

**AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU
V BRATISLAVE**



**Dlhodobý zámer
Akadémie Policajného zboru v Bratislave
na roky 2021 až 2026**

Bratislava, november 2020

ÚVOD.....	4
I. SÚČASNÝ STAV	5
II. ZÁMERY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH.....	8
<i>Vzdelávanie</i>	8
Strategické zámery.....	8
Strategické ciele	8
Nástroje	8
<i>Celoživotné vzdelávanie</i>	9
Strategické zámery.....	9
Strategické ciele	10
Nástroje	10
<i>Výskum, veda a vývoj</i>	10
Strategické zámery.....	10
Strategické ciele	11
Nástroje	12
<i>Internacionalizácia</i>	13
CEPOL.....	14
Strategické zámery	14
Strategické ciele	14
Nástroje	15
MEPA	15
Strategický zámer.....	15
Strategické ciele	15
Nástroje	15
FRONTEX	15
Strategický zámer.....	15
Strategické ciele	166
Nástroje	16
<i>Investície a materiálno-technické zabezpečenie</i>	16
Strategický zámer	16
Strategické ciele	16

Nástroje	16
<i>Manažment a ľudské zdroje</i>	17
Strategické zámery	17
Strategické ciele	17
Nástroje	17
<i>Sociálna oblasť</i>	18
Strategické zámery.....	18
Strategické ciele	18
Nástroje	18
<i>Informatizácia</i>	18
Strategický zámer	18
Strategické ciele	18
Nástroje	19
ZÁVERY	20

ÚVOD

Akadémia Policajného zboru v Bratislave je štátna vysoká škola univerzitného typu, ktorá bola zriadená zákonným opatrením Predsedníctva Slovenskej národnej rady č. 370/1992 Zb. z 15. 6. 1992 ako Akadémia Policajného zboru Slovenskej republiky a svoju činnosť začala vykonávať 1. 10. 1992. Zákom č. 324/1996 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 41/1994 Z. z. a o zmenách názvov niektorých vysokých škôl bol zmenený jej pôvodný názov na súčasný názov Akadémia Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“).

Akadémia poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov. V študijnom odbore bezpečnostné vedy poskytuje v súčasnej dobe vzdelávanie v nasledovných študijných programoch:

1. **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** – I., II., III. stupeň vysokoškolského vzdelania v rámci dennej i externej formy štúdia.
2. **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** – I., II. stupeň vysokoškolského vzdelania v rámci dennej i externej formy štúdia, III. stupeň vysokoškolského vzdelania v rámci externej formy štúdia.

Akadémia má priznané právo uskutočňovať rigorózne konanie, habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, ako aj spôsobilosť vykonávať výskum a vývoj.

Hlavným poslaním akadémie je pripravovať vysokoškolsky kvalifikovaných a profesionálne zdatných odborníkov pre útvary Policajného zboru, odborné pracoviská Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a ďalších štátnych a neštátnych bezpečnostných služieb; rozvíjať vedecké poznanie vo vedných a študijných odboroch, uskutočňovať vedeckú výchovu formou doktorandského štúdia, rigorózne, habilitačné a inauguračné konanie. Súčasťou vzdelávacích aktivít akadémie je aj systém ďalšieho vzdelávania, a to najmä príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb, či celoživotné vzdelávanie pre širšiu verejnosť.

Dlhodobý zámer Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2021 - 2026 (ďalej len „dlhodobý zámer“) nadväzuje na úspešné aktivity vyplývajúce z dlhodobého zámeru akadémie na roky 2015 – 2020, a predmetné aktivity, ako aj ďalšie ďalej rozvíja v jednotlivých oblastiach vzdelávania, vedy, výskumu a ďalších rovinách.

Akadémia Policajného zboru v Bratislave ako jediná vysoká škola svojho druhu má ambíciu ako vrcholná vzdelávacia a vedecká ustanovizeň aj naďalej poskytovať vysokoškolské vzdelávanie európskeho štandardu a vytvárať priestor pre tvorivé vedecké bádanie, čo deklaruje aj v dlhodobom zámere rozvoja.

Predkladaný dlhodobý zámer je spracovaný v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, akceptuje zapojenie akadémie do európskych a medzinárodných inštitúcií a reflektuje aktuálny spoločenský vývoj.

I. SÚČASNÝ STAV

Základným poslaním akadémie je vzdelávanie. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu bol na akadémii stanovený hlavný strategický cieľ: rozvíjať kvalitu vedecko-pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti na úrovni vysokoškolského vzdelávania.

Akadémia poskytuje vzdelávanie v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v študijnom odbore bezpečnostné vedy. Od akademického roku 2019/2020 študujú v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v dennej forme štúdia nielen civilní študenti a denní študenti v služobnom pomere „policajt“, ale taktiež denní študenti v štátnej službe „kadet“, ktorí následne po ukončení denného bakalárskeho stupňa štúdia a po úspešnom zvládnutí prijímacieho konania vstúpia do služobného pomeru „policajt“. Akadémia pripravuje svojich študentov nielen na výkon štátnej služby v ozbrojených zboroch, ale taktiež pre verejnú správu. Akadémia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe rozširuje vzdelávanie aj v oblasti verejného obstarávania.

Základným prínosom akadémie pre spoločnosť sú jej absolventi. Akadémiu od jej zriadenia úspešne ukončilo 4 546 absolventov. Z uvedeného počtu bolo 2 345 absolventov bakalárskeho štúdia a 2 201 absolventov magisterského štúdia.

Súčasný stav jednotlivých oblastí odráža doterajší vývoj, plnenie úloh a cieľov rozvoja akadémie stanovených v Dlhodobom zámere Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2015 – 2020.

