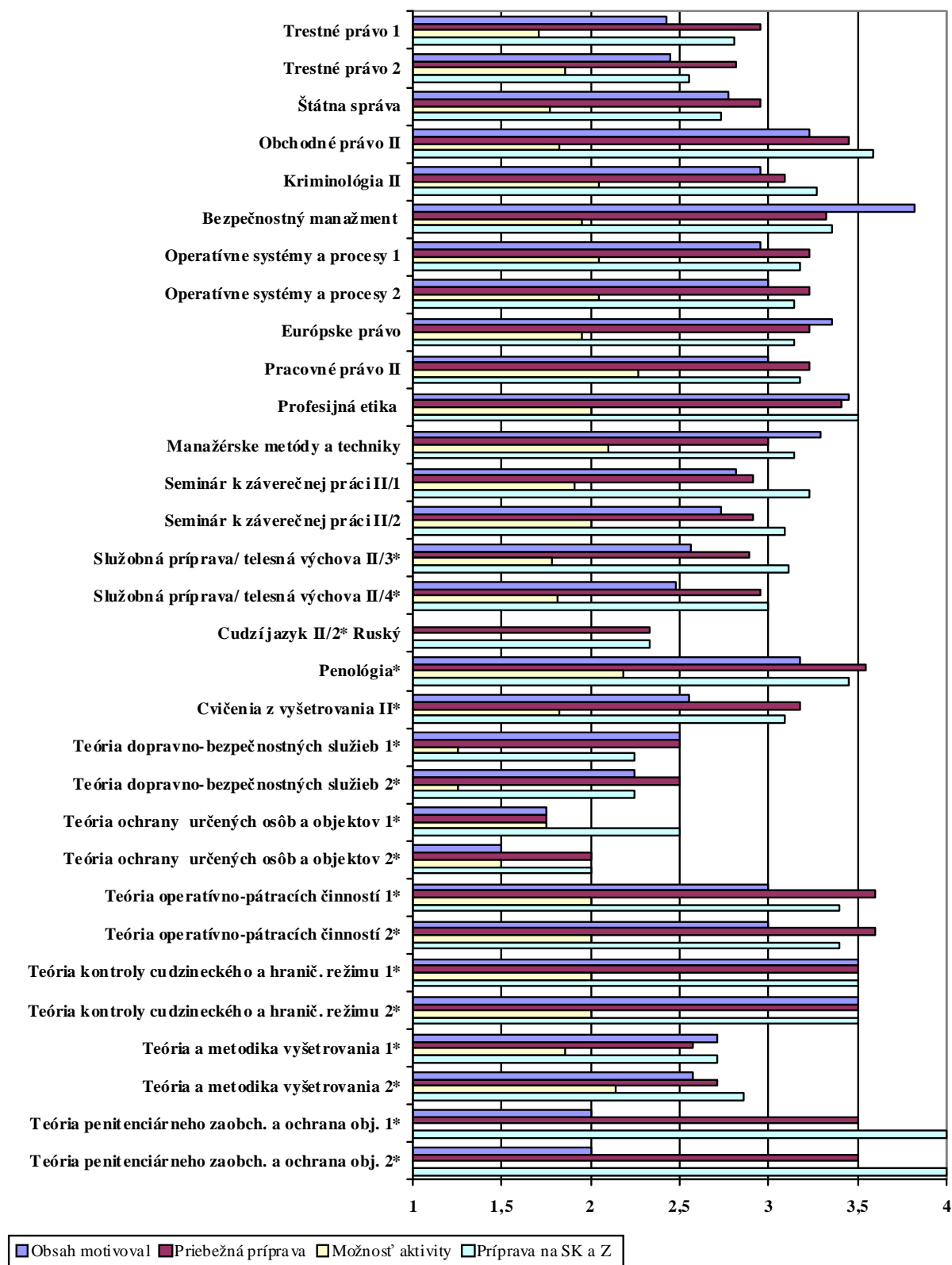
|     | Predmet  | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |  | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |
| 1.  | Trestné právo 1                                  | 2,43                    | 2,95                       | 1,71                     | 2,81                       |
| 2.  | Trestné právo 2                                  | 2,45                    | 2,82                       | 1,86                     | 2,55                       |
| 3.  | Štátna správa                                    | 2,77                    | 2,95                       | 1,77                     | 2,73                       |
| 4.  | Obchodné právo II                                | 3,23                    | 3,45                       | 1,82                     | 3,59                       |
| 5.  | Kriminológia II                                  | 2,95                    | 3,09                       | 2,05                     | 3,27                       |
| 6.  | Bezpečnostný manažment                           | 3,82                    | 3,32                       | 1,95                     | 3,36                       |
| 7.  | Operatívne systémy a procesy 1                   | 2,95                    | 3,23                       | 2,05                     | 3,18                       |
| 8.  | Operatívne systémy a procesy 2                   | 3,00                    | 3,23                       | 2,05                     | 3,14                       |
| 9.  | Európske právo                                   | 3,36                    | 3,23                       | 1,95                     | 3,14                       |
| 10. | Pracovné právo II                                | 3,00                    | 3,23                       | 2,27                     | 3,18                       |
| 11. | Profesionálna etika                              | 3,45                    | 3,41                       | 2,00                     | 3,50                       |
| 12. | Manažérske metódy a techniky                     | 3,29                    | 3,00                       | 2,10                     | 3,14                       |
| 13. | Seminár k záverečnej práci II/1                  | 2,82                    | 2,91                       | 1,91                     | 3,23                       |
| 14. | Seminár k záverečnej práci II/2                  | 2,73                    | 2,91                       | 2,00                     | 3,09                       |
| 15. | Služobná príprava/ telesná výchova II/3*         | 2,56                    | 2,89                       | 1,78                     | 3,11                       |
| 16. | Služobná príprava/ telesná výchova II/4*         | 2,48                    | 2,95                       | 1,81                     | 3,00                       |
| 17. | Cudzí jazyk II/2* Ruský                          | 1,00                    | 2,33                       | 1,00                     | 2,33                       |
| 18. | Penológia*                                       | 3,18                    | 3,55                       | 2,18                     | 3,45                       |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania II*                      | 2,55                    | 3,18                       | 1,82                     | 3,09                       |
| 20. | Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1*        | 2,50                    | 2,50                       | 1,25                     | 2,25                       |
| 21. | Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2*        | 2,25                    | 2,50                       | 1,25                     | 2,25                       |
| 22. | Teória ochrany určených osôb a objektov 1*       | 1,75                    | 1,75                       | 1,75                     | 2,50                       |
| 23. | Teória ochrany určených osôb a objektov 2*       | 1,50                    | 2,00                       | 1,50                     | 2,00                       |
| 24. | Teória operatívno-pátracích činností 1*          | 3,00                    | 3,60                       | 2,00                     | 3,40                       |
| 25. | Teória operatívno-pátracích činností 2*          | 3,00                    | 3,60                       | 2,00                     | 3,40                       |
| 26. | Teória kontroly cudzineckého a hranič. režimu 1* | 3,50                    | 3,50                       | 2,00                     | 3,50                       |
| 27. | Teória kontroly cudzineckého a hranič. režimu 2* | 3,50                    | 3,50                       | 2,00                     | 3,50                       |
| 28. | Teória a metodika vyšetrovania 1*                | 2,71                    | 2,57                       | 1,86                     | 2,71                       |
| 29. | Teória a metodika vyšetrovania 2*                | 2,57                    | 2,71                       | 2,14                     | 2,86                       |
| 30. | Teória penitenciárneho zaobch. a ochrana obj. 1* | 2,00                    | 3,50                       | 1,00                     | 4,00                       |
| 31. | Teória penitenciárneho zaobch. a ochrana obj. 2* | 2,00                    | 3,50                       | 1,00                     | 4,00                       |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 5b

### Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM z procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval**. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) uviedli predmety Cudzí jazyk II/2 - Ruský, Teória ochrany určených osôb a objektov 2 a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Teória ochrany určených osôb a objektov 1 a Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2. Za najmenej motivačné považujú na úrovni dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Penológia, Obchodné právo II, Manažérske metódy a techniky, Európske právo, Profesionálna etika, Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 1, 2 a v hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmet Bezpečnostný manažment. **Priebežnú prípravu**, ktorú študenti hodnotia negatívnejšie než predchádzajúcu oblasť. Najviac ju potrebovali podľa ich hodnotenia až na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), v predmetoch Teória ochrany určených osôb a objektov 1, 2 a na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) v predmetoch Cudzí jazyk II/2 - Ruský a Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1, 2. Väčšina predmetov bola hodnotená na úrovni dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50). Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Penológia a Teória operatívno-pátracích činností 1, 2. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby, ktoré boli z hľadiska procesuálnej stránky hodnotené najpozitívnejšie, boli ako najlepšie na úrovni oblasti **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) hodnotené predmety Cudzí jazyk II/2 - Ruský, Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2, Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1, 2 a Teória ochrany určených osôb a objektov 2. Najslabšie v tejto oblasti, ale len v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), boli hodnotené predmety Kriminológia II, Operatívne systémy a procesy 1, 2, Manažérske metódy a techniky, Teória a metodika vyšetrovania 2, Penológia a Pracovné právo II. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** sa študenti vyjadrili pomerne kriticky – z hľadiska procesuálnej stránky najnegatívnejšie. Ako najnáročnejší, až na konci hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), bol hodnotený len predmet Teória ochrany určených osôb a objektov 2 a na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) predmety Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1, 2, Cudzí jazyk II/2 - Ruský a Teória ochrany určených osôb a objektov 1. Väčšina predmetov bola hodnotená na úrovni dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50). Najmenej ju opäť potrebovali,

v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Obchodné právo II a Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória ochrany určených osôb a objektov 2, 1, Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2, 1, Trestné právo 2, 1 a Teória a metodika vyšetrovania 1. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 1, 2, Obchodné právo II, Penológia, Profesionálna etika a Bezpečnostný manažment.

### ***5c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety***

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 5c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

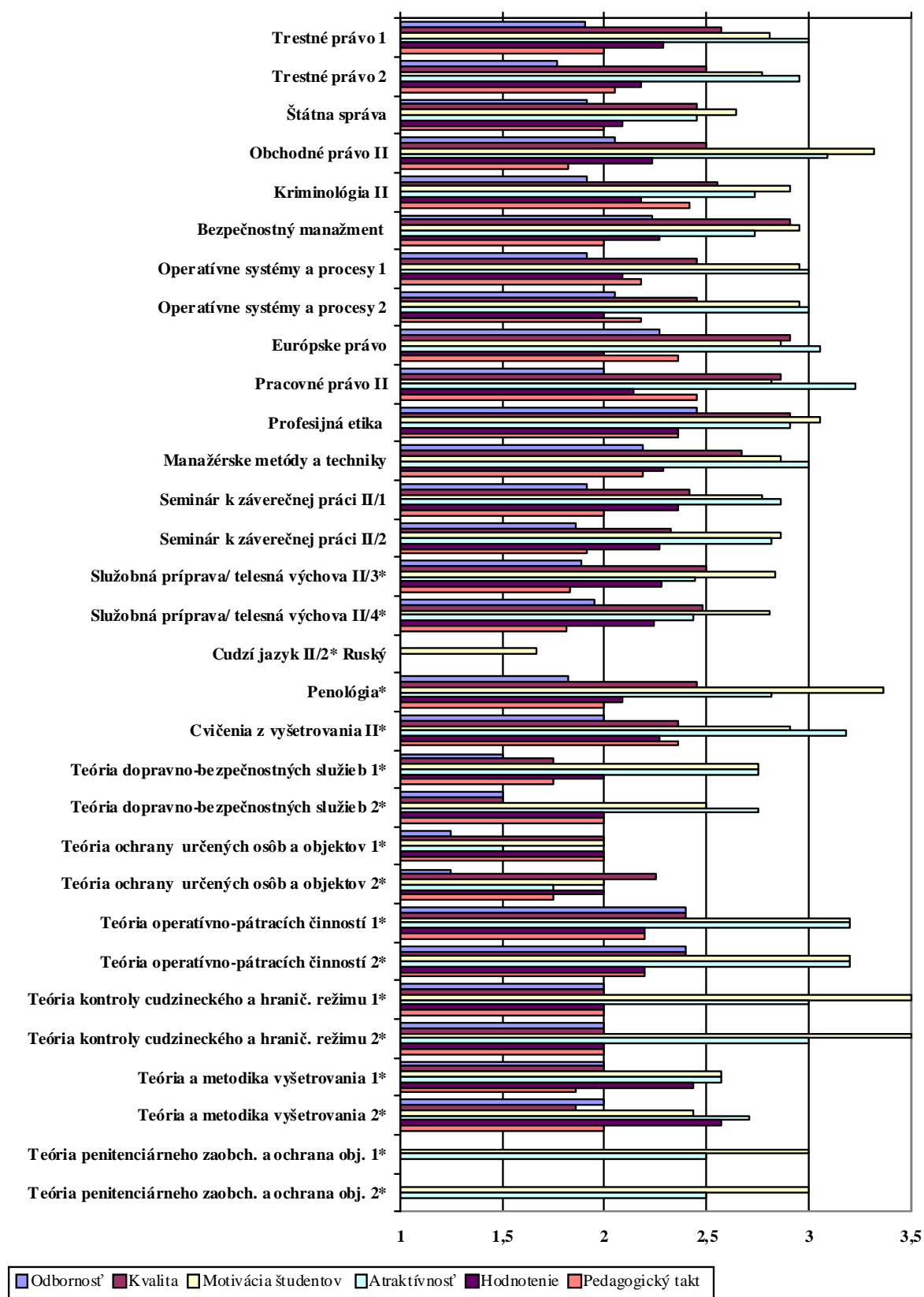
**Tabuľka 5c: Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                                      | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |
|-----|--|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
|     |  | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |
| 1.  | Trestné právo 1                              | 1,90           | 2,57          | 2,81            | 3,00               | 2,29             | 2,00             |
| 2.  | Trestné právo 2                              | 1,77           | 2,50          | 2,77            | 2,95               | 2,18             | 2,05             |
| 3.  | Štátna správa                                | 1,91           | 2,45          | 2,64            | 2,45               | 2,09             | 2,00             |
| 4.  | Obchodné právo II                            | 2,05           | 2,50          | 3,32            | 3,09               | 2,23             | 1,82             |
| 5.  | Kriminológia II                              | 1,91           | 2,55          | 2,91            | 2,73               | 2,18             | 2,41             |
| 6.  | Bezpečnostný manažment                       | 2,23           | 2,91          | 2,95            | 2,73               | 2,27             | 2,00             |
| 7.  | Operatívne systémy a procesy 1               | 1,91           | 2,45          | 2,95            | 3,00               | 2,09             | 2,18             |
| 8.  | Operatívne systémy a procesy 2               | 2,05           | 2,45          | 2,95            | 3,00               | 2,00             | 2,18             |
| 9.  | Európske právo                               | 2,27           | 2,91          | 2,86            | 3,05               | 2,00             | 2,36             |
| 10. | Pracovné právo II                            | 2,00           | 2,86          | 2,82            | 3,23               | 2,14             | 2,45             |
| 11. | Profesijná etika                             | 2,45           | 2,91          | 3,05            | 2,91               | 2,36             | 2,36             |
| 12. | Manažérske metódy a techniky                 | 2,19           | 2,67          | 2,86            | 3,00               | 2,29             | 2,19             |
| 13. | Seminár k záverečnej práci II/1              | 1,91           | 2,41          | 2,77            | 2,86               | 2,36             | 2,00             |
| 14. | Seminár k záverečnej práci II/2              | 1,86           | 2,32          | 2,86            | 2,82               | 2,27             | 1,91             |
| 15. | Služobná príprava/ telesná výchova II/3*     | 1,89           | 2,50          | 2,83            | 2,44               | 2,28             | 1,83             |
| 16. | Služobná príprava/ telesná výchova II/4*     | 1,95           | 2,48          | 2,81            | 2,43               | 2,24             | 1,81             |
| 17. | Cudzí jazyk II/2*<br>Ruský                   | 1,00           | 1,00          | 1,67            | 1,00               | 1,00             | 1,00             |
| 18. | Penológia*                                   | 1,82           | 2,45          | 3,36            | 2,82               | 2,09             | 2,00             |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania II*                  | 2,00           | 2,36          | 2,91            | 3,18               | 2,27             | 2,36             |
| 20. | Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1*    | 1,50           | 1,75          | 2,75            | 2,75               | 2,00             | 1,75             |
| 21. | Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2*    | 1,50           | 1,50          | 2,50            | 2,75               | 2,00             | 2,00             |
| 22. | Teória ochrany určen. osôb a objektov 1*     | 1,25           | 2,00          | 2,00            | 1,50               | 2,00             | 2,00             |
| 23. | Teória ochrany určen. osôb a objektov 2*     | 1,25           | 2,25          | 2,00            | 1,75               | 2,00             | 1,75             |
| 24. | Teória operatívno-pátracích činností 1*      | 2,40           | 2,40          | 3,20            | 3,20               | 2,20             | 2,20             |
| 25. | Teória operatívno-pátracích činností 2*      | 2,40           | 2,40          | 3,20            | 3,20               | 2,20             | 2,20             |
| 26. | Teória kontroly cudzin. a hranič. režimu 1*  | 2,00           | 2,00          | 3,50            | 3,00               | 2,00             | 2,00             |
| 27. | Teória kontroly cudzin. a hranič. režimu 2*  | 2,00           | 2,00          | 3,50            | 3,00               | 2,00             | 2,00             |
| 28. | Teória a metodika vyšetrovania 1*            | 2,00           | 2,00          | 2,57            | 2,57               | 2,43             | 1,86             |
| 29. | Teória a metodika vyšetrovania 2*            | 2,00           | 1,86          | 2,43            | 2,71               | 2,57             | 2,00             |
| 30. | Teória penitenciárneho zaob. a ochr. obj. 1* | 1,00           | 1,00          | 3,00            | 2,50               | 1,00             | 1,00             |
| 31. | Teória penitenciárneho zaob. a ochr. obj. 2* | 1,00           | 1,00          | 3,00            | 2,50               | 1,00             | 1,00             |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 5c Hodnotenie odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu sa vyjadrovali študenti veľmi pozitívne. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety: Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2, Teória ochrany určených osôb a objektov 1, 2 a Teória dopravnobezpečnostných služieb 1, 2. Najhoršie hodnotenia končia už na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) u predmetov Obchodné právo II, Operatívne systémy a procesy 2, Manažérske metódy a techniky, Bezpečnostný manažment, Európske právo, Teória operatívno-pátracích činností 1, 2 a Profesijská etika. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti mierne negatívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2, Teória dopravnobezpečnostných služieb 2 a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili predmety Teória dopravnobezpečnostných služieb 1, Teória a metodika vyšetrovania 2, Teória ochrany určených osôb a objektov 1, Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 1, 2 a Teória a metodika vyšetrovania 1. Naopak na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli hodnotené predmety Kriminológia II, Trestné právo 1, Manažérske metódy a techniky, Pracovné právo II, Bezpečnostný manažment, Európske právo a Profesijská etika. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili ešte negatívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili len predmety Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória ochrany určených osôb a objektov 1 a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnil predmet Teória ochrany určených osôb a objektov 2. Neatraktívnejšie, na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), hodnotenie uzatvárajú predmety Európske právo, Obchodné právo II, Cvičenia z vyšetrovania II, Teória operatívno-pátracích činností 1, 2 a Pracovné právo II. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie začína až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) u predmetov Cudzí jazyk II/2 – Ruský a Teória ochrany určených osôb a objektov 1, 2. Ďalej pokračuje na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) u predmetov Teória a metodika vyšetrovania 2 a Teória dopravnobezpečnostných služieb 2. Končí na dolnej

hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetov Profesijná etika, Teória operatívno-pátracích činností 1, 2, Obchodné právo II, Penológia a Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 1, 2. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je vnímaný pozitívnejšie, lebo hodnotenie začína na konci úrovne **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) u predmetov Cudzí jazyk II/2 – Ruský a Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2. Opačný pól hodnotenia končí už na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Teória a metodika vyšetrovania 2. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry, je vcelku pozitívne prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) boli hodnotené predmety Cudzí jazyk II/2 – Ruský a Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2. Viac ako polovica hodnotených predmetov sa umiestnila na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Zostávajúce predmety boli hodnotené na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) v poradí Trestné právo 2, Operatívne systémy a procesy 1, 2, Manažérske metódy a techniky, Teória operatívno-pátracích činností 1, 2, Európske právo, Profesijná etika, Cvičenia z vyšetrovania II, Kriminológia II a Pracovné právo II.

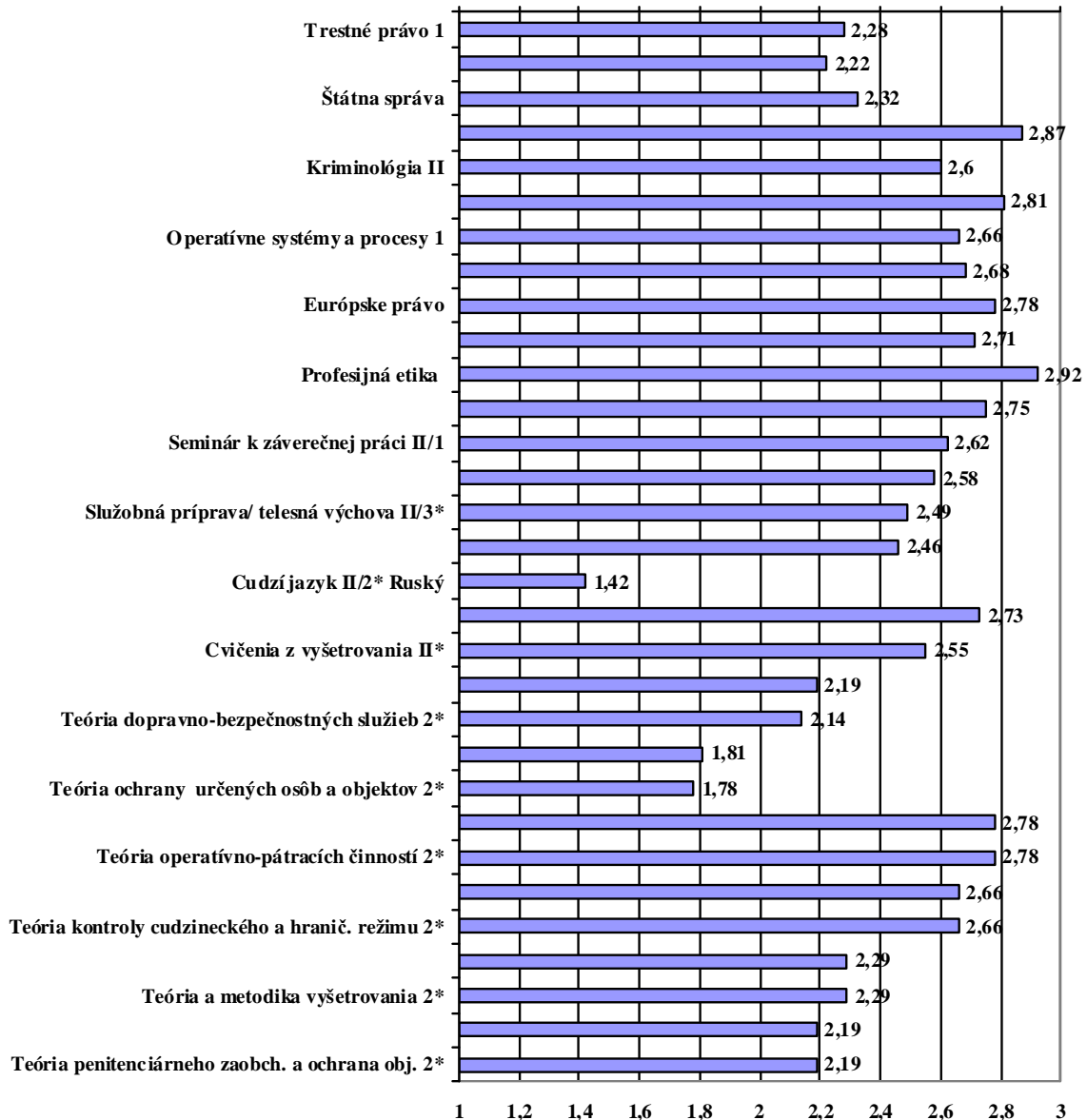
Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2, Teória ochrany určených osôb a objektov 1, 2, Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2, 1 a Teória a metodika vyšetrovania 1. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Manažérske metódy a techniky, Európske právo, Pracovné právo II, Teória operatívno-pátracích činností 1, 2 a Profesijná etika.

