

OPONENTSKÝ POSUDOK

inauguračného spisu doc. Dr. Jaceka Dworzeckeho, PhD. na vymenovanie za profesora v odbore 8.3.1. Ochrana osôb a majetku.

Na základe uznesenia Vedeckej rady Akadémie policajného zboru Slovenskej republiky v Bratislave, zo dňa 1. 12. 2016 a menovania za oponenta v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 6/2005 Z.z. o postupe získavania vedecko – pedagogických titulov, alebo umelecko – pedagogických titulov docent a profesor, som sa oboznámil so žiadosťou o vymenovanie za profesora v odbore 8.3.1. doc. Dr. Jaceka Dworzeckeho, PhD. a jej prílohami so zameraním na jeho osobnostnú charakteristiku, publikačnú činnosť a ohlas na ňu a na jeho vedecký, pedagogický a organizačný profil. Na základe preštudovania týchto materiálov som vypracoval tento oponentský posudok.

Východiskom pre komplexné spracovanie posudku boli informácie z podkladov predložených k žiadosti o vymenovanie za profesora. Predložená dokumentácia je prehľadne usporiadaná, umožňuje dôsledné preskúmanie jednotlivých aktivít žiadateľa a ich porovnanie so stanovenými kritériami a požiadavkami Vedeckej rady Akadémie policajného zboru SR v Bratislave na vymenúvacie konanie. Štruktúrou dokumentácia zodpovedá požiadavkám stanovených Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 6 /2005 Z. z. v § 4 odst. 2.

Menovaný je vysokoškolským učiteľom, ktorý úspešne pôsobil a pôsobí na viacerých vysokých školách doma i v zahraničí. Jeho kreditom je široké pôsobenie v rámci týchto inštitúcií, na ktorých presadil rôzne formy vzájomnej spolupráce a to ako v pedagogickej, tak i vo vedeckej oblasti.

Podľa predloženej dokumentácie je možné rozdeliť hodnotenie do nasledujúcich oblastí:

1. Pedagogická činnosť

Doc. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. pôsobil v priebehu svojej pedagogickej praxe na viacerých vysokých školách. Tu sa prejavila jeho schopnosť analyzovať prostredie a následne využiť pozitívne skúsenosti vo svojej práci a naopak upozorňovať na určité nedostatky s ktorými sa v pedagogickej činnosti stretol. Vo svojej práci sa aktívne zapájal do vyučovacieho procesu vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Vo svojej pedagogickej praxi vhodným spôsobom zúročuje svoje bohaté praktické skúsenosti z výkonu služby v policajných zložkách, ktorými kreatívne dopĺňa svoje hlboké teoretické poznatky. Žiadateľ je skúsený, odborne / teoreticky i prakticky / pripravený, náročný a zodpovedný vysokoškolský pedagóg.

Vo svojej pedagogickej a vedeckej profilácii sa zaoberá predovšetkým problematikou krízových situácií (manažmentom), kriminológie, odhaľovania a vyšetrovania trestných činov

a operatívne pátracej činnosti. Zjednocujúcim prvkom tohto značne širokého zamerania je oblasť ochrany osôb a majetku.

Do popredia v tejto oblasti je možné vyzdvihnúť jeho podiel na priamej výučbe v celej rade predmetov a predovšetkým fakt, že v plnej miere u zabezpečovaných predmetov uplatňuje nielen posledné vedecké poznatky, ale tiež výsledky vlastného, popr. prebraného vedeckého výskumu. Pedagogické pôsobenie opiera o svoje aktivity pri tvorbe koncepčných otázok výučby a vedeckej orientácie v záujmových oblastiach. Toto sa prejavuje predovšetkým pri tvorbe učebnej dokumentácie, pri vypracovaní učebných osnov, informačných listov a tematických plánov v jednotlivých predmetoch. Tým, že sa takýmto prístupom angažuje na viacerých vysokých školách v rámci ich vzájomnej spolupráce, kde je často práve iniciátorom tejto spolupráce, má zásluhu na zjednocovaní a napredovaní obsahu výučby na jednej strane a smerovaní vedeckej a výskumnej práce doma i v zahraničí, na strane druhej.