Vzdelávací proces v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia na akadémii bol orientovaný na napĺňanie profilu absolventov jednotlivých študijných programov, predstavujúcich cieľový model prípravy študentov. V rámci realizácie hlavného cieľa, rozvíjať kvalitu vedecko-pedagogickej činnosti na úrovni vysokoškolského vzdelávania, boli v jednotlivých akademických rokoch do obsahu vzdelávania vo všetkých študijných programoch zahrnuté nové teoretické poznatky získané riešením vedeckovýskumných úloh jednotlivých pracovísk akadémie, poznatky z najnovšej domácej a zahraničnej literatúry, poznatky získané v oblasti realizácie medzinárodnej spolupráce akadémie s partnerskými zahraničnými vysokými školami, ako aj poznatky z medzinárodných vzdelávacích aktivít v rámci európskych policajných a bezpečnostných organizácií zabezpečujúcich prípravu riadiacich zamestnancov a špecialistov polície. Obsah vzdelávania v študijných programoch bol priebežne aktualizovaný o nové skúsenosti z uplatňovania praktických postupov v aktuálnej policajnej a bezpečnostnej praxi, k uvedenému prispelo predovšetkým prehĺbovanie spolupráce katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov s odbornými pracoviskami Policajného zboru, bezpečnostnými službami a úradmi regionálnej a miestnej štátnej správy a samosprávy. Študenti študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku si v rámci odbornej praxe, realizovanej na akadémii, upevňovali základy praktických zručností na výkon funkcií, na ktoré sú pripravovaní v súlade s profilom absolventa príslušného študijného programu. Rozsah a obsah odbornej praxe študentov z radov občianskej mládeže a kadetov, v porovnaní so študentmi z radov príslušníkov Policajného zboru, bol z časti limitovaný absenciou predchádzajúcej základnej teoretickej a praktickej prípravy, ktorú absolvovali študenti z radov príslušníkov Policajného zboru pred štúdiom v policajnej praxi.

Teoreticko-praktické zameranie výučby sa posilnilo aj realizáciou predmetu Odborná prax, ktorý bol zaradený do priamej výučby. Pedagógovia v priamej výučbe študentov využívajú aj špeciálne vypočúvacie miestnosti pre detské obeť a ďalšie obzvlášť zraniteľné obeť trestných činov, ktoré boli zriadené v súčinnosti s Prezidiom Policajného zboru v priestoroch akadémie. Miestnosti sú využívané nielen na vzdelávacie účely, ale aj v rámci bežného výkonu policajnej praxe. K prehĺbeniu naplnenia princípu jednoty teoretickej a praktickej prípravy študenta prispelo rozšírenie realizácie odbornej praxe a praktických cvičení v rámci študijného programu bezpečnostno-právne služby vo verejnej správe v priestoroch Vzdelávacieho a technického ústavu krízového manažmentu a civilnej ochrany Slovenská Ľupča a v Akadémii ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši. Akadémia taktiež dokončuje simulačné stredisko Integrovaného záchranného systému (ďalej len „IZS“), ktoré bude slúžiť nielen pre študentov akadémie, ale taktiež ako záložné funkčné stredisko. V rámci projektu udeleného z grantovej schémy Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej aj „APVV“) pod názvom „Služobné zákroky príslušníkov Policajného zboru a aplikácia zásady primeranosti z trestnoprávneho a administratívno-právneho hľadiska“ bola na akadémii zriadená špecializovaná učebňa, ktorá podobne ako novozriadená miestnosť súdnej siene, podporuje zefektívnenie výučby v oblasti právneho vzdelania.

V oblasti organizačnej práce vedecko-výskumnej činnosti sa podarilo docieľiť ďalšie zlepšenie plánovania vedeckých aktivít, ich koordináciu a čiastočne aj hodnotenie. Výsledkom uvedených snáh bolo získanie grantu Agentúry pre štrukturálne fondy Európskej únie Ministerstva školstva Slovenskej republiky vo výške cca 4 000 000 eur (kód: 23240120034) na vybudovanie unikátneho Centra excelentnosti bezpečnostného výskumu. Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu pôsobí v oblasti základného výskumu rozvoja kriminalistických metód. Z Agentúry na podporu výskumu a vývoja sa podarilo Akadémii Policajného zboru v Bratislave získať grant vo výške 190 000 eur na výskumnú úlohu „Služobné zákroky príslušníkov Policajného zboru a aplikácia zásady primeranosti z trestnoprávneho a administratívno-právneho hľadiska“. V oblasti vedeckovýskumnej práce sa zvýšil počet oponovaných vedeckých projektov a zároveň sa do riešenia predmetných projektov zapojil väčší počet zamestnancov jednotlivých katedier akadémie. Finančná podpora vedeckovýskumných projektov sa v tomto období zvýšila aj zásluhou získania rezortných grantov (Úradu hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru), a to vďaka projektu pod názvom „Interkultúrna komunikácia so štátnymi príslušníkmi tretích krajín v zariadeniach“, konkrétne na vytvorenie komunikačnej príručky za účelom efektívnej komunikácie medzi policajtmi a cudzincami zaistenými v útvaroch policajného zaistenia pre cudzincov (nelegálnych migrantov).

Prínosom bolo riešenie úlohy celoeurópskeho významu pod názvom THE HOUSE.¹ Ide o špecifické policajné celoeurópske projekty zamerané na na skvalitňovanie zaistenia bezpečnosti pri podujatiach veľkého rozsahu alebo významného dopadu na spoločnosť (napr. stretnutia čelných predstaviteľov štátov a pod.) v rámci Európy. Okrem úloh realizovaných v rámci multilaterálnej spolupráce, riešená a úspešne obhájená bola aj

¹ Enhancing European Coordination for National Research Programmes in the Area of Security at Major Events – acronym THE HOUSE. Program zahraničnej pomoci (ktorým sa projekt spolufinancoval) 7. rámcového programu SEC-2011.7.1-1 Coordination of national research programmes in the area of security research (ERA-NET). Projekt bezprostredne nadväzuje na projekt EU-SEC II, ktorého snahou bolo posilniť spoluprácu v oblasti bezpečnostného výskumu významných udalostí v Európe a využiť poznatkovú bázu Európskeho domu významných udalostí (tzv. THE HOUSE).

medzinárodná vedeckovýskumná úloha bilaterálnej spolupráce pod názvom „Vyvinutí nových metod v oblasti zabavování výnosů z trestní činnosti a boje proti praní špinavých peněz“. Úloha bola zadaná Policejní akademii České republiky v Praze, ktorá s ohľadom na dosah trestnej činnosti aj na územie Slovenska požiadala o spoluprácu aj slovenských odborníkov.

Na úseku vedecko-informačnom sa podarilo dosiahnuť zaregistrovanie akademického časopisu Policajná teória a prax do medzinárodnej databázy Copernicus. Ďalej sa podarilo zaistiť elektronické publikovanie diel vydaných na akadémii, čím rastie možnosť zvýšenia citovanosti jednotlivých autorov a dostupnosť diel pre potreby študentov. Vývoj všetkých úsekov vedeckej práce akadémie charakterizuje vzostupná tendencia.