#### **5d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 5.A**, a názorne vyjadrené v Grafe č. 5d.



**Graf č. 5d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa nachádza vyučovaný predmet Cudzí jazyk II/2 - Ruský. V hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,50 – 2,00) sa umiestnili predmety Teória ochrany určených osôb a objektov 2 a 1. V pásme dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa v poradí umiestnili tieto predmety Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2, 1, Teória penitenciárneho zaobchádzania a ochrana objektov 1, 2, Trestné právo 2, 1, Teória a metodika vyšetrovania 1, 2, Štátna správa, Služobná príprava/ telesná výchova II/4 a 3. V hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) je hodnotená výučba zostávajúcich predmetov: Cvičenia z vyšetrovania II, Seminár k záverečnej práci II/2,

Kriminológia II, Seminár k záverečnej práci II/1, Operatívne systémy a procesy 1, Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 1, 2, Operatívne systémy a procesy 2, Pracovné právo II, Penológia, Manažérske metódy a techniky, Európske právo, Teória operatívno-pátracích činností 1, 2, Bezpečnostný manažment, Obchodné právo II a Profesionálna etika. V dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) sa nenachádza žiadny predmet.

### **5e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov**

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti v dotazníkovom výskume k uskutočňovaniu vyučovacieho procesu v rámci prednášok a seminárov vyjadrili kladné stanoviská učiteľom v predmetoch Štátna správa, Trestné právo 1,2, Teória a metodika vyšetrovania 1, 2, Cudzí jazyk II/2 - Ruský a Operatívne systémy a procesy 1, 2. Záporné stanoviská vyjadrili k učiteľom v predmetoch Pracovné právo II, Európske právo, Profesionálna etika, Kriminológia II a Obchodné právo II. Z prejavovaných názorov **študentov druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** v prvej časti dotazníka vyplýva kritickejší postoj k hodnoteniu obsahovej a procesuálnej výučby.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 0,00                  |
| 2 | spokojných                | 13,64                 |
| 3 | väčšinou spokojných       | 40,91                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 31,81                 |
| 5 | nespokojných              | 9,09                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 4,55                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že **len 54,55%** (viac ako polovička) **študentov druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM** boli s výučbou predmetov **spokojní** alebo **väčšinou spokojní**. **Dôležitým** je však zistenie, že **skoro polovička** z nich bola **väčšinou nespokojných, nespokojných a veľmi nespokojných (45,45%) študentov druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BOOM**.

Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov  
**2. ročníka denného magisterského štúdia v študijnom programe  
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

## 5. Hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov

Konkrétne hodnotenie jednotlivých stránok výučby všetkých predmetov študijného plánu v **magisterskom študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** (ďalej len „ŠP BSVS“) v **druhom ročníku** denného štúdia sme rozčlenili na hodnotenie kvality obsahovej a procesualnej stránky výučby a na hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety v danom ročníku. Celkové hodnotenie uvádzame v **Prílohe č. 5.B.**

### *5a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby*

V hodnotení kvality obsahovej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na obsah daného predmetu z hľadiska **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1), **náročnosti** štúdia predmetu (otázka č. 2) a na **možnosti uplatnenia** osvojených teoretických vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti – **prínos a potrebnosť** (otázka č. 3 a 4). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 5a (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 5a

## Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

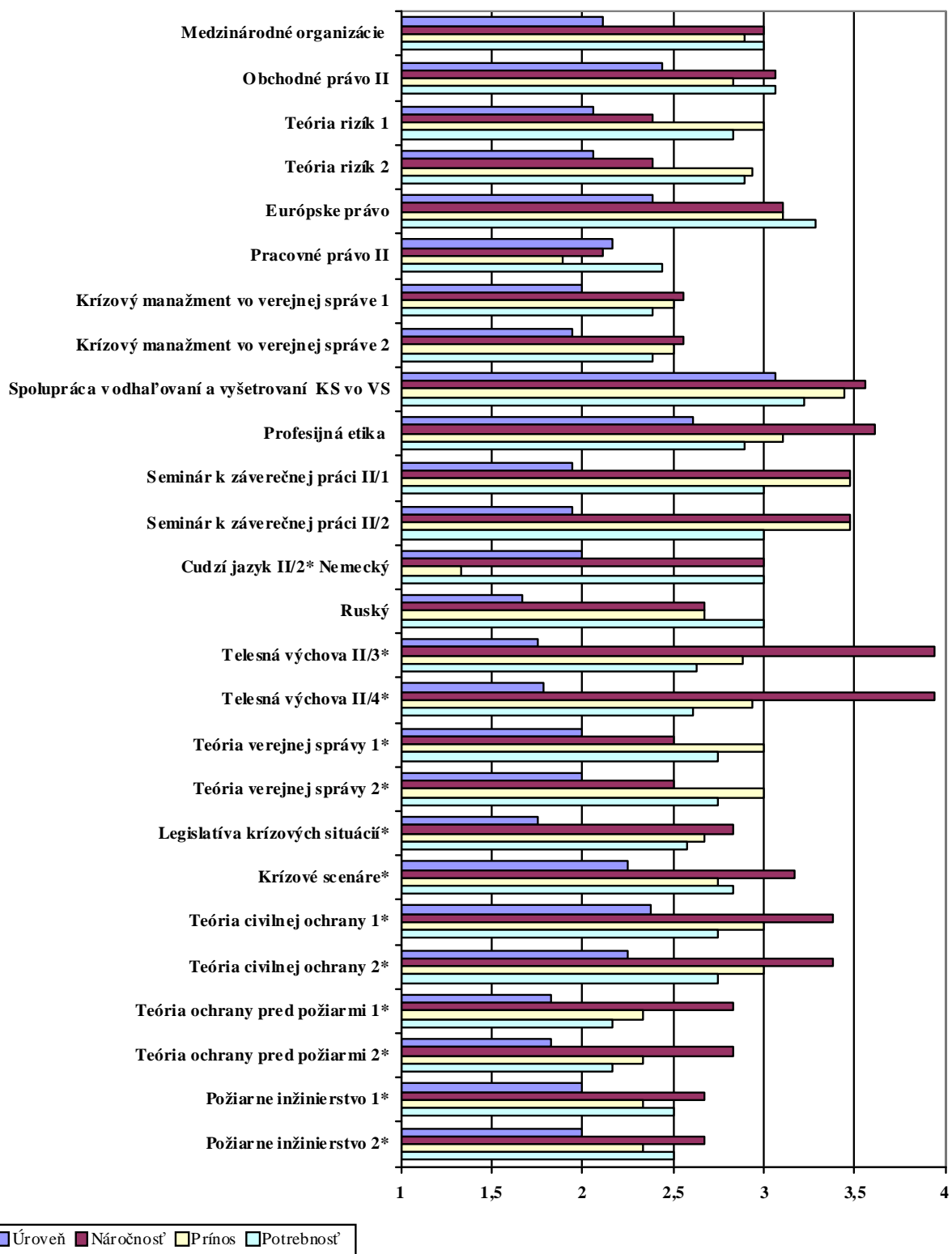
|     | Predmet  | Otázka číslo    |                |             |                 |
|-----|--|-----------------|----------------|-------------|-----------------|
|     |  | 1<br>Úroveň     | 2<br>Náročnosť | 3<br>Prínos | 4<br>Potrebnosť |
| 1.  | Medzinárodné organizácie                       | 2,11            | 3,00           | 2,89        | 3,00            |
| 2.  | Obchodné právo II                              | 2,44            | 3,06           | 2,83        | 3,06            |
| 3.  | Teória rizík 1                                 | 2,06            | 2,39           | 3,00        | 2,83            |
| 4.  | Teória rizík 2                                 | 2,06            | 2,39           | 2,94        | 2,89            |
| 5.  | Európske právo                                 | 2,39            | 3,11           | 3,11        | 3,28            |
| 6.  | Pracovné právo II                              | 2,17            | 2,11           | 1,89        | 2,44            |
| 7.  | Krízový manažment vo verejnej správe 1         | 2,00            | 2,56           | 2,50        | 2,39            |
| 8.  | Krízový manažment vo verejnej správe 2         | 1,94            | 2,56           | 2,50        | 2,39            |
| 9.  | Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní KS vo VS | 3,06            | 3,56           | 3,44        | 3,22            |
| 10. | Profesijná etika                               | 2,61            | 3,61           | 3,11        | 2,89            |
| 11. | Seminár k záverečnej práci II/1                | 1,94            | 3,47           | 3,47        | 3,00            |
| 12. | Seminár k záverečnej práci II/2                | 1,94            | 3,47           | 3,47        | 3,00            |
| 13. | Cudzí jazyk II/2*                              | Nemecký<br>2,00 | 3,00           | 1,33        | 3,00            |
| 14. |  | Ruský<br>1,67   | 2,67           | 2,67        | 3,00            |
| 15. | Telesná výchova II/3*                          | 1,75            | 3,94           | 2,88        | 2,63            |
| 16. | Telesná výchova II/4*                          | 1,78            | 3,94           | 2,94        | 2,61            |
| 17. | Teória verejnej správy 1*                      | 2,00            | 2,50           | 3,00        | 2,75            |
| 18. | Teória verejnej správy 2*                      | 2,00            | 2,50           | 3,00        | 2,75            |
| 19. | Legislatíva krízových situácií*                | 1,75            | 2,83           | 2,67        | 2,58            |
| 20. | Krízové scenáre*                               | 2,25            | 3,17           | 2,75        | 2,83            |
| 21. | Teória civilnej ochrany 1*                     | 2,38            | 3,38           | 3,00        | 2,75            |
| 22. | Teória civilnej ochrany 2*                     | 2,25            | 3,38           | 3,00        | 2,75            |
| 23. | Teória ochrany pred požiarmi 1*                | 1,83            | 2,83           | 2,33        | 2,17            |
| 24. | Teória ochrany pred požiarmi 2*                | 1,83            | 2,83           | 2,33        | 2,17            |
| 25. | Požiarne inžinierstvo 1*                       | 2,00            | 2,67           | 2,33        | 2,50            |
| 26. | Požiarne inžinierstvo 2*                       | 2,00            | 2,67           | 2,33        | 2,50            |

\* *povinne voliteľné predmety*

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie obsahovej stránky výučby jednotlivých predmetov:

Graf č. 5a

### Hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **obsah výučby** študenti druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS hodnotia z hľadiska úrovne

vysokoškolského štúdia vcelku pozitívne. Na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) síce nebol hodnotený žiadny predmet, ale pomerne veľká skupina predmetov bola uvádzaná na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Ide o predmety Cudzí jazyk II/2 - Ruský, Telesná výchova II/3, Legislatíva krízových situácií, Telesná výchova II/4, Teória ochrany pred požiarmi 1, 2, Krízový manažment vo verejnej správe 2, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Krízový manažment vo verejnej správe 1, Cudzí jazyk II/2 – Nemecký, Teória verejnej správy 1, 2 a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Opačný pól hodnotenia končí už na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) u predmetu Profesijná etika a na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) u predmetu Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrowaní krízových situácií vo verejnej správe. Z hľadiska hodnotenia **náročnosti** vysokoškolského štúdia sa študenti vyjadrili pomerne kriticky. Až do oblasti dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) zaraďujú najlepšie hodnotené predmety Pracovné právo II, Teória rizík 1, 2 a Teória verejnej správy 1, 2. Za najmenej náročné hodnotia na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrowaní krízových situácií vo verejnej správe, Profesijná etika a Telesná výchova II/3 a II/4. Z hľadiska hodnotenia **prínosu** sa študenti vyjadrovali pozitívnejšie. Do popredia kladú už na hranici **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmet Cudzí jazyk II/2 – Nemecký a na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00), predmet Pracovné právo II. Do dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) kladú predmety Teória ochrany pred požiarmi 1, 2, Požiarne inžinierstvo 1, 2 a Krízový manažment vo verejnej správe 1, 2. Za najmenej prínosné hodnotia na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Európske právo, Profesijná etika, Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrowaní krízových situácií vo verejnej správe a Seminár k záverečnej práci II/1, II/2. Z hľadiska hodnotenia **potrebnosti** pre budúcu profesionálnu činnosť sú názory študentov opäť pomerne kritickejšie. Až do oblasti dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) zaraďujú predmety Teória ochrany pred požiarmi 1, 2, Krízový manažment vo verejnej správe 1, 2, Pracovné právo II a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Na konci hodnotenia potrebnosti sa v pásme dolnej hranice **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) umiestnili predmety Obchodné právo II, Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrowaní krízových situácií vo verejnej správe a Európske právo.

Z hodnotenia **kvality obsahovej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že v popredí sa umiestnili predmety Pracovné

právo II, Teória ochrany pred požiarimi 1, 2, Cudzí jazyk II/2 – Nemecký, Krízový manažment vo verejnej správe 2, 1 a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Teória civilnej ochrany 1, 2, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Európske právo, Profesionálna etika a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

### 5b) hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby

V hodnotení kvality procesualnej stránky výučby sme sa vo výskume zamerali najmä na zistenie názorov študentov na využívanie **motivačných a aktivizujúcich metód** vyučovania (otázky č. 5, 6, 7 a 8). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov na tieto otázky v jednotlivých predmetoch uvádzame v tabuľke 5b (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

Tabuľka č. 5b                      **Hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby**

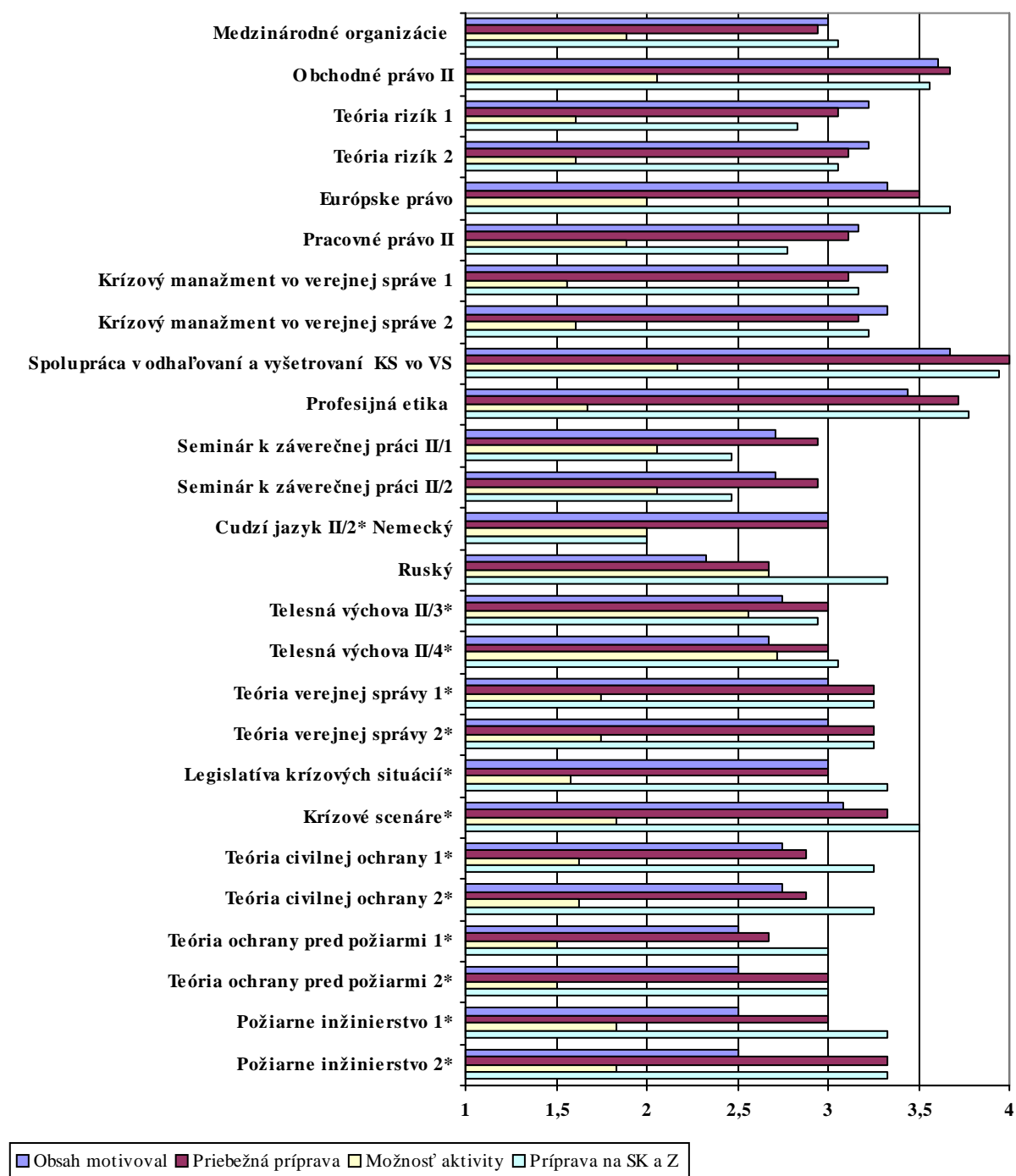
|     | Predmet  | Otázka číslo            |                            |                          |                            |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|     |  | 5<br>Obsah<br>motivoval | 6<br>Priebežná<br>príprava | 7<br>Možnosť<br>aktivity | 8<br>Príprava<br>na SK a Z |
| 1.  | Medzinárodné organizácie                       | 3,00                    | 2,94                       | 1,89                     | 3,06                       |
| 2.  | Obchodné právo II                              | 3,61                    | 3,67                       | 2,06                     | 3,56                       |
| 3.  | Teória rizík 1                                 | 3,22                    | 3,06                       | 1,61                     | 2,83                       |
| 4.  | Teória rizík 2                                 | 3,22                    | 3,11                       | 1,61                     | 3,06                       |
| 5.  | Európske právo                                 | 3,33                    | 3,50                       | 2,00                     | 3,67                       |
| 6.  | Pracovné právo II                              | 3,17                    | 3,11                       | 1,89                     | 2,78                       |
| 7.  | Krízový manažment vo verejnej správe 1         | 3,33                    | 3,11                       | 1,56                     | 3,17                       |
| 8.  | Krízový manažment vo verejnej správe 2         | 3,33                    | 3,17                       | 1,61                     | 3,22                       |
| 9.  | Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní KS vo VS | 3,67                    | 4,00                       | 2,17                     | 3,94                       |
| 10. | Profesionálna etika                            | 3,44                    | 3,72                       | 1,67                     | 3,78                       |
| 11. | Seminár k záverečnej práci II/1                | 2,71                    | 2,94                       | 2,06                     | 2,47                       |
| 12. | Seminár k záverečnej práci II/2                | 2,71                    | 2,94                       | 2,06                     | 2,47                       |
| 13. | Cudzí jazyk II/2* Nemecký                      | 3,00                    | 3,00                       | 2,00                     | 2,00                       |
| 14. | Ruský  | 2,33                    | 2,67                       | 2,67                     | 3,33                       |
| 15. | Telesná výchova II/3*                          | 2,75                    | 3,00                       | 2,56                     | 2,94                       |
| 16. | Telesná výchova II/4*                          | 2,67                    | 3,00                       | 2,72                     | 3,06                       |
| 17. | Teória verejnej správy 1*                      | 3,00                    | 3,25                       | 1,75                     | 3,25                       |
| 18. | Teória verejnej správy 2*                      | 3,00                    | 3,25                       | 1,75                     | 3,25                       |
| 19. | Legislatíva krízových situácií*                | 3,00                    | 3,00                       | 1,58                     | 3,33                       |
| 20. | Krízové scenáre*                               | 3,08                    | 3,33                       | 1,83                     | 3,50                       |
| 21. | Teória civilnej ochrany 1*                     | 2,75                    | 2,88                       | 1,63                     | 3,25                       |
| 22. | Teória civilnej ochrany 2*                     | 2,75                    | 2,88                       | 1,63                     | 3,25                       |
| 23. | Teória ochrany pred požiarimi 1*               | 2,50                    | 2,67                       | 1,50                     | 3,00                       |
| 24. | Teória ochrany pred požiarimi 2*               | 2,50                    | 3,00                       | 1,50                     | 3,00                       |
| 25. | Požiarne inžinierstvo 1*                       | 2,50                    | 3,00                       | 1,83                     | 3,33                       |
| 26. | Požiarne inžinierstvo 2*                       | 2,50                    | 3,33                       | 1,83                     | 3,33                       |

\* povinne voliteľné predmety



Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby jednotlivých predmetov:

**Graf č. 5b Hodnotenie kvality procesuálnej stránky výučby**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že študenti **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS z procesuálnej stránky** hodnotenia kvality výučby sa vyjadrovali z hľadiska či ich **obsah motivoval** pomerne kriticky, až v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili najlepšie predmety Cudzí jazyk II/2