Takúto úlohu zohráva predovšetkým ako garant v študijných programoch „Verejná bezpečnosť“ a „Manažment v bezpečnostných službách“ a v celom rade predmetov ako napr. „Manažment v bezpečnostných zložkách“, „Systémy ochrany verejnej bezpečnosti“, „Bezpečnosť informácií“ a ďalších.

Jeho odborné znalosti sú podtrhnuté komunikatívnym vzťahom k pedagogickej, vedeckej i študentskej komunite v domácom i zahraničnom prostredí.

Významnou súčasťou jeho pedagogickej činnosti je jeho pôsobenie v rámci doktorandského štúdia, kde sa v značnej miere zasadzuje o kvalitatívny posun záverečných dizertačných prác. Jeho prístup k študentom sa vyznačuje náročnosťou, spravodlivosťou, vedením k zodpovednosti a samostatnosti, ale tiež budovaním spolupatričnosti k danej profesii.

Do jeho pedagogického profilu je možné zahrnúť ďalšie aktivity ako napríklad absolvovanie viacerých pozvaných prednášok a prednáškových pobytov doma i v zahraničí, vedenie záverečných bakalárskych a diplomových prác, oponovanie týchto záverečných prác, členstvo v komisiách pri štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác, aktívne sa venuje príprave a inovácii študijných programov a vytvára obsahové náplne predmetov.

Jeho prístup a spôsob výučby sa vyznačujú schopnosťou využívať v pedagogickom procese moderné pedagogické zásady a metódy, čo umožňuje zvyšovať efektívnosť jeho pedagogického pôsobenia.

2. Vedecko - výskumná činnosť

Vedecko – výskumná činnosť doc. Dr. Jaceka Dworzeckeho, PhD. je spätá s jeho profiláciou. Z predložených materiálov vyplýva značná rozsiahlosť a multidisciplinárnosť tak, ako to otázky bezpečnosti vo všeobecnosti vyžadujú. V uplynulých rokoch sa aktívne zapájal do riešenia celého radu vedeckovýskumných projektov zameraných do viacerých oblastí bezpečnosti uvedených v predchádzajúcom bode.

Z pohľadu časového skúmania tvorivosti pred a po habilitácii v tomto procese, je možno konštatovať, že dochádza ku kvalitatívnemu i kvantitatívnemu nárastu. Žiadateľ vo svojej práci veľmi efektívne zúročuje predchádzajúce skúsenosti. K riešeniu súčasných otázok vhodne využíva rozvíjajúcu sa teoretickú základňu v nadväznosti na nové techniky a technológie.

Žiadateľ je riešiteľom a spoluriešiteľom viacerých výskumných úloh. Pozitívnym aspektom je zapájanie do riešenia širšie spracovateľské tímy s medzinárodným obsadením. Príkladom sú napr. projekty z výzvy Horizont 2020, projekt „Metodológia tvorby typových krízových scenárov so zapojením viacerých vysokých škôl z Poľska, Česka a Slovenska.

Žiadateľ predložil viacero projektov v ktorých vystupoval ako hlavný riešiteľ, alebo ako člen riešiteľského tímu. Projektom, ktorý je súčasťou plánu VVČ, „Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti“, kde bol zodpovedným riešiteľom, splnil jedno z kritérií Akadémie policajného zboru v tejto oblasti.

3. Vedecko - teoretická a publikačná činnosť

Vedecko – teoretická činnosť žiadateľa je svojim obsahom a zameraním cenným prínosom v rozvoji bezpečnostnej teórie a praxe.