Na zabezpečenie rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu, vedeckovýskumnej činnosti akadémie a medzinárodnej spolupráce bol, podľa zamerania dlhodobého rozvoja akadémie, stanovený cieľ vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky a zabezpečovať ich finančné krytie v rámci rozpočtu akadémie, taktiež získavať finančné zdroje rozpočtovými opatreniami, z mimorozpočtových zdrojov, vedeckými grantmi a pomocou investičných zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Na rozšírenie vedeckej kapacity akadémie a na zdokonaľovanie praxe vyšetrovateľov boli využité aj prostriedky z fondov Európskej únie (ďalej len „EÚ“). Vďaka sústrednému úsiliu zo strany vedenia akadémie sa v priebehu stanoveného obdobia podarilo všetky úlohy dlhodobého zámeru nielen úspešne splniť, ale aj vysoko prekročiť, a to vo všetkých oblastiach, ktoré boli v roku 2014 súčasťou schváleného dlhodobého zámeru. Pre potreby organizovania konferencií a podujatí na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni bola prerobená a novovybavená (didaktickou, ako aj prezentačnou technikou) už existujúca poslucháreň, pričom na predmetné účely bola zriadená aj nová poslucháreň. Zároveň pribudli nové, kvalitne vybavené učebne. Pribudli aj priestory na špecializovanú výučbu - strelecký trenažér, miesto činu, vylučovacie miestnosti, súdna sieň, priestor na výcvik fyzických zásahov a na výcvik príslušníkov IZS. Nový vzhlad a vybavenie dostala aj knižnica a jej študovňa. Najväčšími opravami a úpravami prešli aj ubytovacie priestory, vybudoval sa priestor pre separovaný zber odpadu a boli upravené jedálenské priestory i kancelárie zamestnancov. V priebehu celého hodnoteného obdobia boli zveľaďované aj športové zariadenia. Dosiahla sa tak úroveň, v ktorej sa najviac podarilo predstihnúť očakávania stanovené dlhodobým zámerom: zo starých, opotrebovaných telocvičňích priestorov je nová posilňovňa, veľká telocvičňa dostala nové okná, vetranie a zatienenie. Najväčší prínos však zaznamenala revitalizácia vonkajšieho športoviska, ktoré bolo postupnými úpravami zmenené na multifunkčný priestor s najširším využitím pre individuálne tréningy, ale aj pre kolektívne športy študentov a zamestnancov.

Z hľadiska hodnotenia Dlhodobého zámeru Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2015 - 2020 možno skonštatovať, že dlhodobý zámer bol v jednotlivých oblastiach napĺňaný, čo deklaruje aj prehľad súčasného stavu zhodnocovaných oblastí v podmienkach akadémie. Na vízie a úspešné aktivity dlhodobého zámeru na roky 2015 – 2020 nadväzuje aj predkladaný dlhodobý zámer pre nadchádzajúce obdobie, ktorý vychádza nielen z významných národných a medzinárodných dokumentov, ale predovšetkým zo špecifických potrieb vysokej školy - Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

II. ZÁMERY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH

Vzdelávanie

Strategické zámery

1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v úzkom spojení s výsledkami realizovanej vedecko-výskumnej činnosti, rozšírenie možností štúdia na akadémii v študijných programoch určených výlučne len pre študentov v služobnom pomere (štátnej službe kadet), zvýšenie efektívnosti ďalšieho vzdelávania s posilnením vzdelávacích aktivít v oblasti medzinárodnej policajnej spolupráce a skvalitnenie pripravenosti absolventov akadémie z radov civilných študentov na výkon svojho povolania v praktických podmienkach.
2. Zvyšovanie infromatického povedomia študentov a vytváranie podmienok na vzdelávanie špecialistov so zameraním na boj s počítačovou/kybernetickou kriminalitou a informačnú bezpečnosť vo verejnom sektore.

Strategické ciele

1. Na základe komplexnej akreditácie akadémie uskutočňovať vzdelávací proces na akadémii v rámci bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe.
2. V študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku realizovať tiež vzdelávací proces v osobitnom študijnom programe magisterského stupňa štúdia, v tzv. konverznom študijnom programe, uskutočňovanom len v externej forme štúdia.
3. V rámci vzdelávacej koncepcie akadémie uskutočňovať vzdelávací proces v bakalárskom a magisterskom štúdiu v pripravenom študijnom programe kriminalistika a kriminológia v bezpečnostných službách, ktorý je určený pre úzky okruh špecialistov.
4. Na základe požiadaviek aplikačnej praxe realizovať v magisterskom štúdiu v rámci študijných programov bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe vzdelávanie zamerané na posilnenie výučby informačnej bezpečnosti v podobe vytvorenia odbornej špecializácie.
5. Zabezpečiť prepojenie vzdelávacieho procesu s odbornou praxou, zároveň zabezpečiť aj participáciu odborníkov na vzdelávacom procese.
6. Zatraktívniť vyučovanie vo všetkých formách štúdia.
7. Zabezpečiť ďalší rast kvality pedagogického a vedeckovýskumného procesu akadémie.

Nástroje

1. V súlade s požiadavkami policajnej a bezpečnostnej praxe na skvalitnenie pripravenosti absolventov akadémie na výkon svojho povolania, predovšetkým

v praktických podmienkach, kontinuálne rozvíjať obsah a formu praktických zamestnaní v rámci študijných programov počas celého akademického roka.

