

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE
V AKADEMICKOM ROKU 2013/2014**

Bratislava 2014

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE V AKADEMICKOM ROKU 2013/2014

V akademickom roku 2013/2014 sa výučba na Akadémii Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) uskutočňovala v akreditovaných študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1 Ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

V súlade so závermi z hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2012/2013, jednotiacim prvkom úsilia vedenia Akadémie PZ, jej katedrií a pracovísk v oblasti vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2013/2014, ktorý sa premietol aj v úlohách ďalšieho rozvoja, bolo predložené žiadosti o komplexnú akreditáciu činností Akadémie PZ začiatkom júna 2014.

Na Akadémii PZ bola spracovaná dokumentácia k žiadosti o akreditáciu študijných programov, pričom bol položený dôraz na spracovanie študijných plánov a kvalitné spracovanie informačných listov predmetov a tematických plánov predmetov zaradených do študijných plánov pripravovaných študijných programov katedrami Akadémie PZ. Žiadosť o akreditáciu študijných programov v študijnom odbore 8.3.1 Odbore ochrana osôb a majetku, v študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby a študijnom odbore 8.3.4 Kriminalistika a kriminológia bola akreditačnej komisii predložená v požadovanom termíne, dňa 02.06.2014.

V záujme zvyšovania úrovne kvality vysokoškolského vzdelávania poskytovaného Akadémiou PZ boli spracované podrobné pravidlá obsahujúce rozpracovanie politiky Akadémie PZ v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj rozpracovanie postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Predmetné podrobné pravidlá, spracované v súlade s Pokynom rektora Akadémie PZ č. 14 z 28. 08. 2013, ktorým sa vydáva Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave, sú obsiahnuté v Inštitucionálnom manuály kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave vydanom pokynom rektora Akadémie PZ č. 5/2014 z 20.02.2014.

Aktívnou publikačnou činnosťou učiteľov, v súčinnosti katedrií, knižnice a kvestora Akadémie PZ k zabezpečeniu odbornej literatúry publikovanej autormi v rámci študijných odborov, v ktorých sa Akadémia PZ uchádza o akreditáciu študijných programov, alebo príbuzných študijných odborov, prispeli učitelia katedrií v hodnotenom období k napĺňaniu požiadaviek akreditácie publikovaním spolu 280 výstupov. Z uvedeného celkového počtu publikačných výstupov bolo 16 vedeckých monografií, 21 vysokoškolských učebníc, 84 vedeckých prác, 71 publikovaných vedeckých príspevkov na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách a 57 odborných prác. Zostávajúcích 31 výstupov tvorili abstrakty, postery, dizertačné a habilitačné práce, prehľadové, hodnotiace, zostavovateľské, redakčné, popularizačné a iné práce.

V súvislosti s vyhodnotením konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania uvedených v inštitucionálnom manuály kvality prehľadovali katedry profilujúce odborné zameranie študentov Akadémie PZ materiálne vybavenie odborných kabinetov v ich správe. Akcent bol položený na materiálne zabezpečenie

odborných kabinetov a laboratórií v správe Katedry kriminalistiky a forenzných vied v súvislosti s prípravou študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore 8.3.4 Kriminalistika a kriminológia. Príslušné opatrenia sa premietajú v záveroch tohto materiálu s tým, že vedenie Akadémie PZ pri príprave rozpočtu na rok 2015 stanoví priority v tejto oblasti vo vzťahu ku katedrám (najmä katedry kriminalistiky a forenzných vied), v prípade ktorých sa nepodarilo realizovať materiálne vybavenie uvedených priestorov plnom rozsahu z rozpočtových prostriedkov roku 2014.

S cieľom skvalitnenia kontrolnej a hodnotiacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bol do Študijného poriadku premietnutý jednotný bodový systém na hodnotenie absolvovania predmetov. Úpravu jednotného bodového systému obsahuje článok 20 ods. 10 Študijného poriadku Akadémie Policajného zboru v Bratislave registrovaného na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 29.07.2014.

Akadémia PZ pokračovala v trende internacionalizácie vzdelávania zvýšením počtu vyučovacích predmetov ponúkaných Akadémiou PZ zahraničným študentom v cudzom jazyku predovšetkým v rámci prípravy študijných programov v súvislosti s komplexnou akreditáciou jej činností. V študijných programoch v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku došlo k zvýšeniu počtu výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku o 6 oproti súčasnému študijnému programu. V študijných programoch v študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby došlo k zvýšeniu počtu výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku o 4 oproti súčasnému študijnému programu. Zvýšenie ponuky výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku sa premietne aj v študijných programoch v súčasnosti Akadémiou PZ uskutočňovaných.

V súvislosti s vyčlenením časti priestorov bloku C Kriminalistickému a expertíznemu ústavu PZ boli zriadené na bloku B dve učebne (B – 410, B - 411) z ktorých jedna môže slúžiť aj ako prednášková miestnosť pre predmety vyučované v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň bol zriadený kabinet katedry verejnej správy a krízového manažmentu na bloku B, v rámci učebne B 410.

Vzhľadom na realizáciu vyššie uvedených rekonštrukčných prác, ako aj finančnú náročnosť rekonštrukcie ďalších 7 učební na blokoch U, A a B, vrátane vybavenia časti z nich pevne zabudovanými dataprojektormi, nerealizovalo sa skvalitnenie materiálno-technického vybavenia modernou didaktickou technikou prednáškovej učebne P-3 (v prípade ekonomických možností sa uvažovalo aj o miestnostiach P-4 a P-5). Úlohu rekonštrukcie prednáškových miestností, prioritne miestnosti P-3, je potrebné preniesť do akademického roka 2014/2015.

Rozsah vzdelávacích aktivít v realizovanom vysokoškolskom vzdelávaní Akadémie PZ v akademickom roku 2013/2014 dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o pedagogických aktivitách učiteľov jednotlivých katedier.

Na začiatku akademického roka 2013/2014 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných spolu **1 470** študentov.

Denné štúdium v akademickom roku 2013/2014

V dennom štúdiu sa zapísalo **645** študentov, z toho **396** na štúdium v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku a **249** na štúdium v študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby. Z uvedeného počtu **645** študentov bolo zapísaných **423** študentov na bakalárske štúdium a **222** študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu **396** študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **107** študentov - príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	96*	8	99*	5	13	208	13
dopravná polícia	-	8	-	3	15	15	11
ochrana objektov a chránených záujmov	-	1	-	5	2	2	6
kriminálna polícia	-	38	-	15	55	55	53
hraničná a cudzinecká polícia	-	1	-	1	6	6	2
vyšetrovanie	-	1	-	21	-	-	22
väzenská a justičná stráž	-	3	-	-	-	-	3
Spolu	96	60	99	50	91	286	110

* študenti 1. a 2. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci PP)

Tabuľka č. 1b Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	51*	18	8	21	21	81	39
civilná ochrana	-	13	8	14	14	22	27
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	34	22	12	13	35	46
Spolu	51	65	38	47	48	137	112

* študenti 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci VS)

Tabuľka č. 1c Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
8.3.1 Ochrana osôb a majetku	96	60	99	50	91	286	110
8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby	51	65	38	47	48	137	112
Spolu	147	125	137	97	139	423	222

Externé štúdium v akademickom roku 2013/2014

V externom štúdiu sa zapísalo **825** študentov, z toho **682** na štúdium v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku a **143** na štúdium v študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby. Z celkového počtu **825** študentov externého štúdia sa zapísalo **358** na bakalárske štúdium, **368** na magisterské štúdium a **99** študentov na doktorandské štúdium. Z **583** študentov externého štúdia v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku zapísaných na štúdium v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo **516** študentov - príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
poriadková polícia	-	-	-	-	21	-	21	-	-	-	21	21	-
dopravná polícia	-	-	-	-	26	-	10	-	-	-	10	26	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	2	-	10	-	-	-	10	2	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	37	-	42	-	-	-	42	37	-
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	10	-	4	-	-	-	4	10	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	10	-	6	-	-	-	5	10	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	26	-
zatiaľ bez profilácie*	86*	174*	-	99*	-	-	-	-	-	-	185	174	-
doktorandské štúdium	-	-	12	-	-	12	-	26	23	26	-	-	99
Spolu	86	174	12	99	132	12	92	26	23	26	277	306	99

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 2b Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie daného študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	-	-	4	10	7	11	10
civilná ochrana	-	-	12	10	13	25	10
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	-	9	10	5	14	10
zatiaľ bez profilácie*	31*	32*	-	-	-	31	32
Spolu	31	32	25	30	25	81	62

* študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku LS 2. ročníka štúdia

Tabuľka č.2c Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	86	174	12	99	132	12	92	26	23	26	277	306	99
Bezpečnostné verejno-správne služby	31	32	-	25	30	-	25	-	-	-	81	62	-
Spolu	117	206	12	124	162	12	117	26	23	26	358	368	99

V priebehu akademického roka 2013/2014 bolo štúdium prerušené 7 študentom denného štúdia, 19 študentom externého štúdia a 6 študentom doktorandského štúdia. Rektor Akadémie PZ vylúčil 8 študentov denného, 1 študenta externého štúdia a 3 študentov doktorandského štúdia. Štúdium zanechalo celkom 49 študentov, z toho 3 študenti denného štúdia, 42 študentov externého štúdia a 4 študenti doktorandského štúdia.