V jeho vedecko – teoretickej a publikačnej činnosti sa odrážajú rozsiahle skúsenosti a schopnosti analyzovať problémy, správne hodnotiť súvislosti a prijímať relevantné závery ako i schopnosť tieto zovšeobecňovať a uplatňovať zákonitosti pre ďalší rozvoj v bezpečnostných vedách. Jeho publikačná činnosť je veľmi rozsiahla, vyznačuje sa interdisciplinárnosťou a jednoznačne dokresľuje charakter a prínosy autora v oblasti rozvoja bezpečnostnej teórie a praxe. Kvantitatívne táto oblasť výrazne prekračuje stanovené kritéria pre inauguračné konanie a to vo všetkých stanovených kategóriách publikácií.

V prehľadnom výklade publikačnej činnosti je uvedených celkom 132 publikačných výstupov zastúpených domácimi i zahraničnými monografiami, učebnicami, vedeckými prácami a publikovanými príspevkami v zborníkoch a časopisoch doma i v zahraničí, skriptami a učebnými textami, recenziami a výskumnými štúdiami a správami.

Osobitne oceňujem kategóriu vedeckých štúdií v domácich i zahraničných recenzovaných časopisoch, kde je uvedených celkom 37 titulov.

Tento stav je zvýraznený tiež značným počtom citácií, celkom 114 (46 v domácich a 68 v zahraničných publikáciách). Prevažná časť uvedených aktivít je vykonaná v období po habilitácii.

Uvedené skutočnosti preukazujú spôsobilosť systémového riešenia záujmovej oblasti vedy a tiež schopnosť zrozumiteľného vyjadrenia dosiahnutých výsledkov. Veľké množstvo citácií je dôkazom, že vedecká komunita doma i v zahraničí si výsledky jeho práce osvojila.

4. Vedecko – výchovná činnosť

V tejto oblasti doc. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. dosahuje permanentne veľmi dobré výsledky. Z celkového počtu doktorandov ukončili doposiaľ štúdium dvaja doktorandi. Práve vedenie doktorandov, smerovanie ich vedeckej práce a publikačnej činnosti charakterizuje prínosy a rozvoj vedeckej a študijnej problematiky daného oboru.

O vyhranenosti osoby doc. Dr. Jaceka Dworzeckeho, PhD., ako uznávaného odborníka v oblasti bezpečnostných vied, svedčí rozsiahly zoznam ďalších ohlasov a aktivít, kde je možno za najvýznamnejšie považovať organizovanie a garantovanie vedeckých podujatí, členstvo vo vedeckých výboroch konferencií, členstvo v národných i medzinárodných vedeckých a odborných organizáciách, členstvo vo vedeckých radách, členstvo v redakčných radách časopisov, pozvané a vyžiadané prednášky a vystúpenia a celý rad ďalších aktivít spojených s pôsobením menovaného v oblasti bezpečnosti.

Záver

Z posudzovania dokumentácie, ktorá je súčasťou žiadosti o vymenovanie za profesora v odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku, vyplýva, že doc. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. sa stal vyhranenou a významnou vedecko – pedagogickou osobnosťou.

Svojou dlhoročnou prácou vo vedecko – výskumnej , vedecko – teoretickej, vedecko – publikačnej, vedecko – výchovnej a vedecko – organizačnej práci preukázal systematický a cieľavedomý rozvoj svojich vedomostí a schopností. Týmto prístupom obohatil predmetné oblasti vedného odboru.

Menovaný splnil všetky požiadavky Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko – pedagogických titulov, alebo umelecko – pedagogických titulov docent a profesor.

Podobne nielen naplnil , ale vo väčšine prípadov vysoko prekročil, plnenie kritérií na vymenúvanie profesorov v Akadémii Policajného zboru v Bratislave, schválených Vedeckou radou dňa 1. 6. 2016.

Na základe uvedených skutočností o osobnom, pedagogickom a vedeckom profile doc. Dr. Jaceka Dworzeckeho, PhD. **odporúčam** jeho vymenovanie za profesora v odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku .

V Košiciach dňa 23. 2. 2017



prof. Ing. Josef Reitšpís, CSc.