– Ruský, Teória ochrany pred požiarmi 1, 2 a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Za najmenej motivačné považujú na hornej hranici **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) predmety Obchodné právo II, a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe. Ešte kritickejšie, najnegatívnejšie v rámci celej procesuálnej stránky hodnotenia kvality výučby, hodnotili aj **priebežnú prípravu**. Najviac ju potrebovali podľa hodnotenia študentov, ale až na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00), v predmetoch Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória ochrany pred požiarmi 1, Teória civilnej ochrany 1, 2, Medzinárodné organizácie, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Cudzí jazyk II/2 – Nemecký, Telesná výchova II/3, II/4, Legislatíva krízových situácií, Teória ochrany pred požiarmi 2 a Požiarne inžinierstvo 1. Najmenej ju potrebovali, v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00) v predmetoch Obchodné právo II, Profesionálna etika a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe. Z hľadiska **možností aktivít** zapojenia sa študentov do výučby, ktoré boli hodnotené v rámci procesuálnej stránky najpozitívnejšie, boli ako najlepšie hodnotené na úrovni **veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) predmety Teória ochrany pred požiarmi 1 a 2. Väčšina predmetov bola hodnotená v intenciách hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Najslabšie v tejto oblasti boli hodnotené, ale len v dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) predmety Obchodné právo II, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe a v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Telesná výchova II/3, Cudzí jazyk II/2 – Ruský a Telesná výchova II/4. Z hľadiska potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** ako najnáročnejšie na úrovni hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) bol hodnotený len predmet Cudzí jazyk II/2 – Nemecký a v oblasti dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) predmety Seminár k záverečnej práci II/1 a II/2. Väčšina predmetov sa umiestnila v oblasti **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,50). Najmenej ju potrebovali, až v intenciách hornej hranice **skôr negatívneho hodnotenia** (AM 3,51 – 4,00), v predmetoch Obchodné právo II, Európske právo, Profesionálna etika a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

Z hodnotenia komponentov **kvality procesuálnej stránky** výučby študentmi **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Teória ochrany pred požiarmi 1, 2, Cudzí jazyk II/2 – Nemecký, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Teória civilnej ochrany 1, 2 a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Skôr negatívne hodnotenie v tejto oblasti bolo zistené u predmetov Krízové scenáre, Európske

právo, Profesijsná etika, Obchodné právo II a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

### 5c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety

V hodnotení kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov sme vo výskume rešpektovali možnosť subjektívneho posúdenia **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9). Vo výskume sme osobitne posudzovali **kvalitu a atraktivnosť činnosti učiteľov** v jednotlivých predmetoch (otázka č. 10 a 12), ako aj **úroveň motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie a spôsob **hodnotenia výsledkov** jeho študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázky č. 11, 14). Za významnú komplexnú kvalitu vysokoškolského učiteľa je možno považovať **pedagogický takt** (otázka č. 15). Výsledok hodnotenia odpovedí študentov uvádzame v tabuľke 5c (predmety, ktoré respondenti neohodnotili neuvádzame):

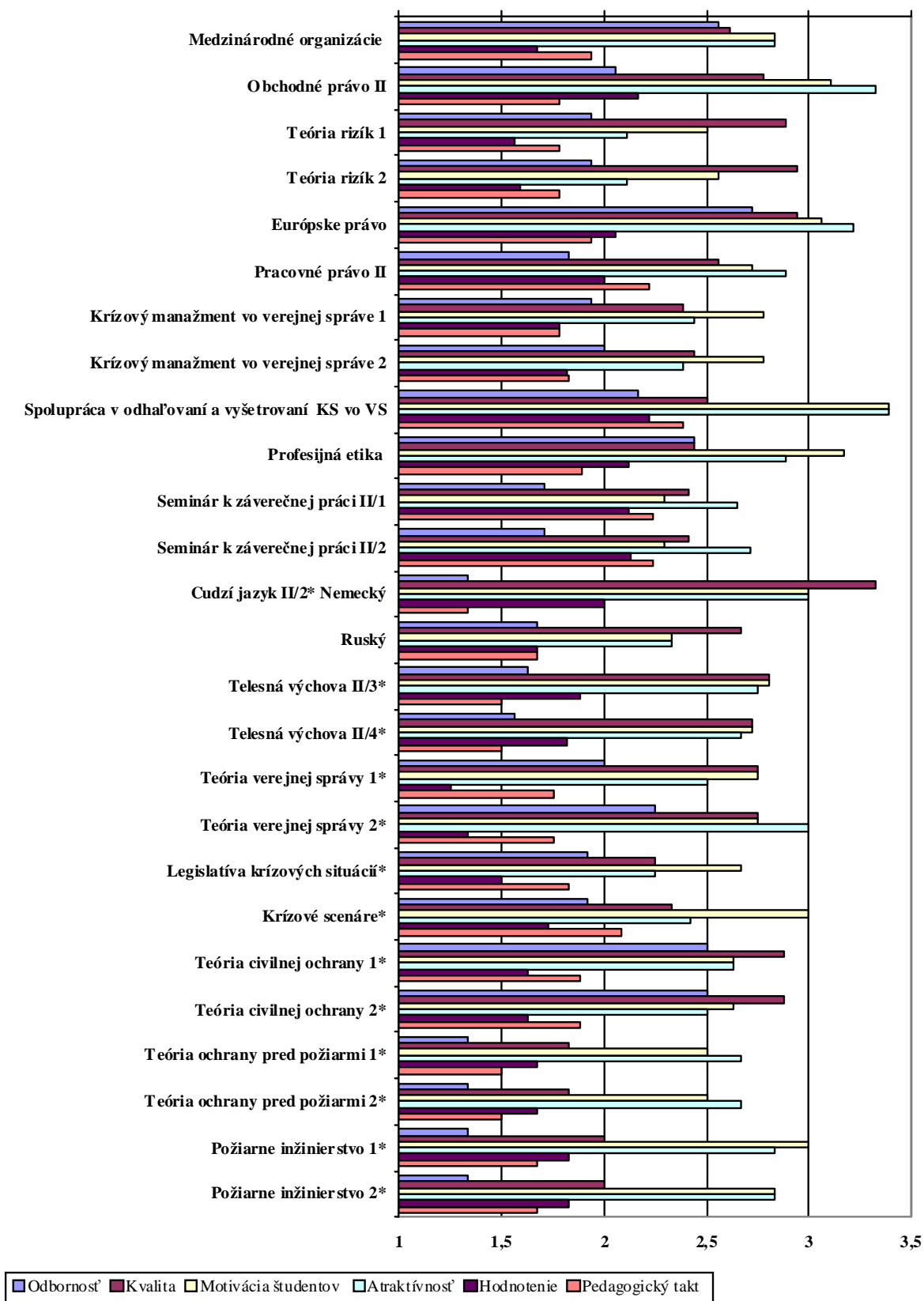
**Tabuľka 5c: Hodnotenie kvality odbornej úrovne výučby a spôsobilosti učiteľov**

|     | Predmet                                  | Otázka číslo   |               |                 |                    |                  |                  |
|-----|--|----------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|
|     |  | 9<br>Odbornosť | 10<br>Kvalita | 11<br>Motivácia | 12<br>Atraktivnosť | 14<br>Hodnotenie | 15<br>Pedag.takt |
| 1.  | Medzinárodné organizácie                 | 2,56           | 2,61          | 2,83            | 2,83               | 1,67             | 1,94             |
| 2.  | Obchodné právo II                        | 2,06           | 2,78          | 3,11            | 3,33               | 2,17             | 1,78             |
| 3.  | Teória rizík 1                           | 1,94           | 2,89          | 2,50            | 2,11               | 1,56             | 1,78             |
| 4.  | Teória rizík 2                           | 1,94           | 2,94          | 2,56            | 2,11               | 1,59             | 1,78             |
| 5.  | Európske právo                           | 2,72           | 2,94          | 3,06            | 3,22               | 2,06             | 1,94             |
| 6.  | Pracovné právo II                        | 1,83           | 2,56          | 2,72            | 2,89               | 2,00             | 2,22             |
| 7.  | Krízový manažment vo verejnej správe 1   | 1,94           | 2,39          | 2,78            | 2,44               | 1,78             | 1,78             |
| 8.  | Krízový manažment vo verejnej správe 2   | 2,00           | 2,44          | 2,78            | 2,39               | 1,82             | 1,83             |
| 9.  | Spolupráca v odhaľov. a vyšetř. KS vo VS | 2,17           | 2,50          | 3,39            | 3,39               | 2,22             | 2,39             |
| 10. | Profesijsná etika                        | 2,44           | 2,44          | 3,17            | 2,89               | 2,12             | 1,89             |
| 11. | Seminár k záverečnej práci II/1          | 1,71           | 2,41          | 2,29            | 2,65               | 2,12             | 2,24             |
| 12. | Seminár k záverečnej práci II/2          | 1,71           | 2,41          | 2,29            | 2,71               | 2,13             | 2,24             |
| 13. | Cudzí jazyk II/2* Nemecký                | 1,33           | 3,33          | 3,00            | 3,00               | 2,00             | 1,33             |
| 14. | Ruský                                    | 1,67           | 2,67          | 2,33            | 2,33               | 1,67             | 1,67             |
| 15. | Telesná výchova II/3*                    | 1,63           | 2,81          | 2,81            | 2,75               | 1,88             | 1,50             |
| 16. | Telesná výchova II/4*                    | 1,56           | 2,72          | 2,72            | 2,67               | 1,82             | 1,50             |
| 17. | Teória verejnej správy 1*                | 2,00           | 2,75          | 2,75            | 2,50               | 1,25             | 1,75             |
| 18. | Teória verejnej správy 2*                | 2,25           | 2,75          | 2,75            | 3,00               | 1,33             | 1,75             |
| 19. | Legislatíva krízových situácií*          | 1,92           | 2,25          | 2,67            | 2,25               | 1,50             | 1,83             |
| 20. | Krízové scenáre*                         | 1,92           | 2,33          | 3,00            | 2,42               | 1,73             | 2,08             |
| 21. | Teória civilnej ochrany 1*               | 2,50           | 2,88          | 2,63            | 2,63               | 1,63             | 1,88             |
| 22. | Teória civilnej ochrany 2*               | 2,50           | 2,88          | 2,63            | 2,50               | 1,63             | 1,88             |
| 23. | Teória ochrany pred požiarmi 1*          | 1,33           | 1,83          | 2,50            | 2,67               | 1,67             | 1,50             |
| 24. | Teória ochrany pred požiarmi 2*          | 1,33           | 1,83          | 2,50            | 2,67               | 1,67             | 1,50             |
| 25. | Požiarne inžinierstvo 1*                 | 1,33           | 2,00          | 3,00            | 2,83               | 1,83             | 1,67             |
| 26. | Požiarne inžinierstvo 2*                 | 1,33           | 2,00          | 2,83            | 2,83               | 1,83             | 1,67             |

\* povinne voliteľné predmety

Podľa grafického vyjadrenia zistených výsledkov je možné určiť takéto hodnotenie odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety:

**Graf č. 5c Hodnotenie kvality odbornej úrovne výučby a spôsobilosti učiteľov**



Z vyhodnotenia údajov zistených výskumom vyplýva, že **študenti druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** k hodnoteniu **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** pristupovali dosť rozdielne predovšetkým cez jednotlivé ponúknuté jej atribúty. V hodnotení **úrovne odbornej spôsobilosti** vysokoškolských učiteľov vyučujúcich obsah daného predmetu sa študenti vyjadrili dosť pozitívne. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Cudzí jazyk II/2 – Nemecký, Teória ochrany pred požiarmi 1, 2 a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Väčšina zostávajúcich predmetov sa umiestnila v oblasti hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Opačne na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) boli hodnotené predmety Obchodné právo II, Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe, Teória verejnej správy 2, Profesionálna etika, Teória civilnej ochrany 1, 2 a v hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) predmety Medzinárodné organizácie a Európske právo. **Obsah a kvalitu výučby** v danom predmete, oproti úrovni odbornej spôsobilosti, hodnotili študenti negatívnejšie. Až na hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa umiestnili najlepšie hodnotené predmety Teória ochrany pred požiarmi 1, 2 a Požiarne inžinierstvo 1, 2. Na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) a hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sa umiestnila väčšina zostávajúcich predmetov s prevahou k priemernému hodnoteniu. Naopak na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený len predmet Cudzí jazyk II/2 – Nemecký. **Atraktivnosť činnosti učiteľov** spočívajúcu v hodnotení nápaditosti a využívaní aktívnych vyučovacích metód vo výučbe daného predmetu hodnotili taktiež dosť negatívnejšie. V dôsledku toho až na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) sa umiestnili najlepšie hodnotené predmety Teória rizík 1, 2, Legislatíva krízových situácií, Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Krízový manažment vo verejnej správe 2, Krízové scenáre, Krízový manažment vo verejnej správe 1 a Teória civilnej ochrany 1, 2. Neatraktivnejšie, na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50), boli hodnotené predmety Európske právo, Obchodné právo II a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe. Hodnotenie **úrovne motivácie študenta učiteľom** v samostatnej príprave na vyučovanie, spolu s hodnotením atraktivnosti činnosti učiteľov, patrí medzi najnegatívnejšie hodnotené atribúty kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov. Taktiež začína až na úrovni dolnej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) u predmetov Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Teória rizík 1 a Teória ochrany pred požiarmi 1, 2. Zostávajúce nomenované predmety boli hodnotené v pásme hornej hranice **priemerného hodnotenia**

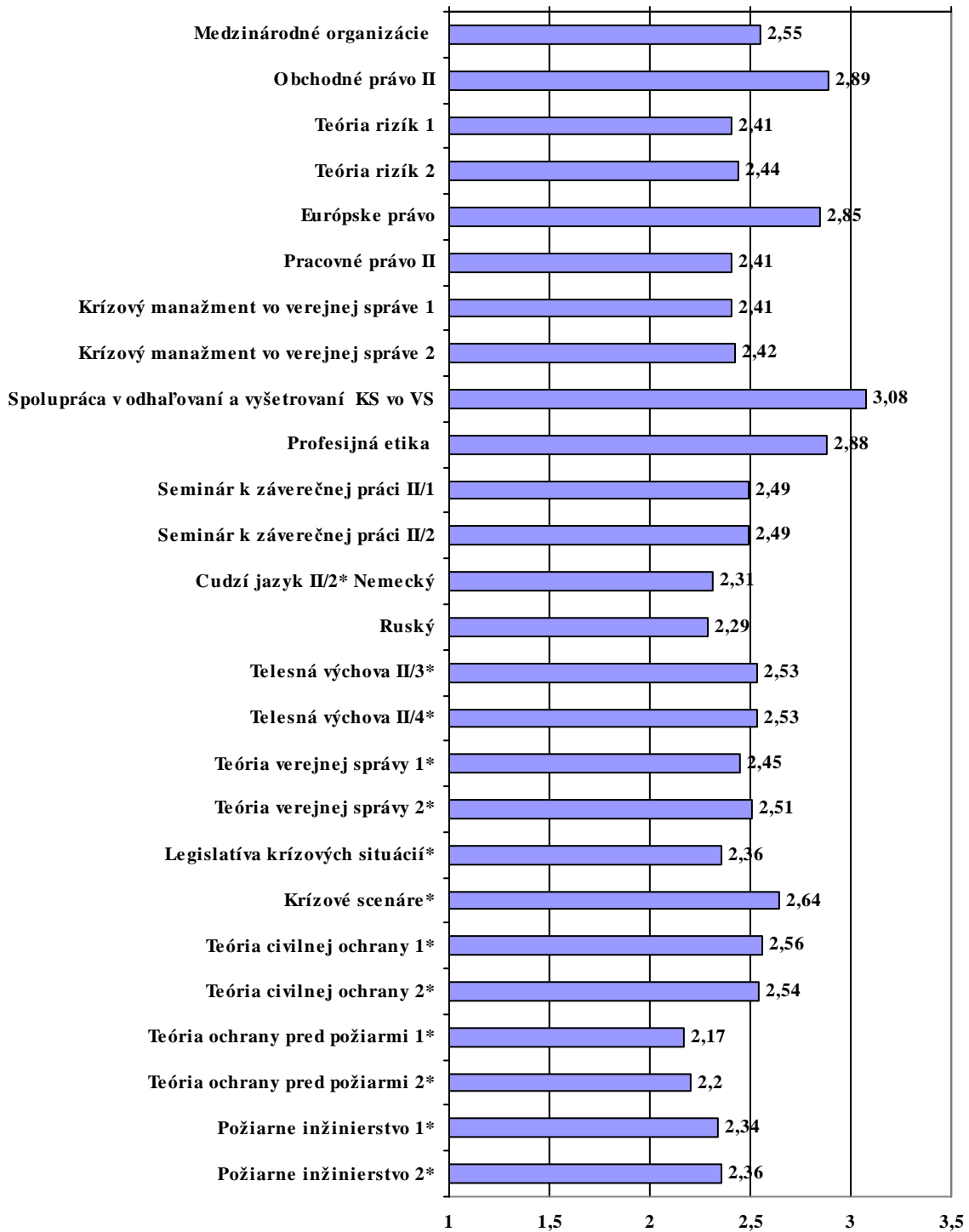
(AM 2,51 – 3,00). Na opačnom póle hodnotenia motivácie sa umiestnili na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) predmety Európske právo, Obchodné právo II, Profesionálna etika a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe. **Spôsob hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti študentov v zápočtoch a skúškach je celkovo vnímaný pozitívnejšie. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) boli hodnotené predmety Teória verejnej správy 1, 2 a Legislatíva krízových situácií. Väčšina predmetov je hodnotená na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Posledné poradie hodnotenia končia na dolnej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50) u predmetov Európske právo, Profesionálna etika, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2, Obchodné právo II a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe. **Pedagogický takt** vyučujúcich, ich kolegiálne pôsobenie na vytváraní priaznivej študijnej atmosféry je taktiež pozitívne prijímaný. Na úrovni **veľmi pozitívneho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) sa umiestnili predmety Cudzí jazyk II/2 – Nemecký, Telesná výchova II/3, II/4 a Teória ochrany pred požiarmi 1, 2. Väčšina predmetov je taktiež hodnotená na úrovni hornej hranice **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00). Na hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) boli najhoršie hodnotenia u predmetov Krízové scenáre, Pracovné právo II, Seminár k záverečnej práci II/1, II/2 a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

Z hodnotenia komponentov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** študentmi **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** vyplýva, že najpozitívnejšie v tejto oblasti boli hodnotené predmety Teória ochrany pred požiarmi 1, 2, Cudzí jazyk II/2 – Ruský, Legislatíva krízových situácií, Požiarne inžinierstvo 1, 2 a Teória rizík 1, 2. Na konci uvedeného hodnotenia sa umiestnili predmety Medzinárodné organizácie, Profesionálna etika, Obchodné právo II, Európske právo a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

**5d) celkové hodnotenie kvality výučby predmetov zaradených do študijných plánov prvého ročníka bakalárskeho študijného programu v dennej forme štúdia**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov **druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS** na všetky otázky v dotazníku pre jednotlivé predmety je možné charakterizovať komplexný názor študentov na úroveň kvality výučby jednotlivých predmetov. Aritmetický priemer výsledkov hodnotenia výučby v jednotlivých vyučovaných predmetoch je uvedený v **Prílohe č. 5.B.** a názorne vyjadrené v Grafe č. 5d.

**Graf č. 5d Celkové hodnotenie kvality obsahovej a procesuálnej stránky výučby predmetov**



Z údajov uvedených v grafe vyplýva, že v pásme **najvyššieho hodnotenia** (AM 1,00 – 1,50) a v hornej hranici **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 1,51 – 2,00) sa nenachádza žiadny vyučovaný predmet. Zato skupina vyučovaných predmetov nachádzajúcich sa

v pásme, ktoré charakterizuje dolná hranica **skôr pozitívneho hodnotenia** (AM 2,01 – 2,50), bola najväčšia z hodnotených predmetov. V hornej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 2,51 – 3,00) sa umiestnili predmety Teória verejnej správy 2, Telesná výchova II/3, II/4, Teória civilnej ochrany 2, Medzinárodné organizácie, Teória civilnej ochrany 1, Krízové scenáre, Európske právo, Profesionálna etika a Obchodné právo II. Na dolnej hranici **priemerného hodnotenia** (AM 3,01 – 3,50) bol hodnotený len predmet Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

#### **5e) celkové hodnotenie odpovedí doplňujúcich otázok ku kvalite výučby predmetov**

Hodnotenie študentov v doplňujúcich otázkach, v podstate zodpovedá a dotvára hodnotenie výučby jednotlivých predmetov, na ktoré boli zamerané otázky I. časti dotazníka. Študenti najpozitívnejšie hodnotia prednášky a semináre učiteľov v predmete Teória rizík 1, 2, Medzinárodné organizácie, Legislatíva krízových situácií, Krízový manažment vo verejnej správe 1, 2 a Teória ochrany pred požiarom 1, 2. Negatívnejšie hodnotenie dosiahli prednášky a semináre učiteľov v predmetoch Krízové scenáre, Profesionálna etika, Európske právo, Obchodné právo II a Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní krízových situácií vo verejnej správe.

Celkové hodnotenie študijnej spokojnosti s výučbou v študijnom programe študenti v tomto ročníku vyjadrili takto:

|   | <b>Stupeň spokojnosti</b> | <b>% respondentov</b> |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | veľmi spokojných          | 5,56                  |
| 2 | spokojných                | 0,00                  |
| 3 | väčšinou spokojných       | 66,67                 |
| 4 | väčšinou nespokojných     | 16,67                 |
| 5 | nespokojných              | 5,55                  |
| 6 | veľmi nespokojných        | 5,55                  |

Zo zistených údajov z celkového hodnotenia spokojnosti študentov s výučbou v danom ročníku vyplýva názor, že študenti boli s výučbou predmetov **veľmi spokojní** alebo **väčšinou spokojní** čo predstavuje **72,23% do určitej miery spokojných študentov druhého ročníka magisterského štúdia ŠP BSVS**. Pozornosť si však zaslúži, že **skoro tretina** z nich je **väčšinou nespokojných, nespokojných a veľmi nespokojných (27,77%)** študentov.



## Závery a odporúčania

Východiskom relevantných záverov a odporúčaní je určité zhrnutie, sumarizácia prieskumom zistených údajov o názoroch respondentov (konkrétne údaje uvádzame v **prílohe č. 6**).

Na základe vyhodnotenia atribútov **kvality obsahovej stránky výučby** v jednotlivých ročníkoch je možné celkovo konštatovať, že tri z atribútov kvality obsahovej stránky výučby (úroveň, prínos a potrebnosť) boli hodnotené skôr pozitívne. Náročnosť bola hodnotená len priemerne. Výraznejšie odchýlky od celkového aritmetického priemeru v jednotlivých ročníkoch sa vyskytli v 1. a 2. ročníku bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a 2. ročníku bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe smerom k pozitívnejšiemu hodnoteniu a v 2. ročníku magisterského štúdia v oboch študijných programoch smerom k negatívnejšiemu hodnoteniu od priemerného hodnotenia. V akademickom roku 2013/2014 v rámci zvyšovania kvality obsahovej stránky výučby bude potrebné venovať pozornosť zo strany učiteľov a katedier predovšetkým otázke zvyšovania náročnosti štúdia obsahu vyučovaných predmetov.