V akademickom roku 2013/2014 vysokoškolské štúdium ukončilo spolu **508** študentov (503 úspešne a 5 neúspešne), z toho 140 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 113 absolventov externého bakalárskeho štúdia, 95 absolventov denného magisterského štúdia a 160 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončilo 17 doktorandov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2013/2014 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci Akadémie PZ v priamej výučbe odučili spolu **19 300** vyučovacích hodín, z toho **13 402** hodín v dennom štúdiu, **3 063** hodín v externom štúdiu a **2 835** hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedier v akademickom roku 2013/2014

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				priemer na jedného učiteľa
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	spolu	
policajných vied	13	1580	353	242	2175	167,31
kriminálnej polície	6	538	214	548	1300	216,66
vyšetrovania	4	720	122	290	1132	283
kriminalistiky a forenzných vied	7	882	174	232	1288	184
kriminológie	5	354	136	16	506	101,20
informatiky a manažmentu	6	990	200	59	1249	208,16
trestného práva	6	480	116	268	864	144
správneho práva	7	1250	254	130	1634	233,43
verejnoprávnych vied	6	706	158	24	888	148
súkromnoprávných vied	6	994	150	94	1238	206,33
spoločenských vied	12	1335	222	6	1563	130,25
telesnej výchovy a športu	6	931	246	112	1289	214,83
jazykov	8	1370	358	802	2530	316,25
verejnej správy a kríz. manažmentu	7	1272	360	12	1644	234,86
Spolu	99	13402	3063	2835	19300	194,94

Z analýzy kvantitatívnych údajov vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na jedného učiteľa bolo realizovaných najviac – 316,25 vyučovacích hodín na katedre jazykov. Najmenej vyučovaných hodín – 101,20 v prepočte na jedného učiteľa vykazuje katedra kriminológie. Druhá, v poradí najviac realizovaných odučených hodín, je katedra vyšetrovania s počtom 283 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Na treťom mieste sa umiestnila katedra verejnej správy a krízového manažmentu s počtom 234,86 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Štvrtá, v poradí najviac realizovaných odučených hodín, je katedra správneho práva s počtom 233,43 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Na piatom mieste sa umiestnila katedra kriminálnej polície s počtom 216,66 vyučovacích hodín na jedného učiteľa a na šiestom mieste sa umiestnila katedra telesnej výchovy a športu s počtom 214,83 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. V pásme odučených hodín od 210 po 200 sú v poradí: katedra informatiky a manažmentu a katedra súkromnoprávných vied. V pásme od 190 po 160 odučených hodín na učiteľa sú: katedra kriminalistiky a forenzných vied a katedra policajných vied. V pásme od 150 po 130 odučených hodín na učiteľa sú: katedra verejnoprávnych vied, katedra trestného práva a katedra spoločenských vied.

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom **11 741** zápočtov, v skúškovom období uskutočnili **13 652** postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili **4 876** štátnych skúšok študentov a **1 698** obhajob záverečných prác (učitelia sú členmi komisii aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi **307** bakalárskych prác a vedúcimi **326** diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúcem termínu odovzdania práce). Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2013/2014

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných vied	1487	1127	212	190	57	65
kriminálnej polície	520	538	1275	374	32	30
vyšetrovania	386	838	188	64	6	21
kriminalistiky a forenzných vied	791	1042	631	138	9	18
kriminológie	457	231	10	18	14	12
informatiky a manažmentu	900	777	257	44	34	31
trestného práva	16	701	483	78	42	20
správneho práva	765	1408	802	151	15	27
verejnoprávnych vied	549	1691	147	176	26	10
súkromnoprávných vied	769	2176	408	142	27	29
spoločenských vied	1127	1837	-	161	15	26
telesnej výchovy a športu	2528	93	-	20	7	7
jazykov	745	351	-	-	-	-
verejnej správy a kríz. manažmentu	701	842	463	142	23	30
Spolu	11741	13652	4876	1698	307	326

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťažnosti katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti.

Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi

Pri porovnaní priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi sa vychádza z výsledkov získaných v rámci vyhodnocovania postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania upravených v Inštitucionálnom manuály kvality Akadémie PZ. Dosiahnuté výsledky sa premietajú v Hodnotiacej správe z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2013/2014. S hodnotiacou správou a podrobnejšími výsledkami sa možno oboznámiť na webovom sídle Akadémie PZ: http://akademiapz.sk/sites/default/files/SO/Hodnotiaca_sprava_kvality_2013-2014.pdf.

Niektoré výsledky získané z predmetnej hodnotiacej správy sa premietajú aj v ďalších častiach tohto materiálu.

Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi študijných programov počas absolvovania jednotlivých vzdelávacích činností je možné prezentovať na dosiahnutých hodnoteniach v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami. Analýza výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E, FX v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2013/2014 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49% študentov a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 48% študentov. Hodnotenie FX (nedostatočne) dosiahli 2% študentov. Študenti akreditovaného študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe magisterského štúdia dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (A, B – 57%; C, D, E – 41%; FX – 1%) a študenti v študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku bakalárskeho štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (A, B – 38%; C, D, E – 57%; FX – 2%). Všeobecne je možné konštatovať, že magisterské štúdium dosiahlo lepšie výsledky ako bakalárske štúdium a študijné programy Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe mali lepšie výsledky ako študijné programy Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Konkrétny prehľad po predmetoch uvádzame v tabuľkách č. 5a až 5d.

Tabuľka č. 5a

Študijný odbor 8.3.1 Ochrana osôb a majetku - Bakalárske štúdium

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Teória štátu a práva	1%	15%	23%	16%	16%	25%	4%
Dejiny štátu a práva	1%	6%	8%	18%	24%	41%	3%
Ústavné právo SR	0%	2%	4%	21%	27%	42%	4%
Psychológia	1%	31%	11%	17%	16%	23%	1%
Informatika 1	2%	7%	8%	19%	27%	36%	2%
Trestné právo hmotné	7%	8%	5%	15%	18%	41%	5%
Sociológia	2%	36%	16%	18%	10%	18%	0%
Filozofia a logika	1%	1%	3%	23%	35%	36%	2%
Ekonómia	1%	18%	17%	21%	17%	24%	3%
Teória policajno-bezpečnostných vied I	3%	6%	4%	15%	15%	48%	10%
Trestné právo procesné	17%	11%	6%	13%	18%	31%	4%
Pracovné právo I/1	0%	6%	10%	26%	21%	34%	4%
Občianske právo hmotné 2	0%	9%	6%	18%	9%	37%	21%
Manažment 2	2%	21%	21%	24%	16%	14%	2%
Bezpečnostno-právna úprava ochrany ur. osôb a objektov	0%	27%	35%	12%	17%	7%	2%
Správne právo 1	10%	14%	18%	15%	10%	28%	6%
Pracovné právo I/2	4%	8%	12%	11%	19%	41%	5%
Kriminalistika 1	5%	14%	15%	14%	19%	32%	1%
Operatívno-pátracia služba	6%	32%	22%	24%	9%	7%	0%
Cudzí jazyk I c AJ	6%	15%	24%	21%	20%	7%	6%
Cudzí jazyk I c NJ	7%	18%	5%	16%	9%	44%	0%
Cudzí jazyk I c RJ	6%	0%	0%	29%	24%	41%	0%
Obchodné právo I	1%	41%	26%	17%	15%	0%	0%
Kriminalistika 2	1%	19%	15%	26%	19%	21%	0%
Kriminológia I/1	0%	27%	26%	19%	10%	16%	1%
Vyšetrovanie 1	1%	26%	15%	20%	18%	20%	0%
Verejno-poriadkové služby 1	0%	12%	24%	32%	24%	9%	0%
Dopravno-bezpečnostné služby 1	0%	16%	12%	24%	24%	24%	0%
Ochrana objektov a chránených záujmov 1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Operatívna činnosť 1	1%	49%	23%	22%	3%	2%	0%
Služby cudzineckej a hraničnej polície 1	0%	20%	10%	40%	0%	30%	0%
Výkon väzby a trestných sankcií 1	0%	60%	20%	20%	0%	0%	0%
Vyšetrovanie 2	0%	22%	12%	18%	15%	32%	0%
Služobné zákroky 2	0%	4%	13%	17%	28%	38%	0%
Spravodajská činnosť 2	0%	19%	14%	36%	16%	16%	0%
Špeciálne činnosti služieb cudz. a hran. polície 2	0%	80%	20%	0%	0%	0%	0%
Penitenciárna psychológia a pedagogika 2	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 5b

Študijný odbor 8.3.1 Ochrana osôb a majetku - Magisterské štúdium

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Teória policajno-bezpečnostných vied II	0%	9%	11%	29%	18%	33%	0%
Teória vyšetrovania	1%	6%	17%	25%	26%	26%	0%
Finančné právo	0%	11%	14%	20%	18%	31%	5%
Politológia	0%	25%	38%	13%	13%	10%	0%
Bezpečnostné služby SR	0%	23%	36%	33%	4%	3%	2%
Medzinárodná bezpečnosť	0%	7%	9%	13%	15%	56%	0%
Európske trestné právo	0%	9%	16%	15%	18%	38%	5%
Občianske právo procesné	1%	13%	8%	17%	14%	44%	4%
Krízový manažment	0%	9%	12%	16%	20%	41%	1%
Forezná psychológia	1%	4%	12%	30%	44%	9%	0%
Štátna správa	0%	27%	19%	24%	16%	14%	1%
Obchodné právo II	0%	24%	71%	5%	0%	1%	0%
Kriminológia II	0%	25%	31%	17%	14%	12%	0%
Bezpečnostný manažment	0%	14%	13%	11%	18%	43%	0%
Operatívne systémy a procesy 1	0%	43%	28%	20%	4%	4%	0%
Operatívne systémy a procesy 2	1%	60%	27%	5%	3%	4%	0%
Teória verejno-poriadkových služieb 2	0%	31%	23%	31%	15%	0%	0%
Teória dopravnno-bezpečnostných služieb 2	0%	21%	18%	7%	36%	18%	0%
Teória ochrany určených osôb a objektov 2	0%	71%	0%	29%	0%	0%	0%
Teória operatívno-pátracích činnosti 2	0%	38%	19%	21%	13%	8%	0%
Teória kontroly cudz. a hraničného režimu 2	0%	36%	64%	0%	0%	0%	0%
Teória a metodika vyšetrovania 2	2%	4%	29%	35%	19%	10%	0%
Teória peniten. zaobchádzania a och. objekt. 2	0%	40%	60%	0%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 5c