2. Venovať zvýšenú pozornosť uplatniteľnosti absolventov na pracoviskách policajnej a bezpečnostnej praxe, ako aj na ústredných a regionálnych úradoch verejnej správy rozšírením spektra informačných kanálov poskytujúcich spätnú väzbu o kvalite pripravenosti absolventov, ale tiež o reálnom uplatnení absolventov z radov civilných študentov z hľadiska možností trhu práce.
3. Organizovať pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia „Kariérny deň“, za účasti zamestnávateľov z rôznych rezortov poskytujúcich bezpečnostné služby, ako aj zástupcov verejnej správy.
4. Vykonávať prieskum zamestnanosti svojich absolventov, ktorí sú po dvoch až troch mesiacoch po ukončení štúdia oslovení na zodpovedanie otázok súvisiacich s ich uplatnením v policajnej praxi, prípadne v súkromnom sektore s cieľom skvalitnenia poskytovaného vzdelávania a pripravenosti absolventov akadémie pre prax.
5. Využívať moderné informačné technológie a edukačné metódy.
6. Vytvoriť priaznivé prostredie na výučbu informačnej bezpečnosti a infromatických predmetov modernizáciou počítačového vybavenia špecializovaných učební.
7. Realizovať spoluprácu pedagógov s odborníkmi z policajnej praxe s cieľom čo najefektívnejšieho prenosu praktických poznatkov do samotnej výučby.
8. Vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie a vedeckopedagogický rast zamestnancov akadémie.
9. Pokračovať v systematickom vzdelávaní a školení pedagogických zamestnancov podieľajúcich sa na výučbe infromatických predmetov.

Celoživotné vzdelávanie

Strategické zámery

Akadémia Policajného zboru v Bratislave je ako vzdelávacia inštitúcia orientovaná tiež na celoživotné vzdelávanie. Na základe požiadaviek policajnej praxe a monitoringu vzdelávacích potrieb v rámci rezortu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky pripravuje v spolupráci s domácimi subjektmi vzdelávacie a tréningové programy. Zároveň identifikuje a zabezpečuje akvizíciu účastníkov, ktorí majú záujem získať alebo doplniť si vzdelanie, resp. skúsenosti v príslušnej oblasti a zabezpečuje realizáciu vzdelávacích a tréningových programov podľa požiadaviek jednotlivých služieb Policajného zboru. Akadémia svojimi aktivitami vo významnej miere prispieva k transferu poznatkov v oblasti policajných vied, manažérskych a ďalších súvisiacich disciplín, k zintenzívňovaniu vzťahov so subjektmi z odbornej a verejnej sféry a k šíreniu dobrého mena Akadémie Policajného zboru v Bratislave v Slovenskej republike. Prioritou akadémie je zvyšovať infromatickú gramotnosť študentov (príslušníkov Policajného zboru, zamestnancov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a zamestnancov ostatných orgánov verejnej správy) s cieľom vytvoriť pre absolventov podmienky pre začlenenie do pracovného prostredia informačnej

spoločnosti prostredníctvom poskytovania certifikovaných kurzov počítačovej gramotnosti.

Strategické ciele

1. Zabezpečiť účastníkom odborných vzdelávacích aktivít kvalitné a komplexné vzdelanie s dôrazom na využitie poznatkov aplikačnej praxe a príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov.
2. Zefektívňovať a zatraktívniť metódy výučby, využívať pri tom moderné digitálne technológie, rozvíjať nové formy ďalšieho vzdelávania a ich metodológiu.
3. Podporovať realizáciu nových vzdelávacích aktivít, aktuálnych pre potreby praxe Policajného zboru, napríklad certifikované vzdelávanie počítačovej gramotnosti.
4. V rámci celoživotného vzdelávania upevniť pozíciu Akadémie Policajného zboru v Bratislave ako inštitúcie poskytujúcej kvalitné celoživotné vzdelávanie pre príslušníkov Policajného zboru, zamestnancov rezortu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky, ako aj ďalších bezpečnostných služieb.

Nástroje

1. V rámci vzdelávacej sústavy Policajného zboru, stanovenej nariadením Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o odbornom vzdelávaní príslušníkov Policajného zboru, ponúknuť uchádzačom o štúdium vzdelávanie zamerané na splnenie kvalifikačnej požiadavky policajného vzdelania, ako i ďalšie vzdelávanie policajtov v kurzoch a tréningových aktivitách.
2. Naďalej sa podieľať na poskytovaní vzdelávania pre pedagogickú spôsobilosť učiteľov stredných odborných škôl Policajného zboru v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch.
3. Pokračovať s realizáciou Univerzity tretieho veku pri Akadémii Policajného zboru, ktorá bude pre záujemcov – seniorov zdrojom nových informácií, znalostí a zručností.
4. Umožniť úspešným absolventom vysokoškolského magisterského štúdia študijného programu s právnym zameraním vykonať rigorózne konanie.
5. Zriadiť certifikované počítačové učebné slúžiacie na vzdelávanie v oblasti počítačovej gramotnosti.
6. Realizovať vzdelávanie s certifikáciou pedagogických zamestnancov podieľajúcich sa na výučbe v kurzoch počítačovej gramotnosti.

Výskum, veda a vývoj

Strategické zámery

Veda, výskum a informovanie akadémie musí byť aj v ďalšom období opäť v centre pozornosti manažmentu akadémie, jej hlavných funkcionárov, ako aj katedier ako hlavných výkonných pracovísk. Hlavným cieľom rozvoja vedeckej práce akadémie je

d'alsie rozvinutie proporcionalneho a vnútorne previazaného systému vedeckej činnosti akadémie s rešpektovaním vonkajších väzieb s ostatnými oblasťami činnosti akadémie, ale najmä s oblasťou vzdelávania, ako aj väzieb na policajnú prax a ostatné zložky Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Medzi priority vedeckovýskumnej činnosti ako Európskej únie, tak aj Slovenskej republiky patrí aj bezpečnosť a ochrana obyvateľstva pred hrozbami ako sú terorizmus, organizovaná kriminalita, obchod s ľuďmi, rasizmus, intolerancia a iné, na ktoré sa zamerajú vedeckovýskumné projekty akadémie. Pokračujúce výzvy vyžadujú interdisciplinárne riešenie problémov, ktoré budú vyžadovať d'alsie rozvinutie medzinárodnej spolupráce, užšiu spoluprácu s Kriministickým a expertíznym ústavom Policajného zboru a ďalšími inštitúciami, pretože smerujú nielen do oblasti humanitných, ale i prírodných, technických a spoločenských vied.

