

OPONENTSKÝ POSUDOK NA HABILITAČNÚ PRÁCU

Názov habilitačnej práce: Potenciál moderných technológií na unifikáciu jazykového vzdelávania príslušníkov služby hraničnej a cudzineckej polície.

Autorka práce: Mgr. Iveta Nováková, PhD.

Oponent: plk. Mgr. Martina Matuškovičová

Pracovisko oponenta: Úrad hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru

Posudok bol vypracovaný na základe dekrétu vydaného podľa § 1, ods. 8 vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko – pedagogických titulov alebo umelecko – pedagogických titulov docent a profesor.

Po preštudovaní posudzovanej habilitačnej práce konštatujem, že autorka sa venovala aktuálnej téme, akou je výuka cudzieho jazyka za pomoci moderných technológií a harmonizácii jazykových štandardov. Vzhľadom na to, že služba hraničnej a cudzineckej polície patrí medzi špecifické služby, práve tu je kvalitná výuka cudzích jazykov veľmi dôležitá na všetkých stupňoch vzdelávania.

Obsah práce je celistvý, logický a zodpovedá zvolenej téme. V úvodnej časti sa autorka venovala teoretickej časti, kde bola v časti taxonómia základných pojmov dostatočne vysvetlená úloha Európskej pohraničnej a pobrežnej stráže Frontex, jej podpora pri vzdelávaní príslušníkov služby hraničnej a cudzineckej polície, unifikácia, obsah vzdelania aj predstavenie moderných technológií. Z dôvodu rýchleho vývoja informačných technológií v 21. storočí je téma zvolená veľmi vhodne a aktuálne. E - learningové materiály sú ľahko a jednoducho ovládateľné s možnosťou spätnej väzby a z dôvodu využívania rôznych portálov sú prístupné veľkej časti študentov a to v rôznych oblastiach ochrany hraníc, od letísk až po pozemné hranice s dôrazom na ich špecifickú terminológiu, ktorá je v moduloch dostatočne obsiahnutá a aktualizovaná v rámci potrieb.

Výrazným prínosom práce je analýza súčasného stavu - predvýskum, ktorý dokumentuje súčasný stav v oblasti jazykového vzdelávania služby HCP v Európe. Tu existuje široká rôznorodosť a inštitucionálny rámec sa líši od štátu k štátu. Z týchto dôvodov je na mieste potreba vytvorenia a implementácie optimálneho modelu vzdelávania. Veľmi vhodne bola aj zvolená forma zberu údajov a to forma dotazníka a riadeného rozhovoru, ktoré boli následne logicky vyhodnocované.

Pri spracovaní práce boli použité metódy vedeckého výskumu v oblasti e – learningových modulov, výskum bol rozšírený aj na zahraničie, čo umožnilo dôkladnejšie porovnanie situácie v oblasti jazykového vzdelávania aj v iných štátoch. Ako zástupkyňa praxe veľmi pozitívne hodnotím prácu priamo s príslušníkmi služby HCP, nakoľko len analýzou praktických potrieb je možné vytvoriť optimálny nástroj na vzdelávanie. Ďalším prínosom bola analýza jazykového vzdelávania poskytovaného vzdelávacími inštitúciami MV SR. Aj napriek zaradeniu výuky jazykov do učebných osnov policajných škôl, nie sú tieto často systémovým riešením nedostatočnej jazykovej kompetencie príslušníkov PZ.

Hlavným cieľom práce bolo na základe analýzy súčasného stavu odborného vzdelávania v anglickom jazyku pre príslušníkov služby HCP EÚ a aktuálnych potrieb zvyšovania ich

komunikatívnej kompetencie navrhnuť účinný a komplexný model odbornej jazykovej prípravy, ako aj pripraviť návrhy a odporúčania pre proces harmonizácie spoločných jazykových štandardov. Práca zároveň upozornila na problémy, ktoré súvisia s úrovňou jazykovej vybavenosti príslušníkov PZ.

Okrem výsledkov výskumu e - learningových modulov považujem za veľmi prínosnú analýzu otvorených zdrojov, kde aj napriek výsledkom realizovaných výskumov vyplýva, že napriek pozitívnym ohlasom na využitie e - modulov v kontinuálnom jazykovom vzdelávaní existuje v policajnej praxi veľa rezerv, ktoré je potrebné riešiť na národných úrovniach. Analýza otvorených zdrojov sa veľmi aktuálne venuje mediálnemu diskurzu, v kontexte riešenia problematiky migrácie, ako aj neznalosti cudzieho jazyka u príslušníkov cudzineckej polície. Tu je na mieste konštatovanie, že mediálne správy nie sú často objektívne, sú spracované na báze emocionality, bulvárnosti a zábavy. Zároveň treba z praktického hľadiska podotknúť, že práve služba cudzineckej polície je značne personálne, materiálne aj technicky poddimenzovaná, za posledný rok nastal nárast v počte cudzincov až o 46 % oproti minulým rokom.

Pri hodnotení formálnej stránky práce neboli zistené žiadne nedostatky, formálna úprava bola dodržaná.

V rámci obhajoby habilitačnej práce žiadam autorku o odpovede na nasledujúce otázky:

1. Aj napriek poddimenzovanosti služby cudzineckej polície, uvažuje sa o vytvorení podobného modulu práve pre túto službu?
2. Akým spôsobom by bol uvedený modul implementovaný?

Celkové hodnotenie práce – záver:

Prácu v predloženej podobe k obhajobe **odporúčam**.

V Bratislave, 7. mája 2019



plk. Mgr. Martina Matušková
zástupca riaditeľa
úradu hraničnej a cudzineckej polície
Prezídia Policajného zboru