Študijný odbor 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby – Bakalárske štúdium

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Teória štátu a práva	3%	15%	24%	26%	10%	17%	5%
Dejiny štátu a práva	0%	15%	10%	21%	17%	31%	6%
Ústavné právo SR	0%	4%	13%	15%	20%	42%	6%
Psychológia	1%	38%	28%	13%	4%	6%	0%
Informatika 1	4%	13%	10%	23%	15%	35%	1%
Vývoj verejnej správy	0%	20%	14%	8%	16%	39%	3%
Správne právo 1	11%	25%	17%	15%	9%	16%	7%
Sociológia	0%	43%	32%	11%	7%	7%	0%
Filozofia a logika	0%	4%	13%	24%	25%	33%	1%
Ekonómia	0%	19%	16%	26%	20%	19%	0%
Správne právo 2	6%	23%	27%	17%	8%	17%	2%
Pracovné právo I/1	0%	13%	17%	28%	22%	16%	5%
Občianske právo hmotné 2	3%	19%	12%	16%	17%	17%	16%
Trestné právo	5%	27%	9%	20%	22%	17%	0%
Manažment 2	6%	44%	19%	11%	13%	8%	0%
Správne právo 3	2%	32%	36%	7%	14%	10%	0%
Pracovné právo I/2	10%	7%	16%	21%	20%	26%	0%
Krízový manažment 1	8%	27%	22%	12%	17%	14%	0%
Cudzí jazyk I c AJ	5%	21%	29%	29%	10%	7%	0%
Cudzí jazyk I c NJ	8%	23%	15%	8%	15%	31%	0%
Cudzí jazyk I c RJ	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Verejná správa krajín EÚ 1	0%	82%	9%	9%	0%	0%	0%
Ochrana obyvateľstva 1	5%	47%	0%	26%	21%	0%	0%
Likvidácia požiarov a záchranárske práce 1	20%	63%	13%	3%	0%	0%	0%
Štátna správa	0%	48%	15%	18%	10%	8%	1%
Právo životného prostredia	0%	49%	19%	11%	7%	14%	0%
Obchodné právo I	0%	92%	4%	3%	0%	1%	0%
Kriminalistika	0%	47%	18%	14%	10%	10%	1%
Verejná správa SR 2	0%	64%	14%	7%	7%	7%	0%
Riadenie činnosti civilnej ochrany 2	0%	44%	7%	11%	15%	19%	4%
Ochrana pred požiarimi a záchranné služby 2	0%	56%	44%	0%	0%	0%	0%
Krízový manažment 2	0%	38%	25%	25%	7%	6%	0%
Medzinárodné právo 1	0%	13%	48%	16%	9%	14%	0%

Tabuľka č. 5d

Študijný odbor 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby - Magisterské štúdium

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Osobitné správne konanie	9%	35%	19%	17%	8%	7%	4%
Ekonomika a financie verejného sektora	0%	34%	14%	27%	14%	8%	3%
Finančné právo	0%	30%	18%	16%	14%	17%	6%
Politológia	1%	36%	48%	10%	3%	1%	0%
Bezpečnostné služby SR	1%	32%	28%	33%	5%	0%	0%
Medzinárodná bezpečnosť	0%	18%	18%	11%	10%	44%	0%
Daňové právo	0%	35%	14%	24%	13%	11%	4%
Občianske právo procesné	0%	23%	8%	20%	17%	29%	2%
Sociálna komunikácia	0%	43%	28%	17%	9%	4%	0%
Forenzná psychológia	0%	14%	31%	37%	17%	1%	0%
Medzinárodné organizácie	3%	6%	3%	6%	12%	70%	0%
Obchodné právo II	1%	66%	31%	0%	1%	0%	0%
Teória rizík 1	3%	40%	22%	17%	13%	5%	0%
Krízový manažment vo verejnej správe 1	3%	25%	34%	16%	9%	14%	0%
Teória verejnej správy 1	6%	55%	13%	0%	16%	10%	0%
Teória civilnej ochrany 1	0%	29%	13%	29%	29%	0%	0%
Požiarna inžinierstvo 1	0%	41%	18%	36%	5%	0%	0%
Teória rizík 2	0%	61%	19%	12%	5%	3%	0%
Teória verejnej správy 2	0%	76%	7%	7%	7%	3%	0%
Teória civilnej ochrany 2	0%	33%	21%	17%	21%	8%	0%
Teória ochrany pred požiarmi 2	0%	41%	55%	5%	0%	0%	0%

Na základe výsledkov dosiahnutých počas realizácie vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že priebežná úroveň kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študenti Akadémie PZ získavajú bola v akademickom roku 2013/2014 na zodpovedajúcej úrovni. Možné rezervy po absolvovaní výučby hodnotených predmetov je možné do budúcnosti vidieť v dosiahnutí prevládajúceho hodnotenia A – výborne pred hodnotením B – veľmi dobre.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti

V hodnotení úrovne vedomostí študentov Akadémie PZ v akademickom roku 2013/2014 po realizácii vzdelávacej činnosti, najmä v režime skúškových výstupov sa konkrétne hodnotili:

- percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch (študenti, ktorí predčasne, neúspešne ukončili štúdium) v akademickom roku 2013/2014;
- percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2013/2014 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníku v riadnom termíne;
- percentá študentov, ktorí vykonali skúšky v opravných termínoch v akademickom roku 2013/2014.

a) **Z hľadiska percent úbytku študentov** v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2013/2014 bol percentuálne najväčší úbytok študentov v treťom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (3%). Úbytok študentov vo výške 2% bol zaznamenaný v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, prvom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a v druhom ročníku externého štúdia v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok 1% bol v prvom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

V akademickom roku 2013/2014 bol celkový úbytok študentov zo študijných dôvodov **0,66%** z celkového počtu **1 371** študentov I. a II. stupňa štúdia na začiatku akademického roku 2013/2014. Uvedený počet študentov, ktorí nezvládli štúdium predstavuje **15%** z celkového počtu študentov, ktorí v hodnotenom akademickom roku predčasne ukončili štúdium (konkrétne to predstavuje 9 z 61 študentov). Uvedený počet v porovnaní s celkovým počtom zapísaných študentov sa javí ako primeraný.

b) **Z hľadiska percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2013/2014 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne** sú výsledky nasledovné:

V študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku, v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v **bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 83% študentov (prvý ročník - 78%, druhý ročník - 78%, tretí ročník - 94%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 79% študentov (prvý ročník - 70%, druhý ročník - 70%, tretí ročník - 96%). V **magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 94% študentov (prvý ročník - 88%, druhý ročník - 99%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 89% študentov (prvý ročník - 81%, druhý ročník - 96%).

V študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby, v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v **bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 93% študentov (prvý ročník - 89%, druhý ročník - 90%, tretí ročník - 99%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 81% študentov (prvý ročník - 66%, druhý ročník - 83%, tretí ročník - 95%). V **magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 93% študentov (prvý ročník - 88%, druhý ročník - 98%). V *externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 91% študentov (prvý ročník - 90%, druhý ročník - 91%).

Celkovo je možné konštatovať, že v akademickom roku 2013/2014 úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 88% študentov Akadémie PZ. Najlepšie výsledky vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti najvyšších (končiacich) ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia. Lepšie výsledky v predmetnej oblasti vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti dennej formy bakalárskeho a magisterského štúdia než študenti externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia. Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dosiahli mierne lepšie výsledky než študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (okrem dennej formy magisterského štúdia

v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, ktorí dosiahli najlepšie výsledky v predmetnej oblasti). Študenti magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy boli v predmetnej oblasti úspešnejší než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a aj bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej a externej formy štúdia.

c) **Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov** dokresľuje vyhodnotenie percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2013/2014 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Z tohto hľadiska je významný údaj o percentách študentov, ktorí vykonávali skúšky v druhých opravných termínoch. V akademickom roku 2013/2014 bolo vykonaných **135** skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 1,37% opravných skúšok z celkového počtu 9 879 skúšok vykonaných v riadnom termíne (v uvedenom počte skúšok nie je započítaný počet skúšok realizovaných v prvom opravnom termíne). Z rozdielov počtov študentov, ktorí vykonali skúšky v riadnych termínoch a v druhých opravných termínoch vyplýva počet skúšok vykonaných v prvom opravnom termíne (priemer v bakalárskom stupni štúdia je **15%** a v magisterskom stupni štúdia je **8%**).

Z uskutočnenej analýzy ďalej vyplýva, že v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa prejavuje častejší výskyt druhých opravných termínov než v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň tiež možno konštatovať, že v bakalárskom stupni štúdia je častejší výskyt druhých opravných termínov než v magisterskom stupni štúdia. Relevantným dôvodom je zrejme skutočnosť, že u študentov magisterského stupňa štúdia sa už prejavujú študijné návyky z absolvovaného bakalárskeho štúdia, ktoré študenti absolvovali na Akadémii PZ. Častejší výskyt druhých opravných termínov u externých foriem štúdia vyplýva zo samotnej formy štúdia – príprava na skúšky na mimo akademickej pôde, menší počet hodín prednášok, cvičení a seminárov, menej času na prípravu a pod.

Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu

Odzrazom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych prác a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch.

Analýza celkových výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2013/2014 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 63% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobro), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 37% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky (piati študenti nepospeli). Študenti akreditovaného študijného programu **Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme bakalárskeho štúdia** dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,29**) a študenti v študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v externej forme magisterského štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,96**). Celkové percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2013/2014 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku prevažujúci pomer výborného a veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia. V porovnaní s celkovými

výsledkami obhajob záverečných prác a štátnych skúšok dosiahnutými v predchádzajúcom akademickom roku 2012/2013 ukazuje, že v hodnotenom akademickom roku 2013/2014 boli dosiahnuté lepšie výsledky v hodnoteniach A, B (v akademickom roku 2012/2013 – 49%), ako aj v hodnoteniach C, D, E (v akademickom roku 2012/2013 – 51%). V akademickom roku 2013/2014 bol horší počet študentov, ktorí neprospeli (v akademickom roku 2012/2013 – traja študenti neprospeli).