Strategické ciele

1. Aj v nasledujúcom období zamerať vedeckú činnosť akadémie na nasledovné prioritné bádateľské témy dlhodobého zámeru:
 - a) teóriu a metodológiu policajných vied – ako vied praktických a vied aplikovaných, ale aj na problémy transferu ich poznatkov do policajnej praxe;
 - b) Policajný zbor ako inštitúciu a organizáciu, jeho miesto v občianskej spoločnosti, špecifiká profesie policajta;
 - c) etiológiu, fenomenológiu, predikciu a prevenciu kriminality;
 - d) obsahové, metodické a organizačné problémy vysokoškolskej prípravy policajtov a ďalších zamestnancov štátnej správy;
 - e) právne vedy v policajných činnostiach;
 - f) teóriu a metodológiu krízového manažmentu vo verejnej správe – ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer poznatkov do praxe subjektov verejnej správy;
 - g) teoreticko-praktické problémy optimalizácie štruktúry a funkcií verejnej správy;
 - h) obsahové, metodické a organizačné problémy rozvoja kriminalistických a forenzných činností;
 - i) bezpečnostné teórie a technológie kontroly nových foriem kriminality;
 - j) základný výskum trendov rozvoja kriminalistiky;
 - k) kybernetickú bezpečnosť a kontrolu nových foriem kriminality v oblasti informačno-komunikačných technológií (ďalej len „IKT“).
2. Rozvíjať podmienky pre zabezpečenie súčinnosti s praxou podľa zamerania katedier. Projekty budú naďalej reflektovať požiadavky praxe a aj rozvoj a skvalitňovanie akreditovaných študijných programov akadémie.
3. Inovácia obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá vychádza z najnovších poznatkov vedy.

4. Vedecké aktivity v ich rozmanitých formách naďalej považovať za integrálnu súčasť profesionálnych činností všetkých tvorivých zamestnancov akadémie, rovnako ako jej absolventov pôsobiacich v praxi.
5. Registrovať časopis Policajná teória a prax do medzinárodne uznávanej profesijnej databázy ERIH PLUS.

Nástroje

1. Vytvárať podmienky na rozvoj vedeckovýskumnej činnosti a rýchlejšie zavádzanie výsledkov výskumu a vývoja do praxe. Zároveň realizovať viaceré opatrenia v celom systéme vedeckej práce akadémie, ktoré zohľadnia zámery Lisabonskej stratégie v oblasti vedy a techniky.
2. Zabezpečiť podmienky na rozvoj vedy stanovením cieľov, systémových priorít výskumu a vývoja, rozšírením medzinárodnej spolupráce pri riešení vedeckovýskumných úloh, zavedením kritérií hodnotenia výskumu a nového modelu financovania vedeckovýskumných úloh z viacerých zdrojov vrátane získavania väčšieho podielu grantov. Vytvoriť možnosti pre účasť akadémie na projektoch VEGA - Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied, čím sa zabezpečia rovnoprávne podmienky pre získavanie dotácií na riešenie vybraných nových a pokračujúcich vedeckých projektov z inštitucionálnych finančných prostriedkov pre akadémiu a verejné vysoké školy a univerzity.
3. Pokračovať v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce, užšej spolupráce s Kriminologickým a expertíznym ústavom Policajného zboru a ďalšími inštitúciami.
4. Vytvárať profesijne zmiešané riešiteľské tímy (zložené zo zamestnancov akadémie a špičkových odborníkov policajného výkonu, predstaviteľov policajných, právnych, humanitných, technických, prírodných a iných vied), pričom výskumné úlohy orientované na špeciálne policajné témy, prognózu kriminality a iné relevantné projekty budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.
5. Medzinárodnú bilaterálnu spoluprácu rozšíriť aj o multilaterálny rozmer, keďže hĺbka a závažnosť bezpečnosti získava čoraz viac medzinárodný rozmer.
6. Sprostredkovať poznatky získané výskumom smerom k odbornej i laickej verejnosti (formou konferencií, kolokvií, seminárov, workshopov a ďalších teoretických podujatí) a poskytovať fórum pre vedenie odborných polemík o teoretických a praktických problémoch.
7. Zintenzívniť prácu s talentovanými študentmi, a to najmä so študentmi doktorandského štúdia. Osobitne vo vedeckej časti doktorandského štúdia naďalej vytvárať všestranné podmienky na iniciatívne, plnohodnotné a tvorivé zapájanie doktorandov do riešenia aktuálnych a odborne náročných problémov policajnej teórie a praxe, zapojenie študentov všetkých stupňov štúdia do riešenia plánovaných vedeckovýskumných úloh akadémie.
8. Študentskú vedeckú a odbornú činnosť bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia orientovať na posilňovanie schopností študentov kvalifikovane pracovať

s vedeckou literatúrou, formulovať a riešiť problémy policajnej teórie a praxe a korektné interpretovať a publikovať výsledky ich samostatnej vedeckej práce.

9. Posilňovať zastúpenie akadémie v medzinárodných orgánoch a organizáciách zaoberajúcich sa bezpečnosťou a účasťou na medzinárodných vedecko-teoretických podujatiach podobne ako v projektoch GODIAC, THE HOUSE.
10. Zintenzívnením práce s autormi skvalitňovať publikované príspevky a ďalej sa pokúšať naplňať požiadavky na registrovanie časopisu „Policajná teória a prax“ ako karentovaného periodika.

Internacionalizácia

Medzinárodnú spoluprácu akadémie v zmysle zamerania dlhodobého rozvoja vnímame ako významný faktor rozvoja v oblasti vzdelávania a vedeckej práce. Ide o rozširovanie a intenzifikáciu aktivít prispievajúcich k internacionalizácii vysokoškolskej prípravy príslušníkov policajných a ďalších bezpečnostných služieb a k európskej štandardizácii študijných programov v bezpečnostno-právnej problematike v programových, organizačných a iných výboroch a ďalších aktivitách vo vedecko-teoretickej práci, na ich účasti v autorských tímoch vo vedecko-publikačnej činnosti. Realizácia týchto zámerov akadémie v oblasti medzinárodnej spolupráce je rôznorodá a jej formy sa vyvíjajú. Pracovníci i jednotlivci sa v čoraz väčšom rozsahu zapájajú do štandardných európskych vzdelávacích programov, ale tiež do plnenia úloh medzinárodného vedeckého výskumu. Akadémia udržuje bilaterálne vzťahy s partnerskými vzdelávacími inštitúciami vo viacerých krajinách. Deklarovaná spolupráca sa realizuje ako:

- vzájomná výmena skúseností z tvorby a realizácie cieľovej a obsahovej štruktúry policajného vzdelávania,
- spolupráca v oblasti policajného výskumu,
- uskutočňovanie výmenných študijných pobytov študentov a vedecko-pedagogických zamestnancov,
- spolupráca v študentskej vedeckej odbornej činnosti, a to najmä v rámci medzinárodných kôl študentskej vedecko-odbornej činnosti (ďalej len „ŠVOČ“) v spolupráci s Policajnou akadémiou Českej republiky,
- výmena odbornej bibliografie a rešerší,
- zapájanie sa do spoločných vedeckovýskumných projektov v rámci Európskej únie.