Z vyhodnotenia atribútov **kvality procesuálnej stránky výučby** v jednotlivých ročníkoch vyplýva, že tri atribúty kvality procesuálnej stránky výučby (obsah motivoval, priebežná príprava a príprava na skúšky a zápočty) boli hodnotené len priemerne. Možnosť aktivity bola však hodnotená skôr pozitívne. Výraznejšie odchýlky od celkového aritmetického priemeru v jednotlivých ročníkoch sa vyskytli v 1. ročníku bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, 1. a 2. ročníku magisterského štúdia v oboch študijných programoch smerom k negatívnejšiemu hodnoteniu od priemerného hodnotenia. Výraznejšie odchýlky k pozitívnejšiemu hodnoteniu sa nevyskytli. V akademickom roku 2013/2014 na zlepšenie kvality procesuálnej stránky výučby bude potrebné venovať pozornosť zo strany učiteľov a katedier predovšetkým širšiemu uplatňovaniu motivačných a aktivizačných metód vyučovania s dôrazom na to aby obsah hodnoteného predmetu motivoval, ako aj s akcentom na priebežnú prípravu na aktívne formy výučby a systematickú prípravu študentov na skúšky a zápočty počas celého semestra.

Na základe vyhodnotenia atribútov **kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** v jednotlivých ročníkoch je možné celkovo konštatovať, že štyri atribúty kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov (odbornosť, kvalita,

hodnotenie a pedagogický takt) boli hodnotené skôr pozitívne. Ďalšie dva atribúty (motivácia a atraktivnosť) boli hodnotené len priemerne. Výraznejšie odchýlky od celkového aritmetického priemeru sa v rámci jednotlivých ročníkov vyskytli v 2. ročníku bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe smerom k pozitívnejšiemu hodnoteniu. V 1. ročníku bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a 1. ročníku magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa výraznejšie odchýlky od celkového aritmetického priemeru vyskytli smerom k negatívnejšiemu hodnoteniu od priemerného hodnotenia. V akademickom roku 2013/2014 bude preto v oblasti zvyšovania kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov potrebné zo strany učiteľov a katedier venovať pozornosť predovšetkým tomu, aby učitelia motivovali študentov k cieľavedomému a intenzívnemu štúdiu a aby využívali aktivizujúce metódy výučby.

Celkovo, z hľadiska hodnotenia jednotlivých atribútov kvality výučby študentmi v rámci **prvej časti dotazníka**, je možné konštatovať, že **pozitívnejšie názory** na hodnotenie kvality výučby v študijných programoch realizovaných na Akadémii PZ mali študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a 2. ročníkov bakalárskeho štúdia v oboch študijných programoch než študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a 3. ročníkov bakalárskeho štúdia v oboch študijných programoch. Naopak **negatívnejšie názory** mali študenti 1. a 2. ročníka magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, ako aj študenti 2. a 1. ročníka magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, ktorí uzatvárajú celú škálu názorov.

Z hľadiska skúmaných faktorov vplývajúcich na hodnotenie kvality výučby v študijných programoch realizovaných na Akadémii PZ (formulovaných v podobe konkrétnych otázok v rámci dotazníka) **najpozitívnejšie názory** boli získané na hodnotenie: **odbornej spôsobilosti učiteľa** vyučujúceho obsah daného predmetu (otázka č. 9), využívanie **aktivizačných metód** vyučovania v podobe zapájania sa do diskusie (otázka č. 7), **pedagogického taktu** vysokoškolského učiteľa (otázka č. 15), spôsobu **hodnotenia výsledkov** študijnej činnosti v zápočtoch a skúškach (otázka č. 14) a **úrovne** vysokoškolského štúdia (otázka č. 1). **Najnegatívnejšie názory** boli prezentované na hodnotenie: **nápaditosti a atraktivnosti** výučby predmetov (otázka č. 12), **úrovne motivácie študenta učiteľom** k štúdiu (otázka č. 11), **náročnosti** štúdia daného predmetu (otázka č. 2), využívania

**motivačných metód** vyučovania z hľadiska obsahu daného predmetu (otázka č. 5), potreby systematickej priebežnej **prípravy na skúšky a zápočty** (otázka č. 8) a potreby **priebežnej prípravy** z hľadiska šírky a zložitosti obsahu daného predmetu (otázka č. 6). Z uvedeného je možné prijať záver, že stránka hodnotenia kvality **odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov** je študentmi hodnotená **pozitívnejšie** ako hodnotenie kvality **obsahovej stránky výučby a procesuálnej stránky výučby**.

Z analýzy a porovnania dosiahnutých výsledkov získaných **v rámci prvej časti dotazníka** s výsledkami dosiahnutými v predchádzajúcich rokoch vyplýva, že hodnotenie kvality výučby študentmi v jednotlivých oblastiach (stránkach výučby) je v ostatných rokoch obdobné, niektoré rozdiely sa prejavujú v hodnotení konkrétnych atribútov kvality v rámci jednotlivých oblastí.

Z hodnotenia odpovedí doplnujúcich otázky ku kvalite výučby (**druhá časť dotazníka**) dôležitú úlohu zohráva celkové hodnotenie **študijnej spokojnosti** na Akadémii PZ (konkrétne údaje uvádzame v **prílohe č. 7**). Je možné všeobecne konštatovať, že s narastajúcou dĺžkou doby štúdia na Akadémii PZ narastá aj percento študijnej nespokojnosti. Študenti 3. ročníkov bakalárskeho štúdia v oboch študijných programoch boli v hodnotenom období dokonca nepokojnejší než študenti 2. ročníkov magisterského štúdia v oboch študijných programoch. Zároveň študenti študijných programov Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku akreditovaných v študijnom odbore 8.3.1. Ochrana osôb a majetku sú častejšie študijne nespokojnejší než študenti študijných programov Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe akreditovaných v študijnom odbore 8.3.2. Bezpečnostné verejnosprávne služby. Uvedená tendencia s rastom študijnej nespokojnosti sa len čiastočne prejavila aj u magisterského stupňa štúdia. Konkrétne to dokazuje skutočnosť, že najväčšia miera študijnej nespokojnosti sa prejavila u študentov 1. ročníka magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, kde dosahuje 52 %. Celkovo je však možné prijať záver, že **viac ako dve tretiny** študentov Akadémie PZ zapojených do prieskumu je do určitej miery **spokojných** (väčšinou spokojných, spokojných alebo veľmi spokojných) a **necelá tretina** študentov je so štúdiom na škole do určitej miery **nespokojná**.

V súvislosti s hodnotením **študijnej spokojnosti študentov** je však potrebné konštatovať, že v jej hodnotení študentmi **sa nepremietajú len hodnotiace stanoviská vyjadrené k otázkam v rámci prvej časti dotazníka** smerujúce k hodnoteniu úrovne obsahovej stránky výučby, procesuálnej stránky výučby a hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov, ktoré sú ako vyplýva z uskutočneného

prieskumu spravidla na úrovni veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia, skôr pozitívneho hodnotenia a priemerného hodnotenia. **V hodnotení študijnej spokojnosti študentov sa výrazne premietajú vyjadrenia študentov v rámci konštrukcie druhej časti dotazníka, smerujúcej k zisteniu ďalších návrhov a pripomienok študentov.** Návrhy a pripomienky študentov sú orientované skôr **k otázkam organizácie vyučovacieho procesu, jeho materiálnemu zabezpečeniu a pod.** Konkrétne možno uviesť najmä nesúhlas študentov s povinnými prednáškami, návrhy na posilnenie praktickej stránky výučby, požiadavky na nižší počet predmetov v končiacich ročníkoch, pripomienky k rozvrhu vyučovania alebo k materiálnemu vybaveniu vyučovacích priestorov.

Analýza výsledkov študentského hodnotenia kvality obsahu výučby a práce učiteľov v študijných programoch realizovaných na Akadémii PZ v jednotlivých ročníkoch potvrdila, že cieľová a obsahová stránka výučby je študentmi prijímaná celkovo pozitívne. Kvalita realizácie výučby je vyjadrená hodnotením spôsobu prezentácie obsahu výučby, ale aj zisteným rozdielom v komunikačných spôsobilostiach vyučujúcich stanovený obsah zodpovedajúcim spôsobom vo vyučovacom procese realizovať. Procesuálna stránka výučby je s cieľovou a obsahovou stránkou výučby tesne spojená. Jej podstata spočíva v uplatňovaní takých metodologických a metodických postupov, ktoré motivujú študentov k aktívnej účasti na výučbe a vytvárajú podmienky na rozvoj ich intelektuálnych spôsobilostí, riešenie problémov, rozvíjanie tvorivosti, tímovú spoluprácu a účinnú komunikáciu, ktoré patria ku kľúčovým kompetenciám absolventov vysokej školy. Z dosiahnutých výsledkov vyplýva, že úroveň procesuálnej stránky výučby na Akadémii PZ, aj napriek vynaloženému úsiliu značnej časti učiteľov, nenapĺňa v primeranej miere zámer zavádzania pedagogických inovácií do procesu výučby vyznačujúcich sa uplatňovaním moderných koncepcií, ktoré vytvárajú optimálne predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií charakterizujúcich tvorivý aspekt vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z vyjadrení, resp. hodnotení študentov získaných v akademickom roku 2012/2013 a z ich porovnania s názormi študentov prezentovanými v prieskumoch realizovaných v ostatných rokoch vyplýva tiež **dlhodobejšie pozitívne hodnotenie časti predmetov** vyučovaných v jednotlivých ročníkoch v rámci uskutočňovaných študijných programov. Zároveň ale z prieskumov realizovaných v ostatných rokoch vyplýva aj **opakujúce sa hodnotenie niektorých predmetov**, z hľadiska jednotlivých atribútov kvality, **na nižšej, resp. nízkej hladine spokojnosti.** Konkrétne údaje uvádzame v **prílohe č. 8.**

Z uskutočneného prieskumu názorov študentov na kvalitu obsahu jednotlivých vyučovaných predmetov na Akadémii Policajného zboru a kvalitu realizácie ich výučby učiteľmi jednotlivých katedier je možné vymedziť odporúčania, z ktorých viaceré charakterizujeme ako trvalé:

- **v koncepcii výchovno-vzdelávacieho procesu** - vynaložiť zvýšené úsilie katedier a učiteľov na uplatňovanie kvalitatívne iných vyučovacích stratégií a koncepcií vo vzdelávaní študentov, ktoré vytvárajú lepšie možnosti na dosiahnutie novej kvality v rozvoji odborných a kľúčových kompetencií študentov v čase ich štúdia na Akadémii PZ;
- **v obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu** – pokračovať v dôslednom rozpracovaní teoretických základov výučby, najmä v profilujúcich predmetoch akreditovaných študijných programov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Cieľovú a obsahovú štruktúru vyučovacieho procesu skvalitňovať tak, aby celková koncepcia vyučovania zabezpečovala významný princíp spočívajúci v jednote teoretickej a praktickej prípravy študentov s uplatnením progresívnych skúsenosti z policajnej a bezpečnostnej praxe;
- **v metodike výučby** – uplatňovať metodické postupy vo výučbe, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov v aplikácii získaných vedomostí v jedinečných situáciách policajnej a bezpečnostnej praxe; náročnosť štúdia v aktívnych formách výučby a zvýšiť využívaním aktivizujúcich metód výučby a ukladaním konkrétnych úloh študentom;
- **v prístupe k študentom** – skvalitniť interakciu a komunikáciu učiteľov a študentov v jednotlivých organizačných formách výučby, ako aj v rámci konzultačnej činnosti na katedrách, uplatňovať priebežnú motiváciu študentov k permanentnému štúdiu a samostatnej príprave na semináre, cvičenia a praktické formy vyučovania; skvalitniť systém priebežného hodnotenia a prípravy študentov na úspešné zvládnutie požiadaviek zápočtov a skúšok, ako aj na efektívny priebeh odbornej praxe;
- **v oblasti zabezpečenia materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces a samostatnú prácu študentov** – aktívnou publikačnou činnosťou učiteľov zabezpečiť dostatočné množstvo aktuálnej študijnej literatúry a dostatočné množstvo potrebných učebných pomôcok v odborných kabinetoch katedier, pokračovať v dopĺňaní vybavenia učební a kabinetov modernou didaktickou technikou, s akcentom na prednáškové

miestnosti, rozšíriť možnosti využitia internetových sietí pre učiteľov a študentov, ako aj možnosti využívania softvéru na realizáciu výučby a overovania vedomostí študentov;

- **v oblasti organizácie výučby** – zabezpečiť plynulú a včasnú dostupnosť informácií o organizácii a priebehu výučby jednotlivých predmetov študentom, skvalitniť vzájomnú koordináciu a spoluprácu katedier v plánovaní termínov skúšok v skúškovom období;
- **v oblasti rozvoja vedeckých a pedagogických kompetencií učiteľov** – zovšeobecňovať pozitívne skúsenosti z uplatňovania moderných koncepcií vo vyučovacom procese na metodických zamestnaniach katedier; morálne a materiálne stimulovať učiteľov, ktorí preukazujú výsledky v rozvoji svojich profesionálnych kompetencií;
- **v oblasti poznávania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu** – pokračovať v skvalitňovaní komplexného systému umožňujúceho objektivizovať posudzovanie a hodnotenie kvality činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese v porovnaní s požiadavkami na rozvoj odborných a kľúčových kompetencií absolventov Akadémie PZ predovšetkým realizáciou výskumov a prieskumov s využitím ich relevantných výsledkov; realizovať dôsledne kontrolnú činnosťou vedúcich katedier a vedenia Akadémie PZ s vyhodnocovaním jej výsledkov a prijímaním príslušných opatrení.

# **PRÍLOHY**

# AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

---

## DOTAZNÍK

pre študentov denného štúdia

Akadémia Policajného zboru v Bratislave

Vážená študentka, vážený študent,

tento dotazník Vám poskytuje možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby i k práci učiteľov v uplynulom akademickom roku.

Výsledky prieskumu budú využité pri spracovaní odporúčaní pre ďalšie skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, práce katedier a jej učiteľov. Prosíme Vás preto, aby ste odpovedali objektívne, pravdivo a úprimne.

Pred zodpovedaním každej otázky si najskôr prečítajte jej obsah i všetky varianty odpovedí. Až potom, podľa inštrukcie označte možnosti, ktoré najvýstižnejšie vyjadrujú Vaše osobné stanovisko, postoj alebo názor. Odpovedzte, prosím, na všetky otázky. Odpovede, ktoré vyjadrujete vlastnými slovami píšete stručne a čitateľne.

Za pochopenie a spoluprácu vám ďakujeme.



Tento dotazník je anonymný. Poskytuje možnosť Vám – študentkám a študentom, vyjadriť vlastné názory týkajúce sa kvality výučby, kompetencie a spôsobilosti učiteľov v uplynulom akademickom roku.

Prosíme Vás, aby ste **do priloženého záznamového hárku** príslušnou číselnou hodnotou na škále:

- 1 – rozhodne áno**
- 2 – áno**
- 3 – niekedy áno, niekedy nie**
- 4 – nie**
- 5 – rozhodne nie**

**vyjadrili mieru Vášho súhlasu alebo nesúhlasu s každým jednotlivým výrokom týkajúcim sa konkrétneho vyučovaného predmetu, ktorý ste absolvovali v priebehu akademického roka.**

**Zdôrazňujeme, že hodnotíte každý predmet zodpovedaním celého súboru nasledujúcich výrokov:**

### **VYPLŇOVAŤ NA PRILOŽENOM ZÁZNAMNOM HÁRKU !!!**

- 1. Je obsah vyučovaného predmetu z Vášho pohľadu na úrovni vysokoškolského štúdia?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 2. Je štúdium obsahu predmetu náročné?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 3. Ste presvedčení, že obsah vyučovaného predmetu je prínosom pre Vašu budúcu profesijnú činnosť?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 4. Obsah hodnoteného predmetu Vám umožnil osvojenie si teoretických vedomostí a praktických zručností potrebných pre Vašu budúcu profesijnú činnosť?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 5. Obsah hodnoteného predmetu Vás zaujal a motivoval Vás k aktívnemu štúdiu?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 6. Šírka a zložitosť obsahu výučby v hodnotenom predmete Vás viedla k priebežnej príprave na jednotlivé formy výučby (prednášky, semináre, cvičenia)?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 7. Vo vyučovanom predmete sa môžem zapájať do diskusie, vyjadrovať svoje názory a overiť si ich správnosť?**  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*

- 8.** Príprava na získanie zápočtu, na zvládnutie semestrálnej skúšky v hodnotenom predmete vyžadovala systematické priebežné štúdium počas celého semestra?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 9.** Súhlasíte s názorom, že učitelia vyučujúci hodnotený predmet sú skúsení špičkoví odborníci?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 10.** Obsah a kvalita výučby v hodnotenom predmete bola nad rámec textu učebnice a dozvedeli ste sa viac než z dostupnej povinnej a odporúčanej literatúry?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 11.** Vedia učitelia vyučujúci hodnotený predmet motivovať študentov k cieľavedomému a intenzívnemu štúdiu?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 12.** Bola výučba hodnoteného predmetu nápaditá a využívali učitelia vo výučbe aktívne vyučovacie metódy?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 13.** Kládol vyučujúci hodnoteného predmetu dôraz na systematickú prípravu zadávaním konkrétnych úloh, písomných prác na seminár, cvičenie a podobne?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 14.** Hodnotenie vedomostí na udelenie zápočtu, zvládnutie semestrálnej skúšky v hodnotenom predmete bolo primerané poznatkom, ktoré ste mohli v priebehu jeho výučby získať?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 15.** Vyučujúci hodnoteného predmetu pôsobil kolegiálne, pedagogickým taktom vytváral priaznivú študijnú atmosféru?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*
- 16.** Pokiaľ by bol hodnotený predmet zaradený ako výberový, rozhodli by ste sa ho študovať?  
*1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie*

## II. časť

### 1. Ktoré prednášky boli podľa Vášho názoru najkvalitnejšie?

(uveďte v poradí od najlepšieho predmetu, ktorý ste absolvovali v ročníku)

1. predmet..... učiteľ.....  
2. predmet..... učiteľ.....  
3. predmet..... učiteľ.....

### 2. Ktoré prednášky nespĺňali Vaše kritériá na kvalitu vysokoškolskej prednášky?

(uveďte v poradí predmety s najmenej kvalitnými prednáškami, ktoré ste absolvovali v ročníku)

1. predmet..... učiteľ.....  
2. predmet..... učiteľ.....  
3. predmet..... učiteľ.....

### 3. Ktoré semináre boli podľa Vášho názoru najkvalitnejšie?

(uveďte v poradí od najlepšieho predmetu, ktorý ste absolvovali v ročníku)

1. predmet..... učiteľ.....  
2. predmet..... učiteľ.....  
3. predmet..... učiteľ.....

### 4. Ktoré semináre boli podľa Vášho názoru najmenej kvalitné?

(uveďte v poradí predmety s najmenej kvalitnými seminármi, ktoré ste absolvovali v ročníku)

1. predmet..... učiteľ.....  
2. predmet..... učiteľ.....  
3. predmet..... učiteľ.....

### 5. Ktoré kritériá uprednostňujete pri hodnotení učiteľov? (kritérium preferujete podľa významu:

1. rozhodne áno 2. áno 3. niekedy áno, niekedy nie 4. nie 5. rozhodne nie)

|   | Kritérium hodnotenia učiteľov   | označte |
|---|---|---------|
| 1 | Obsahová úroveň výučby (teoreticko-odborná pripravenosť, znalosť teórie a najnovších poznatkov z predmetu, ktorý vyučujú)                       |         |
| 2 | Zmysel pre humor  |         |
| 3 | Pedagogické schopnosti (metodickú pripravenosť, schopnosť podať učivo zaujímavo, zrozumiteľne, názorne, s využitím moderných vyučovacích metód) |         |
| 4 | Ľudské, morálne hodnoty   |         |
| 5 | Prakticko-odborná pripravenosť (osobné skúsenosti a poznatky z policajnej praxe a ich aplikácia vo výučbe)                                      |         |
| 6 | Snaha upútať, získať, motivovať študenta  |         |
| 7 | Vzájomné sympatie   |         |
| 8 | Iné, uveďte: .....  |         |

**6. Ktorý bol Váš najobľúbenejší predmet v ročníku?**

predmet..... učiteľ.....

**7. Ktorý predmet neobľubujete?**

predmet..... učiteľ.....

**8. Stretli ste sa v priebehu výučby s prípadmi, keď učiteľ iba čítal prednášku?**

1. nie  2. áno v predmete ..... učiteľ .....

v predmete ..... učiteľ .....

v predmete ..... učiteľ .....

**Ak ste odpovedali áno, vyhovuje Vám takáto forma vysokoškolskej prednášky?**

1. vyhovuje  2. nevyhovuje

**9. Mali ste v priebehu ročníka pocit neobjektívneho hodnotenia, resp. nespravodlivej známky pri skúške?**

1. nie  2. áno v predmete ..... učiteľ .....

v predmete ..... učiteľ .....

v predmete ..... učiteľ .....

**10. V priebehu akademického roku sa voči Vám osobne správal niekto nevhodne? (netaktne, povýšenecky, necitlivo, urážlivo, arogantne, odmietavo a pod.)**

1. nie  2. áno učiteľ ..... iný .....

**11. V ktorom predmete, resp. predmetoch ste podľa Vášho názoru najviac pret'ažovaný študijnými úlohami? (uveďte ich v poradí od najväčšej študijnej záťaže)**

1. v predmete .....

2. v predmete .....

3. v predmete .....

**12. Aká je úroveň Vašej celkovej študijnej spokojnosti na Akadémii PZ?**

Označte krížikom **X** jednu z odpovedí, ktorá najvýstižnejšie charakterizuje úroveň Vašej celkovej spokojnosti so štúdiom na škole.

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| veľmi spokojný                 | <b>1</b> |
| spokojný                       | <b>2</b> |
| väčšinou (prevažne) spokojný   | <b>3</b> |
| väčšinou (prevažne) nespokojný | <b>4</b> |
| nespokojný                     | <b>5</b> |
| veľmi nespokojný               | <b>6</b> |

**Vaše ďalšie návrhy a pripomienky:** .....

.....

.....

.....