Dosiahnuté konkrétne výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia uvádzame v tabuľkách č. 6a až 6h.

Tabuľka č. 6a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	52	17	11	5	2	0	87	1,36
Trestné právo	18	18	14	15	21	0	86	2,02
Kriminalistika	40	14	8	8	16	0	86	1,69
Dopravno-bezpečnostné služby	5	3	0	3	2	0	13	1,77
Služby cudzineckej a hraničnej polície	4	1	1	0	0	0	6	1,25
Ochrana objektov a chránených záujmov	2	0	0	0	0	0	2	1,00
Operatívna a spravodajská činnosť	32	11	3	3	4	0	53	1,40
Verejno-poriadkové služby	6	4	1	1	0	0	12	1,38
Výkon väzby a trestných sankcií	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový výsledok								1,48

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	18
Prospeľ	73
Nepropeľ	-

Tabuľka č. 6b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	31	26	20	8	4	1	90	1,62
Trestné právo	3	15	21	22	26	1	88	2,32
Kriminalistika	15	15	24	21	12	1	88	2,02
Dopravno-bezpečnostné služby	2	3	1	2	2	0	10	1,95
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	3	0	0	0	0	4	1,38
Ochrana objektov a chránených záujmov	4	4	0	1	1	0	10	1,55
Operatívna a spravodajská činnosť	17	12	3	5	2	0	39	1,53
Verejno-poriadkové služby	7	5	2	3	3	0	20	1,75
Výkon väzby a trestných sankcií	5	0	0	0	0	0	5	1,00
Celkový výsledok								1,68

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	-
Prospel	88
Neprospel	2

Tabuľka č. 6c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	29	11	2	4	4	0	50	1,43
Správne právo	16	11	10	7	6	0	50	1,76
Bezpečnostný manažment	15	21	10	2	2	0	50	1,55
Operatívne systémy a procesy	11	5	8	0	4	0	28	1,66
Teória vyšetrovania	0	3	5	7	7	0	22	2,41
Celkový výsledok								1,76

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	10
Prospel	40
Neprospel	-

Tabuľka č. 6d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	44	38	31	13	4	1	131	1,61
Trestné právo	0	2	4	0	3	0	9	2,22
Správne právo	22	31	25	22	21	0	121	1,95
Bezpečnostný manažment	31	42	32	15	10	0	130	1,73
Operatívne systémy a procesy	34	25	25	11	10	0	105	1,70
Teória vyšetrovania	0	2	6	6	11	0	25	2,52
Celkový výsledok								1,96

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	-
Prospel	130
Neprospel	1

**Tabuľka č. 6e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného bakalárskeho štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	31	11	4	3	0	0	49	1,29
Správne právo	28	10	5	3	3	0	49	1,42
Manažment	31	13	5	0	0	0	49	1,23
Riadenie činnosti civilnej ochrany	7	3	2	2	1	0	15	1,57
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	7	6	0	0	0	0	13	1,23
Verejná správa SR	21	0	0	0	0	0	21	1,00
Celkový výsledok								1,29

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	22
Prospeľ	27
Neprospeľ	-

**Tabuľka č. 6f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	5	9	8	1	0	0	23	1,61
Správne právo	2	6	1	6	7	1	23	2,30
Manažment	6	4	6	6	1	0	23	1,83
Riadenie činnosti civilnej ochrany	3	4	1	3	1	0	12	1,79
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	1	0	1	1	2	0	5	2,30
Verejná správa SR	3	0	2	1	0	0	6	1,58
Celkový výsledok								1,90

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	1
Prospeľ	21
Neprospeľ	1

**Tabuľka č. 6g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	27	10	5	2	0	1	45	1,36
Teória rizík	29	5	4	5	1	0	44	1,36
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	29	7	4	4	0	0	44	1,31
Občianske právo	6	1	3	1	1	0	12	1,58
Pracovné právo	15	6	6	3	2	0	32	1,55
Celkový výsledok								1,43

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	17
Prospeľ	27
Neprospeľ	1

**Tabuľka č. 6h Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého magisterského štúdia**

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	10	7	8	2	2	0	29	1,64
Teória rizík	14	7	7	1	0	0	29	1,41
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	11	11	5	1	1	0	29	1,48
Občianske právo	1	2	5	1	6	0	15	2,30
Pracovné právo	2	2	6	2	2	0	14	2,00
Celkový výsledok								1,77

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	3
Prospeľ	26
Neprospeľ	-

Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov

Na základe výsledkov kontrolnej činnosti vedenia Akadémie PZ a vedúcich katedier, ako aj analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov na organizáciu a realizáciu vyučovania možno konštatovať, že z pohľadu procesuálnej stránky bola výučba v akademickom roku 2013/2014 realizovaná na zodpovedajúcej úrovni. Z analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov vyplýva, že hodnotiace stanoviská študentov k procesuálnej stránke výučby (ale tiež k jej obsahovej stránke a k hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov) sa v rámci hodnotiacej škály pohybujú spravidla **na úrovni skôr pozitívneho hodnotenia a na hornej hranici priemerného hodnotenia.**

V hodnotení akademického roku 2013/2014 sa v priemerných údajoch od študentov po ročníkoch vo vzťahu k jednotlivým predmetom nevyskytli hodnotiace stanoviská nachádzajúce sa v pásmach negatívneho hodnotenia.

Procesuálna stránka výučby (ale i obsah) sú pozitívne hodnotené najmä v predmetoch: ústavné právo, trestné právo, občianske právo, správne právo, kriminalistika, finančné právo, cudzie jazyky. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená výučba najmä učiteľov katedry verejnej správy a krízového manažmentu, katedry kriminálnej polície, katedry policajných vied a katedry vyšetrovania. Na druhej strane z uskutočnenej analýzy a porovnania výsledkov s predchádzajúcimi akademickými rokmi vyplýva, že **kvalita výučby je v niektorých predmetoch opakovane hodnotená v rámci škály na hranici priemerného hodnotenia**, čo vytvára priestor pre ďalšie skvalitnenie procesuálnej stránky výučby akademikom roku 2014/2015.

K celkovo pozitívnemu hodnoteniu procesuálnej stránky výučby nepochybne prispela aj realizácia metodických zamestnaní katedrami v priebehu zimného a letného semestra hodnoteného akademického roka. Vedenie Akadémie PZ však naďalej vníma niektoré pretrvávajúce rezervy v predmetnej oblasti, najmä rozdiely v miere uplatňovania aktivizujúcich metód vyučovania jednotlivými učiteľmi, prípadne i v efektivite využívania materiálnych didaktických prostriedkov, najmä didaktickej techniky. Týmto otázkam bude potrebné venovať pozornosť aj v budúcnosti v rámci metodickej a kontrolnej činnosti. V hodnotenom akademikom roku, s cieľom skvalitnenia procesuálnej stránky výučby predovšetkým uplatňovaním metód, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a motivujú ich k skvalitneniu samostatnej práce v príprave na vyučovanie v seminároch a cvičeniach, realizovali katedry jedenkrát za semester metodické zamestnania. Získavanie poznatkov a výmenu skúseností učiteľmi v rámci metodických zamestnaní katedier, s cieľom skvalitňovania procesuálnej stránky výučby, považujeme za úlohu dlhodobého charakteru.

V prieskume názorov študentov sa opakovane vyskytli subjektívne názory na uplatňované metódy a postupy konkrétnych vyučujúcich vo vyučovacom procese, prípadne objektivitu hodnotenia pri skúškach.

Celkovo pozitívne hodnotenie procesuálnej stránky výučby sa v prieskume názorov študentov premieta aj v hodnotení študijnej spokojnosti. Popri hodnotiacich stanoviskách vyjadrených k hodnoteniu úrovne obsahovej stránky výučby, procesuálnej stránky výučby a hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov (prvá časť dotazníka), ktoré sú spravidla na úrovni veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia, skôr pozitívneho hodnotenia a priemerného hodnotenia, **vyjadrenia študentov týkajúce sa ich ďalších návrhov a pripomienok (druhá časť dotazníka)**. Návrhy a pripomienky študentov sú orientované skôr **k otázkam organizácie vyučovacieho procesu, jeho materiálnemu zabezpečeniu, službám poskytovaným študentom a pod.** Konkrétne možno uviesť najmä nesúhlas študentov s povinnými prednáškami, návrhy na posilnenie praktickej stránky výučby, požiadavky na rekonštrukciu a modernizáciu priestorov Akadémie PZ (internát, vyučovacie priestory, športový areál, posilňovňa, otvorenie plavárne), návrhy a pripomienky k poskytovaniu knižničných služieb, k stravovaniu v školskej jedálni, k organizácii mimoškolských aktivít a požiadavky na zabezpečenie uplatnenia po absolvovaní vysokej školy vrátane prijatia do Policajného zboru atď. V uvedených súvislostiach, s narastajúcou dĺžkou doby štúdia na Akadémii PZ, sa znižuje aj percento študijnej spokojnosti študentov končiacich ročníkov.

Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov k problematike procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu a študijnej spokojnosti,

sa reagovalo na poradách vedenia Akadémie PZ a poradách katedier prijatím príslušných opatrení.

Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov

Akadémie PZ

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. V období akademického roku 2013/2014 prišlo k reálnemu zvýšeniu počtu vysokoškolských profesorov Akadémie PZ. Jeden vedecko-pedagogicky zamestnanec v hodnotenom období bol prezidentom SR vymenovaný za vysokoškolského profesora a druhý vedecko-pedagogicky zamestnanec (v dobe inauguračného konania bol zamestnancom inej vysokej školy) v rámci vymenúvacieho konania čaká na prezidentove vymenovanie za vysokoškolského profesora.