Hlavné oblasti a formy spolupráce sú zakotvené v osobitných bilaterálnych dohodách s nasledujúcimi európskymi inštitúciami orientovanými na policajné vzdelávanie a výskum:

- Policajná akadémia Českej republiky, Praha, Česká republika;
- Policajná akadémia v Nikózi, Cyperská republika;
- Vysoká škola regionálneho rozvoja Praha, Česká republika;
- Univerzita v Belehrade, Srbská republika;
- Akadémia kriminalistických vied a policajných štúdií, Belehrad, Srbsko;

- Akadémia ministerstva vnútra, Sofia, Bulharsko;
- Policajná akadémia Lotyšska, Riga, Lotyšsko;
- Vysoká škola polície Maďarskej republiky, Budapešť, Maďarsko;
- Krakovská vysoká škola A. F. Mordzewskiego, Poľsko;
- Vysoká škola verejnej a individuálnej bezpečnosti „Apeirón“, Krakov, Poľsko;
- Vysoká škola polície, Szczytno, Poľsko;
- Lodžská univerzita, Poľsko;
- Odborná policajná vysoká škola v Sasku, Drážďany, Nemecko;
- Policajná akadémia v Münsteri, Spolková republika Nemecko;
- Národná akadémia vnútorných záležitostí Ukrajiny, Ukrajina;
- Univerzita v Hulle, Veľká Británia;
- Policajný zbor grófstva Humberside, Veľká Británia;
- Národná akadémia vnútorných záležitostí, Kyjev, Ukrajina;
- Štátna univerzita vnútorných vzťahov, Dnepropetrovsk, Ukrajina;
- Akadémia ministerstva vnútorných záležitostí, Minsk, Bielorusko;
- Právnická fakulta Karlovej univerzity, Praha, Česká republika.

Osobitný význam má integrácia do agentúry CEPOL (Agentúra Európskej únie pre odbornú prípravu v oblasti presadzovania práva so sídlom v Budapešti, Maďarsko) akadémie MEPA (Stredoeurópska policajná akadémia so sídlom vo Viedni, Rakúsko), agentúry FRONTEX (Európska agentúra pre pohraničnú a pobrežnú stráž so sídlom vo Varšave, Poľsko). V oblasti medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania odporúčame pokračovať v aktívnej účasti na vzdelávacích projektoch CEPOL, MEPA a FRONTEX.

CEPOL

Strategické zámery

Vysielat' všetkých úradníkov orgánov presadzovania práva z útvarov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a finančnej správy na rezidenčné kurzy CEPOL, podporiť registráciu úradníkov orgánov presadzovania práva pre elektronické vzdelávanie formou CEPOL webinárov a iných foriem elektronického vzdelávania; pokračovať vo výmennom programe CEPOL.

Strategické ciele

1. Zúčastňovať sa na implementácii rezidenčných kurzov CEPOL na území Slovenskej republiky buď samostatne, alebo v rámci tzv. konzorcií krajín v rámci znalostných centier CEPOL.

2. Výsledky medzinárodných CEPOL aktivít prezentovať na pôde akadémie a hlavne v elektronickej forme (na eZvesti, Facebooku atď.).
3. Participovať v Správnej rade CEPOL a ďalších poradných výboroch a pracovných skupinách.

Nástroje

1. V spolupráci s útvarmi Ministerstva vnútra Slovenskej republiky aktívne participovať na vyslaniach, ale aj implementácii CEPOL aktivít v Slovenskej republike.
2. Informovať úradníkov orgánov presadzovania práva z radov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a finančnej správy o možnostiach ďalšieho vzdelávania agentúry CEPOL.

MEPA

Strategický zámer

Nadalej v nezmenšenej miere vysielat' príslušníkov Policajného zboru zo všetkých útvarov v rámci Slovenskej republiky na kurzy, semináre a odborné stáže, a to s cieľom zastaviť pokles po nemecky hovoriacich príslušníkov Policajného zboru.

Strategické ciele

1. Naplňat' kvóty účasti pridelené Slovenskej republike pre jednotlivé aktivity MEPA a zvyšovat' informovanosť o programe odborných stáží za účelom zvýšenia účasti na tejto forme medzinárodnej policajnej spolupráce.
2. Analyzovat' výsledky a prínos medzinárodných aktivít pre jednotlivé pracoviská akadémie.
3. Kontinuálne udržiavat' účasť akadémie a jej expertov v grémiách MEPA a v ich poradných orgánoch.

Nástroje

1. V spolupráci s Katedrou jazykov akadémie organizovat' jazykové kurzy nemeckého jazyka pre príslušníkov Policajného zboru.
2. Oboznamovat' útvary kriminálnej a hraničnej polície Policajného zboru s možnosťami medzinárodnej policajnej spolupráce a ďalším vzdelávaním, ktoré ponúka MEPA.

FRONTEX

Strategický zámer

Vysielat' zamestnancov akadémie na workshopy súvisiace s implementáciou „Spoločných učebných osnov strednej úrovne – CCC ML“ (úroveň bakalár) pre pohraničnú stráž do národných vzdelávacích programov.

Strategické ciele

V spolupráci s Katedrou jazykov akadémie a Katedrou európskeho integrovaného riadenia hraníc akadémie participovať na aktivitách agentúry FRONTEX za účelom prehĺbenia spolupráce akadémie s inými partnerskými akadémiami a agentúrou FRONTEX.

Nástroje

1. Implementácia „Spoločných učebných osnov strednej úrovne – CCC ML“ (úroveň bakalár) do slovenského jazyka a príprava implementačných plánov.
2. Zabezpečenie vyslaní zamestnancov akadémie na aktivity agentúry FRONTEX v oblasti vedy i vzdelávania.