## Dotazník – otázky 2012

### a) hodnotenie kvality obsahovej stránky výučby

- 1. Úroveň** Je obsah vyučovaného predmetu z Vášho pohľadu na úrovni vysokoškolského štúdia?
- 2. Náročnosť** Je štúdium obsahu predmetu náročné?
- 3. Prínos** Ste presvedčení, že obsah vyučovaného predmetu je prínosom pre Vašu budúcu profesijnú činnosť?
- 4. Potrebnosť** Obsah hodnoteného predmetu Vám umožnil osvojenie si teoretických vedomostí a praktických zručností potrebných pre Vašu budúcu profesijnú činnosť?

### b) hodnotenie kvality procesualnej stránky výučby

- 5. Obsah motivoval** Obsah hodnoteného predmetu Vás zaujal a motivoval Vás k aktívnemu štúdiu?
- 6. Priebežná príprava** Šírka a zložitosť obsahu výučby v hodnotenom predmete Vás viedla k priebežnej príprave na jednotlivé formy výučby (prednášky, semináre, cvičenia)?
- 7. Možnosť aktivity** Vo vyučovanom predmete sa môžem zapájať do diskusie, vyjadrovať svoje názory a overiť si ich správnosť?
- 8. Príprava na Sk a Z** Príprava na získanie zápočtu, na zvládnutie semestrálnej skúšky v hodnotenom predmete vyžadovala systematické priebežné štúdium počas celého semestra?

### c) hodnotenie kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov

- 9. Odbornosť** Súhlasíte s názorom, že učitelia vyučujúci hodnotený predmet sú skúsení špičkoví odborníci?
- 10. Kvalita** Obsah a kvalita výučby v hodnotenom predmete bola nad rámec textu učebnice a dozvedeli ste sa viac než z dostupnej povinnej a odporúčanej literatúry?
- 11. Motivácia** Vedia učitelia vyučujúci hodnotený predmet motivovať študentov k cieľavedomému a intenzívnemu štúdiu?
- 12. Atraktivnosť** Bola výučba hodnoteného predmetu nápaditá a využívali učitelia vo výučbe aktívne vyučovacie metódy?
- 13. Zadávanie úloh** Kládol vyučujúci hodnoteného predmetu dôraz na systematickú prípravu zadávaním konkrétnych úloh, písomných prác na seminár, cvičenie a podobne?
- 14. Hodnotenie** Hodnotenie vedomostí na udelenie zápočtu, zvládnutie semestrálnej skúšky v hodnotenom predmete bolo primerané poznatkom, ktoré ste mohli v priebehu jeho výučby získať?
- 15. Pedagogický takt** Vyučujúci hodnoteného predmetu pôsobil kolegiálne, pedagogickým taktom vytváral priaznivú študijnú atmosféru?
- 16. Výber predmetu** Pokiaľ by bol hodnotený predmet zaradený ako výberový, rozhodli by Ste sa ho študovať?

**Príloha č. 1.A.****Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

|     | <i>Predmet</i>                               | <i>Otázka číslo</i> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           | $\Sigma$    |
|-----|--|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|     |  | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |             |
| 1.  | Teória štátu a práva                         | 1,35                | 2,10     | 2,23     | 2,42     | 2,58     | 2,45     | 1,73     | 2,43     | 1,35     | 2,50      | 2,17      | 2,60      | 2,20      | 1,97      | 1,53      | 3,02      | <b>2,16</b> |
| 2.  | Dejiny štátu a práva                         | 1,87                | 1,87     | 3,33     | 3,23     | 3,10     | 2,72     | 2,47     | 2,30     | 1,90     | 2,97      | 2,80      | 3,40      | 2,58      | 2,30      | 2,68      | 3,45      | <b>2,69</b> |
| 3.  | Ústavné právo SR                             | 1,23                | 1,78     | 1,58     | 1,80     | 2,15     | 2,02     | 1,85     | 1,97     | 1,25     | 2,10      | 1,80      | 2,22      | 1,78      | 1,88      | 1,87      | 2,33      | <b>1,85</b> |
| 4.  | Trestné právo hmotné                         | 1,05                | 1,62     | 1,25     | 1,42     | 1,67     | 1,47     | 1,43     | 1,40     | 1,17     | 1,82      | 1,45      | 1,90      | 1,60      | 1,68      | 1,45      | 1,70      | <b>1,50</b> |
| 5.  | Občianske právo hmotné I                     | 1,32                | 1,38     | 1,50     | 1,80     | 2,30     | 1,75     | 1,87     | 1,54     | 1,45     | 2,07      | 1,87      | 2,53      | 1,90      | 1,93      | 2,05      | 2,38      | <b>1,85</b> |
| 6.  | Psychológia                                  | 1,93                | 2,87     | 2,37     | 2,42     | 2,72     | 3,15     | 1,67     | 3,10     | 1,47     | 2,28      | 2,45      | 2,08      | 2,08      | 1,78      | 1,48      | 2,45      | <b>2,27</b> |
| 7.  | Etika  | 2,35                | 2,80     | 3,13     | 3,18     | 3,30     | 3,17     | 2,00     | 3,28     | 1,93     | 2,78      | 2,75      | 2,65      | 2,42      | 2,02      | 1,92      | 3,43      | <b>2,69</b> |
| 8.  | Sociológia                                   | 1,85                | 2,53     | 2,78     | 3,00     | 3,13     | 3,17     | 1,60     | 3,02     | 1,50     | 2,43      | 2,58      | 2,23      | 2,15      | 2,13      | 1,67      | 3,17      | <b>2,43</b> |
| 9.  | Filozofia a logika                           | 2,27                | 2,43     | 3,47     | 3,60     | 3,60     | 3,50     | 2,12     | 3,07     | 2,32     | 2,93      | 2,98      | 2,93      | 2,73      | 2,38      | 2,13      | 3,75      | <b>2,89</b> |
| 10. | Ekonomía                                     | 2,25                | 2,42     | 3,13     | 3,20     | 3,15     | 3,03     | 2,10     | 2,81     | 2,15     | 2,97      | 3,07      | 3,22      | 2,72      | 2,45      | 2,60      | 3,47      | <b>2,80</b> |
| 11. | Informatika I                                | 2,27                | 2,47     | 2,67     | 2,85     | 3,23     | 3,27     | 2,40     | 3,12     | 2,10     | 2,88      | 3,05      | 2,95      | 2,93      | 2,67      | 2,48      | 3,38      | <b>2,79</b> |
| 12. | Manažment I                                  | 2,07                | 2,87     | 2,55     | 2,65     | 2,92     | 2,83     | 1,60     | 2,72     | 1,62     | 2,53      | 2,35      | 1,83      | 1,92      | 1,91      | 1,63      | 2,77      | <b>2,30</b> |
| 13. | Teória policajno-bezpečnostných vied I       | 1,92                | 2,03     | 2,05     | 2,42     | 2,75     | 2,82     | 2,18     | 2,61     | 1,53     | 2,40      | 2,73      | 2,98      | 2,78      | 2,23      | 1,97      | 2,48      | <b>2,37</b> |
| 14. | Bezpeč. právna úprava verej.-poriad. služieb | 1,78                | 2,10     | 1,87     | 2,15     | 2,63     | 2,80     | 2,05     | 2,67     | 1,52     | 2,38      | 2,62      | 2,67      | 2,48      | 2,11      | 1,88      | 2,38      | <b>2,26</b> |
| 15. | Telesná výchova / Služobná príprava I/1      | 1,67                | 3,71     | 1,88     | 2,12     | 2,03     | 3,24     | 2,10     | 3,24     | 1,64     | 2,86      | 2,25      | 2,05      | 3,07      | 1,59      | 1,42      | 1,61      | <b>2,28</b> |
| 16. | Služobné činnosti I*                         | 1,52                | 3,13     | 1,71     | 1,91     | 2,09     | 2,95     | 2,29     | 2,95     | 1,52     | 2,51      | 2,24      | 2,05      | 2,96      | 1,70      | 1,82      | 1,73      | <b>2,19</b> |
| 17. | Dejiny bezpečnostných služieb*               | 1,00                | 2,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00     | 1,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | 1,00      | 1,00      | 1,00      | 2,00      | <b>1,69</b> |
| 18. | Cudzí jazyk I a* Anglický                    | 2,60                | 3,30     | 1,90     | 2,05     | 2,55     | 2,70     | 1,85     | 2,68     | 1,90     | 2,65      | 2,80      | 2,48      | 2,48      | 1,95      | 1,90      | 2,10      | <b>2,37</b> |
| 19. | Telesná výchova / Služobná príprava I/2*     | 1,41                | 3,41     | 1,85     | 2,21     | 1,94     | 2,94     | 2,00     | 3,06     | 1,47     | 2,45      | 1,94      | 1,79      | 2,71      | 1,63      | 1,30      | 1,56      | <b>2,10</b> |
| 20. | Ľudské práva*                                | 1,00                | 3,00     | 3,00     | 3,00     | 2,00     | 3,00     | 2,00     | 3,00     | 1,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | 3,00      | 2,00      | 3,00      | 1,00      | <b>2,25</b> |
| 21. | Praktická informatika*                       | 1,50                | 3,00     | 2,50     | 3,00     | 2,00     | 3,50     | 1,50     | 4,00     | 2,50     | 1,50      | 3,00      | 1,50      | 3,00      | 1,50      | 1,50      | 1,50      | <b>2,31</b> |

\* *povinne voliteľné predmety*

**Príloha č. 1.B.****Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

|     | <b>Predmet</b>           | <b>Otázka číslo</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           | <b>Σ</b>    |             |
|-----|--------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
|     |                          | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |             |             |
| 1.  | Teória štátu a práva     | 1,42                | 2,29     | 2,23     | 2,00     | 2,77     | 3,06     | 2,06     | 2,87     | 1,45     | 3,55      | 3,03      | 3,39      | 2,90      | 1,68      | 1,87      | 2,90      | <b>2,47</b> |             |
| 2.  | Dejiny štátu a práva     | 1,74                | 1,90     | 3,35     | 3,06     | 3,23     | 2,74     | 2,13     | 2,35     | 1,58     | 2,81      | 3,00      | 3,58      | 2,39      | 2,29      | 2,29      | 3,65      | <b>2,63</b> |             |
| 3.  | Ústavné právo SR         | 1,26                | 2,00     | 1,35     | 1,45     | 2,13     | 2,06     | 1,77     | 1,94     | 1,16     | 2,13      | 1,84      | 2,45      | 2,10      | 2,13      | 2,06      | 2,26      | <b>1,88</b> |             |
| 4.  | Psychológia              | 2,58                | 3,61     | 1,97     | 2,48     | 2,65     | 3,48     | 1,42     | 3,87     | 1,65     | 2,87      | 2,77      | 2,03      | 1,94      | 1,65      | 1,52      | 2,42      | <b>2,43</b> |             |
| 5.  | Etika                    | 2,68                | 3,84     | 3,23     | 3,39     | 3,29     | 3,74     | 1,71     | 3,71     | 2,32     | 2,90      | 3,00      | 2,81      | 2,65      | 1,90      | 1,84      | 3,42      | <b>2,90</b> |             |
| 6.  | Ekonomía                 | 2,70                | 2,81     | 2,71     | 2,71     | 3,52     | 3,52     | 1,87     | 3,07     | 2,58     | 3,32      | 3,68      | 3,52      | 3,55      | 2,21      | 3,16      | 3,87      | <b>3,05</b> |             |
| 7.  | Informatika I            | 2,42                | 2,35     | 2,42     | 2,61     | 3,58     | 3,81     | 2,32     | 3,45     | 2,23     | 2,94      | 3,81      | 3,29      | 3,29      | 2,84      | 3,00      | 4,00      | <b>3,02</b> |             |
| 8.  | Vývoj verejnej správy    | 1,83                | 1,90     | 3,65     | 3,32     | 3,32     | 3,10     | 2,13     | 2,33     | 1,65     | 2,77      | 3,03      | 3,42      | 2,68      | 2,24      | 2,32      | 3,58      | <b>2,70</b> |             |
| 9.  | Správne právo I          | 1,20                | 1,90     | 1,29     | 1,42     | 2,03     | 1,55     | 1,35     | 1,37     | 1,10     | 2,19      | 1,77      | 2,26      | 1,68      | 1,72      | 1,74      | 2,23      | <b>1,68</b> |             |
| 10. | Občianske právo hmotné I | 1,17                | 1,35     | 1,42     | 1,58     | 2,10     | 1,58     | 1,55     | 1,40     | 1,16     | 2,10      | 1,71      | 2,61      | 2,29      | 2,07      | 1,97      | 2,52      | <b>1,79</b> |             |
| 11. | Sociológia               | 2,17                | 3,29     | 2,68     | 2,58     | 2,94     | 3,26     | 1,52     | 3,33     | 1,65     | 2,58      | 2,84      | 2,06      | 2,35      | 2,00      | 1,55      | 2,84      | <b>2,48</b> |             |
| 12. | Filozofia a logika       | 3,20                | 3,16     | 3,84     | 3,65     | 3,74     | 3,61     | 2,13     | 3,47     | 3,03     | 3,26      | 3,65      | 3,55      | 3,26      | 2,45      | 2,48      | 3,65      | <b>3,26</b> |             |
| 13. | Manažment I              | 2,65                | 3,39     | 2,16     | 2,39     | 2,65     | 3,03     | 1,42     | 3,10     | 1,84     | 2,77      | 2,61      | 1,48      | 1,77      | 1,79      | 1,61      | 2,39      | <b>2,32</b> |             |
| 14. | Telesná výchova I/1      | 2,10                | 4,19     | 2,52     | 2,48     | 2,19     | 3,55     | 1,71     | 3,68     | 1,87     | 3,10      | 2,81      | 2,00      | 3,52      | 1,61      | 1,45      | 1,61      | <b>2,52</b> |             |
| 15. | Telesná výchova I/2*     | 1,93                | 4,50     | 2,14     | 1,86     | 1,36     | 3,29     | 1,57     | 3,69     | 2,07     | 3,07      | 2,64      | 1,93      | 3,43      | 1,33      | 1,29      | 1,29      | <b>2,34</b> |             |
| 16. | Cudzí jazyk I a *        | Anglický            | 1,80     | 3,47     | 1,27     | 1,53     | 2,00     | 2,27     | 1,53     | 2,40     | 1,53      | 2,73      | 2,40      | 1,67      | 2,60      | 1,64      | 1,53      | 1,27        | <b>1,98</b> |
| 17. |                          | Nemecký             | 2,00     | 2,60     | 1,20     | 1,80     | 2,00     | 1,80     | 1,40     | 1,25     | 1,80      | 1,80      | 2,20      | 2,00      | 1,60      | 1,50      | 1,80      | 2,40        | <b>1,82</b> |
| 18. | Ľudské práva *           |                     | 2,42     | 3,53     | 3,00     | 3,05     | 3,53     | 3,84     | 2,47     | 3,79     | 2,37      | 3,11      | 3,89      | 2,95      | 3,74      | 2,37      | 2,47      | 3,53        | <b>3,13</b> |
| 19. | Praktická informatika*   |                     | 2,31     | 3,77     | 2,23     | 2,31     | 3,08     | 3,46     | 1,85     | 3,77     | 1,92      | 3,23      | 3,46      | 2,23      | 3,15      | 2,08      | 2,00      | 2,38        | <b>2,70</b> |

\* *povinne voliteľné predmety*

**Príloha č. 2.A.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 2. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

|     | <i>Predmet</i>                                      | <i>Otázka číslo</i> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | $\Sigma$    |             |
|-----|---|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|     |   | 1                   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |             |
| 1.  | Trestné právo procesné                              | 1,37                | 1,48 | 1,33 | 1,91 | 2,15 | 1,67 | 1,67 | 1,52 | 1,54 | 2,59 | 2,11 | 2,44 | 2,04 | 1,83 | 1,74 | 1,81 | <b>1,83</b> |             |
| 2.  | Pracovné právo I/1                                  | 1,96                | 2,00 | 2,22 | 2,43 | 3,04 | 2,50 | 2,00 | 2,35 | 1,91 | 2,69 | 2,78 | 2,70 | 2,44 | 2,15 | 2,61 | 3,28 | <b>2,44</b> |             |
| 3.  | Pracovné právo I/2                                  | 1,70                | 1,96 | 1,78 | 2,00 | 2,74 | 2,20 | 1,98 | 2,15 | 1,81 | 2,43 | 2,48 | 2,46 | 2,24 | 2,02 | 2,63 | 2,72 | <b>2,21</b> |             |
| 4.  | Občianske právo hmotné 2                            | 1,59                | 1,26 | 1,96 | 2,19 | 2,67 | 1,98 | 1,87 | 1,80 | 1,56 | 2,15 | 2,15 | 2,48 | 2,24 | 1,94 | 1,91 | 2,89 | <b>2,04</b> |             |
| 5.  | Bezpečnostné technológie                            | 2,43                | 2,87 | 2,87 | 3,02 | 3,19 | 2,98 | 2,31 | 3,06 | 2,26 | 2,76 | 2,98 | 2,61 | 2,61 | 2,20 | 2,39 | 3,44 | <b>2,75</b> |             |
| 6.  | Bezpeč. právna úprava dopravnno-bezpečnost. služieb | 2,17                | 2,85 | 2,43 | 2,65 | 2,89 | 3,02 | 2,39 | 2,83 | 1,78 | 2,67 | 2,80 | 2,76 | 2,52 | 2,02 | 1,91 | 2,93 | <b>2,54</b> |             |
| 7.  | Bezpeč. právna úprava ochrany urč. osôb a objektov  | 2,20                | 2,46 | 2,46 | 2,70 | 3,00 | 2,89 | 2,26 | 2,61 | 1,76 | 2,57 | 2,70 | 2,63 | 2,22 | 2,20 | 2,36 | 3,20 | <b>2,52</b> |             |
| 8.  | Cudzí jazyk I b                                     | Anglický            | 1,83 | 2,40 | 2,10 | 2,10 | 2,23 | 2,20 | 1,41 | 2,15 | 1,48 | 2,15 | 2,08 | 1,93 | 2,03 | 1,65 | 1,48 | 2,13        | <b>1,96</b> |
| 9.  |   | Nemecký             | 2,20 | 2,33 | 2,47 | 2,60 | 2,80 | 2,67 | 1,47 | 2,33 | 1,53 | 2,53 | 2,60 | 2,33 | 2,07 | 1,93 | 1,93 | 3,00        | <b>2,30</b> |
| 10. | Manažment 2   |                     | 2,17 | 3,17 | 2,76 | 2,44 | 2,78 | 2,87 | 1,52 | 2,78 | 1,61 | 2,35 | 2,28 | 1,67 | 1,85 | 1,69 | 1,52 | 2,85        | <b>2,27</b> |
| 11. | Správne právo 1                                     |                     | 1,77 | 1,79 | 2,44 | 2,46 | 3,17 | 2,77 | 2,02 | 2,38 | 1,62 | 2,73 | 2,94 | 2,90 | 2,75 | 2,15 | 2,35 | 3,56        | <b>2,49</b> |
| 12. | Kriminalistika 1                                    |                     | 1,35 | 1,67 | 1,46 | 1,69 | 2,04 | 1,62 | 1,69 | 1,62 | 1,37 | 2,27 | 1,92 | 1,88 | 1,48 | 1,83 | 1,92 | 2,08        | <b>1,74</b> |
| 13. | Operatívno-pátracia služba                          |                     | 1,63 | 2,13 | 1,52 | 1,81 | 2,21 | 2,27 | 1,81 | 2,25 | 1,44 | 2,04 | 2,23 | 2,10 | 2,56 | 1,94 | 1,73 | 2,15        | <b>1,99</b> |
| 14. | Cudzinecký a hraničný režim                         |                     | 1,90 | 2,13 | 2,73 | 2,58 | 2,73 | 2,12 | 1,88 | 2,06 | 2,04 | 2,46 | 2,31 | 2,46 | 1,77 | 2,06 | 2,15 | 3,13        | <b>2,28</b> |
| 15. | Kriminalistická technika                            |                     | 1,69 | 2,37 | 1,67 | 1,79 | 1,96 | 2,04 | 1,77 | 2,06 | 1,41 | 2,15 | 2,12 | 1,90 | 1,63 | 1,83 | 2,06 | 2,13        | <b>1,91</b> |
| 16. | Cudzí jazyk I c                                     | Anglický            | 1,78 | 2,19 | 2,00 | 2,06 | 2,19 | 2,11 | 1,39 | 1,92 | 1,53 | 2,14 | 1,97 | 1,94 | 1,97 | 1,72 | 1,58 | 2,08        | <b>1,91</b> |
| 17. |   | Nemecký             | 2,15 | 2,38 | 2,23 | 2,46 | 2,92 | 2,62 | 1,77 | 2,23 | 1,46 | 2,69 | 2,54 | 2,62 | 2,31 | 2,15 | 1,92 | 3,00        | <b>2,34</b> |
| 18. | Odborná prax I/2                                    |                     | 2,06 | 3,48 | 2,03 | 2,19 | 2,34 | 3,00 | 1,97 | 2,85 | 1,59 | 2,14 | 2,57 | 2,26 | 2,89 | 2,21 | 2,18 | 2,10        | <b>2,37</b> |
| 19. | Sociológia etnických skupín*                        |                     | 2,88 | 2,88 | 2,88 | 2,88 | 3,00 | 2,88 | 1,88 | 2,63 | 2,00 | 2,50 | 2,75 | 2,50 | 2,75 | 1,88 | 2,13 | 3,63        | <b>2,63</b> |
| 20. | Telesná výchova/Služobná príprava I/3*              |                     | 1,73 | 3,70 | 1,87 | 1,93 | 2,07 | 2,67 | 1,96 | 2,56 | 1,52 | 2,57 | 2,40 | 2,21 | 2,94 | 1,87 | 1,62 | 1,69        | <b>2,21</b> |
| 21. | Služobné činnosti 2*                                |                     | 2,14 | 2,33 | 2,32 | 2,36 | 2,75 | 3,00 | 2,54 | 2,57 | 2,07 | 2,61 | 2,79 | 2,75 | 2,93 | 2,29 | 2,86 | 2,93        | <b>2,58</b> |
| 22. | Sociálna komunikácia Z*                             |                     | 2,64 | 3,39 | 3,29 | 2,86 | 3,36 | 3,50 | 2,07 | 3,07 | 2,11 | 2,89 | 2,93 | 2,61 | 2,68 | 2,07 | 2,04 | 3,00        | <b>2,78</b> |
| 23. | Telesná výchova/Služobná príprava I/4*              |                     | 1,80 | 3,57 | 1,89 | 1,96 | 2,24 | 2,60 | 2,02 | 2,42 | 1,49 | 2,71 | 2,36 | 2,18 | 3,02 | 1,84 | 1,61 | 1,69        | <b>2,21</b> |