Na konci akademického roka 2013/2014 bolo na Akadémii PZ zamestnaných **91** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 83 na plný úväzok a 8 zamestnancov na kratší pracovný čas. Z vedecko-pedagogických zamestnancov bolo 7 vysokoškolských profesorov, 17 docentov, 28 vedecko-pedagogických zamestnancov s akademickým titulom CSc./PhD. (okrem profesorov a docentov) a 39 vedecko-pedagogických zamestnancov bez akademického titulu CSc./PhD., z ktorých 14 študuje v externom doktorandskom štúdiu.

Vedenie Akadémie PZ a všetci vedecko-pedagogickí zamestnanci katedier si v tejto súvislosti uvedomujú nevyhnutnosť personálnej stability a rastu kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov s cieľom splňania požiadavky garantovania študijných programov, ako aj garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov. Potešiteľné preto je, že **katedry venujú pozornosť otázkam zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorá sa postupne, v hodnotenom akademickom roku ale i akademickom roku predchádzajúcom, výrazne zlepšila.**

Napriek priaznivému vývoju v predmetnej oblasti, z kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov Akadémie PZ aj naďalej vyplýva požiadavka ich ďalšieho kvalifikačného rastu, predovšetkým zamestnancov vo funkciách asistentov. V tejto súvislosti je aktuálna najmä požiadavka ich intenzívnejšieho zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ďalší vedecko-pedagogický rast učiteľov Akadémie PZ.

Výsledky prijímacieho konania uchádzačov o štúdium

Akadémia PZ na akademický rok 2013/2014 zaregistrovala **1459** prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho **1190** na bakalárske, **238** na magisterské a **31** na doktorandské štúdium.

Prihlášky na štúdium v študijných programoch **Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo celkom **868** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo celkom **667** uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo celkom 544 uchádzačov, 498 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 46 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo celkom 123 uchádzačov, z toho 119 príslušníkov Policajného zboru a 4 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. O **magisterské** štúdium sa uchádzalo celkom **169** uchádzačov, z toho na denné štúdium 42 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 127 uchádzačov, z toho 119 príslušníkov Policajného zboru a 8 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na **doktorandské** štúdium sa prihlásilo celkom **31**

uchádzačov, z toho na denné štúdium 0 uchádzačov, na externé štúdium 31 uchádzačov, z toho 14 príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov verejnej správy.

Záujem o štúdium študijných programov **Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo celkom **591** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo **522** uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 493 uchádzačov a na externé štúdium 29 uchádzačov. Na **magisterské** štúdium si podalo prihlášky **69** uchádzačov, z toho na denné štúdium 49 a na externé štúdium 20 uchádzačov.

Napriek poklesu záujemcov o štúdium v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (o 418 uchádzačov) vyplýva z uvedených údajov **pretrvávajúci veľký záujem uchádzačov, absolventov stredných škôl z radov občianskej mládeže, o denné štúdium akreditovaných bakalárskych študijných programov v oboch študijných odboroch.** Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa mierne znížil záujem o denné bakalárske štúdium, ako aj externé bakalárske štúdium, u príslušníkov Policajného zboru v akreditovanom bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore **8.3.1 Ochrana osôb a majetku**. Záujem najmä v externom štúdiu však prevyšoval schválené smerné čísla, ktoré boli naplnené. Akadémiou PZ navrhnuté a Ministerstvom vnútra SR schválené smerné čísla na prijímanie študentov z radov občianskej mládeže na akademický rok 2014/2015 zodpovedali kapacitným možnostiam Akadémie PZ v zmysle personálneho zabezpečenia existujúcim počtom vedecko-pedagogických zamestnancov, ako aj z hľadiska priestorov na realizáciu prednášok, seminárov a cvičení.

Na štúdium v študijnom programe **Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie na štúdium prijatých na denné bakalárske štúdium **41** príslušníkov Policajného zboru a **58** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium **87** príslušníkov Policajného zboru a **3** uchádzači z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **41** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých **116** príslušníkov Policajného zboru a **8** príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých **10** uchádzačov.

V študijnom programe **Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium **48** uchádzačov a na externé bakalárske štúdium **27** uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **47** uchádzačov a na externé magisterské štúdium **23** uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo celkom **252** uchádzačov. **Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu Akadémie PZ a potvrdil rozhodnutie rektora Akadémie PZ.**

Na začiatku akademického roka 2013/2014 sa zapísalo celkom **1452** študentov.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 15.10.2013 uvádzame tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2013/2014

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Spolu		Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	41	-	106	88	41	194	235
2.	39	-	107	125	39	232	271
3.	32	-	98	-	32	98	130
Spolu	112	-	311	213	112	524	636

Tabuľka č. 6b Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2013/2014

Ročník	PZ		MRS		Zam.VS		PhD.	Spolu				Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	Zam. VS	PhD.	
1.	87	116	3	8	27	23	10	203	11	50	10	274
2.	71	152	4	14	21	29	12	223	18	50	12	303
3.	69	-	16	-	23	-	11	69	16	23	11	119
4.	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	26	26
5.	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	13
Spolu	227	268	23	22	71	52	72	495	45	123	72	735

Posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na Akadémii PZ sú výsledky prieskumu názorov nadriadených, uskutočneného na pracoviskách policajnej a bezpečnostnej praxe, ako aj na ústredných a regionálnych úradoch verejnej správy v letnom semestri akademického roka 2013/2014. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov Akadémie PZ vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Prieskum, ktorého predmetom bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti na Akadémii PZ, sa zamerával na hodnotenie nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov zaradených na vyššie uvedení pracoviskách.

Údaje získané z tohto prieskumu umožnili posúdenie hodnotenia kvality poskytovaného vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ z pohľadu zástupcov praxe s nasledovnými výstupnými informáciami.

Je možné konštatovať, že približne štyri pätiny absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ boli hodnotené svojimi nadriadenými na veľmi vysokej a vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. **Z hodnotení nadriadených vyplýva, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti, prejavujúca sa u absolventov Akadémie PZ, je na požadovanej úrovni.**

Zo skúmaných hľadísk: a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti, b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov, c) osobnostných vlastností, nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ

najlepšie hodnotili pripravenosť absolventov z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti. **Najmenej hodnotení** na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko nadobudnutých **vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti**, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby na Akadémii PZ. Oproti prieskumu za akademický rok 2012/2013 sa vymenilo druhé a tretie poradie, pretože v akademickom roku 2012/2013 najmenej hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni získalo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti.

Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností Akadémie PZ je realizácia aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie si vedomostí, zručností a schopností príslušníkov. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. Akadémia PZ v súčasnej dobe v plnom rozsahu zabezpečuje **špecializačné policajné štúdium pre vyšetrovateľov a pre príslušníkov Policajného zboru v prípravnej alebo dočasnej štátnej službe ustanovených pri prijatí do služobného pomeru do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania.**

V akademickom roku 2013/2014 bolo v súlade s potrebami útvarov Ministerstva vnútra SR a Policajného zboru otvorené **špecializačné policajné štúdium pre špecializácie vyšetrovanie a poriadková polícia.**

Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených **92** účastníkov. Z uvedeného počtu bolo **90** príslušníkov Policajného zboru a 2 príslušníci Vojenskej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo a špecializované policajné vzdelanie získalo **91** účastníkov. Štúdium predčasne skončil jeden príslušník Policajného zboru z dôvodu skončenia služobného pomeru.

Špecializované policajné vzdelanie vykonaním osobitnej skúšky podľa čl. 10 ods. 1 NMV SR č. 153/2011 získalo 51 príslušníkov Policajného zboru (študentov Akadémie PZ).

Akadémia PZ realizovala aj špecializačné štúdium pre Národný bezpečnostný úrad, ktoré úspešne skončilo **5** príslušníkov NBÚ.

Štyria príslušníci Policajného zboru úspešne skončili vnútro rezortnú pred výjazdovú prípravu policajtov pripravovaných na výkon funkcie **policajného pridelenca** podľa NMV SR č. 55/2003 o policajných pridelencoch a styčných dôstojníkoch v znení neskorších predpisov.

V zimnom semestri akademického roku 2013/2014 bolo zahájené **Doplňujúce pedagogické štúdium** trvajúce štyri semestre, kde nastúpilo **8** učiteľov zo stredných odborných škôl Policajného zboru, pričom doposiaľ zanechali štúdium 2 učitelia. Uvedené doplňujúce pedagogické štúdium bude ukončené v letnom semestri akademického roku 2014/2015.

Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

V oblasti medzinárodného policajného vzdelávania jednu z priorít v akademickom roku 2013/2014 predstavovala dlhodobá úloha implementácie, resp. integrácie obsahu ďalších modulov **spoločných učebných osnov CEPOL** (CEPOL Common Curriculum) do

obsahov príslušných predmetov vyučovaných na Akadémii PZ. Implementácia spoločných učebných osnov je reálna až po doručení vyžiadaných prekladov týchto modulov spoločných učebných osnov členským krajinám. CEPOL avšak nevyčlenil v tomto roku žiadne finančné prostriedky na preklad pre žiadnu členskú krajinu.

V rámci realizácie projektu **elektronického vzdelávania** je v súčasnosti na webovom sídle Cepolu dvadsať tri CEPOL modulov vybraných tém aj s možnosťou testovania používateľov, pri niektorých z nich. K týmto modulom je nutná registrácia na zabezpečenej stránke www.cepol.europa.eu. Okrem toho sa zamestnanci Akadémie PZ, ale aj iní zamestnanci rezortu, zapájali do ďalšej formy elektronického vzdelávania – **do webinárov**, ktoré takisto zastrešuje CEPOL a v roku 2013 sa ich zúčastnilo 39 ľudí. Údaje za tento rok nie sú známe.

Akadémia PZ v spolupráci so sekretariátom CEPOL organizovala v roku 2013 seminár CEPOL č. 16/2013 „Prepojenia organizovaného zločinu západného Balkánu“. V tomto roku Akadémia PZ v úzkej spolupráci s Národnou kriminálnou agentúrou PPZ a odborom koordinácie schengenských záležitostí PPZ zorganizovala dva CEPOL kurzy: č. 9/2014 „Boj proti drogám a strategické perspektívy v oblasti syntetických drog“ a č. 48/2014 „Schengenské hodnotenie“.