Investície a materiálno-technické zabezpečenie

Strategický zámer

Nadalej vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky a zabezpečovať ich finančné krytie v rámci rozpočtu akadémie a investičného plánu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky v záujme zabezpečenia rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu, vedeckovýskumnej činnosti akadémie, ako aj starostlivosti o riadny chod a celkovú prevádzku akadémie a celého areálu v jej správe.

Strategické ciele

1. Pokračovať v rozširovaní vyučovacích priestorov a priestorov pre vedu a špeciálnu prípravu policajtov a ich vybavenie potrebnou didaktickou a prezentačnou, ako aj špeciálnou technikou.
2. Zabezpečiť systémovú ochranu areálu a bezpečnú prevádzku akadémie primerane úlohám, ktoré plní ako policajný útvar (opravy striech, oplotená, doplnenie kamerového systému areálu).
3. Uskutočňovať racionalizačné opatrenia v oblasti energetiky a vodného hospodárstva s cieľom optimalizovať náklady na spotrebu energií a vody; ukončiť výmenu okien jednotlivých objektov areálu, najmä „bloku U“ a ďalších vykurovaných prevádzok.
4. Zabezpečiť a realizovať komplexné rekonštrukcie náročných technických objektov, ktoré sú po plánovanej lehote prevádzky - najmä plaváreň, kuchyňa a jedáleň.
5. Rozšíriť ubytovacie kapacity akadémie, ktoré sú určené pre krátkodobé i dlhodobé ubytovanie študentov aj zamestnancov, vytvorenie možností pre ubytovanie aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Nástroje

1. Modernizácia Auly a učebne P4 z hľadiska špičkového vybavenia, ktoré je potrebné pre videokonferenčnú komunikáciu, zlepšenie vzduchotechniky a celkového vzhľadu; úprava priestorov pre učebňu P10 a vybudovanie priestorov pre laboratórium Centra excelentnosti bezpečnostného výskumu (ďalej len „CEBV“).

2. Rekonštrukcia zabezpečenia ochrany areálu akadémie s využitím kamerového systému, vybudovanie uzatvoreného parkoviska.
3. Rekonštrukcia nefunkčnej plavárne, rekonštrukcia vybavenia kuchyne a jedálne, ktoré sú na hranici bezpečnej a hygienickej prevádzky; oprava sociálnych zariadení študentského domova.
4. Vybudovanie zariadení pre sprístupnenie ďalších priestorov v objektoch akadémie osobám s obmedzenou pohyblivosťou, najmä v priestoroch určených na výučbu, ubytovanie i na pracoviskách zamestnancov.
5. Dobudovanie akadémie informačno-technologickými prostriedkami – s ohľadom na hardvérové aj softvérové vybavenie na úroveň špičkovej vysokej školy, vytvorenie učebne „IT corner“.

Manažment a ľudské zdroje

Strategické zámery

Nadalej zabezpečovať organizačne a administratívno-technicky plnenie úloh súvisiacich s činnosťou rektorky vo vzťahu k pracoviskám akadémie, Ministerstvu vnútra Slovenskej republiky, Prezídiu Policajného zboru a ďalším orgánom a organizáciám v Slovenskej republike, ako aj vo vzťahu k orgánom a organizáciám v rámci Európskej únie. Pokračovať v zabezpečovaní plnenia úloh na úseku uplatňovania personálnej pôsobnosti a disciplinárnej právomoci rektorky a ďalších vedúcich pracovísk. Nadalej zabezpečovať a realizovať prijímacie konanie uchádzačov - žiadateľov o prijatie do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru - kadet Policajného zboru v rámci 1. ročníka štúdia na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, ktoré vyplýva zo zákona č. 73/1998 Z. z. a s tým súvisiace sústredenia dokladov a následné personálne opatrenia k prijatiu do štátnej služby kadet Policajného zboru.

Strategické ciele

1. Realizovať komplexný personálny rozvoj, profesionálny a odborný rast zamestnancov akadémie.
2. Uplatňovať rôzne formy motivácie v odmeňovaní zamestnancov akadémie.
3. Presadzovať na akadémii takú sociálnu politiku, ktorá bude úzko korešpondovať so záujmami a potrebami zamestnancov a akadémie.
4. Podporovať aktivity v oblasti kultúry, športu, ďalšej záujmovej činnosti a požiadaviek skupín zamestnancov.

Nástroje

1. Vytvorenie dostatočne flexibilnej a výkonnej personálnej štruktúry s jasným definovaním stratégie rozvoja ľudských zdrojov na úrovni katedier a oddelení.
2. Vypracovanie stratégie zameranej na potenciál mladých perspektívnych zamestnancov a zvýšenie dôrazu na výchovu doktorandov ako personálnej rezervy katedier a ďalší rozvoj potenciálu pre tvorbu a realizáciu širokého spektra študijných programov všetkých stupňov vysokoškolského štúdia.

3. Posilňovanie dôstojného postavenia zamestnancov a podpora vytvárania konštruktívnych medziľudských vzťahov a pozitívnej pracovnej atmosféry, ktorá motivuje zamestnancov plniť ciele akadémie.

Sociálna oblasť

Strategické zámery

Usilovať o zlepšenie výučbových, pracovných i ubytovacích podmienok zamestnancov a študentov, zvyšovať atraktivnosť akadémie dovnútra, v rámci rezortu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky i v rámci celej spoločnosti.

Strategické ciele

1. Pokračovať v zlepšovaní výučbových, pracovných a ubytovacích podmienok pre všetkých študentov a zamestnancov akadémie.
2. Dodržiavať všetky bezpečnostné, prevádzkové, hygienické predpisy a posilňovať kultúru prostredia, podporovať športové a kultúrne aktivity študentov a zamestnancov.
3. Podporovať pri riešení sociálnych i zdravotných problémov zamestnancov akadémie a zohľadňovať sociálne postavenie študentov pri poskytovaní ubytovania.

Nástroje

1. Implementácia požiadaviek vyplývajúcich zo zlepšovania výučbových, pracovných a ubytovacích podmienok do vykonávacích ročných plánov akadémie.
2. Zabezpečenie záruk a primeraných podmienok pomoci zamestnancom akadémie v ročných kolektívnych zmluvách.
3. Podpora využívania športových a iných priestorov akadémie na športový a kultúrny rozvoj študentov a zamestnancov, a to najmä spoluprácou so Športovým klubom polície pri akadémii, odborovou organizáciou, Ubytovacou komisiou študentov a dobrovoľnými aktivistami akademickej obce.