\* *povinne voliteľné predmety*



**Príloha č. 2.B.****Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 2. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

|     | Predmet                                     | Otázka číslo |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Σ           |             |
|-----|---|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|     |   | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |             |
| 1.  | Správne právo 2                             | 1,36         | 2,64 | 1,39 | 1,61 | 2,12 | 2,27 | 1,39 | 2,45 | 1,21 | 2,39 | 2,15 | 2,33 | 2,88 | 1,48 | 1,39 | 1,91 | <b>1,94</b> |             |
| 2.  | Správne právo 3                             | 1,34         | 2,31 | 1,34 | 1,66 | 2,06 | 2,16 | 1,34 | 2,26 | 1,19 | 2,38 | 2,09 | 2,31 | 2,88 | 1,48 | 1,38 | 1,81 | <b>1,87</b> |             |
| 3.  | Pracovné právo I/1                          | 1,42         | 2,03 | 1,42 | 1,55 | 2,48 | 2,06 | 1,67 | 2,09 | 1,55 | 2,21 | 2,12 | 2,42 | 2,15 | 2,18 | 2,27 | 2,33 | <b>2,00</b> |             |
| 4.  | Pracovné právo I/2                          | 1,25         | 1,75 | 1,72 | 1,69 | 2,34 | 1,69 | 1,56 | 1,84 | 1,50 | 2,16 | 1,84 | 2,31 | 2,19 | 1,97 | 2,19 | 2,34 | <b>1,90</b> |             |
| 5.  | Občianske právo hmotné 2                    | 1,12         | 1,39 | 1,42 | 1,64 | 1,85 | 1,79 | 1,55 | 1,67 | 1,48 | 2,21 | 1,76 | 2,45 | 2,03 | 1,64 | 1,79 | 1,91 | <b>1,73</b> |             |
| 6.  | Trestné právo                               | 2,12         | 1,88 | 2,03 | 2,48 | 2,48 | 2,55 | 1,94 | 2,30 | 1,36 | 2,58 | 2,58 | 2,88 | 2,85 | 1,94 | 2,18 | 2,33 | <b>2,28</b> |             |
| 7.  | Manažment 2                                 | 1,94         | 2,91 | 2,00 | 2,18 | 2,64 | 2,88 | 1,42 | 2,85 | 1,48 | 2,15 | 2,24 | 1,55 | 1,76 | 1,48 | 1,30 | 2,61 | <b>2,09</b> |             |
| 8.  | Kriminológia                                | 2,42         | 3,33 | 2,85 | 2,94 | 3,00 | 3,45 | 1,79 | 3,45 | 1,91 | 2,58 | 2,94 | 2,42 | 2,88 | 1,97 | 2,12 | 2,76 | <b>2,68</b> |             |
| 9.  | Ochrana verejného poriadku                  | 2,97         | 2,94 | 3,34 | 3,34 | 3,66 | 3,66 | 2,03 | 3,45 | 2,06 | 2,59 | 3,31 | 3,06 | 3,31 | 2,57 | 2,63 | 3,97 | <b>3,06</b> |             |
| 10. | Krízový manažment 1                         | 1,88         | 1,75 | 2,44 | 2,53 | 2,94 | 2,63 | 1,50 | 2,32 | 1,50 | 2,34 | 2,44 | 2,41 | 1,75 | 1,97 | 2,06 | 3,38 | <b>2,24</b> |             |
| 11. | Cudzí jazyk I / b                           | Anglický     | 1,89 | 2,39 | 1,61 | 1,79 | 2,14 | 2,07 | 1,46 | 2,07 | 1,64 | 2,46 | 1,96 | 1,75 | 2,11 | 1,79 | 1,43 | 1,54        | <b>1,88</b> |
| 12. |   | Nemecký      | 1,60 | 2,80 | 2,40 | 2,00 | 2,20 | 2,00 | 1,40 | 2,20 | 1,40 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,40 | 1,20 | 2,40        | <b>1,94</b> |
| 13. | Cudzí jazyk I / c                           | Anglický     | 1,81 | 2,19 | 1,50 | 1,73 | 2,04 | 1,92 | 1,42 | 1,88 | 1,65 | 2,38 | 1,88 | 1,64 | 1,96 | 1,83 | 1,42 | 1,50        | <b>1,80</b> |
| 14. |   | Nemecký      | 1,60 | 2,80 | 2,40 | 2,00 | 2,20 | 2,00 | 1,40 | 2,20 | 1,40 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,40 | 1,20 | 2,40        | <b>1,94</b> |
| 15. | Odborná prax I/2                            |              | 2,41 | 3,81 | 1,81 | 1,70 | 2,58 | 3,08 | 2,28 | 3,00 | 1,74 | 2,50 | 2,75 | 2,61 | 2,91 | 2,13 | 2,30 | 2,30        | <b>2,50</b> |
| 16. | Telesná výchova I / 3*                      |              | 1,70 | 3,85 | 2,58 | 2,64 | 2,64 | 3,55 | 2,30 | 3,33 | 1,39 | 2,88 | 2,22 | 1,88 | 3,06 | 1,75 | 1,31 | 1,55        | <b>2,41</b> |
| 17. | Telesná výchova I / 4*                      |              | 1,63 | 3,75 | 2,44 | 2,63 | 2,63 | 3,53 | 2,31 | 3,31 | 1,38 | 2,91 | 2,13 | 1,84 | 3,06 | 1,76 | 1,39 | 1,56        | <b>2,39</b> |
| 18. | Verejná správa SR 1*                        |              | 1,39 | 2,17 | 1,72 | 1,83 | 2,33 | 1,94 | 1,72 | 1,89 | 1,28 | 2,00 | 1,94 | 2,17 | 2,00 | 1,47 | 1,44 | 1,83        | <b>1,82</b> |
| 19. | Verejná správa krajín EÚ 1*                 |              | 1,61 | 2,17 | 2,28 | 2,06 | 2,39 | 2,00 | 1,78 | 1,94 | 1,78 | 2,06 | 2,11 | 2,33 | 2,06 | 1,47 | 1,83 | 2,50        | <b>2,02</b> |
| 20. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 1*       |              | 1,78 | 2,33 | 2,89 | 2,89 | 2,78 | 3,22 | 1,33 | 2,78 | 2,33 | 2,22 | 2,56 | 2,56 | 1,56 | 1,78 | 1,33 | 2,89        | <b>2,33</b> |
| 21. | Ochrana obyvateľstva 1*                     |              | 2,11 | 2,44 | 2,44 | 2,44 | 2,56 | 3,33 | 1,22 | 2,78 | 1,56 | 1,89 | 2,56 | 2,11 | 1,89 | 1,89 | 1,33 | 2,56        | <b>2,19</b> |
| 22. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 1* |              | 1,33 | 2,33 | 1,33 | 1,50 | 2,17 | 2,33 | 1,17 | 1,83 | 1,00 | 1,67 | 1,67 | 2,00 | 1,50 | 1,20 | 1,33 | 2,50        | <b>1,68</b> |
| 23. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 1*    |              | 1,33 | 2,17 | 1,33 | 1,50 | 2,17 | 2,00 | 1,17 | 2,00 | 1,00 | 1,17 | 1,67 | 1,83 | 1,67 | 1,20 | 2,00 | 2,50        | <b>1,67</b> |

\* *povinne voliteľné predmety*

**Príloha č. 3.A.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne ochrana osôb a majetku**

|     | Predmet   | Otázka číslo |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Σ           |             |
|-----|---|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|     |   | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |             |
| 1.  | Správne právo 2   | 2,01         | 2,38 | 2,13 | 2,58 | 3,08 | 3,07 | 2,13 | 2,73 | 2,03 | 3,07 | 2,96 | 2,97 | 2,76 | 2,15 | 2,49 | 2,90 | <b>2,59</b> |             |
| 2.  | Obchodné právo I  | 2,68         | 3,03 | 3,34 | 3,08 | 3,44 | 3,45 | 2,23 | 3,28 | 2,14 | 2,86 | 3,06 | 3,10 | 3,21 | 2,15 | 1,79 | 3,28 | <b>2,88</b> |             |
| 3.  | Schengenské acquis  | 2,52         | 2,30 | 3,33 | 3,25 | 3,79 | 3,32 | 2,75 | 2,96 | 2,32 | 3,04 | 3,34 | 3,44 | 2,21 | 2,63 | 3,38 | 3,85 | <b>3,03</b> |             |
| 4.  | Kriminalistika 2  | 1,41         | 1,63 | 1,66 | 1,85 | 2,21 | 2,23 | 1,85 | 1,90 | 1,64 | 2,16 | 2,18 | 2,34 | 1,89 | 2,00 | 2,29 | 1,85 | <b>1,94</b> |             |
| 5.  | Kriminológia I/1  | 2,14         | 2,53 | 2,45 | 2,56 | 2,77 | 2,47 | 2,04 | 2,33 | 2,19 | 2,48 | 2,60 | 2,64 | 2,30 | 2,05 | 2,42 | 2,81 | <b>2,42</b> |             |
| 6.  | Kriminológia I/2  | 2,15         | 2,55 | 2,52 | 2,57 | 2,90 | 2,64 | 2,06 | 2,48 | 2,24 | 2,57 | 2,76 | 2,67 | 2,25 | 2,04 | 2,39 | 2,84 | <b>2,48</b> |             |
| 7.  | Vyšetrovanie 1  | 1,68         | 1,84 | 1,60 | 1,84 | 2,38 | 2,63 | 1,94 | 2,42 | 1,78 | 2,52 | 2,59 | 2,70 | 2,21 | 2,05 | 2,19 | 2,21 | <b>2,16</b> |             |
| 8.  | Vyšetrovanie 2  | 1,72         | 1,90 | 1,64 | 1,84 | 2,37 | 2,67 | 1,95 | 2,36 | 1,84 | 2,37 | 2,54 | 2,75 | 2,21 | 2,03 | 2,24 | 2,30 | <b>2,17</b> |             |
| 9.  | Kriminalistická taktika                                     | 1,86         | 2,68 | 1,90 | 2,00 | 2,42 | 2,76 | 1,92 | 2,39 | 1,69 | 2,25 | 2,33 | 2,15 | 2,04 | 2,07 | 2,28 | 1,93 | <b>2,17</b> |             |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1                              | 2,07         | 3,09 | 3,03 | 2,92 | 2,83 | 2,92 | 1,65 | 2,61 | 1,70 | 2,29 | 2,32 | 2,59 | 2,41 | 1,88 | 1,76 | 2,12 | <b>2,39</b> |             |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2                              | 2,10         | 3,13 | 3,05 | 2,95 | 2,80 | 2,85 | 1,75 | 2,61 | 1,70 | 2,26 | 2,41 | 2,59 | 2,39 | 1,92 | 1,75 | 2,03 | <b>2,39</b> |             |
| 12. | Azylové právo a migračná politika                           | 2,55         | 2,29 | 3,39 | 3,33 | 3,81 | 3,35 | 2,75 | 2,93 | 2,42 | 3,00 | 3,36 | 3,48 | 2,38 | 2,62 | 3,35 | 3,84 | <b>3,05</b> |             |
| 13. | Informatika 2   | 2,74         | 2,75 | 3,22 | 3,03 | 3,65 | 3,44 | 2,28 | 3,09 | 2,62 | 3,01 | 3,13 | 2,88 | 2,99 | 2,50 | 2,66 | 3,47 | <b>2,97</b> |             |
| 14. | Policajná kynológia a hipológia*                            | 2,27         | 3,59 | 2,82 | 2,71 | 2,64 | 3,41 | 2,00 | 3,32 | 1,86 | 2,36 | 2,59 | 2,41 | 3,41 | 2,18 | 1,91 | 2,27 | <b>2,61</b> |             |
| 15. | Cudzí jazyk I d*  | Anglický     | 2,39 | 2,83 | 1,87 | 2,26 | 2,35 | 2,74 | 1,73 | 2,43 | 1,87 | 2,22 | 2,48 | 2,52 | 2,48 | 2,04 | 1,96 | 1,91        | <b>2,25</b> |
| 16. |   | Nemecký      | 1,91 | 2,55 | 2,45 | 2,45 | 3,09 | 3,18 | 1,73 | 2,64 | 2,00 | 2,82 | 2,82 | 2,18 | 2,27 | 2,73 | 2,18 | 2,40        | <b>2,46</b> |
| 17. | Telesná výchova / Služobná príprava I/5*                    | 1,95         | 3,41 | 2,27 | 2,43 | 2,24 | 2,94 | 1,90 | 2,69 | 1,74 | 2,35 | 2,24 | 2,23 | 2,95 | 1,76 | 1,61 | 1,45 | <b>2,26</b> |             |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                                      | 3,06         | 3,56 | 3,19 | 2,88 | 3,13 | 3,31 | 2,47 | 3,19 | 2,63 | 2,75 | 3,13 | 2,81 | 2,69 | 2,47 | 2,56 | 2,81 | <b>2,91</b> |             |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania I*                                  | 2,74         | 2,96 | 2,18 | 2,38 | 2,88 | 2,95 | 2,18 | 2,95 | 2,21 | 2,66 | 3,05 | 3,11 | 2,32 | 2,33 | 2,52 | 2,75 | <b>2,63</b> |             |
| 20. | Telesná výchova / Služobná príprava I/6*                    | 2,00         | 3,38 | 2,25 | 2,26 | 2,37 | 2,83 | 1,77 | 2,78 | 1,78 | 2,30 | 2,28 | 2,35 | 2,98 | 1,78 | 1,62 | 1,55 | <b>2,27</b> |             |
| 21. | Verejno-poriadkové služby 1,2*                              | 1,59         | 2,29 | 1,65 | 1,94 | 2,18 | 2,41 | 1,65 | 2,18 | 1,65 | 2,12 | 2,24 | 2,24 | 2,47 | 1,76 | 1,53 | 1,82 | <b>1,98</b> |             |
| 22. | Služobné zákroky 1,2*                                       | 2,04         | 2,22 | 1,78 | 2,11 | 2,48 | 2,44 | 1,85 | 2,19 | 2,11 | 2,33 | 2,70 | 2,59 | 2,63 | 2,15 | 2,48 | 2,26 | <b>2,27</b> |             |
| 23. | Dopravno-bezpečnostné služby 1,2*                           | 1,64         | 2,45 | 1,73 | 2,55 | 2,36 | 2,36 | 1,55 | 2,18 | 1,55 | 2,18 | 2,36 | 1,82 | 1,91 | 1,91 | 1,82 | 2,00 | <b>2,02</b> |             |
| 24. | Ochrana objektov a chránených záujmov 1,2*                  | 2,83         | 2,50 | 2,50 | 2,17 | 2,83 | 2,50 | 2,67 | 2,50 | 2,83 | 2,83 | 2,17 | 2,33 | 2,33 | 2,17 | 2,17 | 2,33 | <b>2,48</b> |             |
| 25. | Operatívna činnosť 1,2*                                     | 1,88         | 2,48 | 1,71 | 2,02 | 2,38 | 2,76 | 2,00 | 2,71 | 1,76 | 2,05 | 2,57 | 2,60 | 2,55 | 2,05 | 2,00 | 1,81 | <b>2,21</b> |             |
| 26. | Spravodajská činnosť 1,2*                                   | 1,73         | 2,40 | 1,80 | 2,03 | 2,35 | 2,70 | 1,95 | 2,60 | 1,60 | 1,95 | 2,48 | 2,48 | 2,43 | 2,03 | 1,95 | 1,90 | <b>2,15</b> |             |
| 27. | Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2*                 | 1,50         | 2,17 | 2,00 | 1,83 | 2,33 | 2,50 | 1,50 | 2,17 | 1,67 | 2,33 | 2,50 | 2,33 | 1,83 | 1,83 | 1,50 | 1,67 | <b>1,98</b> |             |
| 28. | Špeciálne čin. služieb cudzineckej a hraničnej polície 1,2* | 1,67         | 2,17 | 2,00 | 1,83 | 2,33 | 2,50 | 1,50 | 2,17 | 1,67 | 2,17 | 2,50 | 2,33 | 1,83 | 2,00 | 1,83 | 1,67 | <b>2,01</b> |             |
| 29. | Výkon väzby a trestných sankcií 1,2*                        | 1,00         | 3,33 | 1,00 | 1,33 | 1,00 | 1,67 | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,67 | 2,00 | 2,67 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | <b>1,48</b> |             |
| 30. | Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2*                 | 1,00         | 2,67 | 1,00 | 1,33 | 1,00 | 1,67 | 1,00 | 2,33 | 1,00 | 1,67 | 1,67 | 2,00 | 2,67 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | <b>1,50</b> |             |

\* povinne voliteľné predmety

**Príloha č. 3.B.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

|     | Predmet                                     | Otázka číslo |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Σ           |             |
|-----|---|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|     |   | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |             |
| 1.  | Štátna správa                               | 1,48         | 1,91 | 1,79 | 2,15 | 2,24 | 2,39 | 1,88 | 1,97 | 1,42 | 2,18 | 2,21 | 2,52 | 2,21 | 1,94 | 2,09 | 2,21 | <b>2,04</b> |             |
| 2.  | Právo životného prostredia                  | 1,76         | 2,55 | 3,00 | 2,70 | 2,82 | 2,70 | 1,91 | 2,55 | 1,61 | 2,15 | 2,36 | 2,30 | 2,03 | 1,94 | 1,67 | 2,67 | <b>2,29</b> |             |
| 3.  | Obchodné právo 1                            | 2,15         | 2,88 | 2,67 | 2,70 | 2,67 | 2,76 | 2,00 | 2,85 | 1,70 | 2,36 | 2,39 | 2,39 | 2,61 | 2,09 | 1,61 | 2,42 | <b>2,39</b> |             |
| 4.  | Azylové právo a migračná politika           | 2,73         | 2,45 | 3,24 | 3,09 | 3,12 | 2,91 | 2,73 | 2,70 | 2,15 | 2,70 | 3,15 | 2,97 | 2,24 | 2,64 | 3,21 | 3,36 | <b>2,84</b> |             |
| 5.  | Kriminalistika                              | 1,61         | 1,88 | 2,27 | 2,24 | 1,97 | 2,15 | 1,88 | 2,00 | 1,64 | 2,09 | 2,12 | 2,12 | 1,85 | 1,94 | 2,03 | 2,00 | <b>1,99</b> |             |
| 6.  | Informatika 2                               | 2,85         | 2,79 | 2,82 | 2,85 | 3,18 | 3,21 | 2,36 | 2,64 | 2,06 | 2,33 | 2,73 | 2,36 | 2,64 | 2,36 | 2,21 | 2,85 | <b>2,64</b> |             |
| 7.  | Manažment 3                                 | 3,09         | 2,70 | 3,30 | 3,21 | 3,39 | 2,97 | 2,36 | 2,61 | 2,52 | 2,94 | 3,15 | 2,52 | 2,09 | 2,36 | 2,52 | 3,45 | <b>2,82</b> |             |
| 8.  | Krízový manažment 2                         | 2,42         | 2,30 | 2,97 | 2,88 | 3,15 | 2,91 | 2,48 | 2,67 | 1,91 | 2,58 | 2,88 | 2,73 | 2,18 | 2,27 | 2,18 | 3,24 | <b>2,61</b> |             |
| 9.  | Medzinárodné právo 1                        | 2,06         | 2,06 | 2,70 | 2,61 | 2,67 | 2,61 | 2,15 | 2,24 | 2,06 | 2,21 | 2,18 | 2,45 | 2,24 | 2,00 | 2,30 | 2,61 | <b>2,32</b> |             |
| 10. | Seminár k záverečnej práci I/1              | 1,60         | 3,07 | 2,70 | 2,52 | 2,24 | 2,28 | 1,90 | 2,03 | 1,50 | 1,80 | 1,93 | 2,21 | 1,76 | 1,76 | 1,76 | 1,89 | <b>2,06</b> |             |
| 11. | Seminár k záverečnej práci I/2              | 1,74         | 3,11 | 2,63 | 2,46 | 2,15 | 2,35 | 1,96 | 2,04 | 1,52 | 1,81 | 1,92 | 2,31 | 1,73 | 1,81 | 1,85 | 1,96 | <b>2,08</b> |             |
| 12. | Kriminológia 1*                             | 2,55         | 2,55 | 2,91 | 2,82 | 3,09 | 2,73 | 2,36 | 2,36 | 2,18 | 2,36 | 2,64 | 2,91 | 2,36 | 2,36 | 2,45 | 2,55 | <b>2,57</b> |             |
| 13. | Kriminológia 2*                             | 2,14         | 2,86 | 2,86 | 2,43 | 2,29 | 2,71 | 1,71 | 2,14 | 1,86 | 2,00 | 1,86 | 1,86 | 2,57 | 1,86 | 1,71 | 1,43 | <b>2,14</b> |             |
| 14. | Cudzí jazyk I d*                            | Anglický     | 2,38 | 2,75 | 1,69 | 2,15 | 2,38 | 2,38 | 1,69 | 2,00 | 1,85 | 2,08 | 2,15 | 2,46 | 2,38 | 1,77 | 1,92 | 1,85        | <b>2,12</b> |
| 15. |   | Nemecký      | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 1,00 | 2,00        | <b>2,06</b> |
| 16. | Telesná výchova I/5*                        | 1,63         | 3,59 | 2,22 | 2,30 | 2,26 | 2,41 | 1,63 | 2,70 | 1,44 | 2,33 | 1,89 | 1,93 | 2,59 | 1,48 | 1,59 | 1,44 | <b>2,09</b> |             |
| 17. | Telesná výchova I/6*                        | 1,67         | 3,41 | 2,30 | 2,33 | 2,22 | 2,48 | 1,70 | 2,67 | 1,56 | 2,41 | 1,89 | 1,96 | 2,52 | 1,56 | 1,67 | 1,52 | <b>2,12</b> |             |
| 18. | Psycho-sociálna práca*                      | 3,48         | 3,84 | 4,10 | 3,87 | 3,84 | 3,71 | 2,94 | 3,55 | 3,03 | 3,29 | 3,35 | 3,13 | 2,97 | 2,71 | 2,94 | 3,39 | <b>3,38</b> |             |
| 19. | Verejná správa SR 2*                        | 1,20         | 2,00 | 1,60 | 1,80 | 1,20 | 2,20 | 1,60 | 2,20 | 1,00 | 1,60 | 1,60 | 1,80 | 1,60 | 1,20 | 1,00 | 1,40 | <b>1,56</b> |             |
| 20. | Verejná správa SR 3*                        | 1,20         | 1,80 | 1,60 | 1,80 | 1,20 | 2,20 | 1,40 | 1,80 | 1,00 | 1,60 | 1,60 | 1,80 | 1,60 | 1,20 | 1,00 | 1,40 | <b>1,51</b> |             |
| 21. | Verejná správa krajín EÚ 2*                 | 1,20         | 2,60 | 2,00 | 1,80 | 1,60 | 2,20 | 1,40 | 1,80 | 1,00 | 1,60 | 1,60 | 1,80 | 1,60 | 1,20 | 1,00 | 2,20 | <b>1,66</b> |             |
| 22. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 2*       | 2,13         | 2,25 | 1,75 | 1,88 | 2,25 | 2,50 | 2,13 | 2,00 | 1,75 | 2,38 | 2,63 | 2,38 | 1,88 | 2,13 | 1,75 | 2,50 | <b>2,14</b> |             |
| 23. | Riadenie činnosti civilnej ochrany 3*       | 2,25         | 2,25 | 1,88 | 1,75 | 2,25 | 2,50 | 2,25 | 2,25 | 1,75 | 2,13 | 2,50 | 2,13 | 1,88 | 2,00 | 1,75 | 2,25 | <b>2,11</b> |             |
| 24. | Ochrana obyvateľstva 2*                     | 1,88         | 2,38 | 1,63 | 1,75 | 2,25 | 2,50 | 2,00 | 2,25 | 1,38 | 2,00 | 2,25 | 2,00 | 1,88 | 1,88 | 1,63 | 2,00 | <b>1,98</b> |             |
| 25. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 2* | 1,89         | 2,56 | 2,22 | 2,33 | 2,61 | 2,50 | 1,83 | 2,50 | 1,72 | 2,06 | 2,28 | 2,28 | 2,78 | 1,94 | 1,83 | 2,22 | <b>2,22</b> |             |
| 26. | Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 3* | 1,89         | 2,39 | 2,11 | 2,28 | 2,56 | 2,39 | 1,78 | 2,33 | 1,56 | 1,94 | 2,17 | 2,17 | 2,50 | 1,89 | 1,83 | 2,17 | <b>2,12</b> |             |
| 27. | Likvidácia požiarov a záchranné práce 2*    | 1,75         | 2,40 | 2,10 | 2,15 | 2,45 | 2,30 | 1,80 | 2,35 | 1,50 | 1,90 | 2,00 | 2,15 | 2,35 | 1,90 | 1,90 | 2,00 | <b>2,06</b> |             |