Akadémia PZ bola aktívna aj z hľadiska účasti na medzinárodných špecializovaných kurzoch organizovaných v krajinách združených v CEPOL. Za obdobie od 1. 10. 2013 - 30. 9. 2014 bolo realizovaných 42 kurzov, kde bolo zapojených 37 účastníkov a 2 experti z Akadémie PZ. Ďalej bolo uskutočnených 11 výmenných pobytov, kde bolo zapojených 20 účastníkov, 2 experti z Akadémie PZ a 1 študijná cesta s 1 účastníkom.

Okrem toho Akadémia PZ bola v sledovanom období spoluorganizátorom nasledovných aktivít: „Rozvoj teórie bezpečnostných rizík a tvorba typových krízových scenárov pre verejnú správu“ (4. - 5.12. 2013 - prof. PhDr. Ján Buzalka, PhD. – Katedra verejnej správy a krízového manažmentu), „Terciárna prevencia v širšom sociálnom kontexte“ (10. - 11.12.2013 - plk. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD – Katedra kriminológie), „Rozvoj ďalšej spolupráce medzi Akadémiou Policajného zboru v Bratislave a Wyższa Szkoła Handlowa im. Bolesława Markowskiego w Kielcach. Rokovanie vedenia vysokých škôl v oblasti rozvoja vzdelávania, vedy, výskumu a informačných technológií“ (15. – 17. 04. 2014 - doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD), „Racionalizácia verejnej správy“ (29. – 30. 04. 2014 - prof. Dr. Jozef Balga, PhD. – Katedra správneho práva), „Prevencia kriminality – výzva spoločnosti“ (27. – 28. 05. 2014 - plk. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD – Katedra kriminológie), „Prerokovanie financovania projektu ISEC“ (24. – 25. 07. 2014 - Ing. Alfréd Krátky, kvestor A PZ), „Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy.“ (02. – 03. 10. 2014 - doc. Karol Murdza, PhD. Katedra spoločenských vied - Medzinárodná konferencia).

V uvedenom období zabezpečilo zahraničné oddelenie Akadémie PZ tiež aktivity **Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA)** v súlade s plánom aktivít schváleným predsedníctvom MEPA pre rok 2013 a 2014. V 2. polroku 2013 sa príslušníci Policajného zboru z celej SR zúčastnili prostredníctvom Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA) 11 vzdelávacích aktivít. Do zahraničia bolo vyslaných 30 účastníkov z toho 9 zamestnancov Akadémie PZ. Zahraničné oddelenie Akadémie PZ v spolupráci s Prezidiom PZ zabezpečilo jeden deň pracovno-vzdelávacieho týždňa mesačného špeciálneho kurzu, na ktorom sa zúčastnilo 24 účastníkov z krajín MEPA. V 1. polroku 2014 sa príslušníci Policajného zboru z celej SR zúčastnili prostredníctvom Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA) 17 pracovno-vzdelávacích aktivít. Do zahraničia bolo vyslaných 28 osôb z toho 8 krát boli vyslaní zamestnanci Akadémie PZ. V rámci prijatí zahraničných delegácií bolo v Slovenskej republike prijatých celkovo 72 osôb z toho 7 krát sa prijatí zúčastnili zamestnanci Akadémie PZ. Zahraničné oddelenie Akadémie PZ v spolupráci s Prezidiom PZ zorganizovalo pracovno-vzdelávací týždeň dvojmesačného hlavného kurzu pre boj proti organizovanej a závažnej cezhraničnej kriminalite, na ktorom sa zúčastnilo 26 účastníkov z krajín MEPA. V

spolupráci s katedrou kriminológie Akadémie PZ, SOŠ PZ Košice a KR PZ Košice zorganizovalo zahraničné oddelenie Akadémie PZ odborný seminár MEPA: „Kriminalita v rámci a proti etnickým skupinám“, ktorého sa zúčastnilo 24 príslušníkov z policajných zborov členských štátoch MEPA. Z uvedeného seminára bude vydaný vedecký zborník. Zahraničné oddelenie Akadémie PZ v spolupráci s Prezidiom PZ zorganizovalo pracovno-vzdelávací týždeň mesačného špeciálneho kurzu pre cezhraničnú spoluprácu pri kompenzačných opatreniach a hranično-policajných úlohách, na ktorom sa zúčastnilo 18 účastníkov z krajín MEPA.

Intenzívne pokračovala spolupráca Akadémie PZ s agentúrou EÚ **FRONTEX**. Zahraničné oddelenie Akadémie PZ organizačne zabezpečovalo od 01.09.2013 do 30.08.2014 desať vzdelávacích aktivít s počtom 129 prijatých účastníkov. Na troch jazykových aktivitách výraznou mierou participovala Katedra jazykov Akadémie PZ, zastúpená vedúcou Katedry jazykov pplk. Mgr. Ivetou Novákovu, PhD., ktorá je zároveň sub-leaderom vzdelávacieho jazykového projektu agentúry EÚ FRONTEX, pričom sa aktívne zúčastňuje na aktivitách rovnakého zamerania aj mimo domácej partnerskej akadémie. V rámci FRONTEX mobility učiteľov zahraničné oddelenie Akadémie PZ úzko kooperuje s RHCP Sobrance. Týka sa to najmä prezentácie zabezpečenia vonkajšej hranice EÚ a praktickými ukázkami ochrany hranice po systémovej a organizačnej stránke. V roku 2014 sa za Akadémiu PZ zúčastnili na FRONTEX mobilite učiteľov por. JUDr. Alexandra Zvalová (Litva) a por. Ing. Anna Bartková (Rumunsko). Zahraničné oddelenie zabezpečuje tiež vyslanie pracovníkov Akadémie PZ na aktivity FRONTEX, ktoré súvisia so zabezpečovaním zahraničných prijatí a vyslaní.

Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V akademickom roku 2013/2014 bolo realizovaných spolu **44** mobilít v rámci programu ERASMUS, z toho **21** mobilít bolo študentských, **9** učiteľských mobilít a **14** mobilít pracovníkov.

Študentské zahraničné študijné pobyty boli absolvované na šiestich zahraničných partnerských školách. Najväčší počet študentských mobilít, v počte 11 študentov, bol uskutočnený na Policejní Akademii České republiky v Prahe. V letnom semestri sa uskutočnili 2 mobility študentov na Univerzite obrany v Brne. Ďalšie mobility uskutočnené v letnom semestri prebehli na National University of Public Service v Budapešti - 2 študentky a na Mykolas Romeris University vo Vilniuse, kde absolvovala pobyt 1 študentka. Mobility na Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v Nemecku sa zúčastnili 2 študenti. V akademickom roku 2013/14 sa taktiež po prvý krát uskutočnila mobilita študentov na partnerskej škole Academy of Ministry of Interior v Sofii, kam vycestovali 3 študentky. Mobility študentov boli realizované ako jednosemestrálne študijné pobyty.

V mobilite učiteľov boli výučbové pobyty v priemernom trvaní jedného týždňa realizované na Policejní Akademii České republiky v Prahe (5 učiteľia), na Vysokej škole evropských regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach (3 učiteľia), na Academy of Ministry of Interior v Sofii (1 učiteľka).

Mobilitu pracovníkov absolvovalo 9 účastníkov na Policejní akademii České republiky v Prahe, 1 mobilita sa uskutočnila na Krakowskej akademii A.F. Modrzewskiego v Poľsku a cez letné prázdniny sa budú realizovať 2 mobility, prvá na Academy of Ministry of Interior v Sofii a ďalšia na Vysokej škole evropských a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach.

V rámci zamestnaneckej mobility sa zúčastnila Erasmus koordinátorka medzinárodnej konferencii ERACON na University of Cyprus.

Keďže sa nám podarilo rozšíriť balík predmetov vyučovaných v anglickom jazyku mohla Akadémia PZ prijať aj v akademickom roku 2013/2014 zahraničných študentov.

V zimnom semestri to bol jeden študent z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce, ktorý pokračoval v štúdiu na Akadémii PZ aj v letnom semestri.

V letnom semestri nastúpilo na štúdium aj 5 študentov z partnerskej inštitúcie z Academy of the Ministry of Interior v Sofii, Bulharsko, ktorí úspešne absolvovali svoje jednosemestrálne štúdium.

Ďalej Akadémia PZ prijala v akademickom roku 2013/2014 spolu 9 učiteľov, ktorí realizovali svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Z Policejní Akadémii České republiky v Prahe sa tu uskutočnili 4 učiteľské mobility, 2 učitelia prišli z National University of Public Service v Budapešti, 1 pedagóg z Vysokej školy evropských a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach, 1 pedagóg z Univerzity obrany v Brne a napokon 1 vyučujúci z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce.

V rámci mobility pracovníkov Akadémie PZ prijala 4 zamestnancov, jedného z Policejní akademie České republiky v Prahe a 3 z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce.

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

Hodnotenie stavu materiálneho, technického a informačného vybavenia prednáškových miestností, základných učební, ako aj špecializovaných učební a laboratórií v správe jednotlivých katedier vychádza z podkladov, ktoré predložili vedúci katedier, ako aj z poznania reálneho stavu študijným oddelením, kvestorom a prorektormi Akadémie PZ. Akadémia PZ je štátnou vysokou školou a zdroje jej financovania v porovnaní s verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami sú obmedzené. Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva vnútra SR sú Akadémii PZ pridelované Ministerstvom vnútra SR v kalendárnom roku na základe návrhu rektora.