Informatizácia

Strategický zámer

Zriaďovať a rozvíjať informačné a komunikačné technológie v zhode s najnovšími poznatkami pre zabezpečenie rozvoja vzdelávania a výskumu akadémie.

Strategické ciele

1. Pokračovať v kooperácii a integrácii informačných systémov akadémie, zabezpečiť ich migráciu do virtuálneho prostredia z dôvodu bezpečnejšej a efektívnejšej prevádzky s dôrazom na dôslednejšie využívanie pri efektívnom riadení edukačného procesu akadémie.

2. Posilňovať postavenie akadémie v oblasti edukácie v rámci zvyšovania informačnej gramotnosti pre požiadavky praxe rezortu ministerstva vnútra.
3. Dobudovať a rozvíjať počítačové siete v priestoroch akadémie a na internáte s cieľom dosiahnuť lepšiu internetovú konektivitu pre študentov.
4. Udržať a naďalej zvyšovať rozsah a kvalitu informačných a knižničných elektronických služieb s dôrazom na dostupnosť elektronických edukačných materiálov pre študentov a zamestnancov akadémie, podporovať e-vzdelávanie.

Nástroje

1. Modernizovať vzdelávacie prostredie postupným zavádzaním inovatívnych technológií v oblasti vzdelávania.
2. Optimalizovať štruktúru informačno-technologických pracovísk, implementovať informačno-komunikačné technológie, počítačové siete, aktualizovať hardvér, aktualizovať softvér s dôrazom na bezpečnostnú politiku rezortu ministerstva vnútra z hľadiska informačných systémov.
3. Vytvoriť novú organizačnú štruktúru siete so zreteľom na zabezpečenie neustálej konektivity informačných systémov a jednotlivých užívateľov siete.
4. Zvýšenie konektivity prostredníctvom WiFi v priestoroch akadémie.
5. Začleniť akadémiu a využívať členstvo v rámci združenia SANET, využívať služby a informačno-technologické možnosti pre edukačné účely akadémie a podporu transferu technológií.
6. Prehľbovať využiteľnosť audiovizuálnych služieb v procese edukácie prostredníctvom interaktívnych tabúl a zobrazovacích jednotiek, videokonferencií.
7. Implementovať tzv. *single-sign-on* autorizáciu používateľov informačných systémov akadémie.

ZÁVERY

V súlade s medzinárodnými trendmi vo vysokoškolskom vzdelávaní a vychádzajúc z nezastupiteľného miesta vysokého školstva v oblasti vzdelávania, výskumu a spolupráce medzi jednotlivými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami, ako aj s organizáciami a orgánmi štátnej správy a samosprávy, bude hlavné poslanie akadémie zamerané na:

- skvalitňovanie cieľov a obsahovej štruktúry vyučovacieho procesu tak, aby celková koncepcia vyučovania zabezpečovala významný princíp spočívajúci v jednote teoretickej a praktickej prípravy študenta,
- zabezpečenie optimálneho prepojenia univerzálnej prípravy absolventov s konkrétnym odborným študijným zameraním študenta na vytvorenie predpokladov na potrebnú mobilitu a spôsobilosť absolventa realizovať náročné činnosti špecialistu a riadiaceho zamestnanca v Policajnom zbore, rezorte Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a ďalších bezpečnostných službách,
- zabezpečenie uplatňovania vhodnej metodiky výučby, ktorej úspešné naplnenie je založené na využívaní moderných metód vedenia výučby a prípravy študentov v každom predmete (využívanie aktivizujúcich metód výučby založených na zvýšení podielu informačných technológií vo výučbe, zavedenie projektov e-learningu, uplatňovanie efektívnych didaktických prístupov rozvíjajúcich samostatnosť a tvorivosť študentov vo vyučovacom procese a v ich samostatnej príprave na vyučovanie),
- rýchlejšie zavádzanie výsledkov výskumu a vývoja do vyučovacieho procesu a policajnej a bezpečnostnej praxe, čo predpokladá uskutočňovať viaceré opatrenia v celom systéme vedeckej práce akadémie, ktoré zohľadnia zámery nasmerované na hlavné vedeckovýskumné projekty,
- zabezpečenie podmienok na rozvoj vedy, a to stanovením cieľov, systémových priorít výskumu a vývoja, rozšírením medzinárodnej spolupráce pri riešení vedeckovýskumných úloh, zavedením kritérií hodnotenia výskumu a nového modelu financovania vedeckovýskumných úloh z viacerých zdrojov vrátane získavania väčšieho podielu grantov,
- zabezpečenie systémového prepojenia, pôvodnosti a čo najrýchlejšieho distribuovania výsledkov vedeckej práce do efektívneho uplatňovania v rámci bezpečnostnej praxe,
- systematickú prezentáciu vedecko-publikačnej práce (učebníc, vedeckých monografií, odborných monografií, encyklopédií a i.),
- ďalšie posilňovanie profilovania akademického časopisu „Policajná teória a prax“ ako periodika pre policajtov a o práci policajtov a jeho rozšírenie o bezpečnostnú teóriu a prax činnosti zamestnancov bezpečnostnej praxe v pôsobnosti Ministerstva vnútra Slovenskej republiky,
- systematickú prípravu „vedeckého spoločenstva“ bezpečnostných vied, podporu intenzifikácie práce s talentovanými študentmi bakalárskeho, magisterského, ale najmä doktorandského štúdia, ktorých budeme viesť k tvorivému zapájaniu sa

do riešenia aktuálnych a odborne náročných problémov policajnej a bezpečnostnej teórie a praxe,

- prehodnotenie súčasných dohôd o spolupráci a zabezpečenie ich aktualizácie s orientáciou na konkrétne projekty a rozšírenie mobilit študentov, vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných zamestnancov,
- intenzifikáciu cudzojazyčnej jazykovej prípravy pedagogických a vedeckých zamestnancov, študentov a ďalších odborných zamestnancov a kompetenciu v cudzom jazyku v rámci prijímania nových vedecko-pedagogických zamestnancov na akadémiu,
- ďalšie budovanie vyučovacích a vedeckých priestorov a zabezpečenie ich technickej vybavenosti potrebnou didaktickou a videokonferenčnou technikou.