\* povinne voliteľné predmety

**Príloha č. 4.A.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 1. ročníka magisterského štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

|     | Predmet                                       | Otázka číslo |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Σ           |             |
|-----|---|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|     |   | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |             |
| 1.  | Teória policajno-bezpečnostných vied II       | 2,50         | 3,14 | 3,04 | 3,56 | 3,71 | 3,70 | 2,67 | 3,59 | 2,37 | 3,22 | 3,50 | 3,58 | 3,81 | 2,27 | 2,26 | 3,26 | <b>3,14</b> |             |
| 2.  | Teória vyšetrovania                           | 2,11         | 2,18 | 2,04 | 2,48 | 2,96 | 3,00 | 2,56 | 2,78 | 2,00 | 2,96 | 2,96 | 3,23 | 2,81 | 2,27 | 2,85 | 2,85 | <b>2,63</b> |             |
| 3.  | Finančné právo                                | 1,21         | 1,61 | 2,25 | 2,37 | 2,30 | 1,74 | 2,00 | 1,63 | 1,52 | 2,26 | 1,96 | 2,38 | 2,00 | 1,96 | 2,15 | 2,52 | <b>1,99</b> |             |
| 4.  | Politológia                                   | 2,75         | 3,04 | 3,75 | 3,59 | 3,74 | 3,74 | 2,48 | 3,70 | 2,93 | 3,22 | 3,88 | 3,62 | 3,31 | 2,35 | 2,59 | 3,67 | <b>3,27</b> |             |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                        | 2,64         | 3,57 | 2,82 | 3,11 | 3,30 | 3,67 | 2,78 | 3,59 | 2,63 | 3,56 | 3,54 | 3,46 | 3,58 | 2,50 | 2,37 | 3,00 | <b>3,13</b> |             |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ            | 2,82         | 3,46 | 2,93 | 3,26 | 3,33 | 3,63 | 2,96 | 3,44 | 3,00 | 3,48 | 3,54 | 3,54 | 3,62 | 2,46 | 2,85 | 3,11 | <b>3,22</b> |             |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                       | 1,79         | 1,71 | 2,96 | 2,65 | 2,85 | 2,33 | 1,93 | 2,07 | 1,93 | 2,11 | 2,38 | 2,77 | 2,58 | 2,23 | 2,37 | 3,33 | <b>2,38</b> |             |
| 8.  | Európske trestné právo                        | 1,93         | 2,14 | 2,46 | 2,54 | 2,70 | 3,04 | 2,07 | 2,85 | 1,89 | 2,30 | 3,27 | 2,88 | 2,65 | 2,12 | 2,11 | 3,00 | <b>2,50</b> |             |
| 9.  | Občianske právo procesné                      | 2,14         | 1,32 | 2,57 | 2,77 | 3,07 | 2,67 | 2,11 | 2,15 | 2,15 | 2,74 | 3,12 | 3,31 | 2,85 | 2,46 | 2,78 | 3,59 | <b>2,61</b> |             |
| 10. | Krízový manažment                             | 2,14         | 1,96 | 2,75 | 2,65 | 3,00 | 2,70 | 1,93 | 2,67 | 2,07 | 2,52 | 3,04 | 3,00 | 2,15 | 2,65 | 2,74 | 3,07 | <b>2,57</b> |             |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria           | 1,75         | 2,57 | 2,54 | 2,54 | 2,37 | 2,81 | 2,19 | 3,11 | 1,56 | 2,26 | 2,92 | 2,42 | 2,73 | 2,62 | 2,07 | 2,15 | <b>2,41</b> |             |
| 12. | Forenzná psychológia                          | 1,93         | 2,50 | 2,50 | 2,65 | 2,48 | 2,78 | 2,00 | 3,04 | 1,67 | 2,37 | 2,88 | 2,42 | 2,42 | 2,35 | 2,15 | 2,30 | <b>2,40</b> |             |
| 13. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/1       | 1,68         | 3,89 | 1,79 | 1,81 | 2,07 | 2,82 | 1,86 | 3,18 | 1,54 | 2,32 | 2,48 | 2,07 | 3,26 | 2,07 | 1,64 | 1,46 | <b>2,25</b> |             |
| 14. | Odborná prax II/1                             | 2,65         | 4,26 | 2,32 | 2,63 | 3,00 | 3,26 | 2,47 | 3,68 | 2,00 | 2,58 | 2,89 | 2,89 | 2,84 | 2,47 | 2,16 | 2,37 | <b>2,78</b> |             |
| 15. | Filozofia práva*                              | 2,50         | 3,17 | 4,00 | 3,67 | 3,50 | 3,17 | 2,00 | 2,83 | 2,17 | 2,83 | 2,67 | 2,83 | 2,83 | 2,00 | 2,00 | 3,50 | <b>2,85</b> |             |
| 16. | Teória tvorby právnych noriem*                | 2,52         | 3,22 | 3,74 | 3,57 | 3,55 | 3,82 | 2,95 | 3,91 | 2,41 | 3,23 | 3,81 | 3,86 | 3,86 | 2,48 | 2,64 | 3,77 | <b>3,33</b> |             |
| 17. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností* | 2,41         | 2,37 | 3,33 | 3,35 | 3,56 | 3,67 | 3,04 | 3,37 | 2,12 | 2,88 | 3,52 | 3,44 | 3,60 | 2,68 | 3,08 | 3,65 | <b>3,13</b> |             |
| 18. | Cudzí jazyk II/1*                             | Anglický     | 1,67 | 1,67 | 2,33 | 2,33 | 2,67 | 2,33 | 2,00 | 2,33 | 2,00 | 2,67 | 3,00 | 2,67 | 2,33 | 2,67 | 2,00 | 2,00        | <b>2,29</b> |
| 19. |   | Nemecký      | 2,00 | 2,67 | 2,00 | 2,33 | 2,17 | 2,00 | 1,50 | 2,33 | 1,83 | 2,50 | 2,50 | 2,33 | 1,67 | 1,83 | 2,50 | 2,00        | <b>2,14</b> |
| 20. |   | Ruský        | 1,60 | 2,70 | 2,70 | 2,44 | 2,11 | 2,11 | 1,74 | 2,21 | 1,68 | 2,26 | 2,67 | 2,39 | 2,06 | 1,83 | 2,00 | 1,95        | <b>2,15</b> |
| 21. | Štatistika*                                   |              | 1,00 | 1,67 | 1,67 | 1,67 | 2,00 | 1,33 | 1,33 | 2,33 | 1,00 | 1,33 | 1,33 | 1,67 | 3,00 | 1,33 | 1,00 | 2,67        | <b>1,65</b> |
| 22. | Telesná výchova/ Služobná príprava II/2*      |              | 1,63 | 3,71 | 1,92 | 2,00 | 2,17 | 2,96 | 2,04 | 3,17 | 1,58 | 2,42 | 2,63 | 2,21 | 3,04 | 1,88 | 1,75 | 1,54        | <b>2,29</b> |

\* povinne voliteľné predmety

**Príloha č. 4.B.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 1. ročníka magisterského štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

|     | <b>Predmet</b>                                 | <b>Otázka číslo</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           | <b>Σ</b>    |
|-----|--|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|     |  | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |             |
| 1.  | Osobitné správne konanie                       | 1,38                | 2,00     | 1,53     | 2,00     | 2,34     | 2,22     | 1,53     | 1,84     | 1,31     | 1,81      | 2,03      | 2,31      | 2,34      | 1,53      | 1,56      | 1,91      | <b>1,85</b> |
| 2.  | Ekonomika a financie verejného sektora         | 2,81                | 2,25     | 3,03     | 3,06     | 3,72     | 3,44     | 1,84     | 3,38     | 2,53     | 2,75      | 3,31      | 3,28      | 2,81      | 2,53      | 2,94      | 3,72      | <b>2,96</b> |
| 3.  | Finančné právo                                 | 1,33                | 1,61     | 1,85     | 2,03     | 2,24     | 1,73     | 1,55     | 1,73     | 1,39     | 1,88      | 1,88      | 2,30      | 1,73      | 1,64      | 1,79      | 2,48      | <b>1,82</b> |
| 4.  | Politológia                                    | 2,91                | 3,33     | 3,52     | 3,55     | 3,67     | 3,91     | 2,15     | 3,64     | 2,88     | 2,94      | 3,45      | 3,45      | 3,12      | 2,36      | 2,70      | 3,67      | <b>3,20</b> |
| 5.  | Bezpečnostné služby SR                         | 3,03                | 3,48     | 2,64     | 2,88     | 3,21     | 3,61     | 2,55     | 3,64     | 2,52     | 3,12      | 3,27      | 3,27      | 3,24      | 2,27      | 2,36      | 2,76      | <b>2,99</b> |
| 6.  | Bezpečnostné organizácie krajín EÚ             | 3,06                | 3,38     | 2,88     | 2,97     | 3,41     | 3,78     | 2,50     | 3,69     | 2,84     | 3,56      | 3,47      | 3,50      | 3,66      | 2,59      | 2,69      | 2,97      | <b>3,18</b> |
| 7.  | Medzinárodná bezpečnosť                        | 1,88                | 2,00     | 2,72     | 2,56     | 2,56     | 2,44     | 1,72     | 2,38     | 1,69     | 2,09      | 2,06      | 2,19      | 2,28      | 1,66      | 1,66      | 2,53      | <b>2,15</b> |
| 8.  | Daňové právo                                   | 2,94                | 2,35     | 2,52     | 3,06     | 3,55     | 3,42     | 2,13     | 3,10     | 2,68     | 2,94      | 3,29      | 3,42      | 2,94      | 2,65      | 2,81      | 3,26      | <b>2,94</b> |
| 9.  | Občianske právo procesné                       | 1,94                | 1,50     | 2,03     | 2,31     | 2,56     | 2,28     | 1,91     | 1,88     | 1,53     | 2,16      | 2,38      | 2,81      | 2,41      | 1,94      | 2,13      | 2,63      | <b>2,15</b> |
| 10. | Sociálna komunikácia                           | 2,88                | 3,34     | 2,94     | 3,13     | 3,38     | 3,75     | 1,77     | 3,41     | 2,28     | 2,47      | 3,06      | 2,50      | 2,72      | 1,97      | 1,84      | 3,38      | <b>2,80</b> |
| 11. | Súdne lekárstvo a súdna psychiatria            | 2,00                | 2,79     | 3,03     | 2,76     | 2,64     | 3,03     | 1,42     | 3,15     | 1,45     | 1,73      | 2,42      | 1,85      | 2,58      | 1,94      | 1,88      | 2,36      | <b>2,31</b> |
| 12. | Forenzná psychológia                           | 2,03                | 2,65     | 2,81     | 2,71     | 2,74     | 3,10     | 1,61     | 3,10     | 1,39     | 1,58      | 2,29      | 1,87      | 2,35      | 2,17      | 1,81      | 2,45      | <b>2,29</b> |
| 13. | Telesná výchova II/1                           | 1,48                | 3,48     | 2,24     | 2,06     | 1,97     | 2,36     | 1,67     | 2,48     | 1,36     | 1,81      | 1,79      | 1,79      | 2,27      | 1,58      | 1,42      | 1,67      | <b>1,97</b> |
| 14. | Odborná prax II/1                              | 1,92                | 4,00     | 2,00     | 2,00     | 2,08     | 2,62     | 1,77     | 2,92     | 1,58     | 1,85      | 2,08      | 1,91      | 2,18      | 1,82      | 1,67      | 2,09      | <b>2,16</b> |
| 15. | Teória tvorby právnych noriem *                | 2,52                | 3,18     | 2,94     | 3,00     | 3,67     | 3,76     | 2,58     | 3,67     | 2,30     | 2,76      | 3,36      | 3,27      | 3,39      | 2,36      | 2,39      | 3,64      | <b>3,05</b> |
| 16. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností * | 2,21                | 2,67     | 2,76     | 2,79     | 3,21     | 3,45     | 2,33     | 3,45     | 1,97     | 2,45      | 3,03      | 2,76      | 3,15      | 2,36      | 2,24      | 3,09      | <b>2,75</b> |
| 17. | Cudzí jazyk II/1 *<br>Anglický                 | 1,14                | 2,57     | 1,14     | 1,29     | 1,43     | 1,57     | 1,29     | 1,43     | 1,29     | 1,29      | 1,29      | 1,43      | 1,57      | 1,43      | 1,43      | 1,14      | <b>1,42</b> |
| 18. | Nemecký  | 2,14                | 2,57     | 2,00     | 2,29     | 2,14     | 2,29     | 1,29     | 2,14     | 2,00     | 2,29      | 2,71      | 2,29      | 2,29      | 2,00      | 1,57      | 2,14      | <b>2,13</b> |
| 19. | Ruský  | 1,83                | 2,94     | 2,56     | 2,22     | 1,94     | 2,28     | 1,44     | 2,00     | 1,89     | 2,33      | 2,00      | 1,89      | 1,82      | 1,56      | 1,56      | 1,44      | <b>1,98</b> |
| 20. | Telesná výchova II/2 *                         | 1,43                | 3,29     | 2,11     | 2,11     | 1,82     | 2,36     | 1,68     | 2,32     | 1,39     | 1,70      | 1,96      | 1,75      | 2,11      | 1,54      | 1,39      | 1,64      | <b>1,91</b> |

\* *povinne voliteľné predmety*

**Príloha č. 5.A.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 2. ročníka magisterského štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku**

|     | Predmet   | Otázka číslo |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Σ           |
|-----|---|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
|     |   | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |
| 1.  | Trestné právo 1   | 2,00         | 1,71 | 1,62 | 2,10 | 2,43 | 2,95 | 1,71 | 2,81 | 1,90 | 2,57 | 2,81 | 3,00 | 2,76 | 2,29 | 2,00 | 1,76 | <b>2,28</b> |
| 2.  | Trestné právo 2   | 2,00         | 1,68 | 1,55 | 2,09 | 2,45 | 2,82 | 1,86 | 2,55 | 1,77 | 2,50 | 2,77 | 2,95 | 2,55 | 2,18 | 2,05 | 1,68 | <b>2,22</b> |
| 3.  | Štátna správa   | 1,77         | 1,91 | 1,95 | 2,27 | 2,77 | 2,95 | 1,77 | 2,73 | 1,91 | 2,45 | 2,64 | 2,45 | 2,55 | 2,09 | 2,00 | 2,95 | <b>2,32</b> |
| 4.  | Obchodné právo II                                       | 2,55         | 3,05 | 3,14 | 3,36 | 3,23 | 3,45 | 1,82 | 3,59 | 2,05 | 2,50 | 3,32 | 3,09 | 3,36 | 2,23 | 1,82 | 3,36 | <b>2,87</b> |
| 5.  | Kriminológia II   | 2,23         | 2,91 | 2,64 | 2,50 | 2,95 | 3,09 | 2,05 | 3,27 | 1,91 | 2,55 | 2,91 | 2,73 | 2,64 | 2,18 | 2,41 | 2,64 | <b>2,60</b> |
| 6.  | Bezpečnostný manažment                                  | 2,68         | 2,68 | 3,18 | 3,18 | 3,82 | 3,32 | 1,95 | 3,36 | 2,23 | 2,91 | 2,95 | 2,73 | 2,14 | 2,27 | 2,00 | 3,55 | <b>2,81</b> |
| 7.  | Operatívne systémy a procesy 1                          | 2,23         | 2,73 | 2,68 | 2,77 | 2,95 | 3,23 | 2,05 | 3,18 | 1,91 | 2,45 | 2,95 | 3,00 | 3,09 | 2,09 | 2,18 | 3,09 | <b>2,66</b> |
| 8.  | Operatívne systémy a procesy 2                          | 2,27         | 2,73 | 2,82 | 2,82 | 3,00 | 3,23 | 2,05 | 3,14 | 2,05 | 2,45 | 2,95 | 3,00 | 3,18 | 2,00 | 2,18 | 3,00 | <b>2,68</b> |
| 9.  | Európske právo  | 2,45         | 2,73 | 3,09 | 3,00 | 3,36 | 3,23 | 1,95 | 3,14 | 2,27 | 2,91 | 2,86 | 3,05 | 2,64 | 2,00 | 2,36 | 3,36 | <b>2,78</b> |
| 10. | Pracovné právo II                                       | 2,32         | 2,59 | 2,41 | 2,64 | 3,00 | 3,23 | 2,27 | 3,18 | 2,00 | 2,86 | 2,82 | 3,23 | 3,00 | 2,14 | 2,45 | 3,23 | <b>2,71</b> |
| 11. | Profesijná etika  | 2,45         | 3,14 | 3,05 | 3,14 | 3,45 | 3,41 | 2,00 | 3,50 | 2,45 | 2,91 | 3,05 | 2,91 | 3,00 | 2,36 | 2,36 | 3,50 | <b>2,92</b> |
| 12. | Manažérske metódy a techniky                            | 2,33         | 2,76 | 3,19 | 2,95 | 3,29 | 3,00 | 2,10 | 3,14 | 2,19 | 2,67 | 2,86 | 3,00 | 2,38 | 2,29 | 2,19 | 3,62 | <b>2,75</b> |
| 13. | Seminár k záverečnej práci II/1                         | 2,00         | 3,59 | 3,23 | 3,27 | 2,82 | 2,91 | 1,91 | 3,23 | 1,91 | 2,41 | 2,77 | 2,86 | 2,55 | 2,36 | 2,00 | 2,09 | <b>2,62</b> |
| 14. | Seminár k záverečnej práci II/2                         | 2,09         | 3,59 | 3,14 | 3,18 | 2,73 | 2,91 | 2,00 | 3,09 | 1,86 | 2,32 | 2,86 | 2,82 | 2,64 | 2,27 | 1,91 | 1,90 | <b>2,58</b> |
| 15. | Služobná príprava/ telesná výchova II/3*                | 2,00         | 3,44 | 2,83 | 2,83 | 2,56 | 2,89 | 1,78 | 3,11 | 1,89 | 2,50 | 2,83 | 2,44 | 3,17 | 2,28 | 1,83 | 1,50 | <b>2,49</b> |
| 16. | Služobná príprava/ telesná výchova II/4*                | 1,86         | 3,43 | 2,71 | 2,76 | 2,48 | 2,95 | 1,81 | 3,00 | 1,95 | 2,48 | 2,81 | 2,43 | 3,10 | 2,24 | 1,81 | 1,52 | <b>2,46</b> |
| 17. | Cudzí jazyk II/2* Ruský                                 | 1,00         | 2,67 | 1,67 | 1,67 | 1,00 | 2,33 | 1,00 | 2,33 | 1,00 | 1,00 | 1,67 | 1,00 | 1,33 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | <b>1,42</b> |
| 18. | Penológia*  | 2,27         | 3,09 | 2,82 | 3,00 | 3,18 | 3,55 | 2,18 | 3,45 | 1,82 | 2,45 | 3,36 | 2,82 | 3,27 | 2,09 | 2,00 | 2,36 | <b>2,73</b> |
| 19. | Cvičenia z vyšetrovania II*                             | 2,00         | 3,18 | 2,36 | 2,36 | 2,55 | 3,18 | 1,82 | 3,09 | 2,00 | 2,36 | 2,91 | 3,18 | 2,82 | 2,27 | 2,36 | 2,27 | <b>2,55</b> |
| 20. | Teória dopravnno-bezpečnostných služieb 1*              | 1,75         | 2,50 | 2,50 | 2,25 | 2,50 | 2,50 | 1,25 | 2,25 | 1,50 | 1,75 | 2,75 | 2,75 | 2,75 | 2,00 | 1,75 | 2,25 | <b>2,19</b> |
| 21. | Teória dopravnno-bezpečnostných služieb 2*              | 1,75         | 2,50 | 2,50 | 2,25 | 2,25 | 2,50 | 1,25 | 2,25 | 1,50 | 1,50 | 2,50 | 2,75 | 2,50 | 2,00 | 2,00 | 2,25 | <b>2,14</b> |
| 22. | Teória ochrany určených osôb a objektov 1*              | 1,50         | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 2,50 | 1,25 | 2,00 | 2,00 | 1,50 | 1,50 | 2,00 | 2,00 | 1,50 | <b>1,81</b> |
| 23. | Teória ochrany určených osôb a objektov 2*              | 1,75         | 2,00 | 1,75 | 1,75 | 1,50 | 2,00 | 1,50 | 2,00 | 1,25 | 2,25 | 2,00 | 1,75 | 1,75 | 2,00 | 1,75 | 1,50 | <b>1,78</b> |
| 24. | Teória operatívno-pátracích činností 1*                 | 2,40         | 2,80 | 3,00 | 2,80 | 3,00 | 3,60 | 2,00 | 3,40 | 2,40 | 2,40 | 3,20 | 3,20 | 3,40 | 2,20 | 2,20 | 2,40 | <b>2,78</b> |
| 25. | Teória operatívno-pátracích činností 2*                 | 2,40         | 2,80 | 3,00 | 2,80 | 3,00 | 3,60 | 2,00 | 3,40 | 2,40 | 2,40 | 3,20 | 3,20 | 3,40 | 2,20 | 2,20 | 2,40 | <b>2,78</b> |
| 26. | Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 1*     | 2,50         | 3,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 2,00 | 3,50 | 2,00 | 2,00 | 3,50 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,50 | <b>2,66</b> |
| 27. | Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 2*     | 2,50         | 3,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 2,00 | 3,50 | 2,00 | 2,00 | 3,50 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,50 | <b>2,66</b> |
| 28. | Teória a metodika vyšetrovania 1*                       | 2,00         | 2,57 | 2,14 | 2,14 | 2,71 | 2,57 | 1,86 | 2,71 | 2,00 | 2,00 | 2,57 | 2,57 | 2,57 | 2,43 | 1,86 | 1,86 | <b>2,29</b> |
| 29. | Teória a metodika vyšetrovania 2*                       | 2,14         | 2,43 | 2,00 | 2,00 | 2,57 | 2,71 | 2,14 | 2,86 | 2,00 | 1,86 | 2,43 | 2,71 | 2,43 | 2,57 | 2,00 | 1,86 | <b>2,29</b> |
| 30. | Teória penitenciárneho zaobchádz. a ochrana objektov 1* | 1,00         | 4,00 | 2,50 | 2,50 | 2,00 | 3,50 | 1,00 | 4,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 2,50 | 4,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | <b>2,19</b> |
| 31. | Teória penitenciárneho zaobchádz. a ochrana objektov 2* | 1,00         | 4,00 | 2,50 | 2,50 | 2,00 | 3,50 | 1,00 | 4,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 2,50 | 4,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | <b>2,19</b> |