Napriek limitovaným možnostiam financovania v predmetnej oblasti sa v akademickom roku 2013/2014 podarilo uskutočniť rekonštrukciu viacerých vyučovacích priestorov na realizáciu prednášok, seminárov a cvičení, ako aj špecializovaných učební a ich vybavenie modernou didaktickou technikou. Išlo o viaceré učebne najmä na bloku „B“ a na bloku „U“ objektu Akadémie PZ, ktoré prešli rekonštrukciou interiérov, boli vybavené novými lavicami a stoličkami a viaceré z nich boli zároveň vybavené zabudovaným dataprojektorom, najmä špecializované učebne na výučbu jazykov a ďalšie. Zároveň boli novými počítačmi vybavené aj dve špecializované učebne v správe katedry informatiky a manažmentu.

Z podkladov predložených katedrami vyplýva požiadavka dobudovania predovšetkým špecializovaných učební a kabinetov katedier (v prípade katedry kriminalistiky a forenzných vied aj v súvislosti s akreditáciou študijných programov v študijnom odbore 8.3.4 Kriminalistika a kriminológia, kde je potrebné perspektívne, v horizonte dvoch rokov vybudovať špeciálnu učebňu, resp. laboratórium). Z pripomienok a požiadaviek niektorých katedier uvádzame požiadavky katedry informatiky a manažmentu na skvalitnenie softvérového vybavenia špecializovaných učební, kde často dochádza k poruchám na úkor akademickej výučby, požiadavky katedry kriminalistiky a forenzných vied v zmysle vyššie uvedených informácií na vybudovanie laboratórií (zároveň však je potrebné uviesť, že katedra v súčasnosti môže využívať technické zariadenia, prístrojové vybavenie a spotrebný materiál z projektu Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu, ktoré je momentálne zapožičané z vlastníctva Akadémie PZ na spolu riešiteľské pracoviská). Katedra spoločenských vied a katedra správneho práva uvádzajú pripomienky k technickému vybaveniu najmä starších prednáškových učební P4 a P5 a zároveň konštatujú nevyhovujúce vybavenie týchto katedier príslušnou technikou, ako aj absenciu špecializovaných učební pre ich potreby. Obdobne katedra verejnoprávnych vied uvádza absenciu špecializovanej učebne a odporúča širšie vybavenie prednáškových a základných učební zabudovanými dataprojektormi. Katedra

policajných vied je v štádiu dobudovania špecializovaných učebni a uplatňuje požiadavky na ich vybavenie modernou technológiou, katedra telesnej výchovy a športu poukazuje na potrebu rekonštrukcie športového areálu, predovšetkým plavárne.

Hodnotenia, odporúčania a požiadavky katedier predkladané prorektorovi a kvestorovi boli priebežne prerokúvané na úrovni prorektora, kvestora, vedúceho oddelenia informačných technológií a vedúcej študijného oddelenia. Priority spočívajú v postupnej technickej rekonštrukcii prednáškových a základných učebni z hľadiska vybavenia didaktickou technikou vrátane ozvučenia a osadenia pevne zabudovaných dataprojektorov, vo vybavení najmä vyššie uvádzaných katedier didaktickou technikou, v nevyhnutnej rekonštrukcii niektorých základných učebni, ako aj športového areálu a v dobudovaní špeciálnych učebni katedier profilujúcich odborné zameranie študentov vrátane učebni katedry kriminalistiky a forenzných vied v súvislosti s akreditáciou študijného programu Kriminalistika a kriminológia v bezpečnostných službách. Vzhľadom na čerpanie rozpočtových prostriedkov na tieto účely v akademickom roku 2013/2014 a v priebehu zimného semestra akademického roku 2014/2015 bude potrebné, aby vedenie školy v súvislosti so zostavovaním rozpočtu Akadémie PZ na rok 2015 určilo, ktoré z uvedených priorít dlhodobejšieho charakteru sa budú realizovať ešte v rámci akademického roka 2014/2015.

Z hodnotení zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov vo vzťahu k informačným systémom slúžiacim na podporu vzdelávania študentov, kontrolu výsledkov štúdia: Modulárny akademicky informačný systém (ďalej len „MAIS“), informačný systém Evidencia záverečných prác (ďalej len „EZP“), aplikácia „Testy, ankety, prijímacie konanie“ (ďalej len TAP“), EPHORUS a pod.), príslušnými subjektmi, ako aj z poznatkov prorektora získaných od študijného oddelenia, oddelenia informačných technológií, z realizácie priebežnej kontrolnej činnosti a z porád s vedúcimi katedier vyplýva, že všetky katedry aktívne využívajú predovšetkým MAIS a informačný systém EZP. Pri vkladaní konkrétnych informácií postupujú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku a Smernice o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (príloha k ZP R APZ č. 9/2011).

Vo vzťahu k aplikácii TAP a informačnému systému EPHORUS je možné konštatovať, že na zber relevantných informácií sa využíva aj aplikácia TAP, ktorá obsahuje modul realizácie prijímacieho konania predovšetkým vo vzťahu k uskutočneniu a vyhodnocovaniu vedomostných testov, modul realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch a modul realizácie a vyhodnocovania ankiet v rámci Akadémiou PZ uskutočňovaných prieskumov a výskumov. Využitie modulu realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch v akademickom roku 2013/2014, dokladovali len katedry: spoločenských vied, policajných vied, verejnej správy a krízového manažmentu, kriminológie. Systém TAP bol zároveň využitý študijným oddelením pri elektronickom vyhodnocovaní hodnotiacich stanovísk študentov (štatistika) v prieskume „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2013/2014“ a tiež pri realizácii prijímacieho konania v spolupráci s oddelením informačných technológií. Ďalším komponentom systému zberu informácií je informačný systém EPHORUS, ktorý slúži na overovanie originality študentmi Akadémie PZ spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác. Katedry dokladujú v akademickom roku 2013/2014 len čiastočne využitie tohto systému. Zároveň katedra spoločenských vied uplatňuje výhradu nízkej spoľahlivosti tohto systému. K zvýšeniu funkčnosti systému EPHORUS uvádza oddelenie informačných technológií potrebu jeho naplnenia podstatne väčším počtom seminárnych a iných prác.

Z návrhov niektorých katedier vyplýva tiež požiadavka kvalitnejšieho technického prepojenia MAIS s informačným systémom EZP v záujme možnej vzájomnej migrácie údajov vložených do niektorého zo systémov, prípadne požiadavka vkladania niektorých údajov predovšetkým do systému MAIS inými subjektmi ako sú katedry (napr. študijné oddelenie).

Hodnotenia, stanoviská a návrhy katedier a študijného oddelenia predkladané prorektorovi boli priebežne prerokúvané na úrovni prorektora, vedúceho oddelenia informačných technológií, kvestora a vedúcej študijného oddelenia. Na základe predložených požiadaviek a návrhov bola v akademickom roku 2013/2014 rozšírená aplikácia TAP o modul elektronického vyhodnocovania dotazníkov v rámci realizovaných prieskumov predovšetkým vo vzťahu k prieskumu názorov študentov na kvalitu poskytovaného vzdelávania. V súvislosti s využívaním MAIS a zostavovaním rozpočtu Akadémie PZ na rok 2015 je potrebné vzhľadom na niektoré požiadavky študijného oddelenia súvisiace s agendou prijímacieho konania, ale predovšetkým z hľadiska ďalšieho prevádzkovania MAIS v podmienkach Akadémie PZ rokovať s dodávateľskou firmou DUPRES o podmienkach financovania využívania tohto systému. Zároveň je potrebné v gescii vedúceho oddelenia informačných technológií preveriť technické a softvérové možnosti a podmienky prepojenia MAIS a informačného systému EZP, súvisiace otázky financovania a následne vo vedení Akadémie PZ rozhodnúť o ich finančnom zabezpečení.

Záver, hodnotenia a úlohy do ďalšieho rozvoja vo vzdelávacej činnosti.

Z vyhodnotenia uskutočneného v úvode hodnotiacej správy vyplýva, že nosné úlohy v oblasti ďalšieho rozvoja vzdelávacej činnosti prijaté v záveroch hodnotenia akademického roku 2012/2013 pre akademický rok 2013/2014 boli v hodnotenom období splnené. Plnenie niektorých zámerov, v rámci Akadémiou PZ stanovených priorít v predmetnej oblasti, bolo ovplyvnené predovšetkým reálnymi ekonomickými možnosťami Akadémie PZ (najmä rekonštrukcia niektorých prednáškových miestností Akadémie PZ).

V jednotlivých častiach hodnotenia je položený dôraz najmä na tie kvantitatívne a kvalitatívne údaje, kde v jednotlivých oblastiach dochádza v porovnaní s predchádzajúcim obdobím k najvýraznejším zmenám, a na ktoré bude nevyhnutné reagovať prijatím príslušných opatrení.

V tomto hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti sa v súlade s § 87a zákona o vysokých školách premietajú poznatky z Hodnotiacej správy z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ v akademickom roku 2013/2014. Priebežné hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ sa realizovalo v súlade s pokynom rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 14 z 28. 08. 2013, ktorým sa vydáva Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania. Poslaním priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania v akademickom roku 2013/2014 bolo zhodnotenie plnenia konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú definované v druhej časti Inštitucionálneho manuálu kvality. V tomto hodnotení sa však premietajú aj výsledky analýz kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov a stanovísk poskytnutých katedrami a ďalšími pracoviskami Akadémie PZ. Uvedené priebežné hodnotenie kvality bolo dňa 10.11.2014 schválené na rokovaní Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, vrátane záverov odporúčaných touto radou vedeniu Akadémie PZ na realizáciu, a je zverejnené v plnom znení na webovom sídle Akadémie PZ v časti „Dokumenty – Hodnotiace správy“. Na základe uvedených skutočností ako závery a úlohy do ďalšieho rozvoja vzdelávacej činnosti akcentujeme závery z hodnotiacej správy z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii PZ v akademickom roku 2013/2014 doplnené

o najvýznamnejšie úlohy dlhodobého charakteru a tie, ktoré sa z ekonomických dôvodov nepodarilo v plnom rozsahu zrealizovať v hodnotenom akademickom roku.