\* povinne voliteľné predmety

**Príloha č. 5.B.**

**Vyhodnotenie údajov získaných od študentov 2. ročníka magisterského štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe**

|     | Predmet  | Otázka číslo |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Σ           |             |
|-----|--|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|     |  | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |             |             |
| 1.  | Medzinárodné organizácie                       | 2,11         | 3,00 | 2,89 | 3,00 | 3,00 | 2,94 | 1,89 | 3,06 | 2,56 | 2,61 | 2,83 | 2,83 | 2,06 | 1,67 | 1,94 | 2,44 | <b>2,55</b> |             |
| 2.  | Obchodné právo II                              | 2,44         | 3,06 | 2,83 | 3,06 | 3,61 | 3,67 | 2,06 | 3,56 | 2,06 | 2,78 | 3,11 | 3,33 | 3,50 | 2,17 | 1,78 | 3,17 | <b>2,89</b> |             |
| 3.  | Teória rizík 1                                 | 2,06         | 2,39 | 3,00 | 2,83 | 3,22 | 3,06 | 1,61 | 2,83 | 1,94 | 2,89 | 2,50 | 2,11 | 1,72 | 1,56 | 1,78 | 3,11 | <b>2,41</b> |             |
| 4.  | Teória rizík 2                                 | 2,06         | 2,39 | 2,94 | 2,89 | 3,22 | 3,11 | 1,61 | 3,06 | 1,94 | 2,94 | 2,56 | 2,11 | 1,72 | 1,59 | 1,78 | 3,11 | <b>2,44</b> |             |
| 5.  | Európske právo                                 | 2,39         | 3,11 | 3,11 | 3,28 | 3,33 | 3,50 | 2,00 | 3,67 | 2,72 | 2,94 | 3,06 | 3,22 | 2,50 | 2,06 | 1,94 | 2,83 | <b>2,85</b> |             |
| 6.  | Pracovné právo II                              | 2,17         | 2,11 | 1,89 | 2,44 | 3,17 | 3,11 | 1,89 | 2,78 | 1,83 | 2,56 | 2,72 | 2,89 | 2,44 | 2,00 | 2,22 | 2,39 | <b>2,41</b> |             |
| 7.  | Krízový manažment vo verejnej správe 1         | 2,00         | 2,56 | 2,50 | 2,39 | 3,33 | 3,11 | 1,56 | 3,17 | 1,94 | 2,39 | 2,78 | 2,44 | 2,00 | 1,78 | 1,78 | 2,78 | <b>2,41</b> |             |
| 8.  | Krízový manažment vo verejnej správe 2         | 1,94         | 2,56 | 2,50 | 2,39 | 3,33 | 3,17 | 1,61 | 3,22 | 2,00 | 2,44 | 2,78 | 2,39 | 2,00 | 1,82 | 1,83 | 2,72 | <b>2,42</b> |             |
| 9.  | Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrovaní KS vo VS | 3,06         | 3,56 | 3,44 | 3,22 | 3,67 | 4,00 | 2,17 | 3,94 | 2,17 | 2,50 | 3,39 | 3,39 | 3,11 | 2,22 | 2,39 | 3,06 | <b>3,08</b> |             |
| 10. | Profesijná etika                               | 2,61         | 3,61 | 3,11 | 2,89 | 3,44 | 3,72 | 1,67 | 3,78 | 2,44 | 2,44 | 3,17 | 2,89 | 2,94 | 2,12 | 1,89 | 3,33 | <b>2,88</b> |             |
| 11. | Seminár k záverečnej práci II/1                | 1,94         | 3,47 | 3,47 | 3,00 | 2,71 | 2,94 | 2,06 | 2,47 | 1,71 | 2,41 | 2,29 | 2,65 | 2,18 | 2,12 | 2,24 | 2,18 | <b>2,49</b> |             |
| 12. | Seminár k záverečnej práci II/2                | 1,94         | 3,47 | 3,47 | 3,00 | 2,71 | 2,94 | 2,06 | 2,47 | 1,71 | 2,41 | 2,29 | 2,71 | 2,18 | 2,13 | 2,24 | 2,18 | <b>2,49</b> |             |
| 13. | Cudzí jazyk II/2*                              | Nemecký      | 2,00 | 3,00 | 1,33 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,33 | 3,33 | 3,00 | 3,00 | 1,67 | 2,00 | 1,33 | 2,00        | <b>2,31</b> |
| 14. |  | Ruský        | 1,67 | 2,67 | 2,67 | 3,00 | 2,33 | 2,67 | 2,67 | 3,33 | 1,67 | 2,67 | 2,33 | 2,33 | 1,67 | 1,67 | 1,67 | 1,67        | <b>2,29</b> |
| 15. | Telesná výchova II/3*                          |              | 1,75 | 3,94 | 2,88 | 2,63 | 2,75 | 3,00 | 2,56 | 2,94 | 1,63 | 2,81 | 2,81 | 2,75 | 3,13 | 1,88 | 1,50 | 1,50        | <b>2,53</b> |
| 16. | Telesná výchova II/4*                          |              | 1,78 | 3,94 | 2,94 | 2,61 | 2,67 | 3,00 | 2,72 | 3,06 | 1,56 | 2,72 | 2,72 | 2,67 | 3,11 | 1,82 | 1,50 | 1,61        | <b>2,53</b> |
| 17. | Teória verejnej správy 1*                      |              | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 2,75 | 3,00 | 3,25 | 1,75 | 3,25 | 2,00 | 2,75 | 2,75 | 2,50 | 2,25 | 1,25 | 1,75 | 2,50        | <b>2,45</b> |
| 18. | Teória verejnej správy 2*                      |              | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 2,75 | 3,00 | 3,25 | 1,75 | 3,25 | 2,25 | 2,75 | 2,75 | 3,00 | 2,25 | 1,33 | 1,75 | 2,50        | <b>2,51</b> |
| 19. | Legislatíva krízových situácií*                |              | 1,75 | 2,83 | 2,67 | 2,58 | 3,00 | 3,00 | 1,58 | 3,33 | 1,92 | 2,25 | 2,67 | 2,25 | 2,00 | 1,50 | 1,83 | 2,67        | <b>2,36</b> |
| 20. | Krízové scenáre*                               |              | 2,25 | 3,17 | 2,75 | 2,83 | 3,08 | 3,33 | 1,83 | 3,50 | 1,92 | 2,33 | 3,00 | 2,42 | 2,58 | 1,73 | 2,08 | 3,50        | <b>2,64</b> |
| 21. | Teória civilnej ochrany 1*                     |              | 2,38 | 3,38 | 3,00 | 2,75 | 2,75 | 2,88 | 1,63 | 3,25 | 2,50 | 2,88 | 2,63 | 2,63 | 2,00 | 1,63 | 1,88 | 2,88        | <b>2,56</b> |
| 22. | Teória civilnej ochrany 2*                     |              | 2,25 | 3,38 | 3,00 | 2,75 | 2,75 | 2,88 | 1,63 | 3,25 | 2,50 | 2,88 | 2,63 | 2,50 | 1,88 | 1,63 | 1,88 | 2,88        | <b>2,54</b> |
| 23. | Teória ochrany pred požiarmi 1*                |              | 1,83 | 2,83 | 2,33 | 2,17 | 2,50 | 2,67 | 1,50 | 3,00 | 1,33 | 1,83 | 2,50 | 2,67 | 2,33 | 1,67 | 1,50 | 2,00        | <b>2,17</b> |
| 24. | Teória ochrany pred požiarmi 2*                |              | 1,83 | 2,83 | 2,33 | 2,17 | 2,50 | 3,00 | 1,50 | 3,00 | 1,33 | 1,83 | 2,50 | 2,67 | 2,50 | 1,67 | 1,50 | 2,00        | <b>2,20</b> |
| 25. | Požiarne inžinierstvo 1*                       |              | 2,00 | 2,67 | 2,33 | 2,50 | 2,50 | 3,00 | 1,83 | 3,33 | 1,33 | 2,00 | 3,00 | 2,83 | 2,50 | 1,83 | 1,67 | 2,17        | <b>2,34</b> |
| 26. | Požiarne inžinierstvo 2*                       |              | 2,00 | 2,67 | 2,33 | 2,50 | 2,50 | 3,33 | 1,83 | 3,33 | 1,33 | 2,00 | 2,83 | 2,83 | 2,67 | 1,83 | 1,67 | 2,17        | <b>2,36</b> |

\* povinne voliteľné predmety

**Príloha č. 6****Vyhodnotenie údajov získaných od študentov po ročníkoch bakalárskeho a magisterského štúdia študijných programov BOOM a BSVS**

| Akademický rok <b>2012/2013</b><br><i>Ročník</i> | <b>Otázka číslo</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | <b>%<br/>roč.</b> |
|--|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
|  | <b>1</b>            | <b>2</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>10</b>   | <b>11</b>   | <b>12</b>   | <b>13</b>   | <b>14</b>   | <b>15</b>   | <b>16</b>   |                   |
| <b>1. r. bakalárskeho štúdia - BOOM (8.3.1)</b>  | 1,72                | 2,52        | 2,32        | 2,50        | 2,56        | 2,78        | 1,94        | 2,71        | 1,63        | 2,43        | 2,42        | 2,38        | 2,40        | 1,94        | 1,87        | 2,46        | <b>2,29</b>       |
| <b>1. r. bakalárskeho štúdia - BSVS (8.3.2)</b>  | 2,08                | 2,94        | 2,35        | 2,40        | 2,74        | 2,99        | 1,78        | 2,89        | 1,84        | 2,80        | 2,85        | 2,59        | 2,68        | 1,97        | 2,00        | 2,75        | <b>2,48</b>       |
| <b>2. r. bakalárskeho štúdia – BOOM (8.3.1)</b>  | 1,96                | 2,47        | 2,20        | 2,31        | 2,63        | 2,53        | 1,90        | 2,36        | 1,69        | 2,47        | 2,47        | 2,36        | 2,35        | 1,98        | 2,03        | 2,67        | <b>2,27</b>       |
| <b>2. r. bakalárskeho štúdia - BSVS (8.3.2)</b>  | 1,74                | 2,53        | 2,03        | 2,10        | 2,45        | 2,53        | 1,62        | 2,43        | 1,51        | 2,25        | 2,21        | 2,21        | 2,28        | 1,73        | 1,69        | 2,32        | <b>2,10</b>       |
| <b>3. r. bakalárskeho štúdia – BOOM (8.3.1)</b>  | 2,03                | 2,64        | 2,25        | 2,34        | 2,61        | 2,76        | 1,93        | 2,57        | 1,91        | 2,40        | 2,57        | 2,55        | 2,46        | 2,04        | 2,09        | 2,27        | <b>2,34</b>       |
| <b>3. r. bakalárskeho štúdia - BSVS (8.3.2)</b>  | 2,03                | 2,60        | 2,45        | 2,44        | 2,48        | 2,59        | 1,96        | 2,30        | 1,73        | 2,14        | 2,28        | 2,25        | 2,19        | 1,97        | 1,87        | 2,26        | <b>2,22</b>       |
| <b>1.r. magisterského štúdia – BOOM (8.3.1)</b>  | 2,06                | 2,66        | 2,65        | 2,73        | 2,85        | 2,88        | 2,21        | 2,91        | 2,00        | 2,64        | 2,93        | 2,86        | 2,86        | 2,25        | 2,28        | 2,76        | <b>2,60</b>       |
| <b>1.r. magisterského štúdia – BSVS (8.3.2)</b>  | 2,14                | 2,77        | 2,46        | 2,54        | 2,71        | 2,87        | 1,84        | 2,77        | 1,91        | 2,28        | 2,56        | 2,49        | 2,55        | 2,00        | 1,99        | 2,55        | <b>2,40</b>       |
| <b>2.r. magisterského štúdia – BOOM (8.3.1)</b>  | 2,04                | 2,81        | 2,55        | 2,61        | 2,72        | 3,03        | 1,80        | 3,07        | 1,85        | 2,24        | 2,83        | 2,71        | 2,79        | 2,07        | 1,96        | 2,24        | <b>2,46</b>       |
| <b>2.r. magisterského štúdia – BSVS (8.3.2)</b>  | 2,09                | 2,98        | 2,76        | 2,75        | 2,96        | 3,14        | 1,88        | 3,15        | 1,91        | 2,55        | 2,75        | 2,69        | 2,34        | 1,80        | 1,82        | 2,51        | <b>2,50</b>       |
| Priemery odpovedí na jednotlivé otázky           | <b>1,99</b>         | <b>2,69</b> | <b>2,40</b> | <b>2,47</b> | <b>2,67</b> | <b>2,81</b> | <b>1,89</b> | <b>2,72</b> | <b>1,80</b> | <b>2,42</b> | <b>2,59</b> | <b>2,51</b> | <b>2,49</b> | <b>1,98</b> | <b>1,96</b> | <b>2,48</b> | <b>2,37</b>       |



## Vyhodnotenie údajov o celkovom hodnotení študijnej spokojnosti na Akadémii PZ

| Akademický rok<br><b>2012/2013</b><br>Ročník | Úroveň celkovej študijnej spokojnosti (údaje sú v percentách) |                   |                               |                                    |                                 |                     |                              |                                      |
|--|---|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|  | veľmi<br>spokojní<br>( 1 )                                    | spokojní<br>( 2 ) | väčšinou<br>spokojní<br>( 3 ) | celkové<br>percento<br>spokojnosti | väčšinou<br>nespokojní<br>( 4 ) | nespokojní<br>( 5 ) | veľmi<br>nespokojní<br>( 6 ) | celkové<br>percento<br>nespokojnosti |
| <b>1. r. Bc. – BOOM (8.3.1)</b>              | 12,73   | 30,90             | 52,73                         | <b>96,36</b>                       | 3,64                            | 0,00                | 0,00                         | <b>3,64</b>                          |
| <b>1. r. Bc. – BSVS (8.3.2)</b>              | 10,00   | 20,00             | 60,00                         | <b>90,00</b>                       | 6,67                            | 3,33                | 0,00                         | <b>10,00</b>                         |
| <b>2. r. Bc. – BOOM (8.3.1)</b>              | 0,00  | 16,33             | 69,39                         | <b>85,72</b>                       | 10,20                           | 2,04                | 2,04                         | <b>14,28</b>                         |
| <b>2. r. Bc. – BSVS (8.3.2)</b>              | 6,45  | 25,81             | 51,61                         | <b>83,88</b>                       | 9,68                            | 3,22                | 3,22                         | <b>16,12</b>                         |
| <b>3. r. Bc. – BOOM (8.3.1)</b>              | 3,08  | 15,38             | 33,85                         | <b>52,31</b>                       | 27,69                           | 16,92               | 3,08                         | <b>47,69</b>                         |
| <b>3. r. Bc. – BSVS (8.3.2)</b>              | 6,45  | 9,68              | 45,16                         | <b>61,29</b>                       | 35,48                           | 0,00                | 3,23                         | <b>38,71</b>                         |
| <b>1. r. Mgr. – BOOM (8.3.1)</b>             | 0,00  | 4,00              | 44,00                         | <b>48,00</b>                       | 28,00                           | 24,00               | 0,00                         | <b>52,00</b>                         |
| <b>1. r. Mgr. – BSVS (8.3.2)</b>             | 3,23  | 38,71             | 32,26                         | <b>74,20</b>                       | 19,34                           | 3,23                | 3,23                         | <b>25,80</b>                         |
| <b>2. r. Mgr. – BOOM (8.3.1)</b>             | 0,00  | 13,64             | 40,91                         | <b>54,55</b>                       | 31,81                           | 9,09                | 4,55                         | <b>45,45</b>                         |
| <b>2. r. Mgr. – BSVS (8.3.2)</b>             | 5,56  | 0,00              | 66,67                         | <b>72,23</b>                       | 16,67                           | 5,55                | 5,55                         | <b>27,77</b>                         |
| <b>Celkom AM</b>                             | <b>4,75</b>   | <b>17,45</b>      | <b>49,66</b>                  | <b>71,85</b>                       | <b>18,92</b>                    | <b>6,74</b>         | <b>2,49</b>                  | <b>28,15</b>                         |

**Vyhodnotenie údajov o celkovom poradí hodnotenia kvality výučby predmetov na  
Akadémii PZ v akademickom roku 2012/2013**

| Ročník                                       | Poradie hodnotenia kvality výučby predmetov po jednotlivých ročníkoch |  |                             |   |
|--|---|--|-----------------------------|---|
|  | p.  | Najvyššie dosiahnuté hodnotenia  | p.                          | Najnižšie dosiahnuté hodnotenia   |
| <b>1. roč.<br/>Bc.<br/>BOOM<br/>(8.3.1)</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Trestné právo hmotné<br>Dejiny bezpečnostných služieb<br>Ústavné právo SR<br>Občianske právo hmotné 1<br>Telesná výchova / Služobná príprava I/2   | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Dejiny štátu a práva<br>Etika<br>Informatika 1<br>Ekonomía<br>Filozofia a logika  |
| <b>1. roč.<br/>Bc.<br/>BSVS<br/>(8.3.2)</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Správne právo 1<br>Občianske právo hmotné 1<br>Cudzí jazyk I a – Nemecký<br>Ústavné právo SR<br>Cudzí jazyk I a – Anglický   | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Etika<br>Informatika 1<br>Ekonomía<br>Ľudské práva<br>Filozofia a logika  |
| <b>2. roč.<br/>Bc.<br/>BOOM<br/>(8.3.1)</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Kriminalistika 1<br>Trestné právo procesné<br>Kriminalistická technika<br>Cudzí jazyk I c – Anglický<br>Cudzí jazyk I b – Anglický   | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Bezp.- právna úprava dopravno - bezp. služieb<br>Služobné činnosti 2<br>Sociológia etnických skupín<br>Bezpečnostné technológie<br>Sociálna komunikácia Z                     |
| <b>2. roč.<br/>Bc.<br/>BSVS<br/>(8.3.2)</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Likvidácia požiarov a záchranné práce 1<br>Ochrana pred požiarimi a záchranné služby 1<br>Občianske právo hmotné 2<br>Cudzí jazyk I c – Anglický<br>Verejná správa SR 1                                    | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Telesná výchova I / 4<br>Telesná výchova I / 3<br>Odborná prax I/2<br>Kriminológia<br>Ochrana verejného poriadku  |
| <b>3. roč.<br/>Bc.<br/>BOOM<br/>(8.3.1)</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Výkon väzby a trestných sankcií 1,2<br>Penitenciárna psychológia a pedagogika 1,2<br>Kriminalistika 2<br>Verejno-poriadkové služby 1,2<br>Služby cudzineckej a hraničnej polície 1,2                       | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Obchodné právo I<br>Psycho-sociálna práca<br>Informatika 2<br>Schengenské acquis<br>Azylové právo a migračná politika   |
| <b>3. roč.<br/>Bc.<br/>BSVS<br/>(8.3.2)</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Verejná správa SR 3<br>Verejná správa SR 2<br>Verejná správa krajín EÚ 2<br>Ochrana obyvateľstva 2<br>Kriminalistika   | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Krízový manažment 2<br>Informatika 2<br>Manažment 3<br>Azylové právo a migračná politika<br>Psycho-sociálna práca   |
| <b>1. roč.<br/>Mgr.<br/>BOOM<br/>(8.3.1)</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Štatistika<br>Finančné právo<br>Cudzí jazyk II/1 – Nemecký<br>Cudzí jazyk II/1 - Ruský<br>Telesná výchova/ Služobná príprava II/1  | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností<br>Teória policajno-bezpečnostných vied II<br>Bezpečnostné organizácie krajín EÚ<br>Politológia<br>Teória tvorby právnych noriem |
| <b>1. roč.<br/>Mgr.<br/>BSVS<br/>(8.3.2)</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Cudzí jazyk II/1 – Anglický<br>Finančné právo<br>Osobitné správne konanie<br>Telesná výchova II/2<br>Telesná výchova II/1  | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Ekonomika a financie verejného sektora<br>Bezpečnostné služby SR<br>Teória tvorby právnych noriem<br>Bezpečnostné organizácie krajín EÚ<br>Politológia                        |
| <b>2. roč.<br/>Mgr.<br/>BOOM<br/>(8.3.1)</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Cudzí jazyk II/2 - Ruský<br>Teória ochrany určených osôb a objektov 2<br>Teória ochrany určených osôb a objektov 1<br>Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2<br>Teória dopravno-bezpečnostných služieb 1 | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Teória operatívno-pátracích činností 1<br>Teória operatívno-pátracích činností 2<br>Bezpečnostný manažment<br>Obchodné právo II<br>Profesijná etika                           |
| <b>2. roč.<br/>Mgr.<br/>BSVS<br/>(8.3.2)</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.  | Teória ochrany pred požiarimi 1<br>Teória ochrany pred požiarimi 2<br>Cudzí jazyk II/2 – Ruský<br>Cudzí jazyk II/2 – Nemecký<br>Požiarne inžinierstvo 1  | 6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10. | Krízové scenáre<br>Európske právo<br>Profesijná etika<br>Obchodné právo II<br>Spolupráca v odhaľovaní a vyšetrov. KS vo VS  |