Na dosiahnutie cieľov na úseku ďalšieho rozvoja vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2014/2015 je potrebné na Akadémii PZ činnosť všetkých relevantných subjektov v jednotlivých oblastiach zamerať nasledovne:

V oblasti Akadémie PZ uskutočňovaných prieskumov a predkladaných hodnotení odporúča sa prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu:

- na základe pripomienok členov akademického senátu zväziť v prieskume „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľova ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2013/2014“ zjednodušenie konštrukcie dotazníka znížením počtu otázok a prípadne aj realizáciu prieskumu elektronickou formou;
- na základe zistenia, že návratnosť dotazníka, v prieskume „Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2013/2014“, určeného nadriadeným absolventov v bezpečnostnej praxi bola v akademickom roku 2013/2014 výrazne nižšia v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, vo vzťahu k realizácii tohto prieskumu v akademickom roku 2014/2015 stanoviť mechanizmus, ktorý zabezpečí podstatné zvýšenie návratnosti dotazníkov určených nadriadeným absolventov z pracovísk bezpečnostnej praxe a tým aj relevantnosť výsledkov prieskumu;
- vzhľadom na skutočnosť že prieskum „Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2013/2014“ sa doposiaľ realizoval iba vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov bakalárskeho štúdia, vytvoriť mechanizmus získavania hodnotiacich stanovísk od nadriadených absolventov magisterského štúdia a tento uplatniť už v akademickom roku 2014/2015;
- vzhľadom na skutočnosť, že výsledky prieskumu „Hodnotenie absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2014/2015“ uskutočneného medzi absolventmi magisterského štúdia môžu predstavovať ďalší významný zdroj poznatkov a spätnej väzby pre vedenie Akadémie PZ, katedry a učiteľov, vytvoriť mechanizmus získavania hodnotiacich stanovísk od nadriadených nielen od absolventov bakalárskeho štúdia, ale aj od absolventov magisterského štúdia a tento uplatniť podľa možnosti už v akademickom roku 2014/2015, najneskôr v akademickom roku 2015/2016;
- Na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení kontrolnej a hospitačnej činnosti a súhrnných hodnotení tejto činnosti, ako aj s ohľadom na výsledky prieskumov realizovaných na Akadémii PZ, odporúča sa uložiť vedúcim katedier zintenzívniť hospitačnú činnosť najmä u začínajúcich, resp. menej skúsených učiteľov katedier. Zároveň sa odporúča zintenzívnenie hospitačnej činnosti prorektora, resp. zapojenie do tejto činnosti aj ďalších akademických funkcionárov.

V oblasti organizačného zabezpečenia a realizácie vysokoškolského vzdelávacieho procesu Akadémie PZ sa odporúča prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu:

- úsilie katedier a garantov študijných programov zamerať na uskutočňované hodnotenie vo vzťahu k realizovaným študijným programom vo zvýšenej miere v akademickom roku 2014/2015;

- vzhľadom na nejednotnosť katedier v súvislosti so spracovaním hodnotení stavu a úrovne kvality realizácie vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch študijných programov spracovať pre predkladané hodnotenia uskutočnené v akademickom roku 2014/2015 metodiku, resp. vzor základnej štruktúry hodnotenia, ktorý napomôže sprehľadneniu hodnotiacich správ a ich kvalifikovanejšiemu spracovaniu a vyhodnoteniu na úrovni študijného oddelenia (manažér kvality) a prorektora;
- na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení kontrolnej a hospitačnej činnosti a súhrnných hodnotení tejto činnosti, ako aj s ohľadom na výsledky prieskumov realizovaných na Akadémii PZ uložiť vedúcim katedier zintenzívniť hospitačnú činnosť najmä u začínajúcich, resp. menej skúsených učiteľov katedier. Zároveň sa odporúča zintenzívnenie hospitačnej činnosti prorektora, resp. zapojenie do tejto činnosti aj ďalších akademických funkcionárov;
- v akademickom roku 2014/2015, s cieľom skvalitnenia procesualnej stránky výučby predovšetkým uplatňovaním metód, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a motivujú ich k skvalitneniu samostatnej práce v príprave na vyučovanie v seminároch a cvičeniach, realizovať na katedrách jedenkrát za semester metodické zamestnania;
- na katedrách Akadémie PZ pokračovať v opatreniach na širšie uplatňovanie praktických prístupov v procese preverovania vedomostí študentov. V zimnom aj v letnom semestri akademického roka 2014/2015 upraviť skúšobné otázky na predmetové skúšky a štátne skúšky tak, aby v predmetoch, ktorých charakter to umožňuje, posilnili aplikáciu nadobudnutých teoretických vedomostí na prípadoch, resp. situáciách z bezpečnostnej praxe.

V oblasti organizačného zabezpečenia a realizácie štátnych skúšok odporúča sa prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu:

- v súvislosti s kreovaním skúšobných komisií na štátne skúšku (obhajoby záverečných prác), na základe pozitívnych skúseností z praxe vysokých škôl, schvaľovať odborníkov z bezpečnostnej a právnej praxe vedeckou radou (§ 63 ods. 3 v spojitosti s § 12 ods. 1 písm. d) zákona o vysokých školách) na obdobie troch rokov s tým, že predsedom a členom komisií budú odovzdávané dekréty o ich menovaní za členov komisií na uvedené obdobie;
- na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení štátnych skúšok uložiť vedúcim garantujúcich katedier, aby na poradách s predsedami skúšobných komisií na štátne skúšky usmernili predsedov venovať väčšiu pozornosť vecnému hodnoteniu zistených nedostatkov a návrhom odporúčaní k bezprostrednej realizácii výučby dotknutých predmetov vo vyhodnoteniach priebehu štátnych skúšok.

V oblasti užšieho prepojenia vedecko-výskumnej činnosti s pedagogickou činnosťou odporúča sa prorektorovi pre vedu a zahraničné vzťahy v spolupráci s prorektorom pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu:

- vzhľadom na vyhodnotenie predkladaných podkladov oddelenia vedy a v širšej miere zapojiť študentov do výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti katedier;
- vzhľadom na skutočnosť, že polovica katedier sa v hodnotenom akademickom roku nezapojila do ŠVOČ nezapojila bude v nasledujúcom akademickom roku aktivizovať v tejto oblasti ďalšie katedry Akadémie PZ;

- upriamiť pozornosť na zapojenie väčšieho počtu vysokoškolských učiteľov do riešenia vedeckovýskumných úloh;
- v nasledujúcom a ďalších akademických rokoch sústrediť pozornosť na zvýšenie počtu publikačných výstupov v kategóriách zahraničných a domácich vedeckých monografií, zahraničných a domácich vedeckých štúdií a ďalších publikačných výstupov hodnotených pozitívne v rámci akreditačných procesov;
- na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení vedeckovýskumnej činnosti publikačnej činnosti a ohlasov, ako aj ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľmi, katedrami a oddelením vedy a vedeckých projektov, uložiť vedúcemu oddelenia vedy a vedeckých projektov spracovať jednotný formulár hodnotenia jednotlivých oblastí vedeckej a výskumnej činnosti tak, aby v roku 2015 podľa tohto formulára boli spracovávané výsledky súhrnného hodnotenia jednotlivých učiteľov a katedier.

V oblasti ďalšieho vzdelávania odporúča sa I. prorektorovi:

- vzhľadom na pozorovaný nepriaznivý vývoj v oblasti doplňujúceho pedagogického štúdia a skutočnosť, že medzi študentmi doplňujúceho pedagogického štúdia v ostatnom období výrazne prevažujú absolventi SOŠ PZ, vytvárať podmienky na zapojenie najmä nových a začínajúcich učiteľov Akadémie PZ do tohto štúdia v širšej miere ako doposiaľ a akcentovať jeho význam v zvyšovaní odbornej pedagogickej kvalifikácie vysokoškolského učiteľa.

V oblasti materiálnej, technickej a informačnej podpory vzdelávania odporúča sa prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu:

- uložiť vedúcemu oddelenia informačných technológií preveriť a zabezpečiť kvalitnejšie technické prepojenie MAIS s informačným systémom EZP v záujme možnej vzájomnej migrácie údajov vložených do niektorého zo systémov, prípadne požiadavku vkladania niektorých údajov predovšetkým do systému MAIS inými subjektmi ako sú katedry (napr. študijné oddelenie);
- odporučiť katedrám, ktoré TAP ako systém realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí vo vyučovaných predmetoch v akademickom roku 2013/2014 nevyužili, využiť systém v priebežnom preverovaní a hodnotení vedomostí študentov v akademickom roku 2014/2015;
- odporučiť katedrám, ktoré EPHORUS ako informačný systém na overovanie originality študentmi Akadémie PZ spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác v akademickom roku 2013/2014 primerane nevyužili, širšie využívať systém v overovaní kvality týchto prác v akademickom roku 2014/2015, čím prispejú tiež k jeho napĺňaniu a zvýšeniu spoľahlivosti;
- pri zostavovaní rozpočtu Akadémie PZ na rok 2015 navrhnúť na porade vedenia priority z hľadiska budovania, resp. rekonštrukcie a materiálneho vybavenia odborných kabinetov a špeciálnych laboratórií najmä katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov Akadémie PZ, ako aj prednáškových miestností, ktoré sa nepodarilo rekonštruovať v rámci rozpočtu vysokej školy na rok 2014.

V oblasti realizácie konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania stanovených v príslušných častiach Inštitucionálneho manuálu kvality Akadémie PZ odporúča sa prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu:

- vzhľadom na skutočnosť, že jesenné zasadnutie vedeckej rady sa uskutočňuje spravidla v polovici mesiaca decembra, zabezpečiť zmenu termínu plnenia stanoveného v IMK „do 30.09. za uplynulý akademický rok“ na termín „do 15.11. za uplynulý akademický rok“. Takto postupovať v celom IMK tam, kde je vo vzťahu k spracovaniu hodnotiacej správy o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti Akadémie PZ stanovený termín do 30.09. za uplynulý akademický rok.